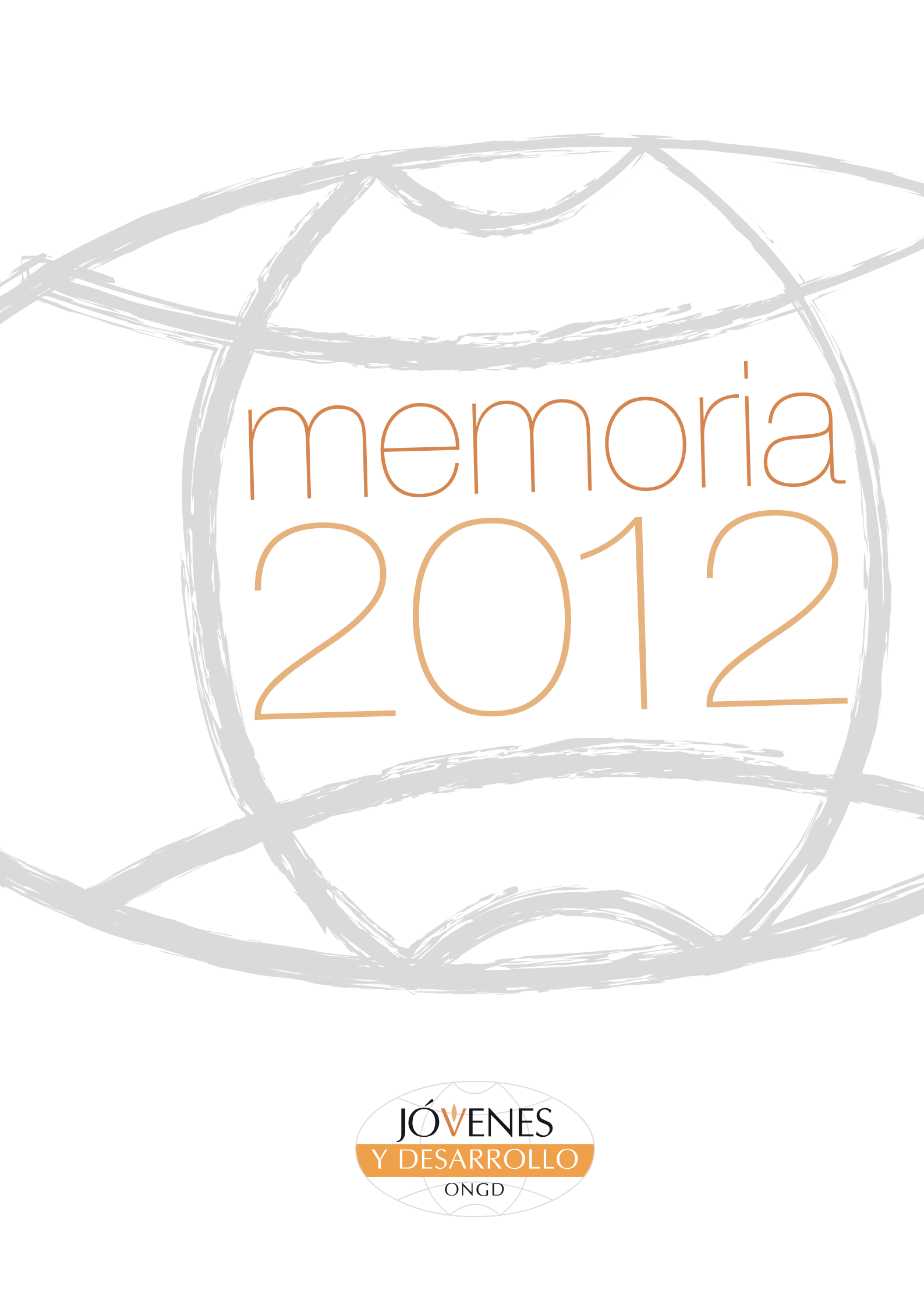




memoria 2012



PATRONATO FUNDACIÓN JÓVENES Y DESARROLLO

ÓRGANO DE GOBIERNO

Presidente: D. Manuel de Castro Barco
Vicepresidente: D. Felipe Alcalde García
Secretario: D. Agustín Pacheco Pascua
Administrador: Don Javier Urtasun Bustince

VOCALES

Dña. María de los Ángeles Serrano Cantero
D. José Miguel Núñez Moreno
D. Luis Onrubia de Miguel
D. José Rodríguez Pacheco
D. Juan Bosco Sancho Grau

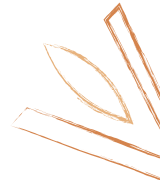
DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Actitud de Comunicación
tel. 91 302 28 60
marketing@actitud.es
www.actitud.es

DEPÓSITO LEGAL:

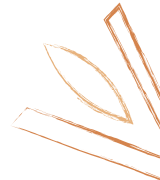
Fundación Jóvenes y Desarrollo
CIF: G-82641408





Saluda del Presidente	5
1.- ¿Quiénes somos?	7
2.- ¿Qué hacemos?	
En España:	11
Sede Central	11
Sedes autonómicas	28
En Países en Vías de Desarrollo:	48
Proyectos de Cooperación	50
Proyectos de voluntariado	64
3.- Informe Económico	67
4.- Implantación Social	74
Sedes de JyD en España	75
Coordinadoras y Redes	75
Donantes, voluntarios y colaboradores	76
Instituciones, Empresas y Medios de Comunicación	78





Saluda del Presidente

Con estas breves palabras de presentación quisiera enmarcar la labor realizada por la Fundación Jóvenes y Desarrollo durante el año 2012 y señalar algunas de las circunstancias que han rodeado la misma.

Un primer elemento que enmarca y explica gran parte de las actividades realizadas es la propia naturaleza de nuestra Fundación. Se trata, en efecto, de una ONGD salesiana de desarrollo especializada en educación, más concretamente, en formación profesional. Podríamos decir que la educación lo es casi todo en esta Memoria y así se entiende que nuestra actividad en el 2012 haya estado focalizada en la misma.

Por otro lado, creo sinceramente que nuestros trabajos de este año se han ejecutado en plena consonancia con los principios de la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo. La fuerza de nuestras contrapartes salesianas asegura la apropiación de la implementación de la ayuda que les prestamos, desde el momento en que ellas garantizan la sostenibilidad de los proyectos, ya que estaban en los países objeto de la ayuda y van a seguir estando. La colaboración con las políticas de desarrollo de los propios gobiernos ha sido también constante, llegando incluso a gestar juntos programas de Formación Profesional para el país objeto de la ayuda. La creación de Oficinas de Planificación y Desarrollo en terreno por estas mismas contrapartes está favoreciendo la imprescindible colaboración con las políticas educativas de los Gobiernos. Estamos, además, dando pasos significativos para una mejor coordinación de la ayuda con las demás ONGD salesianas que colaboran en los mismos países a través de nuestra red "Don Bosco Network". Finalmente, el enfoque a resultados y la rendición mutua de cuentas ha sido una de las preocupaciones constantes de nuestra actividad.

Por todo ello creo poder afirmar que la presente Memoria 2012 habla por sí sola de la seriedad, eficacia y buen hacer de nuestra Fundación JyD. En ella van a encontrar multitud de actividades y proyectos relacionados con la Cooperación al Desarrollo, con la Educación para el Desarrollo y con el Voluntariado Internacional. Siempre girando todo en torno a la educación, por entender que ésta es el factor más decisivo en el desarrollo de las personas y los pueblos.

No puedo pasar por alto en este marco de referencia la crisis económica y financiera que estamos padeciendo y que ha tenido una repercusión tan brutal en la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD). También nuestra ONGD se ha visto directamente afectada por la misma y nos ha obligado a realizar ajustes, y a diversificar nuestras fuentes de financiación, con una atención mucho mayor al sector privado.

Sólo me queda dar las gracias, ante todo, a nuestros financiadores, de manera especial a la AECID, de quien tantas ayudas hemos recibido hasta este momento y esperamos seguir recibiendo. En segundo lugar a los trabajadores y voluntarios de JyD que, con su entrega y profesionalidad, han hecho posible cuanto se describe en la presente Memoria 2012.

