JÓVENES Y DESARROLLO
ONGD SALESIANA

memoria2013

ÓRGANO DE GOBIERNO

Presidente: D. Manuel de Castro Barco

Vicepresidente: D. Luis Martín Cabello

Secretario: D. Agustín Pacheco Pascua

Administrador: Don Javier Urtasun Bustince

VOCALES

Dña. María de los Ángeles Serrano Cantero
D. José Miguel Núñez Moreno
D. Luis Onrubia de Miguel
D. José Rodríguez Pacheco
D. Juan Bosco Sancho Grau

INDICE

1 ¿Quiénes somos? 07

2 ¿Qué hacemos? 12

2.1 Cooperación Internacional 13

2.2 Voluntariado 30

2.2.1 Voluntariado Internacional 30

2.2.2 Promoción del Voluntariado 32

2.3 Educación para el Desarrollo 34

2.4 Responsabilidad Social Corporativa 46

2.5 Sedes Autonómicas 47

3 Informe Económico 65

4 Implantación Social 71

4.1 Comunicación 72

4.2 Sedes 74

4.3 Coordinadoras y Redes 76

4.4 Donantes y colaboradores 77

4.5 Agradecimientos 78

SALUDA DEL PRESIDENTE

Me complace presentar un año más la Memoria de Actividades realizadas por la Fundación Jóvenes y Desarrollo durante el año 2013 y señalar algunas de las condiciones en las que éstas han debido realizarse.

Las especiales circunstancias que han rodeado al Tercer Sector, de manera más destacada a las ONGD, han hecho mucho más difícil su labor, lo que hace más meritorio aún, si cabe, el trabajo realizado durante este año. Me estoy refiriendo a la crisis económica, que ha repercutido notablemente en la vida de nuestra Fundación y que nos ha obligado a reducir sensiblemente nuestra actividad de otros años, con grave perjuicio de algunos de nuestros beneficiarios. Esperamos y deseamos que la implicación de los Gobiernos Central y Autonómicos en la ayuda al desarrollo vuelva a recuperar el mismo grado compromiso que hasta este momento habían tenido.

Fieles a nuestro lema "Educar hoy es ayudar para siempre", nuestra actividad ha tenido como punto de mira la educación, entendida está desde una perspectiva salesiana. Seguimos implicados en los mismos tres sectores de actividad. Hemos trabajado en la Cooperación al Desarrollo, ya sea continuando proyectos y convenios provenientes de años anteriores, como en los nuevos surgidos en 2013. Hemos seguido comprometidos en la Educación para el Desarrollo, sobre todo a través del Convenio de la AECID "Aulas en Acción", que camina ya hacia el final de su recorrido. Y, cómo no, hemos cuidado con esmero todo lo relacionado con el voluntariado, que ha experimentado un incremento en relación con años anteriores.

Todas estas actividades se han desarrollado tanto en la sede Central de Madrid, como en las diferentes Regiones en las que trabaja nuestra ONGD: la Región Norte con sede en Bilbao, la Región Noroeste, con sede de León y la Región Este con Sede en Valencia y la Región Sur, con sede en Córdoba. De todas ellas ofrecemos una amplia información en esta Memoria, cuyos contenidos aparecen distribuidos en torno a cuatro ejes: quiénes somos, qué hacemos, informe económico e implantación social.

Sólo me queda dar las gracias, ante todo, a nuestros financiadores, tanto públicos como privados y agradecer la confianza que tienen depositada en nosotros. En segundo lugar, a los trabajadores y voluntarios de JyD que, con su entrega y profesionalidad, han hecho posible cuanto se describe en la presente Memoria 2013. Y, finalmente, a los miembros de nuestro Patronato que con tanta diligencia se cuidan de la marcha de nuestra Fundación.

Manuel de Castro Barco
Presidente de la Fundación Jóvenes y Desarrollo

QUIÉNES**SOMOS**

JÓVENES Y DESARROLLO es una Organización No Gubernamental Salesiana sin ánimo de lucro. Nació como Asociación "Jóvenes del Tercer Mundo (JTM)" en 1988 por iniciativa de un grupo de ex alumnos de centros salesianos, transformándose en Fundación en el año 2000. En enero del 2009, cumplido el vigésimo aniversario de su fundación, decidimos iniciar una nueva etapa bajo el nombre **"Fundación JÓVENES Y DESARROLLO".**

Nuestra **FINALIDAD** principal es cooperar por un desarrollo sostenible, humano, social y económico que contribuya a la erradicación de la pobreza en el mundo.

BRINDAMOS especial atención a la infancia y a la juventud, mediante nuestra apuesta por la Formación Profesional y Técnica dentro del campo de la Educación. En este sentido, en el año 2006, fuimos calificados por la Agencia española de Cooperación como Organización Especializada en Educación, renovando esta calificación en 2009.

DIRIGIMOS nuestra acción principalmente a los más desfavorecidos, a aquellas personas que tienen menos oportunidades para desarrollar todas sus capacidades, priorizando la educación como la herramienta más eficaz para su formación integral.

DEFENDEMOS la Educación como un Derecho Básico y ACTUAMOS para que este derecho sea una realidad para todas las personas.

TRABAJAMOS en lugares marcados por la pobreza, al servicio de las personas, sin discriminación alguna, con el objetivo de contribuir a ampliar sus capacidades y oportunidades.

GARANTIZAMOS la eficacia de los proyectos, mediante ideas nuevas e innovadoras, basados en la evaluación y medición de resultados.

En España, nuestra actividad se centra en sensibilizar y concienciar a la población, con especial atención a los más jóvenes, promoviendo valores de justicia, paz, equidad, democracia, participación, solidaridad y respeto al medio ambiente. Además, promovemos el voluntariado internacional como uno de los cauces más directos para ejercer la solidaridad.

Jóvenes y Desarrollo asume en todas sus intervenciones los siguientes principios de actuación:

- La **PERSONA** como centro del proceso de **DESARROLLO.** En especial, y a través de la Educación, como instrumento eficaz de desarrollo, se pretende ampliar las oportunidades y capacidades de opción de los jóvenes en los países en desarrollo.

- **COOPERACIÓN**, no sustitución. JyD no pretende sustituir ni inducir la específica voluntad de las personas que solicitan ayuda, sino a hacer efectiva esa voluntad.
- **COMPROMISO MUTUO** entre JyD y la Contraparte.
- **AUTONOMÍA DE LA ACCIÓN**, evitando situaciones de dependencia y promoviendo acciones viables y duraderas, capaces de sostenerse en el tiempo.
- **RESPETO A LA LEY** vigente, al Código de Conducta de las ONGDs y acatamiento de los Estatutos de la ONGD.
- La **VOLUNTARIEDAD Y GRATUIDAD**. JyD forma y canaliza convenientemente el espíritu solidario de voluntarios que asumen el compromiso de colaborar temporalmente, de forma altruista y sin contraprestación económica, en algunos de los proyectos.
- **PROFESIONALIDAD**, eficiencia, eficacia y calidad.

JÓVENES y DESARROLLO es miembro de la red Internacional Don Bosco Network, conjunto de entidades de cooperación a nivel mundial www.donbosconetwork.org

JyD es una ONGD estable y consolidada, presente en 23 sedes y oficinas en el territorio del Estado, articuladas en cinco áreas regionales con sedes autonómicas en Bilbao, Valencia, Córdoba, León y Madrid.

MISIÓN

"JOVENES Y DESARROLLO" es una ONGD vinculada al movimiento salesiano, que promueve el desarrollo de la población vulnerable, con especial énfasis en la infancia y juventud, haciendo efectivo su Derecho a la Educación; y fomenta el compromiso solidario de las personas para generar cambios en la sociedad.

La identidad de JyD, y la realidad de la cooperación y desarrollo que vivimos, nos llevan a formular de la siguiente manera la Visión de futuro de JyD:

VISIÓN

"Jóvenes y Desarrollo" se consolida como ONGD referente en el Sector Educativo:

- Está especializada en la Formación Profesional y Técnica.
- Coopera con calidad humana y profesional desde un Enfoque basado en Derechos.
- Fortalece las capacidades de las organizaciones locales salesianas trabajando en coordinación con otros miembros de la Red Internacional "Don Bosco Network" y otros actores promotores del desarrollo.
- En España está presente en Centros Educativos, sobre todo de Educación Formal, favoreciendo la inclusión de los valores y conceptos de la educación para una Ciudadanía Global en el contenido curricular.

VALORES

JÓVENES Y DESARROLLO se inspira en los valores del Sistema Educativo de Don Bosco:

- La persona, centro de todo desarrollo.
- La opción por los más desfavorecidos como expresión de la búsqueda del bien común.
- La gratuidad y voluntariado superando el ánimo de lucro.
- La profesionalidad como expresión de las motivaciones y competencias de su personal.
- La equidad y justicia en la promoción de modelos de desarrollo que superen las desigualdades de nuestro mundo.

RETOS

TRABAJAR para unir a nuestros objetivos el máximo número de personas posible, implicándolas en la lucha contra la pobreza en el mundo.

IMPULSAR la participación activa de los ciudadanos.

POTENCIAR alianzas con empresas privadas y con instituciones públicas para conseguir el mayor impacto posible de nuestras actuaciones.

GARANTIZAR a los actores implicados el máximo beneficio social.

CONSEGUIR la financiación necesaria para continuar con nuestra misión, llevando a cabo nuestros proyectos, comprometidos con la lucha contra la pobreza y la desigualdad.

Transparencia y Profesionalidad

Jóvenes y Desarrollo está comprometida con la transparencia en todas sus acciones. En diciembre de 2012 Jóvenes y Desarrollo superó satisfactoriamente la auditoría sobre **Transparencia y Buen Gobierno** en el ámbito de las ONGD, proceso de obligado cumplimiento desde el pasado año para formar parte de la Coordinadora Estatal de ONGs de Desarrollo.

Recientemente ha obtenido también la Certificación de ONGD analizada por la Fundación Lealtad.

Jóvenes y Desarrollo cuenta con un **Código Deontológico**, pues como miembro de la Coordinadora de ONGD-España, ha suscrito el Código de Conducta de las ONG de Desarrollo. En ese sentido, la Identidad de Jóvenes y Desarrollo toma como referencia, el **punto 1 del Código de Conducta de la Coordinadora de ONGD-España**, relativo a la “Identidad de las ONGD”

Asimismo, y como muestra de profesionalidad, Jóvenes y Desarrollo fue calificada en el año 2006 por la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)** como **ONGD especializada en Educación.** Esta calificación fue **renovada en el año 2009** y sigue vigente hasta el momento actual.

Recientemente ha obtenido también la acreditación como **ONGD calificada como Ordinaria**. Esta calificación supone para Jóvenes y Desarrollo la posibilidad de concurrir a acciones de desarrollo que se desempeñen en otras áreas además de la educativa, abriéndose un abanico de posibilidades para la organización y sus beneficiarios.

Premios

En septiembre de 2013, la **Asociación Premios CIUDADANOS en su** la XI Edición, dio a conocer el fallo del jurado compuesto por destacados intelectuales y un gran número de representantes de colectivos ciudadanos. Entre las entidades galardonadas, **Jóvenes y Desarrollo obtuvo el reconocimiento por su compromiso con el Derecho a la Educación, en especial con la población más vulnerable, Infancia y Juventud.**

Al acto de entrega de premios, celebrado en el Hotel Intercontinental de Madrid el 27 de septiembre, asistieron numerosas personalidades del mundo académico, intelectual y político, así como de organizaciones del tercer sector.

Manuel de Castro Barco, Presidente de la Fundación Jóvenes y Desarrollo recogió el premio de manos del filósofo y pedagogo José Antonio Marina. En el discurso de aceptación, Manuel de Castro destacó el papel fundamental que la educación juega en el desarrollo de las personas y los pueblos, así como el trabajo y el compromiso que desde hace 25 años Jóvenes y Desarrollo mantiene con la educación y los colectivos más desfavorecidos de los cinco continentes.

QUÉ**HACEMOS**

2.1 COOPERACIÓN INTERNACIONAL

En el año 2013 Jóvenes y Desarrollo ha celebrado su **25 aniversario de experiencia en proyectos educativos de cooperación internacional**, en los que ha contribuido a que miles de niños, niñas y jóvenes tengan, en el entorno de sus comunidades, acceso a una educación de calidad, contribuyendo así con su bienestar y el de sus familias.

En 2013 JyD ha seguido apostando por la **promoción y el desarrollo de la infancia y la juventud, haciendo efectivo su Derecho a la Educación** y poniendo a disposición de los jóvenes las capacidades y recursos requeridos para que participen activamente en la sociedad en la que están inmersas, facilitándoles así la posibilidad de decidir sobre su propio destino.

En el año 2013 Jóvenes y Desarrollo ha participado en **44 acciones de cooperación al desarrollo** en **22 países** de América Latina, África Subsahariana y Asia-Oceanía, permitiendo que miles de personas tengan acceso a una vida más digna.

De las 44 acciones de cooperación al desarrollo en las que se participó, **16 proyectos** fueron **iniciados en años anteriores** y en 2013 se iniciaron otras **28 nuevas acciones de desarrollo**. Todo ello fue posible gracias a los recursos obtenidos con 49 ayudas otorgadas por organismos públicos y entidades privadas, así como por la contribución de numerosos donantes y colaboradores que han depositado una vez más su confianza en la labor de JyD y su red de Socios Locales. Se adjunta en las siguientes páginas el listado de Proyectos iniciados en este año 2013, clasificados por zonas geográficas.

A pesar del contexto de crisis, en este año 2013 **hemos contado con el apoyo** de la Unión Europea y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con la que desde el año 2006 se han firmado 6 Convenios de Cooperación, 2 de los cuales siguen en ejecución en el año 2013. Así mismo se contó con la colaboración del Principado de Asturias, la Diputación de Burgos y 20 Ayuntamientos de diferentes Comunidades Autónomas.

En los últimos meses del año, la Fundación JyD se vio sorprendida por 2 hechos que causaron un gran impacto a nivel humanitario: en primer lugar los efectos del devastador **huracán "Yolanda"** que azotó numerosas islas del sur de Filipinas. JyD y sus Socios locales Salesianos de Filipinas colaboraron con la Unidad Nacional de Crisis del gobierno que coordinó las operaciones de rescate a las familias que perdieron familiares a causa del tifón y para ayudar a las personas desplazadas que habían perdido todas sus pertenencias.

En segundo lugar, el **conflicto armado** ocurrido a finales de año en **Sudán del Sur** entre las 2 etnias mayoritarias del país que provocó la salida urgente de los cooperantes de JyD y la paralización temporal de los proyectos en Juba, la capital. Aunque de grandes dimensiones humanitarias por la crueldad del conflicto y el elevado número de desplazados, este conflicto no ha tenido hasta la fecha efectos graves para las acciones de desarrollo que JyD apoya en este país. Desde JyD se seguirá de cerca los acontecimientos para poder dar la respuesta más acorde a la situación de cada momento.

ZONAS DE ACTUACIÓN

Jóvenes y Desarrollo ha estado presente en el año 2013 en 22 países.

En **África Subsahariana**, en 11 países con especial incidencia en Sudán del Sur, Etiopía, Mozambique, Togo y Benín. En **América Latina**, en 9 países, con mayor participación en Bolivia, Rep. Dominicana, Haití, Nicaragua y El Salvador. Finalmente en **Asia-Oceanía** con proyectos en Filipinas y Timor Oriental.

	Nº de Proyectos (vivos en 2013)			% sobre Total
	Iniciados antes de 2013	Iniciados en 2013	Total 2013	
* AMÉRICA (en 9 países)	7	11	18	41 %
* AFRICA (en 11 países)	7	15	22	50 %
* ASIA-OCEANIA (en 2 países)	2	2	4	9 %
Total Proyectos (en 22 países)	16	28	44	100 %

En cuanto a la distribución geográfica, teniendo en cuenta solamente las subvenciones y donativos concedidos en el año 2013:

	País	Ayudas Concedidas	% / Total	Nº de Ayudas	% Ayudas	Nº de Proyectos	% Proy.
1	Nicaragua	758.250,00 €	44,9%	2	12,5%	2	18,2%
2	Rep. Dominicana	752.250,00 €	44,6%	1	6,3%	1	9,1%
3	Haití	61.285,36 €	3,6%	2	12,5%	1	9,1%
4	Bolivia	52.343,46 €	3,1%	7	43,8%	3	27,3%
5	Brasil	35.823,19 €	2,1%	1	6,3%	1	9,1%
6	Guatemala	25.928,64 €	1,5%	2	12,5%	2	18,2%
7	Colombia	1.800,00 €	0,1%	1	6,3%	1	9,1%
	TOTAL AMERICA	**1.687.680,65 €**		**16**		**11**	
1	Sudán Sur	751.200,00 €	56,7%	2	6,9%	2	13,3%
2	Etiopía	132.504,60 €	10,0%	2	6,9%	1	6,7%
3	Mozambique	120.633,46 €	9,1%	3	10,3%	2	13,3%
4	Benín	112.098,05 €	8,5%	10	34,5%	2	13,3%
5	Congo Braz.	108.262,94 €	8,2%	1	3,4%	1	6,7%
6	Togo	69.228,09 €	5,2%	7	24,1%	3	20,0%
7	G. Conakry	18.000,00 €	1,4%	1	3,4%	1	6,7%
8	Costa Marfil	6.300,00 €	0,5%	1	3,4%	1	6,7%
9	Angola	6.000,00 €	0,5%	1	3,4%	1	6,7%
10	Malí	1.200,00 €	0,1%	1	3,4%	1	6,7%
	TOTAL AFRICA	**1.325.427,14 €**		**29**		**15**	
1	Filipinas	122.409,85 €	100,0%	4	100,0%	2	100,0%
	ASIA-OCEANÍA	**122.409,85 €**		**4**		**2**	
	TOTAL 2013	**3.135.517,64 €**		**49**		**28**	

PROYECTOS JyD 2013 por área geográfica (según ayudas recibidas en 2013)

Asia - Oceanía 4%

Africa 42%

América Latina 54 %

SECTORES DE ACTUACIÓN

El sector más importante de actuación ha sido una vez más la **educación**, con especial énfasis en la **formación humana y profesional** de los jóvenes, como herramienta fundamental para apoyar la erradicación de la pobreza y combatirla desde la prevención.

En este año el 86% de los proyectos han estado relacionados directamente con el sector educativo: educación en general, capacitación técnico-profesional y formación integral. El 14% restante han estado relacionados con el sector productivo, de infraestructura y de fortalecimiento institucional.

	Nº de Proyectos (vivos en 2013)			
	Iniciados antes de 2013	Iniciados en 2013	Total 2013	%
* EDUCACIÓN	14	24	38	86,4 %
* Educación en general	2	8	10	22,7 %
* Formación profesional	6	10	16	36,4 %
* Promoción integral (niños de la calle)	6	6	12	27,3 %
*INFRAESTRUCTURA (Abastecimiento de agua)	1	2	3	6,8 %
* PRODUCCIÓN	0	1	1	2,3 %
* FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	1	0	1	2,3 %
* AYUDA HUMANITARIA	0	1	1	2,3 %
TOTAL PROYECTOS	**16**	**28**	**44**	**100%**

PROYECTOS JyD 2013 por sector de cooperación

Producción 2,3%

Ayuda humanitaria 2,3 %

Educación (general) 22,7 %

Educación (formación profesional) 36,4 %

Educación (formación integral) 27,3 %

Infraestructuras (agua) 6,8 %

Fortalecimiento institucional 2,3 %

La mayor parte de los proyectos de Jóvenes y Desarrollo, están vinculados con el Sector Educativo. Este es el Sector más representativo de la ONGD, pues es considerado como *"la mejor inversión para el desarrollo de los pueblos"*. En JyD apostamos por el enfoque de Desarrollo Humano y de las Capacidades. Cada persona es considerada un fin en sí misma y es el centro de todos los esfuerzos de desarrollo. La educación en general, y la FP en particular, es una óptima herramienta para el desarrollo humano de las personas al "ampliar sus capacidades y oportunidades de opción, situando a las personas en el centro y haciéndolas protagonistas de su proceso de desarrollo, para que puedan libremente elegir lo que desean ser y hacer".

EDUCACION

"Educar ahora es ayudar para siempre"

Formación profesional

Formación ocupacional, capacitación para el trabajo en especialidades productivas acordes al desarrollo económico de los países, tanto en su vertiente de Educación Formal como No Formal.

