



#Somos más

Aula Virtual

Aula virtual

Somos Más es un proyecto que busca fomentar la cultura de paz en las redes sociales, frenando el discurso de odio, intolerancia y radicalización en redes sociales.

La estrategia educativa del proyecto Somos Más es desarrollada por Jóvenes y Desarrollo (con la colaboración de Solidaridad Don Bosco) y FeSP-UGT a través de Aula Intercultural.

El proyecto Somos Más se realiza en la colaboración con: el Ministerio de Justicia, el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (el Observatorio del Racismo y la Xenofobia), el Ministerio del Interior (Secretaría de Estado de Seguridad y CITCO), el Ministerio de Educación y Formación Profesional (Centro Nacional de

Innovación e Investigación Educativa), el Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad (Instituto de la Mujer), y el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (Injuve), la Red AWARE (Alliance of Women Against Radicalization and Extremism) y Google, a través de la iniciativa global YouTube Creators for Change.

El aula virtual del proyecto Somos Más es un espacio de encuentro y aprendizaje destinado a educadores/as que buscan aprender y reflexionar entorno a la prevención de los discursos de odio en redes y la creación de espacios virtuales pacíficos, motivando que los y las jóvenes sean agentes de cambio y promotores de paz y buena convivencia.

Información general



30-50 horas de duración



Modalidad Online



Completamente Gratuito

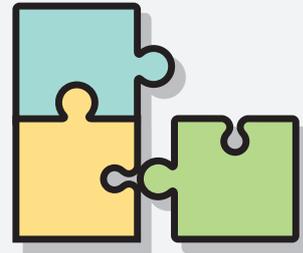


Certificado

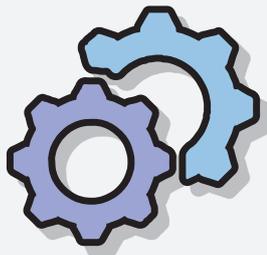
Objetivos



Conocer las claves para acompañar a los y las jóvenes en la creación de su identidad digital.



Contribuir a través de la educación a interpretar críticamente las imágenes, discursos, prácticas y justificaciones del discurso del odio.



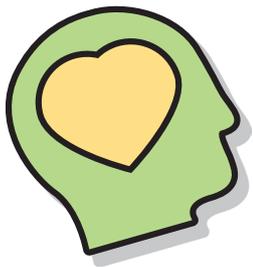
Desarrollar estrategias didácticas y lúdicas para fomentar la cultura de paz en el espacio presencial y virtual.



Intercambiar buenas prácticas y crear una red de docentes comprometidos con la cultura de paz en las redes.

#Somos más

Contenidos



Módulo 1

Características evolutivas del pensamiento juvenil: desarrollo cognitivo, emocional, de la identidad y social.

1. Competencias intelectuales en la adolescencia.

- Caracterización de la transición evolutiva.
- Desarrollo cognitivo e intelectual: algunos rasgos básicos.
- Nuevas perspectivas. Inteligencias múltiples. Inteligencia emocional.

2. Desarrollo socioafectivo y de la personalidad.

- Logros cognitivos y personalidad.
- Significado del egocentrismo en la adolescencia.
- Autoconcepto e identidad saludable.
- Algunos aspectos del desarrollo moral.
- Desempeño y habilidades sociales.
- La propuesta de un modelo de desarrollo positivo de la adolescencia.



Módulo 2

Juventud en la generación Z y redes sociales. Educar en la identidad digital.

- Recorrido histórico por las generaciones: los Baby Boomers a la Generación Z
- Características de la Generación Z
- ¿Cómo aprenden los y las jóvenes de la Generación Z?
- Claves para educar a la Generación Z: nuevos retos y oportunidades



Módulo 3

Concepto de Prevención. Tipos y enfoques.