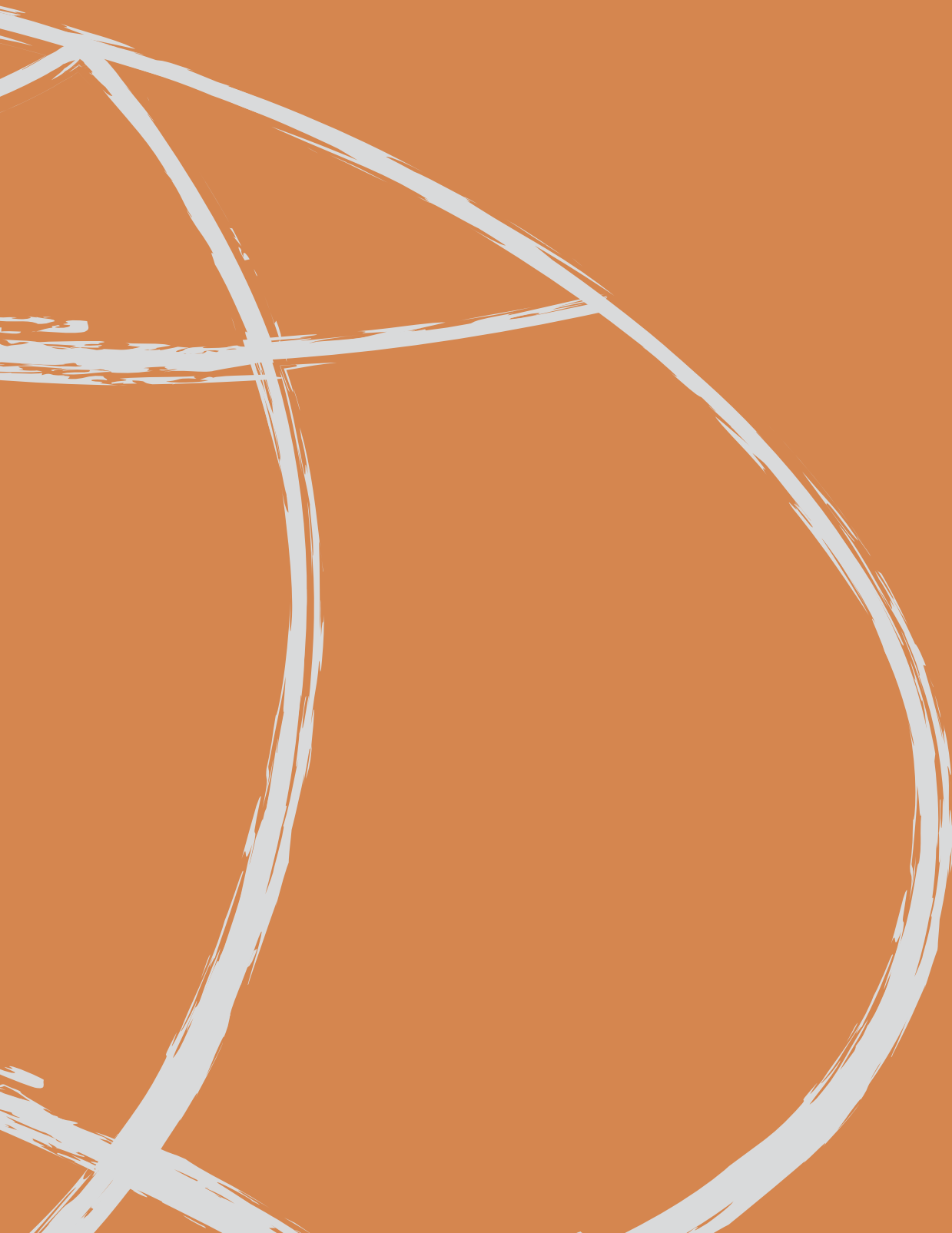
Manuel de Castro Barco

Presidente Fundación Jóvenes y Desarrollo





Quiénes somos



JÓVENES Y DESARROLLO es una Organización No Gubernamental Salesiana sin ánimo de lucro. Nació como Asociación “Jóvenes del Tercer Mundo (JTM)” en 1988, transformándose en Fundación en el año 2000. En enero del 2009, cumplido el vigésimo aniversario de su fundación, decidimos iniciar una nueva etapa bajo el nombre “Fundación JÓVENES Y DESARROLLO”.

En Jóvenes y Desarrollo trabajamos al servicio de las personas sin discriminación alguna, con el objetivo de contribuir a ampliar sus capacidades y oportunidades de opción.

Nuestra finalidad principal es cooperar por un desarrollo sostenible, humano, social y económico que contribuya a la erradicación de la pobreza en el mundo.

En JyD brindamos especial atención a la infancia y a la juventud, priorizando la educación como la herramienta más eficaz para promover el desarrollo. En este sentido, en el año 2006 fuimos calificados por la Agencia Española de Cooperación como *Organización Especializada en Educación*.

Los principales objetivos de nuestra **cooperación**, humana, técnica y financiera son:

- la inserción socio-laboral de los jóvenes a través de la Formación Profesional y Técnica;
- el acceso a la educación en igualdad de condiciones de niñas y niños,
- la alfabetización,
- la construcción y equipamientos de escuelas,
- la formación del profesorado,
- la prevención del trabajo infantil,
- la prevención y mejora de la situación de los niños y niñas que viven en situación de calle.

Las principales zonas de intervención de JyD son:

- América Central y del Sur
- África Subsahariana
- Timor, Filipinas y Vietnam



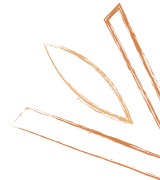
En **España**, nuestra actividad se centra en trabajar la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) como una pilar que contribuya a sensibilizar y concienciar a la población, en especial a los más jóvenes, promoviendo valores de justicia, paz, equidad, democracia, participación, solidaridad y respeto al medio ambiente. Además, promovemos el voluntariado internacional como uno de los cauces más directos para ejercer la solidaridad.

JyD es una ONGD estable y consolidada, articulada en el territorio del estado a través de **24 sedes y delegaciones así como de cinco Delegaciones Regionales, situadas** en Bilbao, Valencia, Córdoba, León y Madrid.

MISIÓN

Jovenes y Desarrollo es una ONGD vinculada al movimiento salesiano, que promueve el desarrollo de la población vulnerable, con especial énfasis en la infancia y juventud, haciendo efectivo su Derecho a la Educación; y fomenta el compromiso solidario de las personas para generar cambios en la sociedad.





La identidad de JyD, y la realidad de la cooperación y desarrollo que vivimos, nos llevan a formular de la siguiente manera la Visión de futuro de JyD:



VISIÓN

Jovenes y Desarrollo se consolida como ONGD referente en el Sector Educativo:

- Está especializada en la Formación Profesional y Técnica.
- Coopera con calidad humana y profesional desde un Enfoque basado en Derechos.
- Fortalece las capacidades de las organizaciones locales salesianas trabajando en coordinación con otros miembros de la Red Internacional "Don Bosco Network" y otros actores promotores del desarrollo.
- En España está presente en Centros Educativos, sobre todo de Educación Formal, favoreciendo la inclusión de los valores y conceptos de la educación para una Ciudadanía Global en el contenido curricular.

VALORES

Jovenes y Desarrollo se inspira en los valores del Sistema Educativo de Don Bosco:

- La persona, centro de todo desarrollo.
- La opción por los más desfavorecidos como expresión de la búsqueda del bien común.
- La gratuidad y voluntariado superando el ánimo de lucro.
- La profesionalidad como expresión de las motivaciones y competencias de su personal.
- La equidad y justicia en la promoción de modelos de desarrollo que superen las desigualdades de nuestro mundo.



RETOS

TRABAJAR para unir a nuestros objetivos el máximo número de personas posible, implicándolas en la lucha contra la pobreza en el mundo.

IMPULSAR la participación activa de los ciudadanos.

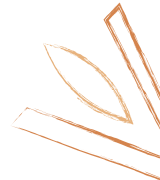
POTENCIAR alianzas con empresas privadas y con instituciones públicas para conseguir el mayor impacto posible de nuestras actuaciones.

GARANTIZAR a los actores implicados el máximo beneficio social.

CONSEGUIR la financiación necesaria para continuar con nuestra misión, llevando a cabo nuestros proyectos, comprometidos con la lucha contra la pobreza y la desigualdad.

Qué hacemos





EN ESPAÑA

Sede Central

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN

Desde la Fundación Jóvenes y Desarrollo se ha realizado en los últimos años un esfuerzo enfocado a revisar los planteamientos de todas nuestras acciones de Educación para el Desarrollo (EpD) con el ánimo de caminar hacia una **Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, enmarcada en los postulados de la EpD de quinta generación.**

La Educación para el Desarrollo de quinta generación enfatiza la importancia de lo individual y lo colectivo, apostando por los cambios individuales y la importancia de los valores y actitudes de las personas para producir cambios en el ámbito de lo colectivo, teniendo como objetivo empoderar a los grupos más desfavorecidos. Se trata de un proceso vivo y dinámico que persigue transformar el mundo; un proceso transversal, comprometido y dialéctico, un aprendizaje continuo, un proceso inclusivo integral que apuesta por la implicación de toda la sociedad en la construcción de la utopía.

Entre las **características** que definen una EpDCG de quinta generación podemos señalar:

- Promueve el interés por conocer y analizar críticamente las relaciones e interrelaciones sociales, políticas, sociales... que mueven el mundo, conectando los niveles global y local.
- Fomenta el desarrollo de una ciudadanía que se reconoce a sí misma como sujeto y actor con derechos y deberes, responsable de sus acciones.
- Promueve la participación y el compromiso con la comunidad, en sus diversos niveles, desde los más locales a los más globales, con el fin de conseguir un mundo más equitativo, solidario y sostenible.
- Proporciona instrumentos y recursos para actuar frente a las injusticias y las vulneraciones de los DDHH.

Es pues un proceso a largo plazo que puede y debe ser iniciado desde ahora.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

1.- AULAS EN ACCIÓN:

A lo largo del año 2012 ha continuado el desarrollo del Convenio **AULAS EN ACCIÓN**, financiado por la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo**. El objetivo de Aulas en Acción es insertar la Educación para el Desarrollo en el proyecto educativo de los centros, para que ésta se trabaje de forma estable y sistemática, ofreciendo la oportunidad de iniciar un proceso transformador en el centro educativo así como de generar nuevos enfoques para aquellos procesos ya iniciados, con el fin de caminar hacia una **Educación para el Desarrollo de 5ª generación**.