Educación básica y alfabetización

Cursos de alfabetización. Educación primaria y secundaria. Cursos de nivelación y refuerzo escolar, tanto en Centros Educativos como en centros de promoción y centros juveniles

Formación integral de jóvenes

Formación integral de jóvenes dirigido a "menores en riesgo" en los que además de cubrir sus necesidades básicas, se fortalece su autoestima y se promueve su formación integral como persona

POBLACIÓN BENEFICIARIA

La infancia y la juventud han sido un año más los protagonistas de nuestros proyectos.

- El 82 % de los proyectos ejecutados en este año, han estado dirigidos a mejorar las condiciones de vida de un gran número de menores y jóvenes de países en vías de desarrollo. En la mayoría de ellos se pretende su promoción integral, buscando el desarrollo armónico de su personalidad, para que puedan integrarse plenamente en la sociedad, participando en la promoción y el desarrollo de sus comunidades.

- El resto de los proyectos ejecutados en este año han ido dirigidos a otros sectores de la población. Son proyectos que promueven una mejora social que beneficia a toda la población de la zona. En este capítulo se encuadran los proyectos sanitarios, productivos y aquellos que ofrecen una mejora de la infraestructura social.

	Nº de Proyectos (vivos en 2013)			
	Iniciados antes de 2013	Iniciados en 2013	Total 2013	%
* Juventud / Infancia	13	23	36	82 %
* Población en general	2	5	7	18 %
TOTAL PROYECTOS	16	28	44	100 %

PROYECTOS JyD 2013 por población beneficiaria

PROYECTOS AMÉRICA

En América han continuado 7 acciones de cooperación iniciadas en años anteriores y hemos iniciado 11 nuevos proyectos, siendo en total 18 acciones en 9 países, la mayoría de los cuales son de bajo Índice de Desarrollo Humano: Haití, Rep. Dominicana, Bolivia, Guatemala, El Salvador y Nicaragua.

En el año 2013 se ha desarrollado la tercera anualidad del **Convenio Binacional Nicaragua-Rep. Dominicana JyD con la AECID** que pretende abordar las principales causas subyacentes de la vulneración del derecho a la educación y educación técnico profesional de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en ambos países. Este Convenio se centra en las causas relacionadas con la falta de acceso y la baja calidad del sistema público educativo de la formación profesional en Nicaragua y de los niveles básicos y medio técnico – profesional en Rep Dominicana. Cabe destacar el gran impacto que está teniendo en este convenio la Asistencia Técnica a cargo de Francisca Arbizu y Carlos Ferrer, que se está llevando a cabo para asesorar a los Ministerios de Educación sobre el diseño curricular en las especialidades de FP y la formación de técnicos y docentes del país. Reflejo de esta colaboración son las reseñas y noticias que están colgadas en la web de propio Ministerio de Educación donde visibilizan nuestra labor.

PAÍSES: Nicaragua y República Dominicana

TÍTULO: "Acceso a la educación de calidad y la continuidad educativa de menores y jóvenes de escasos recursos, buscando la equidad de género y el enfoque basado en derechos, en Nicaragua y República Dominicana"

DURACIÓN: 4 años (de agosto 2010 a agosto 2014)

SECTOR: Educación – Formación Profesional

OBJETIVOS PREVISTOS:

En Nicaragua: Contribuir a que la juventud de zonas vulnerables de Nicaragua, en concreto en Managua, Chinandega y Jinotega, ejerzan su derecho a la educación técnica y formación ocupacional, mejorando el acceso y la calidad educativa de la formación profesional y su inserción laboral.

En Rep. Dominicana: Mejorado el acceso y la calidad educativa de los niveles básico y medio – técnico profesional del sistema público para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de zonas vulnerables de Santo Domingo, Barahona y Mao, mejoren el ejercicio de su derecho a la educación.

BENEFICIARIOS: Juventud y NNA (Niños-niñas-adolescentes)

SOCIOS LOCALES:

En Nicaragua: Asociación Institución Salesiana de Centroamérica, a través del Centro Juvenil Don Bosco, en Nicaragua.

En Rep. Dominicana: Sociedad Salesiana en Rep. Dominicana.

COFINANCIA: Agencia Española Cooperación Internacional de Desarrollo (AECID) –3.300.000€/país.

En **Rep. Dominicana** a lo largo del año 2013 a través del Convenio se ha continuado con la mejora de la calidad de la educación técnico-profesional del país, asesorando al Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) en el proceso de reforma del modelo de educación desde un enfoque basado en competencias, así como en la revisión curricular y la aplicación de una nueva metodología de diseño curricular. Adicionalmente, se ha dado continuidad a la formación docente iniciada el año anterior con la capacitación en planificación docente desde un enfoque por competencias. Para todo ello, al igual que en Nicaragua, se contó con la asistencia técnica de expertos internacionales, profesionales con una amplia experiencia en este campo.

No. 408 OCTUBRE '15

EXPRESO Educativo

MINERD

En la reunión se diseñaron perfiles profesionales para dos familias ocupacionales

MINERD define con empresarios perfiles de la educación técnico profesional en el marco de la revisión curricular

Como resultado de ello, en materia curricular se han introducido mejoras en la estructura modular de los currículos de las 32 especialidades que conforman la actual oferta de educación técnico-profesional, y se han conformado y puesto en marcha dos grupos de trabajo en las familias profesionales de Hotelería y Turismo e Informática y Comunicaciones para el diseño de los perfiles profesionales y de la formación asociada, con la participación de expertos productivos y formativos, acercando el sistema educativo al sistema productivo para dar una respuesta adecuada desde la educación a las necesidades reales del país; adicionalmente se ha elaborado un plan de trabajo para la revisión por el Mº de Educación-MINERD de todas las familias profesionales.

Por otro lado, se ha elaborado un borrador de Norma que regula el modelo de educación técnico-profesional, la Metodología de diseño curricular y los requerimientos de calidad en cuanto a personal docente, instalaciones y equipamiento de los centros educativos. Esta propuesta de norma ha sido consultada con otros actores interesados del MINERD y de otras administraciones públicas e instituciones privadas y se encuentra en revisión.

Por último, se ha formado más de 100 docentes y coordinadores de centros educativos de todo el territorio nacional en desarrollo curricular, así como capacitado a una veintena de docentes de centros salesianos a través de un asesoramiento directo en planificación docente por competencias.

Más allá de lo previsto en el marco del Convenio, en este año se ha dado un impulso a las políticas públicas de educación y trabajo, en concreto realizando aportes a documentos de trabajo, sensibilizando y formando a los actores involucrados en el Marco Nacional de Cualificaciones y orientando sobre los pasos a dar para su desarrollo en la República Dominicana.

Por otro lado y ya en lo que respecta a los centros educativos gestionados por los salesianos en el país, se han identificado acciones para fomentar la participación de estudiantes y familias en el proceso educativo, tanto acciones directas de sensibilización de los/las estudiantes y sus familias, como acciones formativas con los equipos responsables de dinamizar espacios de participación.

De cara a ampliar el acceso de la juventud más vulnerable al bachillerato técnico, se ha apoyado el proceso de admisión en ITESA para un total de 210 plazas, de las cuales el 41% son ocupadas por mujeres, un 59% hombres y un 57.14% son jóvenes procedentes de sectores vulnerables; y se ha llevado a cabo un proceso general de nivelación escolar eliminando los limitantes derivados del deficiente nivel académico adquirido en la Educación Básica por este perfil de estudiantes.

Otra línea de trabajo en el año 2013 se ha dirigido a la mejora de la oferta formativa de dos centros educativos en base a un criterio de pertinencia, introduciendo reformas en los espacios y equipando los talleres con maquinaria, equipos y herramientas en las especialidades de electricidad, electrónica, mecánica industrial e informática en dos centros educativos.

De forma paralela, para el fortalecimiento de las capacidades del personal de cuatro centros educativos se ha fomentado y apoyado la formación continua y se ha prestado asesoramiento a los equipos de dirección para una mejor gestión del centro y de los recursos de los talleres.

Por último, en el año 2013 se han dado avances relevantes en la conformación de la Red de escuelas técnicas de la Sociedad Salesiana, diseñando un sistema de gestión de calidad que comprende los principios generales, la organización y los procedimientos estratégicos, clave y soporte que deberán ser asumidos por todos los actores involucrados en la Red.

En **Nicaragua** durante el año 2013 continuamos promoviendo la FP en Managua, Chinandega y Jinotega, desde el Centro Juvenil Don Bosco (CJDB), en coordinación con 23 centros de secundaria y otros 12 centros de formación técnica. Para promover los derechos de la juventud de los barrios donde trabajamos, se construyó una agenda común con 24 ONGD e instituciones públicas, realizando actividades deportivas, culturales y foros sobre ley de niñez y adolescencia, ley de juventud, medio ambiente, violencia de género y promoción de la FP.

También se continuó con la línea de **mejora de la calidad educativa**:

- Se definió el Plan Educativo del Centro Juvenil Don Bosco (CJDB);
- Actualizamos y diseñamos la metodología para nuevas currículos con la ayuda de asistencias externas
- Se elaboró en el CJDB dos nuevas ofertas para los jóvenes: Gestión administrativa y Técnico en programación;
- Se definió el Plan de Acción Tutorial para que en el siguiente año académico el alumnado cuente con más apoyo y orientación educativa;
- Se continuó con formación al personal docente y directivos del centro;

Todo esto entre muchas otras acciones que contribuyen con el derecho de la juventud a tener una formación profesional de calidad.

En **Guatemala** en el año 2013 se ejecutó un proyecto que contó con la ayuda del Ayuntamiento de Valladolid sobre Educación formal de mujeres rurales indígenas con nuestro Socio Local Fundación FUNDEMI/ TALITA KUMI. Hay que destacar la visita a nuestras sedes del director de Talita Kumi Armando Tzuil en noviembre de 2013.

En **El Salvador** en el año 2013 continuó la ejecución del proyecto "*Mejoradas las capacidades del Instituto Salvadoreño de la Niñez y Adolescencia (ISNA) como titular de obligaciones que garantice el pleno goce de los derechos de los niños, niñas y jóvenes que viven en los Centros de Protección de El Salvador*", cofinanciado por AECID y ejecutado localmente por la Universidad Don Bosco de El Salvador, la Asociación Institución Salesiana de Centroamérica y el ISNA.

TÍTULO: "Mejoradas las capacidades del Instituto Salvadoreño de la Niñez y Adolescencia (ISNA) como titular de obligaciones que garantice el pleno goce de los derechos de los niños, niñas y jóvenes que viven en los Centros de Protección de El Salvador

RESUMEN: El proyecto pretende abordar las principales causas de la vulneración del derecho de los niños, niñas y jóvenes (NNJ) a tener un nivel de vida digno y adecuado (art. 20 Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia -LEPINA-) en los Centros de Protección y Atención (CPA) de El Salvador. Específicamente se centra en las causas relacionadas con las condiciones en que viven y el cuidado que reciben por parte del personal de los CPA de todo el país. Los resultados previstos son:

- **R1:** Mejorada la calidad de los Centros de Protección en su atención y educación a NNJ para garantizar el ejercicio pleno de sus derechos.

- **R2:** Fortalecida la capacidad de gestión de los Centros de Protección y Atención para transformar los espacios donde viven NNJ

- **R3:** Fortalecido institucionalmente al ISNA para la aplicación de la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia (LEPINA)

SOCIO LOCAL: Universidad Don Bosco de El Salvador y la Asociación Institución Salesiana de Centroamérica

DURACIÓN: Noviembre 2011 a Noviembre 2013 (prorrogado al 27/01/2014)

COFINANCIA: Agencia Española Cooperación Internacional de Desarrollo (AECID)– 346.922 €

En Bolivia, en el 2013 se inició un proyecto financiado por la diputación de Burgos y los ayuntamientos de Avilés, Siero y Castrillón con el título “Abastecimiento de agua potable para dos comunidades rurales del municipio de Santa Rosa de Sara. Bolivia.”

En Haití, durante el año 2013 se ejecutó la primera anualidad de un Programa plurianual que estamos desarrollando la Fundación Jóvenes y Desarrollo y Caritas española con nuestros Socios Salesianos en Haití y en colaboración con Caritas Haití. El programa pretende contribuir al **refuerzo del Sistema de Formación Profesional de este país a través de la Red Salesiana de Centros de FP en coordinación con el Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional-MENFP**.

El Programa es parte del Plan Estratégico Nacional 2012-2017 de los Salesianos de Don Bosco en Haití en su respuesta educativa en el Sector de la Formación Profesional. Con una ayuda de Caritas española del año anterior se realizó un estudio de diagnóstico a partir del cual nuestro socio local elaboró la Planificación Estratégica para la FP (PEFP) como contribución directa al desarrollo del sector profesional de Haití y como instrumento sistemático de orientación y de organización de las intervenciones necesarias para seguir ofreciendo una educación de calidad.

Este Plan Estratégico tiene en cuenta la evolución tecnológica de los últimos años y la situación del mercado de trabajo que exige nuevos técnicos para una nueva sociedad que permita el desarrollo sostenible de Haití. Este Plan Estratégico supone la respuesta estructurada de los Salesianos de Haití, con especial atención a la juventud y población más vulnerable, y se desarrollará en colaboración con Caritas Haití.

Por otro lado en la **Región Americana**, se han desarrollado nuevas acciones con ayudas recibidas en 2013 y han continuado su ejecución otros proyectos iniciados en los años anteriores. Los proyectos que contaron con ayudas en 2013 fueron:

Nº	COLABORADOR	TIT_PRO	PAISES	LOCALI-ZACION	POBLACION	SUBSECTOR
1	**Donantes Privados**	Refuerzo del centro educativo de Loma Alta	Bolivia	Loma Alta	Juventud	Educación-Formación
2	**Donantes Privados**	Refuerzo del internado para la escuela de Ovejerías	Bolivia	Ovejerías	Juventud	Educación-Formación
3	**Dip. Burgos y Aytos Avilés, Castrillón y Siero**	Diseño e instalación de dos sistemas de abastecimiento de agua potable para dos comunidades rurales del municipio de Santa Rosa del Sara en Santa Cruz de la Sierra	Bolivia	Santa Rosa de Sara	General	Infraestructura Agua
4	**Donativos Privados**	Apoyo al Centro de Corumbá. Brasil	Brasil	Corumbá	Juventud	Educación-Formación
5	**Gob. Vasco**	Ciudad Don Bosco. Envió de 4 Cooperantes de Juventud Vasca Cooperante al Patio Don Bosco de Medellín, Colombia	Colombia	Medellín	Juventud	Educación Integral
6	**Ayto. Valladolid**	Educación Formal Mediante Método de Enseñanza Adaptado al Entorno Cultural de las Mujeres Indígenas del Ärea Rural de Guatemala	Guatemala	Alta Verapaz	General	Educación-Formación
7	**Asoc. Managua Viva**	Apoyo al Centro Juvenil D. Bosco	Guatemala	Alto Verapaz	Juventud	Educación-FP
8	**Misiones Salesianas**	Fortalecimiento de la Fundación Rinaldi. PDO	Haití	Puerto Príncipe	General	Fortalecimiento Institucional

PROYECTOS ÁFRICA

En el año 2013 JyD ha seguido cooperando en las 3 regiones que la ONG prioriza en África Subsahariana: África Lusófona (Angola y Mozambique) y África Francófona Occidental (fundamentalmente Benín, Togo, Malí, Burkina Faso, Costa de Marfil y Congo Brazaville) y África Anglófona (Sudán del Sur y Etiopía).

En Mozambique, durante el año 2013 se ha desarrollado dos proyectos para la formación de profesores de FP en el Instituto Superior Dom Bosco de Mapuyo. Se contó con la ayuda de la AECID y el Principado de Asturias. Durante este año cabe destacar la visita que la Reina Doña Sofía hizo al centro y también la labor de los voluntarios que como cada año van a Mozambique para apoyar en la formación técnica en las escuelas.

Este año además de contar con la presencia del equipo de voluntarios procedentes de varias Escuelas Salesianas de FP de España, también fueron voluntarios expertos de la empresa M-Torres que apoyaron en especialidades como mecánica y electricidad, en el marco del Acuerdo de colaboración con esta empresa.

En **Sudán del Sur** ese año hemos ejecutado la tercera anualidad del Convenio AECID que contribuye a hacer efectivo el derecho a la educación de su población a través de la mejora del acceso y el aumento de la calidad educativa en el área de Gumbo, cerca de la capital, Juba. Entre los objetivos a alcanzar estaban la puesta en marcha de una escuela de primaria, una de secundaria y un centro de formación profesional, con los mejores estándares de calidad de manera que fueran replicables en otros centros educativos. Del mismo modo, en un país tan inestable y tan nuevo, independiente desde 9 de julio de 2011, se ha dado mucha importancia al fortalecimiento de las instituciones públicas y de la sociedad civil, con un esfuerzo especial en la igualdad de género y apostar por la permanencia de las niñas en el sistema educativo.

Los tres ejes del convenio son:

Acceso a la educación: durante 2013, ya finalizadas las escuelas de primaria y secundaria, este año se impartió el segundo curso de secundaria, escuela que abrió en 2012, consolidándose así la educación aquí ofrecida, se ha equipado la recién construida escuela de formación profesional y se ha conformado el equipo de profesores/as, dando comienzo así a su primer año lectivo, impartiendo las especialidades de Secretariado - Informática, Electricidad y Automecánica. Además, se ha conformado un equipo socio pedagógico que ha estado implementando medidas para facilitar el acceso y la permanencia en el sistema educativo de las personas más vulnerables, entre las que se encuentran las niñas y mujeres.

Calidad de la educación: desde JyD se envían profesionales de calidad, pedagogos y profesores que apoyan en la mejora de la calidad de los centros. Se ha mejorado la formación pedagógica de los profesores y profesoras de las escuelas primaria y secundaria así como su nivel de inglés mediante diferentes actividades. Por otro lado, se ha mejorado la disponibilidad de libros de texto y materiales didácticos para los/as estudiantes de primaria y secundaria. Asimismo, se ha apoyado a los centros en la gestión, trabajo con profesores, AMPAS, elaboración de procedimientos, reglamentos y se ha diseñado una herramienta de calidad que mida el estado de los centros educativos.

Fortalecimiento de la sociedad civil y fortalecimiento institucional. Durante 2013 se ha trabajado mucho con los alumnos y sociedad civil de la zona creando una cultura de paz, de armonía, concienciando en género e igualdad. Se ha legalizado una asociación de mujeres. Podemos decir que se ha creado en Sudán del Sur un foco de desarrollo y de estabilidad en los alrededores del centro educativo. También se ha trabajado mucho en fortalecimiento institucional participando en los grupos de coordinación de educación y de Formación Profesional. En 2013 fuimos secretarios y coordinadores del grupo de apoyo al gobierno en FP que trabaja en la aprobación de la política educativa de la FP y los currículos.

PAÍS: Sudán del Sur.

TÍTULO: "Educación básica y aumento de las oportunidades de inserción laboral y generación de ingresos de población rural y urbana, con especial atención a la población más vulnerable y discriminada".

DURACIÓN: 5 años (de julio 2010 a julio 2015).

SECTOR: Educación – Formación Profesional.

RESULTADOS PREVISTOS: El presente convenio pretende contribuir al derecho a una educación básica, mediante la construcción y equipamiento de un centro educativo de primaria, uno de secundaria y un centro de Formación Profesional siguiendo unos criterios de calidad que sirvan como modelo replicable, dirigidos a la población más vulnerable, con especial atención a la equidad de género y énfasis en el refuerzo institucional a los titulares de obligaciones y responsabilidades.

Por otro lado, en el año 2013 también ha continuado el proyecto de fortalecimiento de la mujer a través de la mejora de su situación económica, aumento de su autonomía y su autoestima que fue cofinanciado en el año anterior por el Ayuntamiento de Bilbao y el Principado de Asturias. En 2013 se puso en marcha este centro de promoción de la mujer donde se ofrecen diferentes programas formativos entre los que se encuentran: alfabetización, artesanía, cocina, corte y confección y agricultura.

PAÍS: Sudán del Sur.

TÍTULO: "Fortalecimiento de la mujer a través de la mejora de su situación económica, aumento de su autonomía y autoestima. Gumbo. Sudán del Sur".