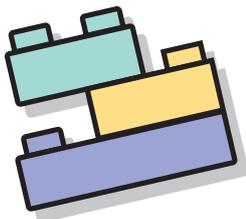
- Prevención de los delitos de odio. Aportaciones desde la prevención de las adicciones.
- Lecciones aprendidas.
- La caja de herramientas de la prevención Tipos y niveles de prevención
- Ejemplos (centrados en los espacios virtuales) y/o ejercicios



Módulo 4

Cibermediación

- Prevención y buena convivencia virtual
- Fases de la mediación
- Tipos de mediación en el ámbito educativo
- Resolución pacífica de conflictos
- Construcción de claves de convivencia en el entorno digital, estrategias y alternativas personales y colectivas.
- La figura del cibermediador@ en entornos educativos
- Discursos de odio en las redes.
- Claves para la creación de protocolos de cibermediación en nuestro centro educativo



Módulo 5

Aprendizaje Basado en Juego (ABJ) como metodología para la prevención y la resolución de conflictos.

- ¿Qué es un juego?
- Diferencias entre gamificación, serious games y educación basada en juegos ¿Un juego puede ser serio?
- Aplicación de ABJ en educación como herramienta de prevención
- Elementos y mecánicas como base para desarrollo de la dinámica del ABJ
- Naturaleza de los juegos de rol.
- Juego "Salvemos el Universo" (Herramienta de ABJ para la prevención del odio en redes sociales en el marco del proyecto Somos Más).

Ponentes



Rósario Cubero Perez

Módulo 1

Es profesora titular de la Universidad de Sevilla especialista en Psicología de la Educación. Es especialista en la construcción social del conocimiento y la interacción discursiva en el aula, métodos de aprendizaje e intervención basada en programas de aprendizaje cooperativo.

Es miembro del grupo de investigación Laboratorio de Actividad Humana (HUM-327) ha sido Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación” y Coordinadora del Máster en Psicología de la Educación (Universidad de Sevilla)”.



Dolors Reig

Módulo 2

Es profesora en diferentes centros, instituciones y escuelas de negocio (Universitat Oberta de Catalunya, Escuela de Administración Pública de Cataluña, Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada, Academia El Caparazón, INESDI, etc.), y es ponente habitual en congresos de Social Media, Educación 2.0, innovación social, dinamización de redes sociales y comunidades, tendencias web, cibercultura, psicología social y redes a nivel internacional.



Alfonso Ramirez de Arellano

Módulo 3

Ha trabajado treinta años como psicólogo clínico y psicoterapeuta de familia en drogodependencias, combinando su labor asistencial con la investigadora y la divulgativa en medios de comunicación.

También ha sido merecedor del Premio Reina Sofía, en varias modalidades, por su trabajo de prevención de las drogodependencias y adicciones en la provincia de Huelva. Ha sido vicepresidente de la Fundación Atenea más de 20 años. Actualmente el jefe del Servicio de Prevención Comunitaria de la Diputación de Huelva (premios Progreso FAMP, Buenas Prácticas FEMP y Reina Sofía Prevención).



Brenda Parra

Módulo 4

Profesora Técnica de Servicios a la Comunidad (PTSC) desde el 2004 y coordinadora de equipos de convivencia desde el 2006. Formadora a través del Centro regional de Innovación y Formación del Profesorado a otros centros para la creación y desarrollo de equipos de convivencia desde el 2013. Actualmente trabaja en el IES Renacimiento de Carabanchel Madrid.

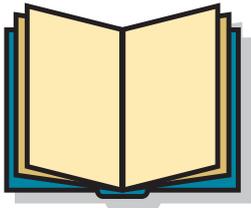


Victoriano Márquez Bernal

Módulo 5

Es Maestro de Primaria y Psicopedagogo, experto en Educación Social y Animación Sociocultural y especialista en Género. Ha desarrollado su trayectoria profesional principalmente en organizaciones del Tercer Sector e Instituciones Públicas, trabajando en diversos programas y proyectos socioeducativos, así como realizando trabajos de investigación y divulgación didáctica para distintas entidades culturales. Actualmente, desde su iniciativa "Proyectos Coeducativos" promueve talleres de juegos no sexistas y cooperativos para distintos colectivos.

Metodo de aprendizaje



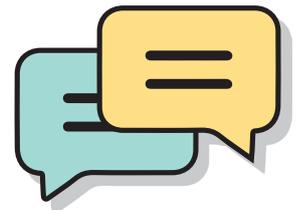
Contenido
teórico



Ejercicios
prácticos



Material educativo
complementario



Foros de
discusión

Regístrate en:

<http://aula.jovenesydesarrollo.org/>

Contacto:

somosmas@jovenesydesarrollo.org