El Convenio se divide en tres grandes líneas de acción, **docentes, alumnado y familias**, en las que se han ido produciendo los siguientes avances:

DOCENTES:

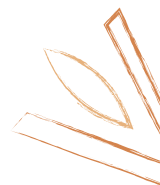
Este año se ha llevado a cabo la **segunda fase de la formación** impartida nuevamente por Trileema, empresa consultora de innovación educativa. Se ha enfocado la formación desde la perspectiva de las metodologías y, cómo éstas, si son de carácter innovador, favorecen la introducción de la EpDCG en el aula.

Nos centramos pues, en tres metodologías activas que ayudan a promover en el aula esos aprendizajes que fomentan la reflexión, el aprendizaje significativo, y entrenan competencias y habilidades sociales. Estas metodologías son el **Aprendizaje cooperativo**, **Proyectos de comprensión** y **Aprendizaje de servicio**.

Las metodologías activas se caracterizan, en primer lugar, porque a la hora de establecer los objetivos de aprendizaje tienen en cuenta no sólo los contenidos, sino también las habilidades, actitudes y valores que se quieren promover en los alumnos; y, en segundo lugar, por los roles que alumno/a y profesor/a adoptan en el proceso de enseñanza-aprendizaje: el alumno/a adopta un papel **ACTIVO**, participando en la construcción de su conocimiento y responsabilizándose en todas las fases del proceso, mientras que el profesor/a adopta un papel de **FACILITADOR** (o “coreógrafo”), planificando y diseñando las actividades necesarias para el aprendizaje previsto, ejerciendo de guía y controlando el proceso.

El **aprendizaje cooperativo** es un enfoque que trata de organizar las actividades dentro del aula para convertirlas en una experiencia social y académica de aprendizaje. Los alumnos/as trabajan en grupo para realizar las tareas de manera colectiva, de forma que están motivados tanto para lograr su propio apren-





dizaje como para acrecentar el nivel de logro de los demás. Un equipo de aprendizaje cooperativo está compuesto por un número pequeño de alumnos/as (4 idealmente), que se unen para la realización de una tarea de aprendizaje, que dura lo que la tarea exija. En el equipo los miembros se conocen, ayudan, y prestan apoyo mutuo. La formación de los grupos debe respetar el grado máximo de heterogeneidad, reflejando la propia diversidad de la clase. La duración del equipo depende de los objetivos de su formación, y su conformación puede realizarse de diferentes formas (por iniciativa de los propios alumnos/as, del profesor...), todas ellas válidas, dependiendo de los objetivos que se establezcan. Este tipo de trabajo requiere de una adecuada organización y diseño de la tarea, dado que la cooperación funciona bien bajo ciertas circunstancias (o normas) que hay que manejar adecuadamente.

Existen diferentes tipos de aprendizaje cooperativo: el cooperativo informal, el cooperativo formal, y los grupos base, que pueden emplearse dependiendo de los objetivos que se planteen.

Los **proyectos de comprensión** y el **aprendizaje de servicio** son dos tipos de aprendizaje por proyectos. Los primeros proporcionan a los estudiantes una comprensión profunda, trabajando de modo disciplinar o interdisciplinar; el segundo es un método que permite unir el aprendizaje con la comunidad local y el compromiso social.

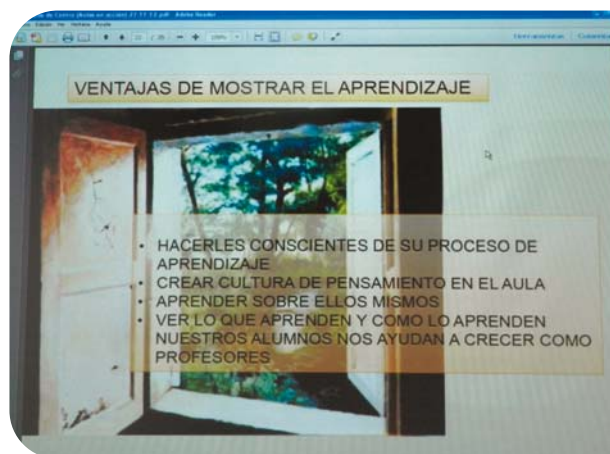


Además, este tipo de proyectos benefician a los alumnos al permitirles establecer conexiones entre asignaturas, y entre escuela y realidad, al favorecer aspectos relacionales ya que obligan a colaborar para construir el conocimiento y entrenar competencias; acrecientan las habilidades sociales y de comunicación; y, a nivel personal, aumentan la motivación, aumentan fortalezas individuales de aprendizaje, y tienen en cuenta los diversos estilos de aprendizaje.

Por todos estos motivos, desde **Aulas en Acción** animamos a emplear las metodologías activas que ayudarán a lograr los objetivos de la EpDCG de lograr ciudadanos conscientes, críticos, activos y comprometidos con el mundo.

Si en la primera fase de la formación, centrada en las competencias básicas, un total de 122 docentes tomaron parte en la misma, en esta **segunda fase**, realizada en el curso escolar 2012-2013 son ya **125 docentes**, pertenecientes a las siguientes zonas, los involucrados en esta formación innovadora:

- Cantabria (Santander y Solares)
- País Vasco (Bilbao, Azkoitia, San Sebastián)
- Navarra (Pamplona)
- La Rioja (Logroño)
- C de Madrid (Móstoles y Madrid)
- C Valenciana (Elche y Torrellano)
- Murcia
- Andalucía (Córdoba y La Carlota – Córdoba-)



“Dígame y olvido, muéstreme y recuerdo involúcreme y comprendo” (Proverbio chino)

Asimismo, y además de la formación mencionada, desde el año 2008 Jóvenes y Desarrollo promueve entre docentes y personas vinculadas al ámbito educativo en general un espacio virtual conocido como la **Red de Educadores**.

RED DE EDUCADORES:

La Red de Educadores de Madrid de la Fundación Jóvenes y Desarrollo celebró el 13 de abril de 2012 su segundo encuentro presencial del curso escolar 2011-2012 con el objetivo de promover espacios de encuentro para el intercambio de experiencias y herramientas entre profesionales del ámbito educativo.

El encuentro, celebrado en el madrileño Café Figaro, fue conducido íntegramente por **Pedro Sáez Ortega**, profesor del IES Clara Campoamor, de la localidad madrileña de Móstoles, cuya experiencia como educador, investigador y formador de docentes, así como colaborador con entidades y organizaciones sin ánimo de lucro y centros de investigación y promoción para la Paz le lleva a presentarnos su proyecto de Educación al Desarrollo en el formato de concierto titulado **"Las Canciones del profesor"**.



Al encuentro acudieron profesores miembros de la Red de los diversos centros educativos que trabajan y que participan activamente de la **plataforma social NING**. Después del concierto, hubo oportunidad de disfrutar de un aperitivo durante el cual los asistentes pudieron intercambiar con el ponente y el equipo de técnicos de sus impresiones y reflexiones ante la propuesta educativa puesta en marcha.

Asimismo, en el mes de noviembre, la Red de Educadores volvió a reunirse para asistir a la formación-taller sobre **"Inteligencia Emocional"** celebrada en el Casino de la Reina de Madrid. Mirar a la persona en su contexto interno y externo es lo que permite tanto a docentes y estudiantes interactuar con efectividad en su preparación para el mundo real; aquel

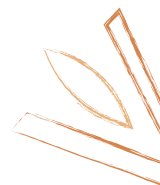
mundo que se recrea y crea permanentemente en las aulas sin muchas veces saber qué y para se lo hace. **Raquel Malagón**, experta en Terapia Gestalt, Maestra de Primaria y Experta en Inteligencia Emocional abordó de forma práctica y dinámica cómo conocer y analizar nuestro propio potencial emocional y el de los demás para mejorar y rentabilizar las relaciones de comunicación y trabajo; cómo favorecer el desarrollo de la inteligencia emocional y dirigir el poder de las emociones; cómo manejar positivamente el estrés emocional y favorecer el autocontrol en el aula.



I ENCUENTRO DE BUENAS PRÁCTICAS

También en 2012, y como colofón a la primera fase de formación llevada a cabo en el curso escolar 2011-2012, se celebró el 26 de junio el **I Encuentro de buenas prácticas de Aulas en Acción**, cuyo principal objetivo fue visibilizar el trabajo y los avances logrados en los centros educativos en los que se ejecuta el Convenio, intercambiar experiencias entre los citados centros, y reflexionar sobre la práctica docente y la incorporación de la EpDCG a la misma. Las presentaciones realizadas mostraron la diversidad y las diferentes posibilidades existentes tanto para introducir la EpDCG en la práctica ordinaria de aula, como para trabajarla a través de la materia que se imparta. Así, se presentaron experiencias realizadas en las asignaturas de inglés, lengua, matemáticas o economía. Y, en varios centros, optaron por la elaboración de proyectos interdisciplinarios, vinculando la EpDCG a una temática que se trabajó desde diferentes asignaturas.