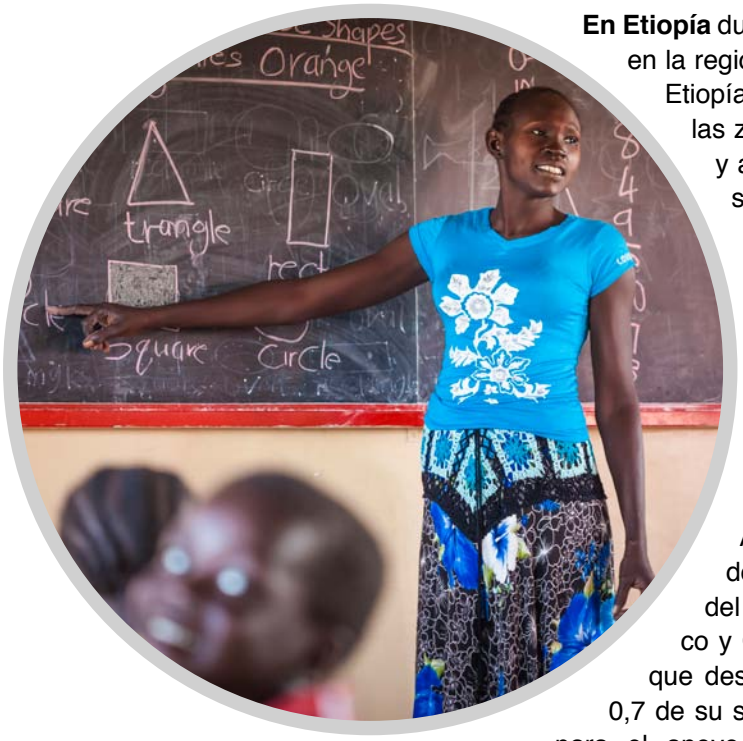
DURACIÓN: 15 meses (de diciembre 2012 a marzo 2014).

SECTOR: Capacitación básica de jóvenes y adultos – Formación Profesional.

RESULTADOS PREVISTOS: Este proyecto pretende promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer mediante la puesta en funcionamiento de un centro de promoción de la mujer con una oferta formativa que proporcione las competencias básicas para la agricultura, corte y confección y cocina, entre otras. Asimismo, también se impartirán cursos de alfabetización y se llevarán a cabo talleres y seminarios de sensibilización para las mujeres y sus familias.

BENEFICIARIAS DIRECTAS: Mujeres.

COFINANCIA: Ayuntamiento de Bilbao – 68.000 € y Principado de Asturias 117.000 €.



En Etiopía durante el año 2013 hemos empezado a trabajar en la región Somalí, una de las regiones más secas de Etiopía y del Cuerno de Africa. Se trata de una de las zonas del mundo más sensibles a las sequías y al cambio climático. Uno de cada 3-4 años es seco, sucediéndose periódicas hambrunas y convirtiendo a la región en dependiente crónica de la ayuda humanitaria o de emergencia. La respuesta de JyD es la de fortalecer la resiliencia de la población local dotándola de las capacidades suficientes para que las sequías y crisis alimentarias les afecten en menor medida.

Hemos contado para ello con el apoyo del Ayuntamiento de Burgos y de los trabajadores y trabajadoras del Gobierno Vasco y Osakidetza que destinan el 0,7 de su salario para el apoyo de proyectos de cooperación. Con esto vamos a poner en marcha dos sistemas de abastecimiento de agua potable gestionados por las comunidades a las que abastecen y con un componente de educación para la mejora de los hábitos higiénicos.

PAÍS: Etiopía.

TÍTULO: “Agua para la vida. Mejora de la seguridad alimentaria a través del acceso a un suministro permanente de agua potable”.

DURACIÓN: 12 meses

SECTOR: Abastecimiento de agua potable.

RESULTADOS PREVISTOS: Asegurar el acceso permanente a un sistema de abastecimiento de agua previniendo migraciones involuntarias y disminuyendo las tasas de morbi – mortalidad, y creación y formación de un comité de mantenimiento y gestión. Educación en higiene y saneamiento básico.

BENEFICIARIOS DIRECTOS: Toda la población.

En La República del Congo la Unión Europea ha aprobado un programa a cuatro años a los salesianos de Don Bosco para la mejora de la formación profesional y la capacitación para el empleo, en el que JyD apoyamos fortaleciendo a nuestros socios locales.

En **Benín**, en el año 2013 de desarrolló la primera anualidad del **Programa de Reinserción de menores en situación de riesgo** que los Salesianos apoyan en los departamentos del Littoral, l’Ouémé y l’Alibori, ubicados en la costa que contó con una ayuda de la Delegación de la Unión Europea en este país concedida en el año anterior y ayudas de varios ayuntamientos y donantes particulares.

En los mercados de Cotonou y Portonovo es frecuente ver los llamados “chicos del mercado” que deambulan por las calles en pequeños grupos, buscando cualquier tipo de trabajo. Son chicos en situación de vulnerabilidad que corresponde con situaciones diferentes:

- Menores víctimas de la negligencia, el abuso y la violencia: Niños que han sufrido algún tipo de castigo psicológico de miembros del hogar o tutor. Algunos sufren castigos físicos severos.
- Menores víctimas de la explotación: que realizan un negocio u contrario a su desarrollo personal.
- Menores víctimas de violencia o explotación sexual.
- Menores víctimas de prácticas culturales nocivas para la salud y el desarrollo de los menores: niñas que se les practica la ablación o niños acusados de brujería o fetiches en las casas en zonas de influencia de vudú.

Este programa permitirá a los niños de la calle ser los primeros actores en defensa de sus derechos. Para ello, el programa se articula en torno a tres resultados que son:

- Se fortalecerá la colaboración, la consulta y el trabajo en sinergia con los actores no estatales que intervienen en defensa de la infancia.
- Se sensibilizará a los líderes comunitarios de colectivos locales, líderes religiosos, líderes de opinión, grupos de artesanos y a las familias en general para que adopten nuevos comportamientos en cuanto a la protección infantil, el VIH y el medio ambiente.
- Los niños en situación de riesgo que deambulan por los mercados y las calles serán identificados, orientados, capacitados y reinsertados en la sociedad.

Por otro lado en la **Región Africana**, se han desarrollado nuevas acciones con ayudas recibidas en 2013 y han continuado su ejecución otros proyectos iniciados en los años anteriores. Las ayudas recibidas en este año corresponden con los siguientes proyectos:

Nº	COLABORADOR	TIT_PRO	PAISES	LOCALI-ZACION	POBLA-CION	SUB-SECTOR
1	**Donantes privados**	Puesta en marcha de una casa de acompañamiento para jóvenes en riesgo en el municipio de Catete , Provicia de Lianda, Angola	Angola	Catete	Juventud	Educación integral
2	**Ayto. Azcoitia, Reinosa, Tudela, Aibar y privados**	Fortalecimiento del proceso de acogida y formación de niños y jóvenes de la calle de las provincias de Oueme y Plateau, Benín.	Benín	Portonovo y Cotonou	Juventud	Educación integral
3	**Ayto. Pozoblanco**	Refuerzo de las actividades educativas para Centros de niños de la calle	Costa de Marfil	Abidjan	Juventud	Educación integral
4	**Ayto. Burgos y donantes privados**	Agua para la vida. Construcción de un sistema de agua potable en una población del cuerno de África	Etiopía	Provincia de Somalia, Bollol Village	General	Infraest-Agua
5	**Ayto. Gijón**	Mejoramiento de formación técnica del Centro D. Bosco en Kankan, Guínea Conakry.	Guinea Conakry	Kankan	Juventud	Educación FP
6	**Ayto. Aía**	Apoyo al Centro de FP Pere Michel de Bamako	Malí	Bamako	Juventud	Educación FP
7	**Ppdo. Asturias**	Mejora de la calidad de la educación profesional en Mozambique a través de formación de profesores	Mozambique	Maputo	Juventud	Educación FP
7	**Mtorres**	Asistencia Técnica de Mtorres al ISDB de Mozambique	Mozambique	Maputo	Juventud	Educación FP
8	**Donantes privados**	Construcción y puesta en marcha de una escuela en la aldea de “Mboza”	Mozambique	Varias	Juventud	Educación-Formación
9	**Unión Europea**	Promoción de los jóvenes desfavorecidos a través de la FP y la inserción al mundo del trabajo.	Rep. Congo	Brazzaville y Pointe Noire	Juventud	Educación-FP
10	**AECID-Convenio**	Educacion basica e Insercion laboral para poblacion vulnerable y discriminada.	Sudán	Juba	Juventud	Educación-FP

11	**Escuelas Católicas Madrid**	Material Deportivo para Complejo Educativo Sudán del Sur.	Sudán	Gumbo	Juventud	Educación-Formación
12	**Ayto. Beasain**	Acceso a la educación con equidad de género y fortalecimientos comunitario, como promotores de Desarrollo rural en la Región de La Kara.	Togo	Kara	General	Educación-Formación
13	**Ayto. Oviedo**	Albergue de acogida para facilitar el acceso a la educación a menores en situación de riesgo, en Kara, Togo. Fase II	Togo	Kara	Juventud	Educación-Formación
14	**Ayto. Santander, Ayto. Murcia y Bancaja**	Crecer a través del movimiento: reinserción educativa de chicos de la calle de Kara(Togo) a través de la psicomotricidad.	Togo	Kara	Juventud	Educación-Formación
15	**Donantes Privados**	Becas Foyer de chicos y chicas de la calle.	Togo	Kara	Juventud	Educación integral

PROYECTOS ASIA-OCEANÍA

En esta región en el año 2013 JyD finalizó una acción de Seguridad Alimentaria en la zona de Fuiloro de Timor Oriental y se desarrolló 2 acciones en Filipinas.

Nº	COLABORADOR	TITULO DEL PROYECTO	PAIS	CIUDAD	POBLACION	SECTOR
1	**Ayto. Vitoria-Gasteiz**	Formación Profesional y orientación laboral, con perspectiva de género – Fase III	Filipinas	Mati	Juventud	Educación Formación Profesional
2	**Ayto. Burgos, León y donantes particulares**	Asegurar la cobertura de necesidades básicas de la población en situación de vulnerabilidad afectada por el tifón Yolanda, Filipinas	Filipinas	Región Visayas; Samar Oriental, Iioilo, Negros y Cebú	General	Ayuda Humanitaria

En el año 2013 en **Filipinas** se ha ejecutado la Fase III de un Programa a 4 años (proyectos encadenados) que cuenta con la ayuda del Ayto. de Vitoria-Gasteiz. El programa pretende facilitar **la inserción socio-laboral** de jóvenes de familias de escasos recursos económicos de Mati y comunidades rurales cercanas (en Davao Oriental, Filipinas), para contribuir a la generación de ingresos de sus familias. La acción se ejecuta desde el Centro de Formación Profesional de los Salesianos de Filipinas en Mati, desde el cual se ofrece **capacitación profesional y orientación laboral** de los y las jóvenes de la región, teniendo en cuenta la perspectiva de género.

Durante 2013 y con el objetivo de dar difusión a este proyecto, se pusieron en marcha varias iniciativas de sensibilización en la ciudad de **Vitoria** animadas por el equipo de JyD en Vitoria-Gasteiz y con el apoyo del grupo solidario de la parroquia San Francisco Javier. Iniciativas tales como talleres de sensibilización en centros educativos con el objetivo de sensibilizar a alumnos y alumnas así como a los profesores/as sobre nuestro trabajo y en particular sobre el proyecto que se está ejecutando en Filipinas.

Así mismo, en **Filipinas**, pocos días después de que el Tifón Yolanda azotara las islas de la Región de Visayas en la zona central de Filipinas, la Fundación Jóvenes y Desarrollo lanzó, en coordinación con los miembros de la Red Internacional Don Bosco Network (DBN), una campaña de ayuda de emergencia con el objetivo de cubrir las necesidades básicas de 30.000 familias afectadas por el tifón, pertenecientes a 11 municipios de las provincias de Cebú, Aklan, Leyte y Samar Oriental.

La acción se desarrolló a través de los Salesianos que cuentan con presencia en comunidades de las provincias que fueron más afectadas por el tifón y cuentan además con una extensa red de colaboradores, maestros y estudiantes a nivel local que durante los meses de noviembre y diciembre ayudaron en la preparación y distribución de kits de alimentos a las familias afectadas.

La acción se coordinó con la Unidad Nacional de Crisis del gobierno que gestionó las operaciones de emergencia, para ayudar a las personas desplazadas que habían perdido todo y también para apoyar a los que han perdido familiares a causa del tifón.

Al finales de año, JyD envió una voluntaria experta en cooperación que ayudó al Socio Local en el diseño de un Programa de Reconstrucción que finalmente incluye la Reconstrucción de 2.000 viviendas en las municipalidades donde se apoyó en la fase de emergencia, así como la construcción de 360 nuevas viviendas en el Barangay de Candahug, comunidad de pescadores y agricultores que fue prácticamente arrasada por el Tifón Yolanda. El Barangay de Candahug, fue el más afectado de los 6 Barangay que conforman el municipio de Palo, en Leyte. Es el Barangay que hace frontera con Taclobán, la ciudad más devastada por el Tifón. Las acciones de reconstrucción se iniciarían ya al siguiente año.

2.2 VOLUNTARIADO

2.2.1 VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

Durante el año 2013 hemos seguido teniendo un importante número de personas interesadas en nuestro voluntariado habiendo participado activamente 59 personas que, unidas a las 3 que todavía permanecían en terreno desde 2012 hacen un total de **62 personas en proyectos de voluntariado internacional.**

Esta actividad se promociona a través de distintos cauces (página web, Misiones Salesianas, Colegios Salesianos, Voluntariado de la Comunidad de Madrid…) además de tomar parte en actividades que promueven la difusión del voluntariado.

Entre las actividades llevadas a cabo durante el año podemos destacar que hemos continuado con el nuevo proceso formativo iniciado el pasado año, hemos incrementado y mejorado de manera importante la información sanitaria previa al viaje, así como el seguimiento cuando ya están integrados en los proyectos que se les han designado y un control a su regreso para evitar sorpresas referentes a posible virus adquiridos durante su estancia. Hemos podido observar algunos casos leves de enfermedades tropicales pero todos han sido superados sin más consecuencias con la valiosa colaboración del Dr. Fresneda, voluntario médico en la sede de Jóvenes y Desarrollo en Madrid. Agradecemos también el apoyo de Europ Assistance.

Además de la formación y posterior selección de las personas más idóneas para cada proyecto, la preparación de trámites de desplazamiento y otras gestiones, el Departamento de Voluntariado ha intervenido en actividades varias que a continuación señalamos:

- **Jornada formativa sobre voluntariado** con los alumnos de Modulo de Auxiliar de Enfermería del Colegio salesiano del Paseo de Extremadura.
- **Acuerdo con la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid** por el cual un grupo de estudiantes pudieron realizar sus prácticas en terreno viajando a algunos de nuestros proyectos.
- Participación en el **Panda Raid** de Madrid a Marruecos para colaborar con la Asociación Camino al Sur donando 20 Kg de material escolar por mediación de dos voluntarios participantes en este evento.
- Participación en el **Workshop de Voluntariado Internacional para el desarrollo** celebrado en la Universidad de Alcalá de Henares.

Otras actividades de Voluntariado en nuestras sedes:

- A finales de junio de 2013 se produjo el E**ncuentro de Voluntariado de JyD Región Noroeste** en A Coruña.

- Los Voluntarios de JyD de Cantabria realizaron a finales de junio una Charla-Coloquio sobre sus experiencias en Togo y Benín en el **Centro Cívico Social de El Astillero.**

- Dos de nuestras voluntarias, Pilar Ponce y Joana Lizcano participaron a finales de julio en el **VIII Curso de Formación Rumbo al Sur** de la Comunidad de Madrid con ponencias sobre sus experiencias en Etiopia y Benín respectivamente.

MADRID RUMBO AL SUR

- JyD, como ONGD integrante de la Coordinadora de ONGD de Castilla y León participó en el mes de septiembre en una mesa redonda celebrada con motivo del Día del Cooperante, en la que relató su experiencia de trabajo en los países del Sur.

- El Dr. Virgilio Fresneda, voluntario médico en Jóvenes y Desarrollo, participó a principios de noviembre como ponente en las **VI Jornadas de Solidaridad y Cooperación al Desarrollo**, organizadas por el Ayuntamiento de Puertollano.

- Raúl Albarrán, voluntario en Lima, Perú, concedió una entrevista a mediados de noviembre en **Radio Nacional de España en el programa "Ciudadano García"**

- Maria Jesús de los Bueis, voluntaria en Asturias, recibió en noviembre de 2013 el galardón a la "Labor Voluntaria", galardón con el que el Ayuntamiento de Avilés premia cada año el trabajo desinteresado en favor de los demás. Maria Jesús desarrolló su voluntariado con Jóvenes y Desarrollo en Angola y sigue colaborando en la formación de nuestros voluntarios.

2.2.2 PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO

A lo largo de 2013, 59 voluntarios viajaron a terreno, sumándose a los 3 voluntarios que ya permanecían en acciones de voluntariado desde 2012. De este modo, **62 voluntarios han desarrollado acciones de voluntariado internacional a lo largo de 2013.**

Acciones de Voluntariado:

ANGOLA

Luanda

Proyecto Educativo de apoyo a centros escolares, 3 Voluntarios
Proyecto audiovisual, 2 Voluntarios

BENÍN

Portonovo

Proyecto Foyer Don Bosco, hogar para Niños de la Calle, 11 Voluntarios
Apoyo a la oficina de Proyectos, 1 Voluntario
Refuerzo del Centro FP del Foyer Don Bosco, 2 Voluntarios

BOLIVIA

Santa Cruz

Proyecto Niños de la Calle de Santa Cruz.- Granja Moglia, 1 Voluntario
Escuela Primaria y secundaria en Loma Alta, 2 Voluntarios

Cochabamba

Proyecto Internado rural en Ovejería, 3 Voluntarias

ECUADOR

Guayaquil

Proyecto Niños de la Calle, 2 Voluntarios

Cayambé

Proyecto Sanitario en Maternidad, 1 Voluntaria

Cuenca

Proyecto en la Universidad de Cuenca, 1 Voluntario

ETIOPIA

Addis Abeba

Proyecto educativo en Addis Abeba, 1 Voluntaria

FILIPINAS

Cebú

Apoyo a la Oficina de Proyectos, 1 Voluntaria

GUATEMALA

Alta Verapaz

Promoción Rural, 4 Voluntarios

HAITÍ

Puerto Príncipe

Apoyo a la Oficina de Proyectos, 1 Voluntaria

MÉJICO

Tijuana

Proyecto Centros Juveniles de la Frontera, Tijuana, 4 Voluntarios

MOZAMBIQUE

Maputo

Proyectos de apoyo a la formación de FP, 11 Voluntarios

PERÚ

Lima

Proyecto Menores en Riesgo de Breña, 4 Voluntarias

Cuzco

Proyecto Internados rurales en el Valle de los Incas, Lares, 2 Voluntarios

San Lorenzo

Apoyo Proyecto Socieducativo, 2 voluntarios

SUDÁN SUR

Juba

Proyecto de apoyo a la formación de FP, 2 Voluntarios

TOGO

Kara

Proyecto de apoyo a Niños/as Traficados/as, 1 Voluntaria

PROCEDENCIA DE LOS VOLUNTARIOS POR ZONA - 2013

REGIÓN CENTRO	
Madrid	29
REGIÓN NORTE	
Navarra	6
Vizcaya	2
Guipuzcoa	1
REGIÓN NOROESTE	
Asturias	2
Burgos	1
Leon	16
Valladolid	1
REGIÓN ESTE	
Valencia	1
Murcia	2
Alicante	1
TOTAL	**62**

PROPORCIÓN HOMBRES-MUJERES EN PROYECTOS DE VOLUNTARIADO - 2013

Hombre 44%

Mujeres 56 %

EDAD DE LOS VOLUNTARIOS

18-29 18%

25-30 15%

31-34 16%

35-40 8%

Más de 40 años 43%

2.3 EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

La Fundación Jóvenes y Desarrollo mantiene desde su comienzo, en 1988, un enérgico compromiso con el ámbito de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG), entendida ésta como un proceso educativo dinámico e interactivo que nos permite desarrollar un conocimiento crítico de nuestro mundo, estimulando nuestra participación en la construcción de estructuras sociales más justas y solidarias, actuando basados en el principio de la corresponsabilidad de todos los actores implicados.