Algunas opiniones de docentes participantes en el proyecto:

Susana González del Piñal, del IES Ricardo Bernardo: *“Mi centro decidió participar en este proyecto porque la propuesta de JyD parecía adecuada para desarrollar la participación del alumnado, ya que en este IES, por diferentes circunstancias, ese aspecto necesita mejorar. Nos pareció una herramienta concreta y organizada de llevar a cabo ese trabajo en valores cívicos e individuales”.*

Alexandra López, profesora del IES Torrellano: *“De Aulas en Acción destacaría su implicación en el proceso educativo y su afán por mantener la motivación en el profesorado, con una metodología activa, personal cualificado y muy buen ambiente en todas las tareas que se han llevado a cabo, tanto en Madrid, como en nuestro centro en Torrellano”.*

ALUMNADO:

Aulas en Acción continúa trabajando con los jóvenes, abordando aspectos formativos y prácticos que complementen su visión de la solidaridad y de la corresponsabilidad social. Aspectos como la solidaridad y el significado de ciudadanía se combinan en la puesta en marcha de proyectos de acción, vivenciando el significado de participar y comprometerse de forma activa con el mundo que les rodea.

Al igual que en el curso 2011-2012, con la obra teatral **“Dos vestidos para un funeral”**, en el **Curso 2012-2013**, esta formación se ha iniciado en algunos centros también con una obra de teatro y un posterior coloquio, planteando a los jóvenes diversos dilemas relacionados con aspectos de su realidad social más cercana, a partir de los cuales iniciar el proceso formativo. El arte como herramienta de reflexión está resultando sumamente útil y fructífera, despojando a los jóvenes de ideas preconcebidas y abriéndolos a un lenguaje nuevo para muchos de ellos.

Otros centros educativos, con grupos solidarios ya conformados no han necesitado este primer impulso inicial, pasando directamente a iniciar su proceso formativo.

Línea de Flotación es la obra de teatro creada por la compañía Beluga Teatro para esta ocasión.

Línea de Flotación aparece un verano mirando al mar. Usando hechos reales como punto de partida, **Línea de Flotación** se empapa del actual estado de las cosas: la sociedad del espectáculo, la crisis social, una época de estafas y promesas fraudulentas que está a la deriva. Y sobre todo, emerge del esfuerzo por no resignarse ante la apariencia de un futuro incierto en el que nosotros, ciudadanos de a pie, viajeros o marinos en este barco, en teoría no podemos hacer nada más que esperar a que todo vuelva a ser como era, a que las aguas vuelvan a su cauce. Ante un escenario de miedo generalizado, este proyecto brota con la intención de abordar desde el humor una crítica a esa posición derrotista del “no hay alternativa”.

Teatro mínimo que nace de la urgencia, con una marcada apuesta por lo poético, haciendo de la imaginación un aliado imprescindible y de la necesidad un recurso.

Tras la representación teatral y posterior coloquio, el proceso continúa con una serie de talleres a través de los cuáles reflexionar, junto con el alumnado, acerca del significado de la solidaridad, la implicación social y la ciudadanía (abordados desde la doble dimensión: local y global), en los que se les invita, también, a participar de manera activa.





El paso final es la creación de un grupo de acción que, tras realizar todo un trabajo de identificación de problemas, diseño, análisis, y reflexión, pone en marcha pequeños proyectos encaminados a proponer soluciones a los problemas detectados. Estos proyectos son presentados por los propios jóvenes al Certamen Iniciativa Solidaria, **completándose un ciclo de intervención educativa que aúna la formación en solidaridad y la participación juvenil.**

En el curso escolar 2012- 2013, se han realizado un total de **10 representaciones teatrales** en centros educativos de **Madrid, Cantabria, Comunidad Valenciana y Andalucía.** Se han impartido **50 sesiones formativas** y se han conformado **11 grupos solidarios** en los siguientes centros educativos:

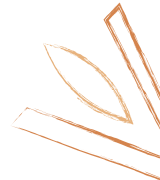
- IES Augusto González Linares (Cantabria)
- Colegio Escolapios San José de Calasanz (Cantabria)
- IES Ricardo Bernardo (Cantabria)
- IES Clara Campoamor (Madrid)
- IES Europa (Madrid)
- IES Juan de la Cierva (Madrid)
- Grupo *La Cara Oculta* (grupo de educación no formal) (Madrid)
- Colegio Santo Domingo Savio (Madrid)
- Colegio San Juan Bosco (Valencia)
- IES Torrellano (Torrellano, Alicante)
- Colegio San José Artesano (Elche)



FAMILIAS:

Las familias constituyen una tercera línea de intervención de suma importancia. En el curso escolar 2011-2012 las actividades realizadas con familias fueron las siguientes:

- IES Augusto González Linares.: Se mantuvieron dos reuniones con el AMPA del centro para explicar el proyecto AULAS ACCIÓN, asimismo, en el mes de junio, se celebró otra reunión con las familias de los integrantes del grupo de acción solidaria, para explicar el trabajo llevado a cabo por el grupo.
- IES Torrellano y Colegio San José Artesano: Con objeto de lograr atraer a un número mayor de familias, desde los propios centros se propuso realizar una actividad que resultase más atractiva para las familias. Se optó, por ello, por invitar a las familias a presenciar la representación de la obra de teatro "Dos vestidos para un funeral". Tras el visionado de la obra se realizó un coloquio con las familias, en el que se tuvo oportunidad de explicar el contenido del proyecto, y el trabajo que se realiza con el alumnado, en detalle. Esta misma actividad se realizó en el IES Europa de Móstoles (Madrid).
- Con el AMPA del Colegio Salesiano San José de Guadalajara se llevó a cabo igualmente una invitación a las familias para presenciar la obra de teatro "Dos vestidos y un funeral". Esta actividad estaba programada desde el curso anterior, por lo que se realizó a pesar de no haber intervenido en este centro en el curso 2011-2012.
- Por otro lado, los grupos de acción solidaria de los IES Juan de la Cierva y IES Antonio Domínguez Ortiz elaboraron sendas cartas de información a las familias sobre el trabajo que estaban llevando a cabo.



2.- INICIATIVA SOLIDARIA:

Iniciativa Solidaria es un proyecto de **Educación para el Desarrollo** y sensibilización social destinado a favorecer la participación de la sociedad civil en una asociación mundial para el desarrollo. Está especialmente dirigido a la población joven y al sector educativo, propiciando el establecimiento de iniciativas de participación y de redes Norte-Sur. Se trata de buscar **la implicación directa de los jóvenes** en el desarrollo de actividades e iniciativas concretas y su compromiso activo contra la pobreza y la desigualdad para construir un mundo más justo y solidario www.iniciativasolidaria.org



TWITER: @inisolidaria

Facebook: Iniciativa Solidaria

Entre las actividades más destacadas del año 2012 cabe señalar:

1/ Difusión de a través de productos de merchandising, materiales de difusión, páginas webs, boletines electrónicos y redes sociales. Algunos de estos materiales:

- **Reedición de las chapas** de Iniciativa solidaria
- **Dípticos: Te sobra ingenio. Compártelo 2012.**
- **Carteles: Te sobra ingenio. Compártelo.**
- **Carteles: Que no te hagan el lío. Tú puedes cambiar el mundo**
- **Tarjetas de difusión de la RED de Jóvenes y La Cara Oculta**
- **Material Multimedia:** Video que recoge el trabajo de Iniciativa Solidaria 2012



2/ Itinerario Formativo sobre Ciudadanía Global:

Iniciativa Solidaria comparte con **Aulas en Acción** esta línea de trabajo puesto que el modelo de intervención educativa de Jóvenes y Desarrollo considera de vital importancia despertar y desarrollar una conciencia crítica en la ciudadanía. Las herramientas empleadas para ello son el diseño y la puesta en marcha de actividades de sensibilización y formación que generen prácticas solidarias y de compromiso activo, apostando por la diversificación de los medios tradicionales (jornadas, talleres, exposiciones,...) para incorporar nuevas estrategias de sensibilización, en este caso:

teatro+formación = proyectos solidarios con conciencia crítica.

Más de **6.000 jóvenes** de **30 centros educativos** han participado de todo o parte de este proceso educativo que se apoya en redes

sociales como Tuenti (con 500 jóvenes involucrados en las acciones de JyD), Facebook, Twitter... convirtiendo las nuevas tecnologías en aliados por la construcción de un mundo



más justo.

3/ Encuentro Interregional

Los encuentros Interregionales permiten crear un espacio de intercambio y conocimiento entre grupos y actividades solidarias procedentes de toda España, además de incrementar el sentimiento de pertenencia y de continuidad con su grupo solidario. En el mes de junio de 2012, por tercer año consecutivo y coincidiendo con la finalización del curso, se celebró el **III Encuentro Interregional de Jóvenes**, bajo el título “Participa por Derecho toma la Iniciativa”.

Tomando como base: la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, se establecieron unos objetivos a trabajar:

- Comprender la importancia que tiene la formación de un juicio propio, la libertad de expresión y el respeto por las opiniones de los demás.
- Promover el derecho a la libertad de asociación y de participación.
- Reflexionar sobre el modelo de desarrollo actual, conocer y debatir sus consecuencias, así como promover una implicación más activa en la lucha por la defensa de los derechos humanos.
- Construir comunicación intergrupar aprovechando también la existencia de redes sociales.
- Impulsar el compromiso de los jóvenes con su entorno.