El objetivo de todas nuestras acciones de EpDCG está encaminado a que tanto los beneficiarios de las mismas, como nosotros como organización, avancemos en la dirección de los cuatro ejes enunciados en el Informe Delors: **aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.**

Así pues, desde Jóvenes y Desarrollo compartimos la visión de la inmensa importancia que posee la Educación para el Desarrollo como elemento impulsor del cambio que todos deseamos ver.

Este papel que le asignamos a la Educación como elemento transformador, tanto de individuos como, y en consecuencia, de sociedades, es el que nos lleva a diseñar las líneas de nuestra intervención concreta en materia de Educación para el Desarrollo.

Una intervención que consideramos debe apoyarse una vez más en estos cuatro pilares:

- Aprender a conocer de manera crítica, diversa y ética.
- Aprender a hacer propuestas transformadoras.
- Aprender a vivir y resolver conflictos juntos y de manera pacífica.
- Aprender a ser ciudadanos y ciudadanas conscientes de la globalidad de sus acciones.

A través de propuestas pedagógicas innovadoras que aportan nuevas posibilidades a la introducción de los postulados de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en las aulas, elaboramos planes de intervención en colaboración con los centros educativos así como recursos pedagógicos (materiales didácticos) que nos ayudan a conectar de forma amena, atractiva y sencilla con los destinatarios de nuestro trabajo: jóvenes y docentes, mayoritariamente.

Nuestra propuesta formativa contempla también el ámbito no formal, promoviendo la participación juvenil y la movilización como herramientas de construcción de una ciudadanía activa y comprometida con su entorno.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

AULAS EN ACCIÓN:

A lo largo del año 2013 el Convenio **AULAS EN ACCIÓN**, financiado por la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo** durante cuatro años escolares, ha finalizado su penúltimo curso e iniciado su recta final. El objetivo de Aulas en Acción es insertar la Educación para el Desarrollo en el proyecto educativo de los centros, para que ésta se trabaje de forma estable y sistemática, ofreciendo la oportunidad de iniciar un proceso transformador en el centro educativo así como de generar nuevos enfoques para aquellos procesos ya iniciados, con el fin de caminar hacia una **Educación para el Desarrollo de 5ª generación**.

El Convenio se divide en tres grandes líneas de acción, **docentes, alumnado y familias**. A lo largo de 2013 se han ido produciendo los siguientes avances:

- **Docentes:**

En la formación de este tercer año de Aulas en Acción han participado un total de **150 profesores/as de 14 centros educativos de la Comunidad de Madrid, Andalucía, Cantabria y Comunidad Valenciana.** La temática de la misma giró en torno a las ***metodologías activas de enseñanza***, centrada en tres metodologías concretas: **el *aprendizaje cooperativo*, los *proyectos de comprensión* y *aprendizaje servicio*.**

El principal objetivo de este curso es mostrar al profesorado cómo las metodologías activas favorecen la introducción de la EpDCG en el aula.

La metodología define el modo de desarrollar la práctica educativa, atendiendo a los objetivos fijados. Y en lo referente a la EPDCG, si bien no existe una metodología única para trabajarla, sí cabe afirmar que hay metodologías más eficientes que otras para este fin; así, los métodos de trabajo a adoptar deberían ser aquellos que faciliten un **aprendizaje basado en la experiencia**, favorezcan el **pensamiento crítico**, promuevan la **participación y el compromiso social**, y desarrollen los principios de **solidaridad**, **reflexión**, y **diálogo**.

Asimismo, es preciso señalar que para trabajar desde un enfoque de EpDCG, es conveniente que las metodologías relacionen lo local con lo global; promuevan la comprensión global, la formación de la persona y el compromiso en la acción participativa. Es decir: **preparen para pensar globalmente y actuar localmente.**

La enseñanza basada en metodologías activas es una enseñanza centrada en el/la estudiante y en su capacitación en competencias propias del saber de la disciplina, ya que conciben el aprendizaje como un proceso constructivo y no receptivo. Uno de los rasgos distintivos de estas metodologías es, por lo tanto, el papel principal que corresponde al estudiante, quien construye el conocimiento a partir de una pautas, actividades o escenarios diseñados por el profesor. Es por esto que los objetivos de estas metodologías sean, principalmente, hacer que el/la estudiante:

- Se convierta en responsable de su propio aprendizaje, asumiendo un papel más activo en la construcción de conocimiento.
- Participe en actividades que le permitan intercambiar experiencias y opiniones con sus compañeros.
- Se comprometa en procesos de reflexión sobre lo que hace, cómo lo hace y qué resultados logra, proponiendo acciones concretas para su mejora.
- Tome contacto con su entorno para intervenir social y profesionalmente en él, a través de actividades como trabajar en proyectos, estudiar casos y proponer solución a problemas.
- Desarrolle la autonomía, el pensamiento crítico, actitudes colaborativas, destrezas profesionales y capacidad de autoevaluación.

El ***aprendizaje cooperativo*** consiste en el empleo didáctico de grupos reducidos en los que los/as alumnos/as trabajan juntos con objeto de maximizar su propio aprendizaje y el de los/as demás. Se trata de una forma de aprendizaje centrado en el diálogo, la negociación, el análisis y la reflexión, y el trabajo en red; es un aprendizaje social y dialéctico.

El aprendizaje cooperativo es una herramienta metodológica que puede combinarse con otras metodologías, como las otras dos que proponemos.

Los ***proyectos de comprensión*** constituyen un modelo de aprendizaje en el que los/as estudiantes planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real, más allá del aula de clase. Estos facilitan: la integración y globalización de conocimientos, la contextualización y la interdisciplinariedad. Además, permiten el establecimiento de conexiones entre disciplinas, y entre escuela y realidad; potencian la relación entre los alumnos/as, que tienen que colaborar para construir conocimiento y entrenar competencias; aumentan la motivación y las fortalezas individuales.

Trabajando por proyectos los roles de profesor/a y alumno/a cambian. El profesor/a se encarga de preparar el escenario para que el alumno/a construya su propio aprendizaje; proporciona información, hace preguntas, observa y analiza, retroalimenta el proceso… Y el alumno/a busca, evalúa y utiliza la información, adquiere y aplica conocimientos nuevos, identifica y resuelve problemas…, generando un aprendizaje continuo.

Por último, el ***aprendizaje servicio*** es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado, donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno, con la finalidad de mejorarlo. Esta metodología didáctica potencia aprendizajes que permiten aprender a aprender y a emprender, así como aprendizajes éticos y de ciudadanía activa, mediante la integración de la acción solidaria con los procesos de aprendizaje. De esta forma, se consigue mejorar el servicio que se ofrece a la comunidad, porque estos ganan en calidad, al tiempo que la actividad que se realiza en la prestación de servicio dota de sentido al aprendizaje.

Al igual que el curso anterior, la propuesta formativa de Jóvenes y Desarrollo es una de las acciones más valoradas por el profesorado de los centros en los que se interviene. En el año 2013 un 81,5% los docentes valora como buena o muy buena la formación recibida.

II ENCUENTRO DE BUENAS PRÁCTICAS

Celebrado el 27 de junio, la jornada consistió en una sesión de trabajo con los profesores y enlace de los centros participantes en el proyecto para evaluar el desarrollo de los objetivos fijados para la función de enlace, así como la evolución del proyecto.

Además, y como parte esencial del encuentro, se llevó a cabo el intercambio de buenas prácticas, en el que profesores del colegio Calasanz (Santander), del IES Torrellano, del colegio San José Artesano (Elche), del colegio Domingo Savio, de Salesianos Atocha, de Nuestra Señora de Fátima y del IES Juan de la Cierva, de Madrid, compartieron las experiencias realizadas mediante el porfolio de centro.

El encuentro sirvió para recabar las opiniones y experiencias de los docentes participantes en el proyecto. Algunas de las conclusiones de los docentes fueron las siguientes.

Del Colegio Salesiano de Atocha de Madrid:

"La formación de Aulas en Acción ha supuesto un verdadero revulsivo en nuestra sección, bachillerato, en varios sentidos:

- *La formación ha sido excelente: motivadora e ilusionante.*
- *Las propuestas técnicas, metodológicas y recursos aprendidos son muy sencillos y efectivos. Las rutinas de pensamiento, por ejemplo, se han incorporado definitivamente a nuestra práctica docente.*
- *La creatividad a la hora de plantear las sesiones y proyectos se ha disparado, ya que el conjunto de herramientas proporcionado ha sido muy útil.*

Sin embargo, lo más importante es que nos ha abierto los ojos, nos ha hecho más sensibles a la Educación para el Desarrollo. Hemos tomado conciencia sobre los valores fundamentales de la *EpD, que se integran perfectamente en nuestro ideario y pedagogía salesiana.*

Además, nos ha ayudado a documentar la experiencia y a tomar conciencia de nuestro trabajo."

Del Colegio Escolapios de Santander:

"Este curso hemos dado pequeños pasos en materia de Educación para el Desarrollo dentro del centro educativo, mejorando el enfoque de las acciones solidarias que realizamos. En cuanto a la innovación educativa, entre otros proyectos, queremos destacar el trabajo que hemos realizado a partir del grupo de trabajo sobre innovación educativa creado por los profesores implicados en la formación de Aulas en Acción, para compartir ideas y experiencias".

"Se han modificado, metodológicamente, dos asignaturas: física de 4º de la ESO y un trimestre de matemáticas en 3º de la ESO. También se han introducido estos cambios en otras asignaturas del área de humanidades, pero ha sido la innovación en las asignaturas de ciencias lo que ha producido mayor impacto en el centro. Además, se ha creado un grupo de Aprendizaje Servicio en Bachillerato."

Del Colegio Salesiano Santo Domingo Savio de Madrid:

"Se han trabajado dos unidades interdisciplinares a lo largo de este curso, y una de Aprendizaje Servicio, además de diversos proyectos en materia de solidaridad, en 1º de bachillerato.

- *De cara al centro y a los profesores, se ha iniciado un cambio en la mentalidad y del claustro.*
- *Se han potenciado proyectos de innovación que sirven de ejemplo a nuevos proyectos.*
- *Se ha logrado implicar a bastantes alumnos en acciones concretas de sensibilización y tareas de apoyo y solidaridad en el barrio.*
- *De cara a las familias, hemos logrado que se sientan implicadas en las necesidades de otras familias (banco de libros).*
- *Ha supuesto un avance en innovación educativa: hemos desarrollado proyectos interdisciplinares en los que se ha logrado implicar a un elevado número de profesores, hemos introducido nuevas metodologías (aprendizaje cooperativo) y nuevas herramientas de evaluación."*

RED DE EDUCADORES A lo largo del año 2013, la Red de Educadores ha continuado aumentando el número de sus miembros, contando con 280 personas vinculadas al ámbito de la educación, tanto formal, como no formal.

Además de los intercambios llevados a cabo a través de su plataforma virtual (www.jovenesydesarrollo.ning.com), la Red de Educadores ha mantenidos sus encuentros periódicos, celebrándose dos encuentros formativos en 2013.

- **Encuentro: "*Las inteligencias múltiples y su abordaje en la educación*", 19 de abril de 2013.**

Celebrado en el Centro Comunitario Casino de la Reina de Madrid, fue impartido por Ana Romeo, licenciada en psicología y coach ejecutiva. Compatibiliza su faceta de formadora y conferenciante con su dedicación fundamental como orientadora psicopedagógica en dos centros educativos pioneros en la atención a la diversidad y la innovación educativa.

Entre los objetivos del encuentro sedestacaron los siguientes:

Profundizar en la conceptualización actual de la inteligencia: su relación con las competencias básicas y la comprensión profunda de la realidad social, cultural, científica, etc.

Conocer los elementos diferenciales del paradigma de las Inteligencias Múltiples frente al paradigma tradicional.

Reflexionar sobre las implicaciones de este enfoque para mejorar el potencial de aprendizaje de las personas y la resolución exitosa de problemas socio-culturales.

Ampliar el conocimiento y aplicación de las Inteligencias Múltiples en los procesos de formación, comprensión y desarrollo de los niños y jóvenes.

Profundizar y practicar con una herramienta específica para programar experiencias de formación integral e integradora con las Inteligencias Múltiples.

Compartir e intercambiar experiencias educativas concebidas y desarrolladas desde las Inteligencias Múltiples.

Con una asistencia de veinticinco personas, la estructura del encuentro tuvo tres momentos principales:

- Aproximación a los Fundamentamos teóricos del paradigma de la Inteligencias Múltiples: origen y desarrollo.
- Descripción de las Inteligencias Múltiples y su papel en la elaboración de Proyectos de Innovación Educativa en ámbitos formales e informales .
- La "Caja de herramientas de Dr. David Lazear" o cómo programar experiencias formativas para alcanzar metas de comprensión profundas con las Inteligencias Múltiples.

- **Encuentro: *"Voluntariado Educativo, un viaje de ida y vuelta", 23 de noviembre de 2013.***

Celebrado en el **Centro Cultural Conde Duque, el** objetivo de este encuentro fue compartir que el voluntariado y la cooperación internacional ejercidos por docentes, además de su vertiente de realización personal, suponen el ejercicio de una responsabilidad social y un valor añadido a la práctica docente, pues incorporan una experiencia vital a este proceso. Se trata de prácticas necesarias para la transformación y la justicia social, beneficiando a personas y colectivos excluidos y promoviendo capacidades para el desarrollo personal, comunitario y social.

El acto se abrió con la intervención de **Pedro Uruñuela *Nájera, Profesor de Bachillerato, Inspector de Educación y fundador de la Red Nacional de Aprendizaje-Servicio*** con la ponencia **"APRENDIZAJE-SERVICIO, promover el voluntariado desde el ámbito educativo".**

Tras su excelente ponencia, se dio paso a la experiencia educativa de voluntariado en países en vías de desarrollo de dos profesores de la Red, **Javier Elena y Nuria Martínez,** del Colegio Nuestra Señora de Fátima y del Colegio Purísima Concep-

ción respectivamente, quienes explicaron cómo a partir de su experiencia de voluntariado habían introducido la Educación para el Desarrollo en su práctica educativa diaria.

La sesión se cerró con la experiencia del **Campus Solidario**, fruto de una propuesta de la **Fundación UNIR, Universidad Internacional de La Rioja**, para fomentar la solidaridad en el ámbito universitario. **Carmen Gómez**, del Campus Solidario abordó esta parte.

Más de una treintena de educadores se dieron cita en esta ocasión. Esta actividad se enmarcó, además de en los encuentros de la Red de Educadores, dentro de las acciones que la **Agencia Española de Cooperación Internacional** llevó a cabo con motivo de su **25º aniversario**.

- **Alumnado:**

Para el año 2013, la finalidad de la intervención con el alumnado era **avanzar en el modelo para trabajar la EpDCG** a través de un proceso en el que los propios adolescentes aprendieran, a través de su propia práctica, a ejercer una ciudadanía activa, y a poner en marcha propuestas y proyectos transformadores, **garantizando su sostenibilidad en los centros educativos**. Para ello, nos planteábamos 2 objetivos principales:

- Mejorar la programación didáctica y los materiales del Itinerario Formativo.
- Aumentar la implicación del profesorado en este proceso.

Como resultado de todo ello se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ Se desarrolló el Itinerario Formativo sobre Ciudadanía Global en **14 centros**.
- ✓ Se realizaron **7 representaciones de la obra de teatro "Línea de Flotación"**
- ✓ **1.629 alumnos** asistieron a la representación y participaron en el coloquio posterior.
- ✓ Se realizaron **79 sesiones formativas en el aula** en las que participaron **2.462 alumnos.**
- ✓ Se crearon **31 grupos solidarios**:
  Se realizaron **88 sesiones formativas con estos grupos**
  203 adolescentes participaron en las mismas.
  Fruto del trabajo realizado por estos grupos, se pusieron en marcha **28 proyectos solidarios.**

- **Familias:**

  La actividad principal de trabajo con las familias en la mayoría de los centros, ha sido la de informar a las AMPAS acerca del trabajo que los grupos de alumnos estaban llevando a cabo. Las AMPAS han recibido esta información y, en muchos casos, se han implicado en la difusión de la misma. En otros casos, menos numerosos, las AMPAS se han implicado en las actividades emprendidas por el grupo solidario, han promovido la representación de la obra teatral y han demandado formación sobre Educación para El Desarrollo.

INICIATIVA SOLIDARIA:

Las actividades de **Jóvenes y Desarrollo** en España se centran en sensibilizar y concienciar a la población, con especial atención a los más jóvenes, promoviendo valores de justicia, paz, equidad, democracia, participación, solidaridad y respeto al medio ambiente.

Es en esta línea de trabajo nació Iniciativa Solidaria en el año 2005. El objetivo principal es la implicación directa de los jóvenes en el desarrollo de actividades e iniciativas concretas y su compromiso activo contra la pobreza y la desigualdad. La solidaridad, como cualquier otro valor humano, es algo que se aprende sobre todo a través del ejemplo y de las figuras de referencia cercanas para el joven (padres, familiares, educadores…), pero también puede aprenderse y aprehenderse desde la propia vivencia.

Iniciativa Solidaria alienta durante todo el curso escolar a los jóvenes para que éstos puedan concretar sus proyectos de emprendimiento social. Todo ello se materializa en el Encuentro Interregional de Jóvenes y en el Certamen Iniciativa Solidaria.

IV Encuentro Interregional de Jóvenes

Este año 2013, el **IV ENCUENTRO INTERREGIONAL DE JÓVENES** y el **VIII CERTAMEN INICIATIVA SOLIDARIA** se celebraron los días 21 y 22 de junio en Madrid bajo el titulo **"#REVOSOLUTION, @cualestupapel"**

REVOSOLUTION *es un llamamiento a desterrar la queja y a construir con nuestras manos el mundo que queremos. Es una ventana a la libertad, pues lo único cierto es que nadie sabe cómo será el futuro. http://revosolution.weebly.com*

Jóvenes de Madrid, Comunidad Valenciana y Cantabria se reunieron en el IV Encuentro Interregional para compartir iniciativas solidarias de diferente índole: proyectos intergeneracionales, de lucha contra el acoso escolar, recogida de alimentos, participación con niños hospitalizados, promoción del asociacionismo… todos ellos tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano los proyectos solidarios de otros jóvenes, exponerlos, explicarlos y crear un debate sobre la participación juvenil.

Entre los logros del Encuentro cabe destacar la capacidad reflexiva de los jóvenes, el reconocimiento de su potencial interior, el espacio de intercambio generado y el sentimiento de pertenencia.

Uno de los puntos fuertes fue la participación como ponente del **Presidente de la Asociación de Vecinos de los Pinos de San Agustín en Madrid, Mariano Monjas,** una persona referente en el mundo del asociacionismo y de las luchas por los derechos de los ciudadanos a lo largo de los últimos cuarenta años.

Gracias a Mariano los jóvenes pudieron reflexionar sobre el papel que jugamos en la sociedad, sobre nuestro poder y nuestra responsabilidad como ciudadanos. La experiencia fue altamente motivante, pudiendo ver la relación directa entre compromiso personal y cambio social a través del ejemplo de una persona común que, a través de sus acciones ha supuesto un referente para otros.

VIII Certamen Iniciativa Solidaria

Tras la celebración del IV Encuentro Interregional, se celebró el VIII Certamen Iniciativa en el Auditorio CaixaForum Madrid. Jóvenes provenientes de todos los puntos de España se dieron cita para desafiar los malos tiempos y contagiar de entusiasmo e ilusión a todos los asistentes.

Con un auditorio abarrotado dio comienzo la representación de **"Línea de Flotación"** a cargo de la compañía **BELUGA Teatro.** Tras un breve descanso y con las emociones ya desatadas, se dio paso a la Entrega de Premios.

La Iniciativa **ILUSIONES ENCONTRADAS,** de los **Alumnos de Primero de Bachillerato del Colegio Salesiano Santo Domingo Savio** de Madrid resultó merecedora del **Primer Premio.**

Durante el curso escolar, los alumnos, apoyados por el terapeuta ocupacional de la residencia de mayores asistidos, Carmen Sevilla, de la Fundación ANDE de Madrid, habían compartido su tiempo y su atención con las personas adultas con discapacidad de la residencia, con el fin de amenizar el tiempo de ocio, hacerles crecer en su autoestima y mejorar sus interacciones sociales.