Al III Encuentro Interregional de Jóvenes “PARTICIPA POR DERECHO TOMA LA INICIATIVA!” asistieron **103 Jóvenes** de los siguientes **Centros y Grupos Solidarios**:

CENTRO

Colegio Salesiano San José de Floreaga
Centro Juvenil de Elche, Gent Jové
IES Torrellano
Colegio Salesiano San José Artesano
IES Averroes
IES Góngora

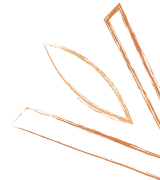
PROCEDENCIA

Azkoitia, Guipúzcoa
Elche, Alicante
Elche, Alicante
Elche (Alicante)
Córdoba
Córdoba

GRUPO SOLIDARIO

Solidaritate Taldea
Gent Jové
IES Solidario
New Dreams
SOAVE (Solidaridad Averroes)
Los pequeños saltamontes





Colegio Salesiano Santo Ángel
 Colegio Salesiano M^a Auxiliadora
 Colegio Escolapios San José de Calasanz
 IES Ricardo Bernardo
 IES Augusto G Linares
 Colegio Salesiano Sto. Domingo Savio
 Colegio Divino Maestro
 IES Domínguez Ortíz
 IES Juan de la Cierva

Avilés, Asturias
 Santander, Cantabria
 Cantabria
 Cantabria
 Cantabria
 Madrid
 Madrid
 Madrid
 Madrid

Colegio Nuestra Señora de Fátima
 IES Ciudad de los Poetas
 Colegio Salesiano San Miguel Arcángel
 IES Europa
 IES Clara Campoamor

Madrid
 Madrid
 Madrid
 Móstoles-Madrid
 Móstoles-Madrid

Colegio Salesiano Santo Ángel
 AJAM
 Trending Topic
 MOMC
 SOLINAR
 Transformando La Solidaridad
 Unión Solidaria Lucero
 Valor Callejero
 Fiebre Solidaria
 Altavoz Solidario
 Grupo Jóvenes Solidarios de Fátima
 Generación Poetas Solidarios.
 Quítate el Sombrero.
 Eliminando Fronteras
 Eliminando Fronteras

4/ VII Certamen de Iniciativa Solidaria

La idea que centra esta actividad es la de reconocer y valorar el esfuerzo, la implicación y el compromiso de los jóvenes que se esfuerzan por realizar tareas concretas para que la realidad del mundo sea diferente y mejor.

El Certamen de Iniciativa Solidaria, celebrado el 24 de junio de 2012, se consolida como un referente en la participación juvenil cuyo ámbito de influencia no deja de crecer e incluso traspasa las fronteras nacionales.

En la séptima edición de 2012 se presentaron 45 iniciativas que implican a más de 20.000 personas.

Condición indispensable para presentarse al certamen es que la iniciativa surja de los propios jóvenes y que éstos, además, estén implicados en todas sus fases.

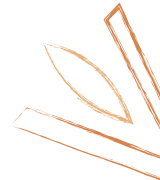
Entre los proyectos presentados este año, destacaron los relacionados con el medioambiente, las relaciones intergeneracionales, la integración de personas con discapacidad y la integración de personas inmigrantes. Además, este año 2012 se percibió un aumento de la sensibilidad hacia problemas más locales, que acontecen en los propios barrios o centros educativo de los jóvenes participantes.

Estas son **las 45 Iniciativas solidarias** presentadas al VII Certamen. De cada una de ellas puede ampliarse información en: http://www.iniciativasolidaria.org/certamen_iniciativas.php



CENTRO/ASOCIACIÓN	LUGAR	NOMBRE DE LA INICIATIVA	NOMBRE DEL GRUPO SOLIDARIO
IES Ricardo Bernardo	Santander, Cantabria	SI NO HACES NADA PARA EVITARLO, CONTRIBUYES EN ELLO.	MOMC
IES Torrellano	Elche, Alicante	ASOCIACIÓN JUVENIL "IES SOLIDARIO"	IES SOLIDARIO
Colegio Salesiano N ^o Auxiliadora	Santander, Cantabria	¿VAS CIEGO O ESTÁS CIEGO? ABRE TUS OJOS A ALCOHOL.	AJAM
Colegio Salesiano San Miguel Arcángel	Madrid	EL MUNDO NECESITA UNA ACCIÓN CONTRA ... ¿QUÉ HACES?	Quitate el Sombrero
IES Europa e IES Clara Campoamor	Móstoles, Madrid	TODOS SOMOS FARID: II	Eliminando Fronteras
IES Antonio Domínguez Ortiz	Madrid	DERECHOS POR : EL COLOR DE LA FELICIDAD	Valor Kallejero
IES Luis de Góngora	Córdoba	EL FIN DE LAS ENERGÍAS FÓSILES	Los pequeños Saltamontes
Colegio Divino Maestro	Madrid	CAMPAÑA MISIONERA	Unión Solidaria Lucero
Colegio Salesiano San José de Floreaga	Azkoitia, Guipúzcoa	POR UN MUNDO MEJOR	Solidaritate Taldea
IES Averroes	Córdoba	BANCO DE RECURSOS PARA NUESTRO BARRIO.	SOAVE
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	Madrid	SEMANA CONTRA GENERO	Transformando la Solidaridad
Colegio Salesianos Deusto, Bilbao	País Vasco, Bilbao	FERMENTO EN LA MASA	
Colegio Salesianos Deusto, Bilbao	Bilbao	RECICLANDO SONRISAS	
IES Juan de la Cierva	Madrid	GENERACIONES SONRIENDO	Altavoz Solidario
IES Juan de la Cierva	Madrid	¿TÚ PODRÍAS? LO FÁCIL PARA UNO LO DIFÍCIL PARA OTROS.	Fiebre Solidaria
Colegio Santo Ángel de la Guarda	Avilés, Asturias	CADENA DE FAVORES	
Colegio Santo Ángel de la Guarda	Avilés, Asturias	HALLOWEN SOLIDARIO	
Colegio Santo Ángel de la Guarda	Avilés, Asturias	JÓVENES Y MAYORES (EXPERIENCIA INTERGENERACIONAL)	
Colegio Santo Ángel de la Guarda	Avilés, Asturias	REGALA SONRISAS	
Colegio Santo Ángel de la Guarda	Avilés, Asturias	TARDE DE SONRISAS	
Colegio Santo Ángel de la Guarda	Avilés, Asturias	TORNEO SOLIDARIO	
Colegio Nuestra Señora de Fátima	Madrid	DISCAPACIDAD	Jóvenes Solidarios Fátima

Colegio Nuestra Señora de Fátima	Madrid	SOLIDARIDAD CON RITMO Y COLOR.	Jóvenes Solidarios Fátima
Colegio Salesiano San José Artesano	Elche, Alicante	ÚNETE A NOSOTROS PARA EQUILIBRAR EL FUTURO	Equilibrando el futuro
Colegio Salesiano San José Artesano	Elche, Alicante	TODOS TENEMOS DERECHO A UN HOGAR	New Dreams
Fundación de Señora de la Piedad	El Campello, Alicante	ALMUERZO SOLIDARIO	
Colegio Salesiano San Juan Bautista	Burriana, Castellón	ALMUERZO SOLIDARIO	
Colegio Salesiano San Juan Bautista	Burriana, Castellón	REIVINDICANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS	
IES Augusto González Linares	Santander, Cantabria	ABRAZA NUESTRA CAUSA	SOLINAR
IES Ciudad de los Poetas	Madrid	FLIPBOOK POR LAS PERSONAS SIN HOGAR	Generación poetas solidarios.
Asociación Juvenil Acción Solidaria para el Cambio Social	Mairena del Aljarafe, Sevilla	MAS ALLA DE LA MIRADA	
IES Damián Forment	Alicante, Teruel	PROYECTO DE VOLUNTARIADO JUVENIL EN ALCORISA	
Asociación Juvenil Gent Jove	Elche, Alicante	AMIGOS CASABLANCA	
Grupo scout 85 La Salle.	Madrid	CLAN AURORA BOREAL POR KENIA	
IES La Minilla	Las Palmas de Gran Canaria	ACUANIA, COMITÉ DE DDHH DEL IES LA MINILLA	
IES Nit del Alba	Elche, Alicante	AFRICA, HOY POR TI	
IES Nit del Alba	Elche, Alicante	BIBLIOTECAS SOLIDARIAS	
IES Arquitecto Pedro Gurmíel	Alcalá de Henares, Madrid	PROYECTO MANITOS 2011-2012: RESETEA EL MUNDO	
Colegio Salesianos de Atocha	Madrid	BOSCOCULTORES, SEMBRADORES DE FUTURO	JSA
Colegio Salesianos de Atocha	Madrid	OLIMPIADAS SOLIDARIAS	JSA
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	Madrid	I RECORD SOLIDARIO APADRINAMIENTO	Transformando la Solidaridad
GRUPO ALAS (Grupo de Teatro Comunitario)	Argentina	ALAS SOLIDARIAS	
Club de Ciencias Córdor ; Escuela de Educación Técnica N° 3 y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA (Universidad de Buenos Aires)	Buenos Aires	COSECHANDO BIOGAS DE LAS BACTERIAS	
Fundación cultural y ecológica "Una Gotita de Agua". AGREDO" VERSIÓN 2012.	Colombia	CONCURSO REGIONAL ECOLÓGICO DE CUENTO Y POESÍA "MANUELA FERNÁNDEZ	
Colegio Calasanz- PP Escolapios	Santander, Cantabria	CAJAS RECICLADORAS DE CONCIENCIA	Trending Topic



En el año 2012 se realizaron algunos cambios en el establecimiento de categorías, estableciendo la participación en el Certamen del siguiente modo:

- **Categoría A**, para iniciativas e instituciones que desarrollaron su actividad en el marco de intervención de los grupos de jóvenes con los que trabaja Jóvenes y Desarrollo.
- **Categoría B**, para iniciativas e instituciones que no desarrollaron su actividad en el marco de intervención de los grupos de jóvenes con los que trabaja Jóvenes y Desarrollo.
- **Categoría Internacional**, para iniciativas pertenecientes a otros países, pudiendo ser iniciativas vinculadas a JyD o no necesariamente.

Los proyectos ganadores del VII Certamen de Iniciativa Solidaria fueron los siguientes:

Primer Premio:

Categoría A: IES Juan de la Cierva, Madrid, por el proyecto “Generaciones Sonriendo”

Categoría B: IES Pedro Gumiel, Alcalá de Henares (Madrid) por el proyecto: “Manitos 2011-2012: resetea el mundo” (Descalificados tras desestimar el premio)



El grupo solidario ganador del IES Juan de la Cierva, Altavoz Solidario, se alzó con el premio gracias a la puesta en marcha de un proyecto de tintes intergeneracionales que consistía en acompañar de forma participativa a los ancianos de la residencia La Paloma en Madrid.

Estos jóvenes ganadores, del IES Juan de la Cierva de Madrid y a modo de reconocimiento por su compromiso e implicación social, tuvieron la oportunidad de vivir una experiencia única en el **Proyecto Sunseed, una ecoaldea de Sorbas, Almería**

<http://www.ecoaldeas.org/usuarios/sunseed>.

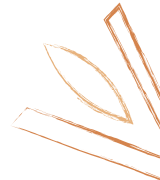
Los seis jóvenes ganadores junto con un técnico de educación para el desarrollo de JyD viajaron hasta SUNSEED desde el 9 al 16 de Julio de 2012.

Otras iniciativas premiadas como menciones especiales fueron:

“**Abraza nuestra causa**” del Grupo Solidario Solinar del I.E.S Augusto González Linares de Cantabria, cuyo objetivo fue concienciar sobre la igualdad frente a la discapacidad, en este caso con personas con Síndrome de Down.

“**Más allá de la mirada**” de Acción Solidaria para el Cambio Social, de Mairena del Aljarafe, Sevilla. El objetivo general de la iniciativa fue crear un espacio de encuentro entre ancianos y jóvenes para promover una mejor comprensión y respeto entre las generaciones.





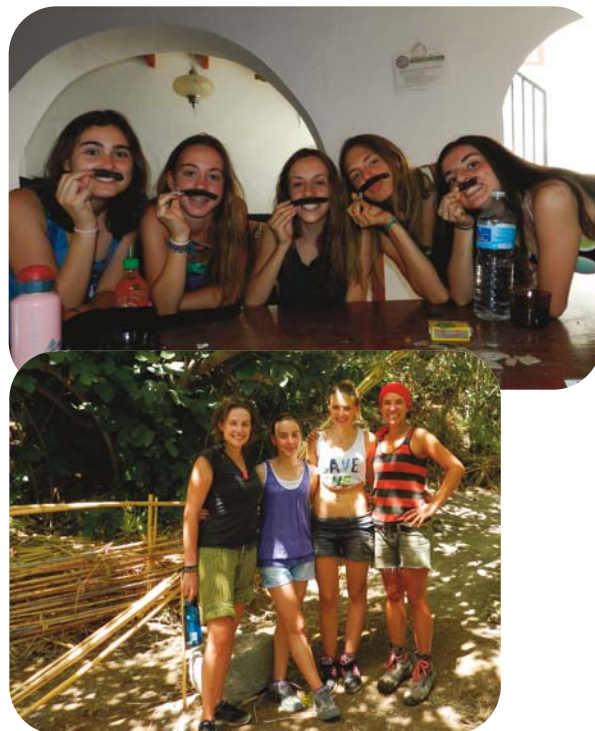
Por otra parte, la **menCIÓN internacional** fue para el Club de Ciencias Cóndor, de Buenos Aires, Argentina, por el proyecto: **Cosechando Biogás de las Bacterias**, con el objetivo de implementar acciones que favorezcan el empleo de energías alternativas no contaminantes, en la comunidad aborigen *El Nazareno*.

5/ Viaje a de Sunseed, en Sorbas. Almería. Del 9 al 16 de julio de 2012.

Los seis jóvenes ganadores del VII Certamen Iniciativa Solidaria junto con un técnico de educación para el desarrollo de JyD viajaron al proyecto SUNSEED del 9 al 16 de Julio de 2012. Durante su estancia experimentaron formas de vida autosostenibles, cuya base es el contacto con la naturaleza y las posibilidades que esta nos brinda.



Los jóvenes participaron en actividades como el huerto ecológico, la fabricación de pan, la bioconstrucción o el tratamiento de aguas residuales.



Para más información sobre el día a día de su viaje:
<http://iniciativasolidaria.blogspot.com/>

6/ Red de Jóvenes

La Red de Jóvenes se ha consolidado en los últimos cinco años como un espacio para impulsar la participación y la implicación de los jóvenes en actividades solidarias con las que contribuir a construir un mundo más justo y solidario entre todos. Es un espacio de intercambio de culturas y realidades, que motiva a los jóvenes, ofreciéndoles un espacio propio. A lo largo de 2012 se han realizado:



- 13 encuentros presenciales
- 2 acciones de apoyo a grupos solidarios del Itinerario Formativo
- 2 Asambleas de grupos solidarios
- 3 acciones de acompañamiento a jóvenes interesados en realizar voluntariado social con Personas sin Hogar
- La edición del tercer número de la **revista La Cara Oculta**
- 3 actos de calle de presentación del tercer número de la **revista La Cara Oculta**
- Participación en el III Encuentro Interregional de Jóvenes bajo el lema "Participa por Derecho, toma la Iniciativa"
- Blog Red de Jóvenes : <http://blog.iniciativasolidaria.org/>



3.- OTRAS ACTIVIDADES:

Además de las dos grandes líneas de trabajo anteriormente mencionadas, a lo largo de 2012 han tenido lugar varios eventos y acontecimientos relacionados con la actividad educativa y el trabajo en diversos grupos y redes que exponemos a continuación:

- Celebración en enero y abril de 2012 de las **Asambleas de los grupos de jóvenes**, conformados bajo el paraguas de la **Red de Jóvenes JyD**, que participan de las propuestas educativas de Jóvenes y Desarrollo. En estos encuentros, los jóvenes votan de forma democrática la temática que desean trabajar a lo largo del curso. En 2012 la temática seleccionada fue **Derechos Humanos y Participación**, temática que trabajaron de forma transversal en las diferentes iniciativas puestas en marcha a lo largo del curso escolar.



- Participación de Tamim, Aldana, Sofía y Pablo, miembros de la Red de Jóvenes JyD en el **Encuentro Internacional** organizado por la ONGD alemana Don Bosco Mission bajo el título **“Conferencia de la Juventud sobre Migraciones y Movilidad”**, celebrado en Bonn, Alemania, del 24 al 29 de enero de 2012. Los cuatro son jóvenes activos, interesados por el mundo que les rodea, lo que los hacía candidatos ideales para tomar parte en encuentros con otros intereses similares. Durante los días que permanecieron en Bonn fueron muchas las emociones y las experiencias que vivieron. Compartieron, dialogaron, se divertieron, junto con otros jóvenes de países como Corea, México, Polonia, Sierra Leona, Italia,...

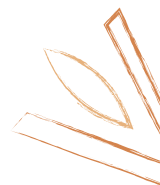
Representación de la obra de Teatro **“Dos Vestidos para un Funeral”** a finales de abril a cargo de Beluga Teatro en el **Centro Cultural Julio Cortázar de Madrid**, perteneciente al Distrito Moncloa- Aravaca. La obra se representó para el público de la zona así como para docentes de centros educativos que no habían tenido la oportunidad de asistir previamente a la representación. A la función asistió también la **Responsable de Educación para el Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Pilar Debén**.



Jóvenes y Desarrollo es parte de la **Campaña Mundial por la Educación**. Cada año en el mes de abril, esta Campaña realiza durante una semana una serie de actividades en lo que se llama la **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)** en centros educativos, con jóvenes y docentes, además de actos de calle en numerosas ciudades de España, en torno a la temática elegida para cada año. En el año 2012 el tema elegido fue **“Con derechos desde el principio. Por una educación temprana de calidad”**, que pretendía reivindicar la importancia de la Atención y Educación a la Primera Infancia (AEPI).



Con motivo de la celebración del **Día del Cooperante**, 8 de septiembre, Jóvenes y Desarrollo, se sumó al reconocimiento de la labor que los profesionales de la cooperación ejercen en todo el mundo y su contribución a la lucha contra la pobreza. Con motivo de este día, **de Cooperación Internacional para el Desarrollo** organizó una serie de actos en Matadero Madrid con objeto de acercar a grandes y pequeños a la realidad de la cooperación y la importante figura de los cooperantes. Jóvenes y Desarrollo se sumó a estos actos, participando de forma especial en el **Rincón de Lectura**.