Esta iniciativa, tan solidaria como emotiva, recibió su recompensa en forma de la oportunidad de participar en un intercambio internacional de jóvenes en la ciudad de Bonn, Alemania.

Las Menciones Especiales y Mención Internacional recayeron en:

Mención Especial: LA BANDA DEL 15, de Movimiento por la Paz y la Libertad-MPDL Madrid, por un proyecto socioeducativo donde participan jóvenes, familias…

Mención Especial: ESFERA JOVEN de la Fundación Marianao, de San Boi de Lobregat, donde un grupo de colectivos vinculados a la participación se unen para incrementar la participación juvenil en su zona.

Mención Internacional: TRENZANDO VOLUNTADES del Programa Nutrición En Vivo, de San Juan-Argentina. Este proyecto ha consistido en realizar una campaña

para hacer pelucas oncológicas y levantar la autoestima en los chicos y jóvenes que atraviesan por ese momento difícil durante su enfermedad.

Para finalizar, todos los asistentes pudieron disfrutar del concierto de rock ofrecido por el grupo **CAZZI AMARI** que levantó a todos de sus asientos para celebrar con música otro año más de iniciativas solidarias, participación y compromiso social.

Esta octava edición de Iniciativa Solidaria ha contado con el apoyo de **CaixaForum Madrid** así como con el de las empresas **CLH, Parque Adai, School Market y Luz Dya.**

Puedes ampliar información sobre todas las iniciativas presentadas al VIII Certamen y a certámenes anteriores en nuestra nueva página web www.iniciativasolidaria.org

INICIATIVAS SOLIDARIAS 2013

Entidad/personas participantes	Procedencia	Título
Asociación Juvenil Acción Solidaria para el Cambio Social, de Mairena del Aljarafe, Sevilla.	***Mairena del Aljarafe (Sevilla)***	PACHAMAMA: LOS NIÑOS Y LOS OBJETIVOS DEL MILENIO
Colegio Calasanz Escolapios.	***Santander***	ERRORES DE IMPRESIÓN
Colegio de Educación Especial Mª Montessori, APROSUB.	***Córdoba***	GOTITAS SOLIDARIAS
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	***Madrid***	CREANDO SONRISAS
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	***Madrid***	ILUSIONES ENCONTRADAS
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	***Madrid***	INTERCAMBIO GENERACIONAL
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	***Madrid***	PERSONAS SIN HOGAR
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	***Madrid***	2º RECORD SOLIDARIO DE APADRINAMIENTO
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	***Madrid***	UN NIÑO, UNA SONRISA
Marina y Joaquín Pérez (dos hermanos)	***Mairena del Aljarafe (Sevilla)***	PONTE DE MODA
IES Juan de la Cierva	***Madrid***	GENERACIONES SONRIENDO II
IES Juan de la Cierva	***Madrid***	¡PIELETÍZATE! PONTE EN SU PIEL.
IES Juan de la Cierva	***Madrid***	TENDERETE SANSANA
IES Arquitecto Pedro Gumiel	***Alcalá de Henares. Madrid***	¿QUIÉN SOY YO? ¿CUÁL ES MI SUEÑO?
IES Arquitecto Pedro Gumiel	***Alcalá de Henares. Madrid***	TEJEDORAS DE SUEÑOS
Colegio Nuestra Señora de Fátima	***Madrid***	ROMPIENDO MUROS, ABRIENDO FRONTERAS, UNIDOS EN LA DIVERSIDAD.
Colegio Presentación de María de Vitoria	***Vitoria***	SU FUTURO: NUESTRO FUTURO
Colegio Salesiano San Juan Bosco	***Valencia***	POR LA INFANCIA ABANDONADA
ONGD Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María	***San Sebastián. Guipúzcoa***	UN PASO MÁS
Fundación Marianao	***Sant Boi de Llobregat, Barcelona***	ESFERA JOVEN
Varios IES de Móstoles	***Madrid, Móstoles***	ELIMINANDO FRONTERAS

Grupo La Cara Oculta	***Madrid***	ACERCANDONOS A LOS DESAHUCIOS
IES Isidra de Guzmán	***Madrid***	FLORES AMIGAS
IES Julio Verne	***Leganés. Madrid***	PROYECTO LEGANÉS SOLIDARIO (PLS)
IES Ricardo Barnardo	***Solares, Cantabria***	MI LIBRO, TU LIBRO, EL LIBRO
Asociación Jóvenes Contra la Trata (JCT)/ Salerosketaren Aurkako Gazteak (SAG)	***Vitoria Gasteiz***	JÓVENES CONTRA LA TRATA (JCT)/ SALEROSKETAREN AURKAKO GAZTEAK (SAG)
Red Diamonds	***Madrid***	EXPRESAMOS CON LA DANZA
Colegio Salesiano Santo Ángel	***Avilés, Asturias***	CREANDO SONRISAS
Solidarios Estella del Marqués	***Jerez, Cádiz***	SOLIDARIOS ESTELLA DEL MARQUÉS
Colegio Salesiano de Elche	***Elche, Alicante***	BICIS SOLIDARIAS
MPDL	***Madrid***	LA BANDA DEL 15
NUTRICION EN VIVO- FUNDAME- ALMAS MISIONERAS	***San Juan, Argentina***	TRENZANDO VOLUNTADES

2.4 RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Un desarrollo humano integral es el camino adecuado para generar oportunidades y lograr avances significativos en la lucha contra la pobreza en el mundo.

En esta lucha contra la pobreza, la empresa privada puede y debe tener un papel destacado. Su existencia, generadora de riqueza para la sociedad supone una contribución importante.

JÓVENES y DESARROLLO entiende la **Responsabilidad Social Corporativa** como una oportunidad para generar alianzas entre el sector privado y las ONG, con el fin de encontrar soluciones aplicables a nuestros proyectos, la búsqueda de financiación conjunta y la puesta en marcha de acciones y proyectos que impulsen el crecimiento económico y social de países en vías de desarrollo.

JÓVENES y DESARROLLO, fiel a su misión de cooperar al desarrollo sostenible, humano, social y económico para contribuir a la erradicación de la pobreza en el mundo, con especial atención a la infancia y la juventud, priorizando la Educación como instrumento eficaz para el desarrollo, pretende colaborar aportando los conocimientos y habilidades necesarias para contribuir a la satisfacción de esta importante y creciente demanda empresarial.

RECONOCEMOS la importancia creciente que está adquiriendo el compromiso social de las empresas, haciendo que una gestión eficiente de esos compromisos tenga una fuerte incidencia en la imagen institucional y consiguientemente en su imagen de marca, en la generación de confianza ante sus clientes y en la rentabilidad de su negocio. La empresa contribuye de forma insustituible a la sociedad, cuando realiza con justicia su propia actividad económica.

CONSIDERAMOS que es fundamental aunar esfuerzos en un proyecto común para ser referente importante de promoción de actividades relacionadas con Planes de Acción Social que pioricen la Educación como un importante catalizador, tanto del valor intangible de las empresas como del bienestar social.

Porque creemos en la necesidad de converger voluntades para acabar con la pobreza, **NOS PROPONEMOS** a través de proyectos de RSC diseñar diferentes acciones con el fin de sensibilizar y dar a conocer a las empresas, a sus empleados y directivos, los beneficios que aportan nuestras actuaciones y proponerles vínculos de cooperación para la resolución de los problemas, contribuyendo de manera sostenible a la reducción de la pobreza y al desarrollo de las comunidades más desfavorecidas.

Jóvenes y Desarrollo entiende que la **Formación Profesional y Técnica (FTP) es un instrumento importante de desarrollo personal, social, económico y político**.

Como **ONGD calificada en la especialidad de Educación** y sobre todo la Formación Profesional y Técnica, desde su origen JyD ha contado con empresas colaboradoras en sus proyectos y programas.

En los últimos años la Responsabilidad Social Corporativa de las empresas ha abierto cauces de colaboración muy interesantes:

- La oferta en nuestros centros de los tres subsistemas de FP (Reglada, Continua y Ocupacional)
- La implantación del departamento Empresa-Escuela.
- La organización de la Secretaría de Formación Profesional y Técnica en la zona.

Todos estos campos posibilitan una colaboración amplia y abierta, muy fructífera tanto para las empresas como para Jóvenes y Desarrollo que a lo largo de 2013 ha fructificado en diversas colaboraciones con empresas como McYadra, MTorres o CLH.

2.5 SEDES AUTONÓMICAS

REGIÓN NORTE

Euskadi, Navarra, Cantabria, La Rioja

La Rioja

La reunión Inspectorial de JyD se celebró en Logroño el 20 de octubre.

En ella, se ofreció un sentido homenaje a Felipe Alcalde, tras más de 20 años coordinando JyD en la Inspectoría y fue Juan Inazio Sudupe quien recibió el nombramiento de coordinador Inspectorial y representante de la fundación Jóvenes y Desarrollo para la Comunidad Autónoma Vasca.

Por otra parte la Delegación de Euskadi está viendo la importancia y necesidad de estar en constante relación con otras organizaciones para que las actuaciones que llevamos a cabo tengan más impacto y sean más coordinadas. Por ello, tenemos presencia en varios espacios que nos ofrecen esa oportunidad como son La coordinadora de ONGs de Euskadi, el Grupo Pro áfrica y el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento de Bilbao. Espacios ricos donde compartir y aprender que requieren dedicación y tiempo, cosas que en estos momentos no nos sobran, pero intentaremos hacer el esfuerzo en años consecutivos en seguir perteneciendo a estas plataformas.

Bizkaia

Durante este año 2013 han sido varias las actuaciones que JyD ha llevado a cabo en Bizkaia .

En el colegio de **Salesianos Deusto** se han llevado a cabo varias sesiones en las aulas de la ESO en torno a proyectos solidarios que la Fundación está llevando a cabo en Togo, Benín, Costa de Marfil, El Salvado. Contamos con la participación del misionero Juan José Gómez venido desde Porto Novo para hablarnos del proyecto de “niños de la calle de Benin”. Además se llevó a cabo en el centro la representación de la obra de teatro “Línea de Flotación” como parte del proyecto de sensibilización subvencionado por el Ayto. Bilbao en 2013. EN dicho centro Por otra parte JyD ha participa en la Campaña de alimentos por Benín y en Diciembre se llevó a cabo el rastillo Solidario donde chicas y chicos de la ESO colaboran en él a favor de los menores de Filipinas

En el centro escolar de **Salesianos Barakaldo** se han llevado a cabo tanto actividades puntuales, charlas en los grupos de Grado Medio o colocación de paneles de Benin y Togo como una actividad que se lleva a cabo a lo largo de todo el curso escolar donde el grupo de voluntarios, liderado por Unai Aguirre, en dicho centro se encuentra con menores que viven situaciones de riesgo y desamparo y les apoyan dándoles clases de castellano

Álava

Un año más en Alava se centra la actividad en Vitoria- aunque también se ha realizado alguna actividad fuera de la ciudad.

Con lo que tiene que ver con las actividades de sensibilización han estado muy centradas en los **centros escolares de Mendizabala e Itsasmendikoi** difundiendo el trabajo que JyD está llevando en **Filipinas gracias al apoyo del Ayuntamiento de Vitoria** ya que este subvencionó actuaciones en la misma zona durante 4 años. Estas actividades de sensibilización han estado siendo realizadas por la tallerista Andrea Izarracon el apoyo tanto de

Cristina Bermejo como de Alejandro Mata.

También se han realizado varias actividades de sensibilización sobre temas solidarios a los miembros del **Club de Amigos Sansomendi** de Vitoria. Así como reuniones periódicas del "Grupo Solidario" de la parroquia San Francisco Javier junto a la tallerista de JyD en Vitoria.

Por otra parte se han celebrado varios mercadillos solidarios así cómo dos campañas de recogida, la primera de ella de recogida de ropa y juguetes en el barrio de Lakua, que se distribuyó a las familias más necesitadas del barrio .y la segunda de "Alimentos por Benin" destinados al proyecto de Niños de la calle en Porto Novo, Benin.

Un grupo de trabajadores del Gobierno Vasco tienen la iniciativa de unir el 0,7% de su salario para sostener diversos proyectos de solidaridad. Este año han subvencionado un programa de agua potable en Etiopía liderado por JyD.

La presentación del proyecto y firma del acuerdo fue en Vitoria el 12 de Diciembre.

Guipuzcoa

JyD tiene especialmente presencia en Azkoitia donde hay un grupo de voluntariado muy comprometido que lleva a lo largo del año multitud de actividades muy vinculadas a la sensibilización y el apoyo económico de Benín. Aunque también se llevan a cabo actividades en Beasain, Urnieta….y otras pequeñas localidades:

AZKOITIA

Este año ha sido un año de encuentros, ilusión y mucho mucho trabajo.

A mediados de Junio de Manuel de Castro, Presidente de la Fundación Jóvenes y Desarrollo pasó unos días en Azkoitia. Además de convivir con la comunidad salesiana, Manuel visitó al Ayuntamiento de Azkoitia y compartió una cena con el grupo local de JyD en la sociedad Iraurgi. Unos meses más tarde el misionero salesiano Juanjo Gómez, director del proyecto de niños de la calle en Benín, Juanjo visitó la comunidad y la obra salesiana de Floreaga, fue recibido por el Sr. Alcalde y la concejal de Servicios Sociales de Azkoitia, visitó a los responsables del Ayuntamiento de Beasain.

Un año más, el objetivo era por un lado sensibilizar a la población sobre la situación de los niños de la calle de Benin y por otro la movilización de la misma participando en distintas actividades tanto de recaudación de dinero como de recogida y envío de alimentos. Así se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Noche de Santa Agueda Un grupo de padres y madres y salesianos recorrió las calles y bares del pueblo la tarde-noche del 4 de febrero, cantando las coplas de Santa Águeda. Jon Altura, hijo del bertsolari Jose María, acompañó con el acordeón. En las coplas que Altuna y Juan Inazio Sudupe improvisaron se pedía ayuda para Benín.

- "Pincho Solidario" y montaje de una tienda de objetos de segunda mano en la Plaza Mayor de Azkoitia, organizado por Alai Batza junto con Jóvenes y Desarrollo.

- Bingo solidario. Se llevó a cabo en la cena de familias de María Auxiliadora coordinado por Alai Batza.

- Sorteo solidario donde se contó en calidad de premios con cuadros de Miguel Zubizarreta (Volante) y Maite Arregi (Krispin), una comida o cena para dos personas en el restaurante Joseba y la camiseta del futbolista de la Real Sociedad, Aguirretxe.

- Campaña de recogida de alimentos para Benín La recogida en las grandes tiendas se concentró en los dos primeros fines de semana de Diciembre, aprovechando el puente de la Inmaculada, con el protagonismo del grupo de solidaridad de los jóvenes. El camión se envío el 26 de Diciembre a Pamplona, con un peso total de 9.900 kilos.

Urnieta

Juan Inazio Sudupe ofreció varias charlas de sensibilización en Urnieta en noviembre. En la Casa municipal de Cultura, en presencia de las autoridades municipales y también en el colegio Presentación de María. El Diario Vasco publicó una amplia entrevista sobre el tema.

Beasain

El 5 de octubre se celebró el Día del Voluntario en Beasain. La participación en esta jornada fue precedida por unas charlas de sensibilización que Juan Inazio Sudupe ofreció en el Colegio La Salle de Beasain. Para ello se utilizaron ocho carteles sobre la situación de las niñas y niños de la calle en Togo y Benín, que fueron subvencionadas por este ayuntamiento casi en su totalidad.

Navarra - Pamplona

Desde Pamplona se sigue colaborando con el proyecto “Niños de la Calle de Benin, Togo” a través del envío de contenedores con alimentos y medicamentos, Este año han sido tres los contenedores enviados.

En el ámbito formativo, se han llevado a cabo siete encuentros con voluntarios a lo largo del año y se ha realizado en la Universidad Pública de Navarra el curso de formación “África Imprescindible”.

Burgos

Jóvenes y Desarrollo Burgos es tanto miembro de la Coordinadora de ONGs de Burgos como de la Comisión de Educación y Sensibilización en la cual participa activamente en sus actividades. Son 11 personas las que colaboran habitualmente como voluntarias en las diferentes actividades de la Sede que este año se han plasmado en:

- Sensibilización en el **centro educativo salesiano de Burgos** entre el alumnado de Grado Medio y Superior. Con esta sensibilización se ha hecho incidencia en dos cuestiones; la primera de ellas acerca del valor de educación como base sólida para construir un futuro digno y para ello se puso de ejemplo el proyecto en particular sobre el “Formación Profesional y orientación laboral con perspectivas de género para jóvenes menos desfavorecidos de Mati Filipinas.” La segunda sobre el valor del voluntariado, para ello el grupo de JyD Burgos habló al alumnado sobre experiencias de voluntariado y solidaridad.

- Envío por tercer año consecutivo de una voluntaria, Maria Díez Martínez, de JyD Burgos, al proyecto “Niños de la Calle” de Porto Novo.

Cantabria

KILOS DE SOLIDARIDAD

En agradecimiento a todo el trabajo realizado durante la “CAMPAÑA DE ALIMENTOS POR BENÍN” y a todos esos KILOS DE SOLIDARIDAD recibidos en Porto Novo, los chavales del Foyer Don Bosco han querido decir gracias de una forma muy especial.

Con la ayuda de los voluntarios de JyD que estaban en Porto Novo, prepararon un vídeo para compartirlo con TODOS aquellos que han colaborado un año más para que este proyecto pueda seguir adelante.

http://www.youtube.com/watch?v=2cC56hKPfz8

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA EN EL RESTAURANTE "EL CHUMARRU" Y EN EL ASTILLERO

La exposición "Maam Nonga Fo" (Te quiero África) realizada por voluntarios de JyD en CINKASSÉ población rural en el norte de la República de Togo, ha estado expuesta en el Restaurante El Chumarru, de Santander en Marzo y en la Casa de Cultura La Fondona de El Astillero, en junio y Julio.

La exposición consta de 16 fotografías 50×70 realizadas por voluntarios de la ONGD en CINKASSÉ.

La colaboración con la población consiste en:

- Formación y Alfabetización de adultos
- Desarrollo rural (Pozos, huertas)
- Construcción y equipamiento de escuelas

CHIRINGUITO EL AFRICANO 2013

Cada 24 de mayo, festividad de María Auxiliadora, se instala en el patio del colegio salesiano de Santander el "Chiringuito El Africano", llamando así al puesto donde se venden alimentos y bebida para recaudar fondos que contribuyan a financiar proyectos.

Este año se recaudaron 3182,24 euros destinados al proyecto "Casita Don Bosco". Este proyecto se desarrolla en Venezuela. Se trata de dar vivienda y educación a 40 jóvenes en situación de exclusión social.

Los objetivos del proyecto son:

1. Promover e implementar una alimentación sana y equilibrada para niños y adolescentes atendidos en esta Casa Hogar.
2. Proporcionar atención integral a 40 de estos jóvenes mediante el desarrollo de actividades educativas, deportivas, asistenciales, religiosas, que garanticen su crecimiento personal.
3. Desarrollar, en los casos posibles, acciones y encuentros con las familias de origen de estos jóvenes para que fomenten la adquisición de las herramientas necesarias para el fortalecimiento del núcleo familiar.
4. Reconstruir su historia de vida con el objetivo de identificar fortalezas

PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO COFINANCIADO POR EL GOBIERNO DE CANTABRIA EN EL ALTO (BOLIVIA)

El 30 de mayo en la Parroquia del Carmen de Nueva Montaña, tuvo lugar la presentación del proyecto “Inserción laboral de jóvenes de escasos recursos e incremento de la oferta de formación técnico profesional en el Instituto Superior Tecnológico Don Bosco de la ciudad de El Alto, Bolivia” cofinanciado por el Gobierno de Cantabria.

En dicho acto estuvieron presentes:

- José Javier Pérez delegado de Jóvenes y Desarrollo en Cantabria
- Inés Vázquez responsable de Educación para el Desarrollo de Jóvenes y Desarrollo
- Unai Aguirre voluntario de Jóvenes y Desarrollo en Bolivia

Se presentaron los objetivos que resumen dicho proyecto:

- Construir y equipar nuevas edificaciones, habiendo podido pasar de 1200 alumnos a 2000
- Poner en marcha un departamento de orientación profesional y de inserción laboral
- Introducir el enfoque de género

Unai Aguirre comentó su experiencia en Bolivia durante más de un año, las necesidades que encontró allí, el trabajo que se hacía, etc…

Inés Vázquez explicó el desarrollo del proyecto y la importancia de los objetivos fundamentales.

José Javier Pérez por su parte agradeció al Gobierno de Cantabria, su colaboración para llevar adelante el proyecto.

COLABORACIÓN CON EL CENTRO EDUCATIVO CULTURAL Y AGROPECUARIO (OAXACA) MÉXICO

El *Centro Don Bosco*, conocido familiarmente como CECACHI (Centro Educativo Cultural y Agropecuario Chinanteco), está ubicado en el sureste del estado de Oaxaca, México, y es fruto de un objetivo atendido por los Salesianos de Don Bosco y las Hijas de María Auxiliadora, así como por otras personas que se han solidarizado con las necesidades de los más necesitados: los indígenas.

El Centro Don Bosco presta atención educativa de nivel medio básico (pre-Secundaria y Secundaria) a adolescentes provenientes de comunidades chinantecas, mixes, zapotecas y mestizas.

Todos pertenecen a familias de bajos recursos económicos por lo que el Centro Don Bosco los beca en cuestión educa-

tiva, pidiendo una cooperación mínima para alimentación que depende de las posibilidades de cada familia.

La ayuda con la que pudimos colaborar gracias a una donación privada fue de 600 euros.

El número de muchachos que integran la comunidad estudiantil varía cada año, manteniéndose un promedio de 180 alumnos entre muchachos y muchachas.

Se atiende fundamentalmente a adolescentes con necesidades económicas y educativas que muestren deseos de servicio a sus comunidades.

La comunidad educativa está integrada por religiosos, religiosas y miembros de la familia salesiana, maestros de la región y voluntarios laicos.

Podemos conocerle a través de su página web, http://www.centrodonbosco.edu.mx/

CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN EN EL ASTILLERO

El pasado 25 de junio tuvo lugar en el Centro Cívico “Leonardo Torres Quevedo” de El Astillero la charla-coloquio “Experiencias de voluntariado en Togo y Benin” donde voluntarios de Jóvenes y Desarrollo explicaron a los asistentes la situación que se vive en estos países, los proyectos que allí se llevan a cabo etc.

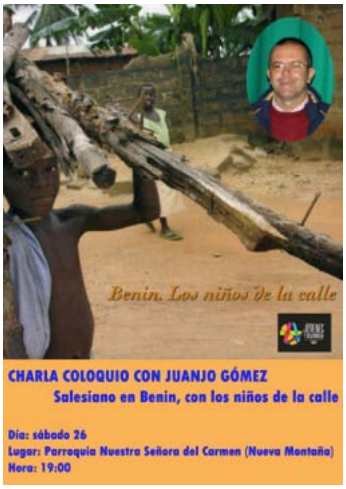
Especial acogida tuvo la exposición que se hizo de la labor que se realiza en un pequeño dispensario situado en Tchetti (Benín) que lleva el nombre de “Pilar Río Endrinal” compañera y voluntaria de JyD que falleció hace 6 años en la República de Benin víctima de un accidente cuando trabajaba en un proyecto de salud.

VISITA DE JUANJO GOMEZ

En el mes de octubre, Jóvenes y Desarrollo recibió la visita de Juanjo Gómez, quien compartió su experiencia en Benin y su trabajo con los niños de la calle.

Juanjo Gómez impartió dos charlas coloquio, una en Salesianos Santander y otra en la Parroquia Nuestra Señora del Carmen de Nueva Montaña.

Juanjo agradeció los envíos que periódicamente se realizan tanto de alimentos como de medios materiales para poder llevar adelante su labor en ese país africano.



REGIÓN ESTE

Comunidad Valenciana, Región de Murcia

COMUNIDAD VALENCIANA

La delegación de JyD Región Este realizó durante el año 2013 acciones de sensibilización, formación, Educación para el Desarrollo y movilización social. Las acciones han correspondido tanto a proyectos propios como a colaboración con campañas e iniciativas desarrolladas en red con otras organizaciones, destacando el papel activo en la Coordinadora de ONGD de la Comunitat Valenciana (CVONGD) y Consejos Locales de Cooperación.

En relación al trabajo llevado a cabo en centros educativos, se han ejecutado las actividades previstas dentro del proyecto **“Educación, escenario de oportunidades. Aulas en acción”.**

Dicho proyecto ha incluido la realización, en tres centros de Secundaria/Bachiller y Ciclos Formativo, del programa Aulas en Acción y su Itinerario Formativo para la Ciudadanía global. Desde octubre 2013, está en marcha la continuidad de este programa con la ejecución del proyecto **"Educación, escenario de oportunidades. II Aulas en Acción"** apoyado en su financiación por la Generalitat Valenciana.

A continuación se desglosan las actividades realizadas en cada localidad.

Valencia

- **Centros escolares: programa "Aulas en Acción"**

El proyecto Aulas en acción ha continuado y se consolida en el Colegio Salesiano San Juan Bosco de Valencia. En el centro, se han llevado a cabo las distintas actividades previstas como son la Formación de profesorado y el Itinerario formativo para el alumnado. Como resultado se destacan tres aspectos:

- La implicación activa de alumnado de 3º y 4º de la ESO en un grupo solidario que realizaron su propia acción solidaria dentro del centro.

- La implicación de alumnado de Bachillerato en acciones de voluntariado dentro del centro y a nivel local

- El fortalecimiento de la Educación para el Desarrollo en las aulas a través de la formación y asesoramiento los distintos departamentos

Sensibilización y movilización social

Continúa la presencia activa del equipo JyD en la sociedad valenciana, apoyando iniciativas que contribuyen a la sensibilización de la ciudadanía y apoyando también causas locales solidarias y justas. Las distintas acciones de sensibilización y movilización en las que JyD ha estado presente y ha colaborado durante este año han sido:

- Feria Solidaria Parque Adai- 24 y 30 de noviembre

- Exposición y talleres en Juegos Intersalesianos celebrado en Colegio San Antonio Abad de Valencia, junio 2013

- Participación en la manifestación Pobreza Cero en la ciudad de Valencia el día 19 de octubre.

- Organización y participación en el Acto del 23 de noviembre con motivo del 20N Dia Mundial de la Infancia

- Participación en el equipo autonómico de la Campaña Mundial por la Educación 2013 bajo el lema: "Sin profes no hay escuela. Por un profesorado formado y motivado", celebración de actos de la semana de Acción Mundial por la Educación abril 2013.

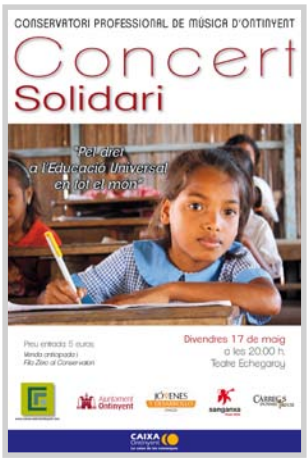
- Participación en diversas acciones de movilización promovidas por la CVONGD.

- **Formación:**

La formación es una de las piezas clave en el trabajo de la Delegación. Por ello, además de las acciones formativas contempladas dentro del proyecto Aulas en Acción en centros escolares, se han desarrollado actividades formativas con otros agentes educativos. Destacamos:

- Colaboración con Curso formación de Delegados de Pastoral, Inspectoría Salesiana San José. Formación en Solidaridad y Educación para el Desarrollo ofertada a personal de centros salesianos. noviembre 2013

- Intervención en Jornada de Formación voluntariado Valencia en la Universidad Cardenal Herrera Ceu (UCH-CEU). Abril 2013



Otras actividades:

- Concierto Solidario organizado junto al Conservatorio Profesional de Música de Ontinyent, mayo 2013

- Feria Ontinyent abril 2013

ALICANTE

El Campello

Como cada año, en el mes de abril, más de un centenar de alumnos y alumnas de 1º a 4º de la ESO del colegio Nuestra Señora de la Piedad participaron en talleres de la campaña de sensibilización “Educación, escenario de oportunidades” .

Elche

Centros escolares: Campaña “Aulas en Acción”

Continuando con el trabajo iniciado en cursos anteriores, Aulas en acción se consolida como proyecto en dos centros educativos en este municipio: IES Torrellano y Colegio Salesiano San José Artesano.

En ambos centros se desarrollaron las acciones previstas que tienen como meta la inserción de la Educación para el Desarrollo en el proyecto de centro y en las aulas implicando a toda la comunidad educativa:

- Más de 500 alumnos y alumnas de ESO han participado de la Obra de teatro “Línea de Flotación”, realizada en el mes de febrero en ambos centros y tutorías sobre temáticas específicas EpD realizadas en las aulas durante el curso.

- Formación de profesorado en la que han estado implicados una veintena de profesores y profesoras: en el año 2013 ha tenido lugar la 3ª y última fase de formación prevista en el proyecto Aulas en Acción. La formación impartida supone un trabajo de aplicación práctica posterior en las aulas. Es esta fase la formación ha estado centrada en la Evaluación y Cultura de Pensamiento.

- Itinerario formativo con el alumnado de ESO, muchos de ellos implicados también en las campañas

solidarias que se realizan habitualmente en sus centros y con proyectos diseñados y ejecutados por los grupos solidarios. Los proyectos realizados se han presentado al IV Certamen de Iniciativa solidaria, como el proyecto “Bicis Solidarias”.

Otras actividades:

- En la ciudad de Elche JyD ha continuado participando activamente en el Consejo Local de Cooperación apoyando las iniciativas de trabajo con otras ONGD que en este se establecen.

- **Participación en IV Encuentro Interregional de jóvenes y VIII Certamen Iniciativa Solidaria 2013**

Del 21 al 23 de junio 2013, tuvo lugar el IV Encuentro Interregional de Jóvenes bajo el lema “Es momento de Re-Ilusión con Revosolution”. El Encuentro constituyó un espacio de convivencia y formación de jóvenes entre 12 y 20 años, al que asistieron un total de 9 jóvenes alicantinos pertenecientes a grupos y asociaciones solidarias surgidos desde los centros de Salesianos San José Artesano e IES Torrellano. El grupo participó activamente en el Encuentro donde se desarrollaron diversos talleres y actividades para compartir su experiencia y acciones solidarias. Tras el Encuentro, la participación en el VIII Certamen de IS, que reconoció un año más la labor de los jóvenes que actúan para mejorar su mundo.

REGION DE MURCIA

Cabezo de Torres

Más de un centenar de alumnos y alumnas de Secundaria del Colegio Salesiano Don Bosco han participado en talleres “Educación, escenario de oportunidades”. Con el apoyo de la exposición didáctica, el equipo JyD ha trabajado en las aulas para reflexionar sobre el derecho a la Educación y la importancia de una educación de calidad para un desarrollo justo y solidario.

VOLUNTARIADO

Como cada año, el proceso formativo del Voluntariado ha sido una de las principales apuestas de JyD. Dicho proceso se ha desarrollado durante este año a través de las siguientes acciones:

- Curso de formación del Voluntariado Acercándonos al Sur, noviembre-diciembre 2013. Curso básico para voluntariado local e internacional, organizado e impartido por varias ONGD con sede en Comunidad Valenciana.

- Cursos específicos para estancias en proyectos JyD de corta y larga duración

- Seguimiento personal. En el año 2013 se ha llevado a cabo un voluntariado de larga duración en Ecuador y dos voluntariados de corta duración en Perú y Ecuador

REGIÓN NOROESTE

Castilla-León, Asturias, Galicia

A lo largo del año 2013 se han llevado a cabo varias actividades de formación en las tres comunidades de la zona: Castilla y León, Galicia y Principado de Asturias. Destacan las siguientes actividades:

Formación on-line:

En colaboración con distintas entidades, como la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo y la Escuela de Tiempo Libre Alquite se lanzaron tres cursos on –line que abordan los contenidos de los proyectos de EpD que ejecutamos en la zona:

"Derechos Humanos y ODM": Esta formación que aborda los ODM desde la perspectiva de los Derechos Humanos se puso en marcha durante los meses Febrero y Marzo. La segunda edición de esta formación tuvo gran acogida entre el público contado con un nutrido grupo de participantes.

"Comercio Justo: Alternativa Social y Económica": Entre los meses de Mayo y Junio se llevó a cabo la cuarta edición de este curso on –line que profundiza en el Comercio Justo como alternativa al comercio tradicional.

"Mujeres: protagonistas del Desarrollo": En el mes de Noviembre se emprendió esta formación, que cumple ya su sexta edición. El curso visibiliza la situación de las mujeres en los países del Norte y del Sur y los retos a los que las sociedades tienen que enfrentarse para lograr la equidad de género real.

Todas las formaciones se realizaron a través del portal web: www.ventanalmundo.com y fueron valoradas positivamente por las personas que la realizaron.

Página web: Abre la ventana al mundo

En el año 2013 se ha realizado un mantenimiento de las secciones y concursos de la web, como las relacionadas con la formación del voluntariado.

Destaca el lanzamiento del concurso "Cuéntame un cuento" en los que han participado distintos centros educativos de la zona noroeste.

Formación del voluntariado

Dentro de este ámbito, en el año 2013 se llevaron a cabo seis encuentros formativos en los que participaron personas voluntarias de Asturias, Galicia y Castilla y León. En estas reuniones se evalúan las actividades realizadas y se programan nuevas acciones.

CASTILLA Y LEÓN

León

"La Sonrisa de África"

A lo largo del año 2013 se han realizado múltiples actividades en el marco de este proyecto en 5 localidades leonesas.

A través de la exposición itinerante, el trabajo en las

aulas y sesiones de sensibilización en el ámbito formal y no formal, se trabajó con jóvenes de la provincia de León la realidad del continente africano y el estado actual de los derechos humanos.

En 2013 se intervino en las siguientes localidades:

- Hospital de Órbigo
- Villaquilambre
- Santa María del Páramo
- Boñar
- León

Otras actividades.

- En el mes de Febrero el grupo de voluntariado de JyD León dinamiza la fiesta de carnaval organizada por el AMPA del Colegio “La Granja” en la ciudad de León.
- En Marzo, JyD en representación de la Coordinadora de ONGD de Castilla y León imparte unas charlas sobre Cooperación Internacional en la Facultad de Educación a los alumnos y alumnas de Educación Social.
- En el mes de Abril JyD participa en las actividades que se realizan en la ciudad de León con motivo de la SAME. En esta ocasión, el lema elegido giraba en torno a la figura del profesor.

- En el mes de Mayo se celebró en la plaza Mayor la VI Edición del Festival Territorio Bosco. Tras una serie de preselección que se inició en el mes de Febrero y en la que actuaron todos los grupos que se habían presentado, se realizó en la plaza la gran final, con la participación de los grupos clasificados. Un año más personas voluntarias de diferentes entidades participaron en la actividad con la elaboración de llaveros por la equidad para colaborar con los proyectos que la ONGD desarrolla en Guatemala. Este mismo mes, se dinamiza en la plaza mayor de León la exposición “Dos mundos, nuestro mundo” con varios centros de la ciudad.
- En el mes de Septiembre JyD participa en la mesa redonda “Una visión de la cooperación leonesa” organizada por la CONDGCYL, de la que Jóvenes y Desarrollo forma parte, y el Ayto de León.

- JyD participó en el mes de Octubre en las actividades realizadas en la ciudad de León dentro de la campaña “Pobreza Cero” que anualmente trata de sensibilizar a la población sobre la importancia del cumplimiento de los ODM.
- En el mes de Noviembre el Centro Don Bosco de León trabaja la exposición “Lo prometido es deuda” a través del trabajo con los materiales didácticos y otras actividades complementarias.
- En el mes de Diciembre JyD participó en el IIII Mercadillo Solidario de Vilecha donde se realizó un taller con los más pequeños y difundió el trabajo de la ONGD a la vecindad.

- A lo largo de todo el año, como ONGD de la Coordinadora de ONGD en León, JyD participó en las actividades organizadas por el grupo de trabajo "León: Ciudad por el comercio justo" para promocionar esta herramienta de cooperación en la ciudad.

Valladolid

"Dos mundos, nuestro mundo"

En el año 2013 se ha continuado con el trabajo de sensibilización iniciado por un grupo de jóvenes en el marco del proyecto "Dos Mundos: Nuestro mundo: solidaridad, medio ambiente y participación juvenil".

A través de una exposición itinerante y materiales didácticos los jóvenes de varios centros educativos de la comunidad han profundizado sobre las similitudes y diferencias del ocio juvenil en Castilla y León y en los países empobrecidos, además entre otras cosas, de conocer la diversidad cultural y medio ambiental de estos países.

En el mes de Abril se colocaron las fotografías en el centro cívico de Valladolid "La Pilarica" para que los usuarios del mismo pudieran conocerlas. Al ser un centro con mucha gente la acogida e impacto fue muy positivo.

Villamuriel De Cerrato

"Dos mundos, nuestro mundo"

En el mes de Marzo los paneles de la exposición se colocaron en las instalaciones del Centro Don Bosco, ubicado una zona rural de Palencia, donde fue visitada por el alumnado del centro.

Se realizaron visitas guiadas por grupos para trabajar los contenidos de la exposición: medio ambiente y realidad juvenil. La comunidad educativa valoró positivamente la realización de las actividades.

Zamora

"Dos mundos, nuestro mundo"

En el mes de Mayo la exposición se colocó en Zamora en un centro de Educación Secundaria. se colocó en este centro de educación secundaria. Con los cuestionarios lo alumnos y alumnas conocieron por ejemplo, las diferencias del ocio juvenil en los países empobrecidos y en su comunidad.

Además el alumnado trabajo con el profesorado los materiales editados en la campaña, que abordan las diferencias y similitudes de los modos de vida de las personas de los países en el Norte y en el Sur.

PRINCIPADO DE ASTURIAS

Avilés

"Abre la ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo 2012/2013"

En el mes de Marzo se llevó a cabo la Gala "Abre la ventana al mundo" en el teatro del Colegio Salesianos Santo Ángel. Esta actividad supone el colofón del proyecto iniciado el año anterior, que se dinamizó en distintas actividades del Principado de Asturias.

“25 años abriendo una ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo”

Este proyecto que supone una continuación de los ejecutados en años anteriores se lleva a cabo en el CEIP Enrique Alonso de esta ciudad, a través de la campaña “Objetivo 2015”.

“Las caras del mundo: participación juvenil, por un mundo más justo y ecológico”

En el mes de Enero se lleva a cabo en el Colegio Salesiano Santo Ángel de Avilés una semana de trabajo en torno a esta campaña que aborda la situación de la juventud y el medio ambiente en los países del Norte y de Sur, haciendo hincapié en los aspectos que nos unen.

“Promoción de la mujer a través de la mejora de su situación económica, aumento de autonomía y autoestima. Gumbo- Juba (Sudán del Sur).”

Dentro del proyecto ejecutado en Sudán del Sur se llevan a cabo una serie de acciones de sensibilización en el territorio para acercar a la ciudadanía la situación de la mujer en los países del Sur. Destaca entre ellas el concurso fotográfico “Mujeres que mueven el mundo”, que premia las mejores imágenes sobre mujeres en el mundo. Fruto de este concurso se elabora un calendario de sensibilización con las imágenes elegidas.

En el mes de Octubre se lleva a cabo en el colegio Santo Ángel una semana de sensibilización sobre la exposición “Mujeres: protagonistas del Desarrollo” con el fin de conocer los retos y dificultades a los que se enfrentan las mujeres en los países más empobrecidos del planeta. Posteriormente la campaña se trabaja en el colegio avilesino Paula Frassienetti.

Tras la grabación en terreno de un documental que narra la experiencia del proyecto en terreno (Sudán del Sur) se realizan una serie de presentaciones del mismo en el Principado. En el mes de Octubre se presenta en la Sala de Prensa de la Nueva España de Avilés. La noticia tiene gran repercusión en medios.

Otras actividades:

- En el mes de Mayo JyD colabora en la SAME desarrollando diferentes actividades con los niños y niñas del Colegio Santo Ángel de Avilés.

- En los meses de Septiembre y Octubre Jóvenes y Desarrollo se hace presente en el Foro Solidario de Avilés bajo el título en esta edición de “Ciudadanía activa y global”. A lo largo de este periodo JyD participa a través de un stand informativo y la realización de un taller de consumo responsable.