Con motivo del **Día Mundial para la Erradicación de la Pobreza**, que se celebra cada año el 17 de octubre, la Fundación Jóvenes y Desarrollo se unió a la ciudadanía española para salir a la calle en más de 35 ciudades para manifestar su rechazo a una política de recortes que empobrece cada vez más a las personas. Unas medidas que significan el desmantelamiento de la Cooperación y del estado del bienestar, vulnerando derechos que acrecientan la desigualdad social. **La Cooperación Internacional, que acumula un recorte continuo desde 2009 de más del 70%, mantiene el apoyo del 88% de los españoles**, según datos del Eurobarómetro presentados el mismo 17 de octubre. El acto sirvió para exigir al gobierno un cambio en sus políticas con el fin de garantizar que los servicios sociales y los derechos humanos no sean vulnerados, en ningún lugar del mundo.



ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN:

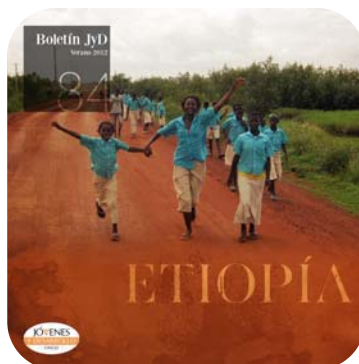
En este ámbito de actividad, las principales acciones durante el año 2012 han estado relacionadas con el ámbito de **las publicaciones, las redes sociales, el mantenimiento de las páginas web y la relación con medios de comunicación.**

Elaboración de los siguientes **videos y documentales:**

- **“Iniciativa Solidaria 2011-2012”** – documental recopilatorio de las actividades educativas específicas como el III Encuentro Interregional y la VII Edición del Certamen Iniciativa Solidaria.
- **“Aulas en Acción 2011-2012”** documental recopilatorio de las actividades educativas específicas de Aulas en Acción, como las representaciones teatrales, el itinerario formativo o los encuentros de la Red de Educadores, entre otras.

Elaboración y presentación de las siguientes **publicaciones:**

- En nuestro **Boletín trimestral JyD**, enviado a 5.800 personas, hemos seguido apostando por contenidos del ámbito de la solidaridad, la cooperación y , así como por transmitir el día a día de nuestras actividades. Los cuatro boletines de 2012 han tenido como temática principal los siguientes países:
Primavera: **NICARAGUA**
Verano: **ETIOPÍA**
Otoño: **MOZAMBIQUE**
Invierno: **REPÚBLICA DOMINICANA**



Distribución de **nuevos faldones publicitarios de JyD** para su inserción gratuita en prensa. En 2012 el valorizado por inserciones de prensa ascendió a **143.347 euros** referidos a un total de **403 apariciones** en los principales diarios de información general.

Presencia en **Redes Sociales** y mantenimiento diario de los contenidos en: **Facebook, Tuenti, Ning y Twitter**, así como el mantenimiento de las tres páginas web de las que actualmente dispone JyD:

www.jovenesydesarrollo.org

www.nosotroslosabemos.org

www.iniciativasolidaria.org

Diversos **medios de comunicación** se han hecho eco a lo largo de 2012 de las actividades de JyD a través de reseñas informativas, artículos, entrevistas en radios. Entre ellos cabe citar la Revista La Calle, ES Radio, Noticias Positivas, Europa Press, , Ecodiario, You Tube, Aula (El Mundo), Tele K, Fábrica Cultural, Canal Solidario, Noticias.com, Diario Información, Periodismo Humano, COPE, Punto Radio, El Correo, ABC, Servimedia, Radio Exterior de España, Radio Nacional de España, y otras páginas y medios vinculados a Coordinadoras de ONGDs, ONGDs, Centros Educativos e instituciones públicas.

PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES:



Gracias a un acuerdo de colaboración entre Jóvenes y Desarrollo y el **IES Barrio de Bilbao** de Madrid, Cristina Valcárcel, una estudiante de 21 años de segundo año de **Animación Sociocultural**, módulo que se imparte en este centro educativo, ha realizado durante el curso escolar 2011-2012 sus prácticas (740 horas) en el Departamento de Educación para el Desarrollo de la ONGD. Para el departamento ha sido una experiencia estupenda. La ilusión y el compromiso de Cristina con el mundo de la educación son contagiosos.

Asimismo, Elena Erkiaga y Leidy Ortiz, alumnas del **Máster Universitario de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Comillas**, han realizado durante 2012 prácticas en el Departamento de Cooperación de Jóvenes y Desarrollo con gran entrega y profesionalidad.

TRABAJO EN RED:

Don Bosco Network

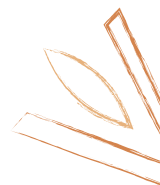
Dentro del marco de colaboración con la Red Don Bosco (DBN), durante el año 2012 JyD ha tomado parte en diversas reuniones de trabajo en las que se ha continuado avanzando en la consolidación de esta Red.

Participación en Grupos de Trabajo

Jóvenes y Desarrollo participa además desde de forma habitual en los siguientes grupos de trabajo:

- Grupo de Educación al Desarrollo CONGDE -PO-BREZA CERO- como Coordinadores del grupo.
- Grupo de Cofinanciación CONGDE
- Grupo de Educación al Desarrollo FONGDCAM
- Grupo Comunicación FONGDCAM
- Grupo de Proyectos de FONDCAM
- Campaña Mundial por la Educación
- Grupo de Educación para el Desarrollo de Don Bosco Network
- Grupo de Proyectos de Cooperación Don Bosco Network





RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA:

En el año 2012 Jóvenes y Desarrollo ha realizado una apuesta seria por introducir los postulados de la **Responsabilidad Social Corporativa** en la agenda de sus prioridades. **JÓVENES y DESARROLLO** entiende la **Responsabilidad Social Corporativa** como una oportunidad para generar alianzas entre el sector privado y las ONG, con el fin de encontrar soluciones aplicables a nuestros proyectos, la búsqueda de financiación conjunta y la puesta en marcha de acciones y proyectos que impulsen el crecimiento económico y social de países en vías de desarrollo.

JÓVENES y DESARROLLO, fiel a su misión de cooperar al desarrollo sostenible, humano, social y económico para contribuir a la erradicación de la pobreza en el mundo, con especial atención a la infancia y la juventud, priorizando la Educación como instrumento eficaz para el desarrollo, **pretende colaborar aportando los conocimientos y habilidades necesarias para contribuir a la satisfacción de esta importante y creciente demanda empresarial.**

En esta lucha contra la pobreza, la empresa privada puede y debe tener un papel destacado. Su existencia, generadora de riqueza para la sociedad supone una contribución importante.

Convencidos de la necesidad de converger voluntades para acabar con la pobreza, **Jóvenes y Desarrollo se propone** a través de **proyectos de RSC** diseñar diferentes acciones con el fin de sensibilizar y dar a conocer a las empresas, a sus empleados y directivos, los beneficios que aportan las actuaciones de desarrollo y proponer vínculos de cooperación para la resolución de los problemas, contribuyendo de manera sostenible a la reducción de la pobreza y al desarrollo de las comunidades más desfavorecidas.

PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO:

Han sido muchas las personas que se han interesado por las actividades de voluntariado internacional a lo largo del año 2012, decidiéndose finalmente a concretar esta experiencia 53 personas que, sumadas a 8 que todavía permanecían en terreno desde 2011, da un total de **61 personas en proyectos de voluntariado internacional.**

Además de los cauces habituales a través de los que se suele dar a conocer esta actividad (páginas web, Voluntariado de la Comunidad de Madrid, ...), desde el Departamento se ha tomado parte en una serie de acciones que han contribuido a su difusión. Entre las actividades destacadas del año, cabe señalar:

- **Planificación de un nuevo proceso formativo de voluntariado.** En todos los cursos se imparte información relevante (sanitaria, gestión de documentos para viajar, seguros,...) que puede resultar de gran valor en cada fase del viaje, tanto en la preparación previa como en el desplazamiento y estancia en el proyecto de voluntariado. Este año 2012 hemos contado con la colaboración del Doctor Virgilio Fresneda, voluntario de sede de JyD, quien realizó un completo protocolo sanitario publicado posteriormente por la Compañía de Seguros Europ Assistance.



- Impartición de **cinco cursos de formación para voluntarios**, tanto para voluntariado de larga estancia como para voluntarios de estancias más cortas (periodos estivales). Esta formación se ha complementado con la realización del **curso de Voluntariado de Cooperación para el Desarrollo de la CONDGE** por parte de todos los voluntarios que tenían previsto realizar una experiencia de voluntariado de larga duración.
- Participación en el **Congreso Wake Up** organizado por la Fundación IUVE en el mes de noviembre en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.
- Asistencia a diversos actos relacionados con la temática del Voluntariado, como por ejemplo la **Conmemoración del Día del Voluntariado** celebrado el 5 de diciembre en la Casa Encendida, organizado por la Comunidad de Madrid.
- Asimismo, y derivado de la propia dinámica de los viajes de voluntarios y cooperantes a terreno, desde el Departamento de Voluntariado se ha realizado a lo largo de 2012 toda la gestión administrativa derivada de esta actividad (seguros, visados, información sobre vacunación, contactos con embajadas y consulados,). También desde este departamento, se han atendido todas las necesidades de la Casa del Voluntariado para que ésta resulte un cálido lugar de acogida, trabajo y encuentro.