Candás- Carreño

“Abre la ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo 2012/2013”

En el marco de las actividades dirigidas a la población en general se colocan el Centro Social “La Baragaña” los paneles de la exposición fotográfica “La Sonrisa de África” que abordan el tema de los DDHH en África. Esta acción se completa con una charla sobre este continente y estado de los DDHH y ODM dirigida a todos los públicos.

“Las caras del mundo: participación juvenil, por un mundo más justo y ecológico”

Se colocan los paneles en el Centro Cultural “La Baragaña donde es visitada por los vecinos y las vecinas de esta localidad.

Lugones

"Abre la ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo 2012/2013"

En el mes de Febrero se lleva a cabo en esta localidad asturiana, en el CEIP "La Ería" una semana de sensibilización y trabajo con la exposición "Objetivo 2015" en la que participa todo el alumnado del centro.

GIJÓN

A lo largo del año 2013 se ha continuado con la ejecución de actividades en el marco de este proyecto en la ciudad de Gijón.

La exposición itinerante que aborda la situación que viven las mujeres en distintas zonas del globo y su realidad en el ámbito de la salud, la educación, la economía y la equidad, se ha acercado a centenares de personas de esta ciudad a través de variadas actividades adaptadas a las características de cada grupo.

Las actividades se llevaron a cabo en los siguientes espacios:

- Centro Cultural CCAI.
- Centro Cultural La Arena
- Paseo de Begoña.

"Las caras del mundo: participación juvenil, por un mundo más justo y ecológico"

El acto final de este proyecto se realiza en la ciudad de Gijón, con una jornada lúdica de calle. A lo largo de todo el día se realizan actividades dirigidas a todos los públicos. La jornada finaliza con varios conciertos de grupos asturianos.

"Promoción de la mujer a través de la mejora de su situación económica, aumento de autonomía y autoestima. Gumbo- Juba (Sudán del Sur)."

En el mes de Diciembre se lleva a cabo en la sala "Centro Cultural Antiguo Instituto" la presentación del documental: "Sudán del Sur: con ojos de mujer" que refleja la situación de mujeres y niñas en el país más joven del mundo.

Mieres

"Promoción de la mujer a través de la mejora de su situación económica, aumento de autonomía y autoestima. Gumbo- Juba (Sudán del Sur)."

En el mes de Diciembre se presenta en la casa de cultura de esta población el documental grabado en Sudán del Sur. La presentación está abierta a todos los públicos.

Otras actividades:

- En el mes de Noviembre JyD participa en la X Semana Solidaria de Mieres organizada por la Fundación Juan Soñador.

Pola De Laviana

"Abre la ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo 2012/2013"

En el IES David Vázquez en el mes de Marzo se trabajan los contenidos de la exposición "Objetivo 2015" a través de los materiales elaborados para tal fin. El alumno de Bachillerato asiste también a una charla sobre los ODM en Angola.

“Las caras del mundo: participación juvenil, por un mundo más justo y ecológico”

El alumnado del IES “David Vázquez” profundiza en los contenidos del proyecto a través de visitas guiadas a la exposición y diferentes sesiones de sensibilización realizadas en el mes de Abril.

POLA DE SIERO

“Promoción de la mujer a través de la mejora de su situación económica, aumento de autonomía y autoestima. Gumbo- Juba (Sudán del Sur).”

En el mes de Noviembre se presenta en el Auditorio de esta localidad el documental “Sudán del Sur: con ojos de Mujer” editado y elaborado por Rubén Serra í Visúa y Susana Romero.

Otras actividades:

- En el mes de Septiembre JyD participa en “Agrosiero” representando al Consejo de Solidaridad del Municipio, del que forma parte.

OVIEDO

“Promoción de la mujer a través de la mejora de su situación económica, aumento de autonomía y autoestima. Gumbo- Juba (Sudán del Sur).”

En el mes de Octubre el alumnado del Centro “Fundación Masaveu” de Oviedo trabaja los contenidos de la campaña “Mujeres: protagonistas del Desarrollo” a lo largo de una semana.

Posteriormente, en el mes de Noviembre, se presenta en la Sala de Prensa de la Nueva España el documental: “Sudán del Sur: con ojos de Mujer” al que asiste la Directora de la Agencia Asturiana de Cooperación Internacional Graciela Blanco.

Otras actividades:

En colaboración con la Fundación El Pájaro Azul JyD organiza en el mes de Noviembre la IV Gala de Artes Marciales. Los fondos recaudados se destinaron a dos proyectos de cooperación desarrollados en Guatemala y República Democrática del Congo por cada una de las entidades.

GALICIA

A CORUÑA

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

En las instalaciones del Centro Juvenil Abeiro se coloca en el mes de Abril la exposición “Objetivo 2015” en el marco de la Semana de la Solidaridad.

As Pontes

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

En el mes de Diciembre se lleva a cabo en esta población la campaña “Lo prometido es deuda”, a través de diferentes actividades.

En primer lugar los paneles de la exposición se colocan en la Sala de Exposiciones “Mercado Vello” para posteriormente pasar al IES Castro da Uz donde es trabajada por toda la comunidad educativa.

Betanzos

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

En esta localidad coruñesa se coloca la exposición “Mujeres: protagonistas del Desarrollo” en el mes de Noviembre, en el Edificio Liceo.

Cedeira

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

La campaña “Lo prometido es deuda” se trabaja en el mes de Noviembre en el CEIP Nicolás del Río de esta zona rural de Galicia.

Coirós

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

Coincidiendo con el día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer se coloca en el Centro Social de Coirós la exposición “Mujeres: protagonistas del Desarrollo”.

Ferrol

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

En el mes de Enero el alumnado del IES “Concepción Arenal” participa en el proyecto a través del desarrollo de la campaña “Objetivo 2015”.

LUGO

“Lo prometido es deuda en Lugo”

A lo largo del año 2013 la exposición que aborda el Objetivo nº 8 del milenio se trabaja en la ciudad de Lugo.

Los contenidos giran en torno al objetivo nº 8 del milenio, centrándose en cuatro de los más importantes: Comercio Justo, Consumo Responsable, Deuda Externa y 0,7%.

A través del trabajo con la exposición y los materiales de la campaña, adaptados a todas las etapas educativas, y otras actividades personas en edad escolar han conocido de primera mano la importancia que cada uno de nosotros tenemos en el Desarrollo Sostenible de nuestro planeta.

Las actividades se realizaron en los siguientes espacios:

- Colegio Divina Pastora
- Colegio María Auxiliadora
- IES Leiras Pulpeiro.
- Facultad de Magisterio.

OURENSE

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

Durante casi un mes esta exposición visita varios centros educativos e asociaciones para dar a conocer a sus destinatarios las situaciones a las que se enfrentan las mujeres en los países del Sur y el estado actual del ODM nº 3.

El primer centro en trabajar los contenidos fue el Centro de FP Caixanova donde estuvo colocada diez días. Todos los miembros de la comunidad educativa participaron en el proyecto a través del trabajo con la exposición y los materiales didácticos.

Posteriormente, en el mes de Abril los paneles se colocaron en el Centro María Auxiliadora y la Asociación Juvenil Amencer.

SANTIAGO DE COMPOSTELA

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

En esta ciudad se realizan varias actividades en el marco del proyecto:

En el mes de Febrero se llevan a cabo dos conferencias sobre Banca Ética en la Hospedería San Martín Pinario, la primera de ellas es impartida por Joán Melé, subdirector de Triodos Bank y la segunda corre a cargo de varias entidades gallegas que trabajan en este ámbito.

En el mes de Marzo el alumnado del Colegio Juniors se acerca al ODM número 3 a través del trabajo con los materiales de la campaña “Mujeres: Protagonistas del Desarrollo”, coincidiendo con la celebración del Día Internacional de la Mujer.

VIGO

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

En el mes de Junio el Cine Salesianos de Vigo acoge la Gala Final “Abriendo una ventana al mundo” en la que participan escolares que han trabajado los contenidos del proyecto. En la actividad se entregan los premios de los concursos y se muestra la riqueza cultural africana a través de un concierto.

Posteriormente, en el mes de Octubre en el Colegio María Auxiliadora se trabaja la exposición “Lo prometido es deuda” que aborda el objetivo nº 8 del Milenio.

REGIÓN SUR

Andalucía

Córdoba

El IES El Sauce de La Carlota, Córdoba, continuó a lo largo de 2013 participando de las actividades del Convenio Aulas en Acción. En el mes de enero, concretamente durante los días 22, 23 y 28, se realizó la **formación sobre Nuevas Metodologías** con los docentes del centro. Los objetivos de esta formación eran:

- Descubrir cómo las metodologías de carácter innovador favorecen la EpD en el aula.
- Conocer tres metodologías, aplicarlas en el aula y realizar feed-back sobre la experiencia.
- Realizar porfolio de EpD incluyendo estrategias metodológicas innovadoras y su aplicación en el aula.

Entre los contenidos abordados se incluyeron los criterios para la selección de metodologías, desde la competencia de aprender a aprender, el Aprendizaje servicio, los Proyectos de comprensión y el Aprendizaje cooperativo.

Las sesiones se desarrollaron combinando la parte expositiva con un trabajo en grupos cooperativos e interactivos, que fomente la generación de ideas innovadoras y creativas, al servicio de la escuela.

Asimismo, los estudiantes de 2º y 3º de la ESO, alrededor de 150 jóvenes, asistieron a las representaciones de la obra de teatro “Línea de Flotación”, participando posteriormente en las tutorías que se realizaron para profundizar en la obra de teatro y en conceptos como la solidaridad, la participación y la responsabilidad colectiva.

INFORME**ECONÓMICO**

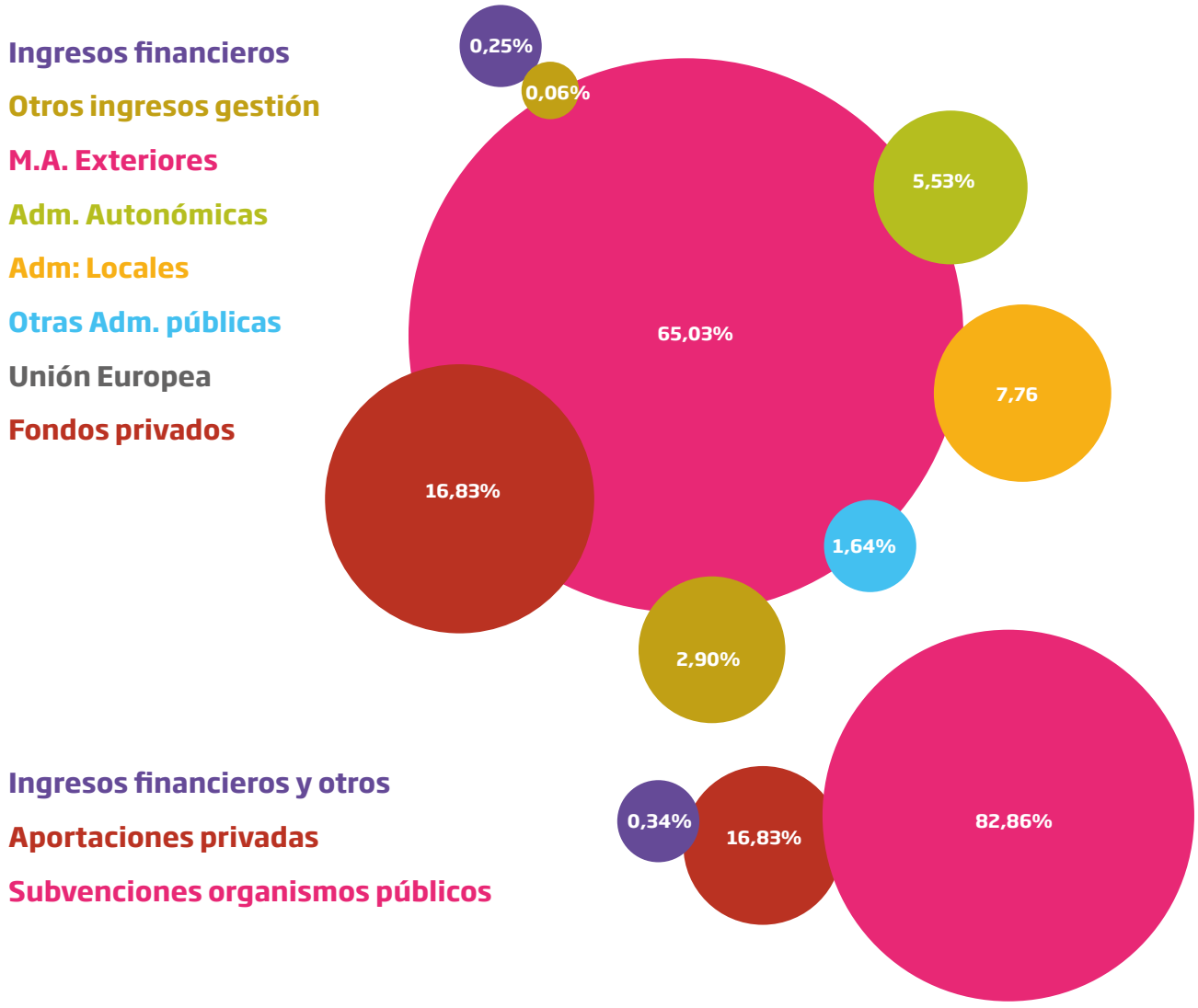
BALANCE DE SITUACIÓN A 31/12/2013

ACTIVO	EUROS 2013
A) ACTIVO NO CORRIENTE	97.072,99
Inmobilizado intangible	4.568,53
Inmobilizado material	38.020,84
Inversiones financieras a largo plazo	54.483,62
B) ACTIVO CORRIENTE	4.011.280,81
Usuarios y otros deudores de la actividad propia	402.182,52
Administraciones públicas deudoras (subvenciones y otros)	428.715,67
Otros deudores	3.283,54
Inversiones financieras a corto plazo	7.488,96
Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	1.868.359,54
TOTAL ACTIVO	**4.08.353,80**

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	EUROS 2013
A) PATRIMONIO NETO	1.144.503,13
A1 FONDOS PROPIOS	878.128,17
Dotación fundacional	18.030,36
Reservas	566.636,70
Excedentes de ejercicios anteriores	255.551,84
Excedentes del ejercicio	37.909,27
A2 AJUSTES POR CAMBIO DE VALOR	4.374,35
Activos financieros disponibles para la venta	4.374,35
A3 SUBENCIONES, DONACIONES Y LEGADOS RECIBIDOS	262.000,61
B) PASIVO CORRIENTE	2.963.850,67
Deudas con entidades de crédito y otros pasivos financieros a corto	-6.908,14
Acreedores beneficiarios	2.883.731,14
Acreedores comerciales	87.027,67
TOTAL PATRIMONIO NETO PASIVO	**4.08.353,80**

CUENTA DE RESULTADOS 2013

B) ORIGEN DE LOS INGRESOS	EUROS 2013	% S/TOTAL
B1) APORTACIONES PRIVADAS	713.843,34	16,83%
Cuotas de afiliados	101.116,31	2,38%
Promociones, patrocinadores y colaboraciones empresas	277.905,87	6,55%
Donaciones y legados a la actividad	334.820,16	7,89%
B2) SUBVENCIONES ORGANISMOS PÚBLICOS	3.514,341,57	82,86%
Ministerio de Asuntos Exteriores	2.758.078,70	65,03%
Administraciones autonómicas	234.484,42	5,53%
Administraciones locales	329.261,25	7,76%
Diputaciones provinciales y otras AAPP	69.434,11	1,64%
Unión Europea	123.083,09	2,90%
B3) INGRESOS FINANCIEROS	10.730,23	0,25%
Intereses de cuentas corrientes y otros ingresos financieros	10.730,23	0,25%
B4) OTROS INGRESOS DE GESTIÓN	2.567,56	0,06%
TOTAL INGRESOS 2013	**4.241.481,70**	**100%**



CUENTA DE RESULTADOS 2013

A) GASTOS	EUROS 2013	% S/TOTAL
A1) GASTOS DE LA ACTIVIDAD	3.887.616,90	92,48%
Gastos en proyectos de coperación al desarrollo	3.373.072,33	80,4%
Acciones de voluntariado	126.379,09	3,01%
Gastos de sensibilización y educación al desarrollo	388.165,48	9,23
A2) GASTOS DE GESTIÓN	247.440,25	5,89%
Gastos de personal	115.478,12	2,75%
Amortizaciones	13.904,76	0,33%
Otros gastos de gestión y administración	118.057,37	2,81%
A3) CAPTACIÓN DE FONDOS	68.515,28	1,63%
TOTAL GASTOS 2013	**4.203.572,43**	**100%**

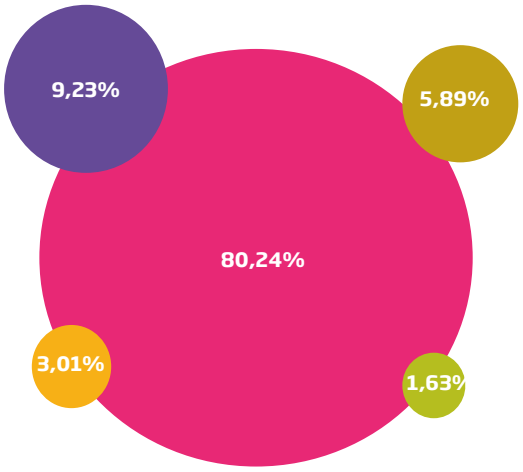
Sentibilización

Gestión

Proyectos cooperación

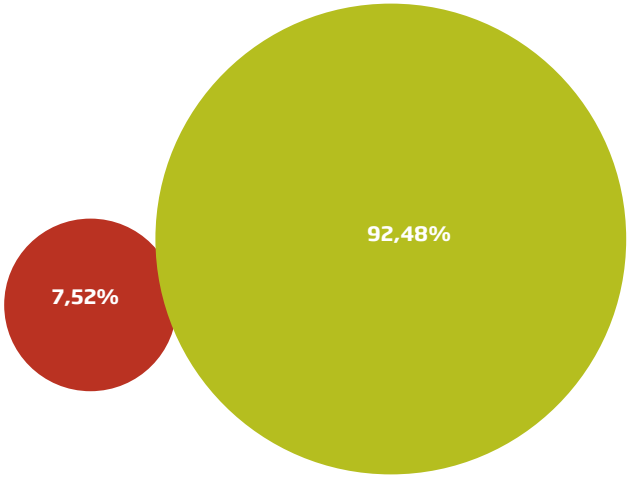
Captación fondos

Voluntariado



Gastos de gestión

Gastos en fines sociales



JOSÉ LUCINDO TEJADO CONEJERO
N.I.F. 6.211.202 Y
Nº ROAC 14.345

Avda. del Mediterráneo, 47
28007- Madrid
C/ Moreto, 15 - 4º izq.
28014 - Madrid

INFORME DE AUDITORIA DE CUENTAS ANUALES

AL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN JOVENES Y DESARROLLO

1. He auditado las cuentas anuales de la **"Fundación Jóvenes y Desarrollo"**, que comprenden el balance al 31 de diciembre de 2013, la cuenta de resultados y la memoria correspondiente al ejercicio anual terminado en dicha fecha. Los administradores son responsables de la formulación de las cuentas anuales de la Fundación, de acuerdo con el marco normativo de información financiera que le es aplicable a la entidad (que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Mi responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requieren el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación

2. En mi opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2.013 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la **Fundación Jóvenes y Desarrollo** a 31 de diciembre de 2.013, así como de los resultados de sus operaciones y de sus flujos de efectivo correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Madrid, 13 de junio de 2014

REA·REGA
Corporación de Auditores
Miembro ejerciente
JOSÉ LUCINDO TEJADO CONEJERO
Año: 2014
Número: 6.349/14
Para incorporar al protocolo
economistas

Fdo.: José Lucindo Tejado Conejero
"Auditor de Cuentas"

FUENTES DE FINANCIACIÓN

ORGANISMO	CONCEDIDO
AECID	2.454.500,00
Ayto. Aía	1.200,00
Ayto. Aibar- Oibar	2.052,11
Ayto. Avilés	8.790,30
Ayto. Azkoitia	8.300,00
Ayto. Beasain	7.974,20
Ayto. Bilbao	1.750,00
Ayto. Burgos	66.444,35
Ayto. Carreño	2.000,00
Ayto. Castrillón	1.894,00
Ayto. Gijón	18.000,00
Ayto. León	5.000,00
Ayto. Murcia	1.458,86
Ayto. Oviedo	20.475,00
Ayto. Pozoblanco	6.300,00
Ayto. Puertollano	8.333,30
Ayto. Reinosa	1.870,00
Ayto. Santander	9.356,00
Ayto. Siero	4.867,78
Ayto. Tudela	5.561,83
Ayto. Valladolid	13.928,64
Ayto. Vitoria	60.932,22
Concello Lugo	3.000,00
Dip. Burgos	11.200,62
Generalitat Valenciana	34.256,79
Gob. Vasco	1.800,00
Ppdo. Asturias	119.700,00
Unión Europea	108.262,94
TOTAL FONDOS PÚBLICOS	2.989.208,94
TOTAL FONDOS PRIVADOS	713.842,34
TOTAL FINANCIEROS Y OTROS	13.297,79
TOTAL	**3.716.349,07**

IMPLANTACIÓN**SOCIAL**

4.1. ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

En este ámbito de actividad, las principales acciones durante el año 2013 han estado relacionadas con el ámbito de **las publicaciones, las redes sociales, el mantenimiento de las páginas web y la relación con medios de comunicación.**

- Elaboración de los siguientes **videos y documentales:**

  "Aulas en Acción e Iniciativa Solidaria 2012-2013" – documental recopilatorio de las actividades educativas de Aulas en Acción e Iniciativa Solidaria, así como el IV Encuentro Interregional y la VIII Edición del Certamen Iniciativa Solidaria.

- Elaboración y presentación de las siguientes **publicaciones**:

  En 2013 la **Revista Jóvenes y Desarrollo** ha experimentado una renovación, tanto en su tamaño como en su contenido, manteniendo su línea con temáticas relacionadas con el ámbito de la solidaridad, la cooperación y el voluntariado. En 2013 nos hemos asomado a la realidad de los siguientes países:

  Primavera: **TOGO**
  Verano: **ANGOLA**
  Otoño: **MOZAMBIQUE**
  Invierno: **FILIPINAS**

Con periodicidad mensual y como viene siendo habitual desde 2008, JyD envía el **Boletín Digital Iniciativa Solidaria** a 5.800 destinatarios con las principales actividades relacionadas con Iniciativa Solidaria así como el resto de iniciativas formativas y de participación en las que tanto JyD como otras organizaciones toman parte.

- Distribución de **nuevos faldones publicitarios de JyD** para su inserción gratuita en prensa. En 2013 el valorizado por inserciones de prensa ascendió a **155.123 euros** referidos a un total de **455 apariciones** en los principales diarios de información general**.**

- Presencia en **Redes Sociales** y mantenimiento diario de los contenidos en: **Facebook, Tuenti, Ning y Twitter**,

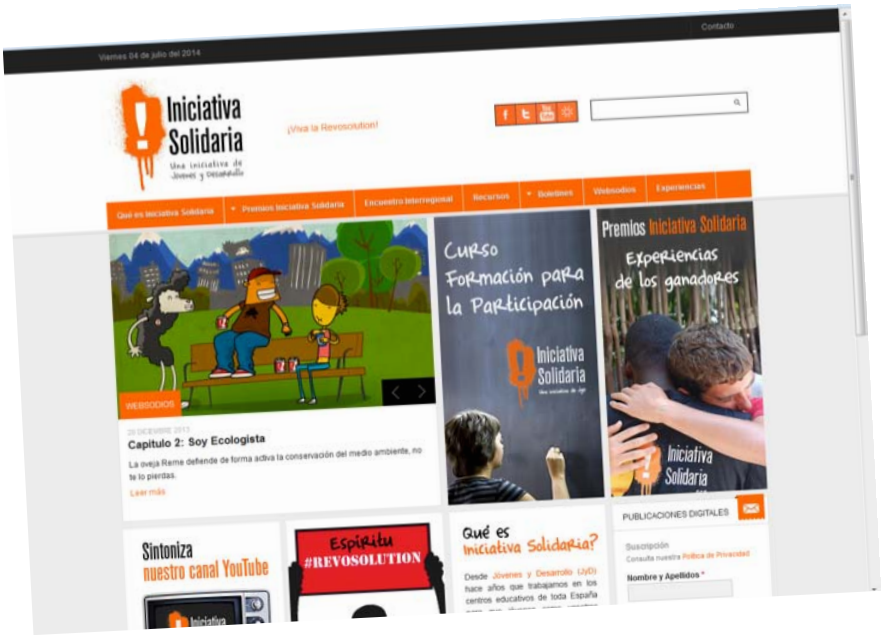
- En el año 2013 se ha llevado también a cabo una renovación de la imagen corporativa de Jóvenes y Desarrollo, remozando las señas de identidad gráficas con un aire más fresco y juvenil. El proceso de renovación ha comenzado por el logo:

JÓVENES Y DESARROLLO
ONGD SALESIANA

- Destaca también la renovación de la página web institucional www.jovenesydesarrollo.org con nuevas secciones, mayor interacción con los navegantes y mejores posibilidades de dar a conocer las actividades de la organización.

- Se ha renovado asimismo la web de Iniciativa Solidaria, www.iniciativasolidaria.org ofreciendo de forma más visual y amena los recursos disponibles y la trayectoria de este proyecto participativo.

- Diversos **medios de comunicación** se han hecho eco a lo largo de 2013 de las actividades de JyD a través de reseñas informativas, artículos, entrevistas en radios. Entre ellos cabe citar la Revista La Calle, ES Radio, Noticias Positivas, Europa Press, , Ecodiario, You Tube, Aula (El Mundo), Tele K, Fábrica Cultural, Canal Solidario, Noticias.com, Diario Información, Periodismo Humano, COPE, Punto Radio, El Correo, ABC, Servimedia, Radio Exterior de España, Radio Nacional de España, y otras páginas y medios vinculados a Coordinadoras de ONGDs, ONGDs, Centros Educativos e instituciones públicas.



SEDES AUTONÓMICAS Y LOCALES

SEDES AUTÓNOMICAS

SEDE CENTRAL	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Jóvenes y Desarrollo Madrid	C/ Lisboa, 4, 28008 Madrid	915447620
SEDES AUTONÓMICAS	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Sede Autonómica Aragón	C/María Auxiliadora, 57, 50009, Zaragoza	976306878
Sede Autonómica Andalucía	C/ San Francisco de Sales 1, 14010, Córdoba	957492583
Sede Autonómica Asturias	C/Pedro Masaveu, 18, 33007, Oviedo	985231966
Sede Autonómica Canarias	C/Beethoven, 4, 35005, Las Palmas de Gran Canaria.	928246050
Sede Autonómica Cantabria	Paseo general Dávila, 73, 39006 Santander	942211338
Sede Autonómica Castilla y León	Avenida Antibióticos, 126, 24009, León	987203712
Sede Autonómica Castilla La Mancha	C/ Toledo, 24, 19002, Guadalajara	949247305/ 949247111
Sede Autonómica Comunidad Foral Navarra	C/ Aralar, 7, 31002, Pamplona	948229465
Sede Autonómica Comunidad Valenciana	C/ Sagunto, 192, 46009, Valencia	963655130
Sede Autonómica Galicia	Calzada de San Pedro, 16, 15703, Santiago Compostela	981582455
Sede Autonómica La Rioja	Doctor Múgica, 9, 26002, Logroño	941240171
Sede Autonómica Región de Murcia	Avda. de las Atalayas, 43, 30110, Cabezo de Torres	968899719
Sede Autonómica País Vasco	Avda. Lehendakari Aguirre, 75, 48014, Bilbao	944750198/ 687800176

SEDES LOCALES

SEDES LOCALES	DIRECCIÓN	TELEFONO
Sede Local A Coruña	Calle Hospital, 14 – 15003	
Sede Local Alicante	C/ Doctor Jiménez Díaz, 3, 03005, Alicante	965 924842
Sede Local Elche	Avda. Don Bosco, 14, 03293, Elche, Alicante	966 633289
Sede Local Azkoitia	C/ Aizkibel, 12, 20720, Azkoitia, Guipuzcoa	943 851339
Sede Local Barakaldo	C/ Larrea, 4, 48901, Barakaldo, Bizkaia	944 373225
Sede Local Burgos	C/ Quintanar de la Sierra, 11, 09001, Burgos	947 209243
Sede Local Cartagena	Avda. San Juan Bosco, 33, 30310, Cartagena, Murcia.	968 511150
Sede Local Puertollano	Avda. Mª Auxiliadora, 18, 13500, Puertollano, Ciudad Real.	926 425453
Sede Gijón	C/ Marqués de Casa Valdés,6, entresuelo, 33202 Gijón	984 248926
Sede Local Málaga	C/ Eduardo Dominguez Avila, 19, 29014, Málaga	952 251541
Sede Local Villamuriel de Cerrato	Urb. Virgen del Milagro s.n, 34190, Villamuriel de Cerrato, Palencia	979 777270
Sede Local Vigo	Ronda D. Bosco, 6, 36202, Vigo, Pontevedra	986 435140
Sede Local Errentería	C/ Basanoaga, 8, 20100, Errenteria, Guipuzcoa	943 519010
Sede Local Salamanca	C/ Padre Cámara, 1, 37004, Salamanca	923 282431
Sede Local Valladolid	C/ Pajarillos, 1, 02006, Valladolid	983 290377
Sede Local Vitoria	C/ Francisco Longa, 6, 01010, Vitoria	945 174420
Sede Local Zamora	Avda. Carlos Pinilla, 3, 49029, Zamora	980 529102

COORDINADORAS Y REDES

Don Bosco Network

Dentro del marco de colaboración con la Red Don Bosco (DBN), durante el año 2013 JyD ha tomado parte en diversas reuniones de trabajo en las que se ha continuado avanzando en la consolidación de esta Red.

Participación en Grupos de Trabajo

Jóvenes y Desarrollo participa además desde la Sede Central de forma habitual en los siguientes grupos de trabajo:

Grupo de Educación al Desarrollo CONGDE -POBREZA CERO- como Coordinadores del grupo.
Grupo de Cofinanciación CONGDE
Grupo de Educación al Desarrollo FONGDCAM
Grupo Comunicación FONGDCAM
Grupo de Proyectos de FONDCAM
Campaña Mundial por la Educación
Grupo de Educación para el Desarrollo de Don Bosco Network
Grupo de Proyectos de Cooperación Don Bosco Network

Jóvenes y Desarrollo pertenece a las siguientes Coordinadoras:

Córdoba Solidaria

Coordinadora Andaluza de ONGD

Coordinadora de Castilla- La Mancha

Coordinadora Cántabra de ONGD

Coordinadora Estatal de ONGD- CONGDE

Coordinadora de ONGD de Euskadi

Coordinadora Foral de Navarra

Coordinadora Castellano Leonesa de ONGD Unidades Territoriales de León y Valladolid

Plataforma de Voluntariado de León

Comisión 0,7% de Albacete

Consejo Local de Cooperación de Elche

Consejo de Cooperación de Bilbao

Consejo de Solidaridad de Siero (Asturias)

COOERD: Coordinadora de ONG Españolas en Rep. Dominicana

Coordinadora Principado de Asturias

Coordinadora Valenciana de ONGD

Coordinadora de ONGD de Murcia

Coordinadora de ONGD de Tenerife

Federación de ONGD de la Comunidad de Madrid

Grupo Pro-África

Asociación Española de Fundaciones

Coordinadora Galega de ONGs para o Desenvolvemento

Consell Municipal de Cooperación de Ontinyent

Coordinadora de Bizkaia

Coordinadora de Álava

Consejo de Cooperación de Avilés

Don Bosco Network (DBN)

Coordinadora de ONG Españolas en Nicaragua

DONANTES, COLABORADORES Y VOLUNTARIOS

Jóvenes y Desarrollo cuenta además entre sus apoyos con **Donantes, Voluntarios y Colaboradores,** quienes, de formas diversas, contribuyen a dotar a la organización de la implantación social necesaria para desarrollar cada año nuevos retos y proyectos ilusionantes.

Entre nuestros **Colaboradores,** la cifra asciende a **4.700 personas,** entre las que se encuentran principalmente educadores, profesionales de los medios de comunicación y del mundo empresarial.

En cuanto al número de **Voluntarios**, la cifra de personas involucradas en actividades de voluntariado hasta el momento asciende a **1.195 personas.** Concretamente, en el año 2013, **62 voluntarios internacionales** realizaron una experiencia en terreno y **24 voluntarios** colaboraron en tareas locales en las diversas sedes de la Fundación en España.

El número de **personas e instituciones** que hasta el momento han contribuido con su aportación económica a nuestro trabajo asciende a **2.658 Donantes, de los cuales 652 han hecho efectiva su contribución en 2013.**

Además, en Jóvenes y Desarrollo estimamos en **113.000** el número de personas que participan anualmente en nuestras campañas de educación al desarrollo y sensibilización, contribuyendo con nuestras actividades de múltiples maneras.

Con todo ello, podemos decir que a lo largo de 2013 **121.639** personas en nuestro país han colaborado, contribuido y mantenido un contacto cercano con nuestra organización a lo largo del año 2013.

Porcentaje por comunidades autónomas: Andalucía: 4%, Aragón 3%, Cantabria 10%, Castilla León 11%, Castilla La Mancha 5%, Euskadi 12%, Galicia 6%, Comunidad de Madrid 18%, Murcia 3%, Principado de Asturias 6%, Comunidad Valenciana 7%, Navarra 5%, La Rioja 2%, Canarias 1%, Cataluña 5%, Baleares 0,5%, Extremadura 1% y Ceuta y Melilla 0,5%.

Nuestro agradecimiento y reconocimiento a todos ellos.

AGRADECIMIENTOS A INSTITUCIONES, EMPRESAS Y MEDIOS COLABORADORES

ADMAS Urnieta
Agua de Solares
Albizuri Iturgintza
ARGOS consultores
Asociación La Casa Caída
AUSOLAN
Ayto de Boñar
Ayto. de León
Ayto. de Medio Cudeyo
Ayto. de Suances
Ayto. de Villafranca
Ayto de Villaquilambre
Ayto. Santa María del Páramo
Bancaja
Café Dromedario
CaixaForum
Caixa Empresas
Caja Laboral Euskadiko Kutxa
Caja Madrid
Camarsa
Cáritas Diocesana de Santander
Casa del Voluntariado de la Comunidad de Madrid
Centros Hispano Ecuatoriano e Hispano Centroamericano, Madrid
Centro de Acción Voluntaria (León)
Centro Comercial Espacio León
CGONGD
CLH
CODOPA
CONGDCYL
CONDEX
Chocolate Cueli
Colegios e Instituciones Educativas de los Salesianos de España
Colegio La Salle, Burgos
Colegio María Mediadora, Burgos
Conservatorio Profesional de Onteniente
Córdoba Solidaria
Corrugados Azpeitia. Grupo Alfonso Gallardo.
Donantes JyD
EDICOM
Embajada de la Rep. Dominicana en España
Empresa Deportiva ERREA (Cantabria)
El Contorsionista
Equitánea- Comercio Justo
Escuela Animación Don Bosco Valencia
Escuela de Tiempo Libre "Alquite"
Escuela de Tiempo Libre y Animación Socio Cultural "Don Bosco"
Escuela de Voluntariado del Ayuntamiento de Madrid
Esteban Puig y Asociados
Facultad CC. Educación de Burgos
Facultad Teología de Burgos
Federación Bosko Taldea
Federación Centros Juveniles Don Bosco, Castilla León
Fed. Centros Xuvenís Don Bosco, Galicia
FEVOCAM
FONGDCAM
Fraternidad de San Francisco de Asís
Frutería Txiki
Fundación Antoni Serra Santamans
Fundación Juan Soñador
Fundación Masaveu
FK Kopistegia
Fundación Robotiker
General Electric
Geslagun
Grupo Orona
Grupos de Familia Salesiana
Inspectorías Salesianas de España
Joseba Jatetxea
Kaiku
KutxaBank
León Audio
LIMSA
Lokimica
Mandrinados Didaka S.L
Maristas de Burgos
Martínez de Quel
M.C. Yadra
Misiones Salesianas
M. Torres, Diseños Industriales S.A
Mundo Negro

Music Center
Notaría Carlos Ruiz- Rivas
Nestle
Norbega
Oficina Iberoamericana de la Juventud
Organización Iberoamericana de la Juventud
P & W
Panadería Torre
Parroquia Beato Rafael de Burgos
Parroquia Ntra. Sra. Del Carmen, Santander
Pescadería Moby Dick
Plaza Berri Sport
Polaris
Printed 2000
Puente Solidario
Residencia Nuestra Señora del Rosario
San José de Floreaga Salestar Ikastetxea
School Market
Soler i Palau
Textil Santanderina, Cabezón de la Sal
Triodos Bank
Universidad de Burgos
Universidad Cardenal Herrera CEU
Universidad Miguel Hernández, Elche

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

ABC
AULA (EL MUNDO)
Alerta de Cantabria
AREA
AS
Atlántico Diario
Canarias 7
Cinco Días
Córdoba
Córdoba Hoy
Crónica de León
DEIA
Diario 16
Diario de Avisos
Diario de Burgos
Diario de Cádiz
Diario de Jerez
Diario de León
Diario de Soria
Diario del Alto Aragón
Diario El Correo
Diagonal
El Adelantado
El Adelanto
El Comercio
El Correo de Andalucía
El Correo Gallego
Elche Diario
El Diagonal
El Día de Córdoba
El Día de Cuenca
El Día de la Provincia
El Día de Toledo
El Diario de Ávila
El Diario Vasco
El Heraldo de Aragón
El Ideal Gallego
El Norte de Castilla
El Periódico de Catalunya
El Periódico Extremeño
El Progreso de Lugo
Público
Europa Sur
Expansión
Hoy
La Voz de Asturias
Ideal-Granada
Información
La Nueva España
La Provincia
La Razón
La Tribuna de Albacete
La Vanguardia
La Verdad de Murcia
La Voz de Almería
La Voz de Avilés
La Voz de Galicia
Lanza- Ciudad Real
Las Provincias
Levante
Leonoticias
Marca
Mediterráneo
Menorca
Mundo Deportivo

Noticias de Guipuzcoa
Sport
Sur
Ultima Hora

COPE
Radio Nacional de España
Radio Elx
Radio Exterior de España
Canal Sur Radio
Cadena Dial
CADENA SER
Punto Radio
Onda Cero
Radio Televisión de Castilla y León
Radio Televisión del Principado de Asturias
Radio Vallekas- Tele K
Radio Vigo

Televisión de León
SOLIDARIA TV
Villafranca TV
Maxixatzen
Urola-Kostako Hitza
Humania TV
EMARTV
TV Navarra

Magisnet
Ecoleganés
Ecodiario
El Economista
Ileon.com
La Información
Orbyt
Bottup
Fábrica Cultural
Noticias.com
Diagram
El Menor Digital
Canal Solidario
Periodismo Humano
Revista Escolar GURE ARTEAN
Noticiaspositivas.net

Servimedia
EFE
Europa Press

ORGANISMOS Y EMPRESAS FINANCIADORAS

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Unión Europea
Gobierno Vasco
Principado de Asturias
Generalitat Valenciana
Diputación de Burgos
Ayto. Aibar- Oibar
Ayto. Avilés
Ayto. Azkoitia
Ayto. Bilbao
Ayto. Burgos
Ayto. Burgos
Ayto. Carreño
Ayto. Castrillón
Ayto. Gijón
Ayto. León
Ayto. Pozoblanco
Ayto. Reinosa
Ayto. Siero
Ayto. Tudela
Ayto. Vitoria
Concello Lugo

ORGANISMOS Y EMPRESAS FINANCIADORAS

Alumnos Colegio Salesianos Deusto
Asoc. Managua Viva
Asociación Trabajadores Vascos
Bankia (Bancaja)
Caixa Empresa
CLH
Donantes Privados
Escuelas Católicas Madrid
Fundación Repsol
Mc Yadra
Misiones Salesianas
Mtorres
Seguros Nuez
Teatinas

Sede Central

Madrid

Lisboa, 4 (entrada por Calle Ferraz, 81) 28008 Madrid

T. 915 447 620

F. 915 498 334

jyd@jovenesydesarrollo.org

www.jovenesydesarrollo.org

JÓVENES
Y DESARROLLO
ONGD SALESIANA