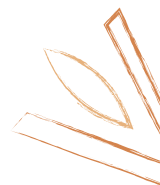
Sedes Autonómicas

JÓVENES Y DESARROLLO ZONA ESTE COMUNIDAD VALENCIANA, MURCIA Y ARAGÓN

COMUNIDAD VALENCIANA

Durante el primer trimestre de 2012 continuó la campaña de sensibilización **“La Educación como Derecho Humano Fundamental III: Educación, creadora de ciudadanía”**, iniciada el año 2011. Dicha campaña constituye la tercera parte y continuación de las dos campañas de los cursos anteriores: “Educación como Derecho humano Fundamental, herramienta para el cambio social” y “Educación como Derecho humano Fundamental II. Educación y empleo digno”. La Campaña concluyó con la preparación, organización y ejecución del **I Encuentro de Buenas Prácticas de Educación para el desarrollo de la Comunidad Valenciana**. El Encuentro tuvo una especial relevancia en el sector de la Educación para el desarrollo a nivel autonómico, constituyendo un punto de debate y encuentro activo entre educadores y educadoras de diferentes ámbitos que, junto con las ONGD reflexionaron sobre las prácticas de EpD en la Comunidad Valenciana y abordaron los retos de futuro de la educación para el desarrollo.

Además de finalizar esta campaña, paralelamente se ejecutaron las actividades previstas para este año **2012 dentro del proyecto “Educación, escenario de oportunidades. Aulas en Acción”**, incluyendo la elaboración de recursos didácticos, la realización de talleres y sesiones de sensibilización así como la puesta en marcha en dos centros de Secundaria, IES Torrellano y Colegio San Juan Bosco, del programa Aulas en Acción y su Itinerario Formativo para la Ciudadanía global.



Valencia

“La educación como derecho humano fundamental III: Educación, creadora de ciudadanía”

I Encuentro de Buenas Prácticas de Educación para el Desarrollo de Comunidad Valenciana “Creando ciudadanía”

El Encuentro, con una asistencia de 80 participantes, tuvo lugar en las instalaciones de La Salle en Liria (Valencia) el primer fin de semana de marzo 2012. Para Jóvenes y Desarrollo, así como para todas las organizaciones que colaboraron y participaron en dicho encuentro, éste supuso una experiencia muy enriquecedora. Primera experiencia de este tipo en la Comunidad Valenciana, supuso una oportunidad para el debate y el análisis conjunto de las prácticas educativas teniendo como marco de reflexión la Educación para el Desarrollo para una Ciudadanía Global. El encuentro se enmarca además en un contexto de recortes y crisis donde el debate sobre cómo hacer Educación para el Desarrollo cobra cada día una importancia significativa.



El Encuentro contó con gran difusión, previa y posterior, a través del blog www.creandociudadania.es, además de en redes sociales, todo ello dinamizado por el equipo técnico de JyD y con la colaboración de la Coordinadora Valenciana de ONGD.



Campaña “Educación, escenario de oportunidades”

La Exposición “Educación, escenario de oportunidades”, junto con paneles de exposición elaborados en campañas anteriores, se ha utilizado como recurso didáctico para la realización de talleres dirigidos a los diversos espacios educativos. El apoyo gráfico ha permitido la reflexión planteada en el proyecto: *Informar y sensibilizar sobre las problemáticas en los países estructuralmente empobrecidos, y relacionar dichas problemáticas con las oportunidades que ofrece el acceso a la educación.*

Así, se han acercado los contenidos de la exposición didáctica y sus recursos a cerca de 1.500 personas beneficiarias de diferentes edades y pertenecientes a los siguientes espacios educativos:

- Colegio Salesianos San Juan Bosco de Valencia,
- Colegio Salesianos San Antonio Abad,
- Colegio Diocesano San Juan Bosco,
- Escuela de Educación ambiental, Grupos de tiempo libre: Parque ADAI
- Público general: Feria Parque Adai
- IES Isabel de Villena



“Aulas en Acción”

Durante 2012 se ha puesto en marcha del proyecto Aulas en Acción en un centro educativo de Valencia, Colegio salesiano San Juan Bosco, donde 240 alumnos y alumnas han participado en sesiones de motivación a raíz de las cuales se ha creado un grupo solidario que comenzó a final de año su itinerario formativo.

Formación de educadores/as y profesorado

Continuando con la línea formativa iniciada años atrás, se ha organizado por sexto año consecutivo el curso *La animación juvenil y la educación como herramienta de cambio social*, con el objetivo de impartir formación en temas de solidaridad para animadores de tiempo libre. En 2012 se contó con la participación de 20 personas educadores/as de diversos ambientes educativos, con el objetivo de promover la participación juvenil en la educación no formal y trabajar los contenidos de la educación para el desarrollo a través de diversos recursos educativos.

Formación del Voluntariado

El voluntariado es una pieza clave para transformar la realidad social tanto en el sur como en el norte y es una experiencia con un potente efecto multiplicador en nuestra sociedad. Durante el 2012 un total de seis personas iniciaron el proceso formativo que culminó con el viaje a un proyecto de tres de ellas.

Otras actividades:

- Participación en la Feria Solidaria Parque Adai.
- Participación en la Jornada d'Intercanvi d'Experiències “Interactuem a l'escola” organizada por Fundació Pau i Solidaritat.
- Participación en la manifestación Pobreza Cero en la ciudad de Valencia el día 15 de octubre.
- Participación en el Acto del Día contra la Pobreza, 17 de octubre
- Organización del acto del 20 de Noviembre, Día Mundial de la Infancia
- Participación en el equipo autonómico de la Campaña Mundial por la Educación “Con derechos desde el principio. Por una educación temprana de calidad”
- Participación en diversas acciones de movilización “Contra los recortes, ACTÚA” promovidas por la CVONGD.
- Curso de formación del Voluntariado Acercándonos al Sur.

Alicante

El Campello

En el mes de abril, los alumnos de 1º a 4º de la ESO del colegio Nuestra Señora de la Piedad participaron en talleres de la campaña de sensibilización “Educación, escenario de oportunidades”. Continuaron además con su trabajo de activar la participación juvenil en el centro, poniendo en marcha una nueva iniciativa solidaria que se presentó al Certamen anual Iniciativa Solidaria.

Elche

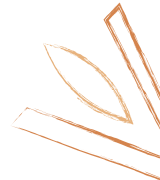
“Educación, escenario de oportunidades”

IES Nit de l'Albá: donde la exposición didáctica de la campaña “Educación, escenario de oportunidades” permaneció durante dos semanas. Jóvenes y Desarrollo facilitó el asesoramiento y las dinámicas necesarias para que el profesorado realizara visitas guiadas con el alumnado de Secundaria. Universidad Miguel Hernández, donde la exposición estuvo disponible para ser visitada por un total de 900 alumnos durante las X Jornadas de Voluntariado Universitario.

“Aulas en Acción”

Durante el año 2012 se inició el proyecto “Aulas en Acción” en dos centros educativos de Elche, IES Torrellano y Colegio San José Artesano. El proyecto comenzó en el mes de enero 2012 con la





producción y representación de la obra de teatro “El viaje”, por la compañía alicantina Espacio Negro. A través de la obra se plantearon temáticas como la agricultura ecológica, el comercio justo, la paz y la tolerancia, la resolución de conflictos... todas ellas como alternativas en marcha para una sociedad sostenible, justa y solidaria.



Alrededor de un total de 1.400 alumnos y alumnas participaron de las acciones de sensibilización y formación. Asimismo, se desarrolló el itinerario formativo específico para dos grupos solidarios que surgieron de los centros, con un total de 28 participantes y resultados muy positivos, como los dos proyectos solidarios llevados a cabo por los grupos y presentados al Certamen Iniciativa Solidaria. Además, se dinamizaron tres sesiones para la implantación en Elche de la Red de Jóvenes, en las que participaron un total de 12 jóvenes interesados en el voluntariado local e internacional.

En cuanto al **profesorado**, ambos centros participaron en las acciones formativas correspondientes a la primera fase, basadas en el análisis de la **Educación para el Desarrollo y su inclusión en el aula** con el enfoque de competencias básicas con un total de **32 profesores**.

Otras actividades:

Jóvenes y Desarrollo participó un año más en el Consejo Local de Cooperación de Elche apoyando las iniciativas de trabajo con otras ONGD.

Jóvenes y Desarrollo estuvo presente en la Feria de entidades de Cooperación al desarrollo, co-organizada por la Concejalía de Cooperación bajo el título “*Un mundo más justo es posible. Un mundo para todos. Construyámoslo entre todos*” que tuvo lugar el 21 de abril en la Plaza del Centro de Congresos de Elche.



Participación en III Encuentro Interregional de Jóvenes y VII Certamen Iniciativa Solidaria

Un total de ocho iniciativas solidarias realizadas en centros de Comunidad Valenciana se presentaron al Certamen de Iniciativa Solidaria 2012. El Encuentro constituyó un espacio de convivencia y formación al que asistieron un total de 22 jóvenes procedentes del IES Torrellano, Centro Juvenil de Elche Gent Jove y Colegio Salesiano San José Artesano de Elche, que participaron activamente en el encuentro. Los grupos participantes desarrollaron diversos talleres y actividades relacionados con los derechos humanos y la elaboración de propuestas para su defensa en el siglo XXI.



A nivel autonómico, JyD ha continuado participando activamente en la Coordinadora valenciana de ONGD, como miembro de la Junta Directiva y en el grupo de trabajo de Educación para el Desarrollo. Del mismo modo, JyD ha continuado apoyando otros eventos significativos, como la Campaña Mundial por la Educación, el Día Mundial de la Infancia o el programa de formación del voluntariado Acercándonos al Sur. Todo ello refuerza el compromiso de JyD por el trabajo en red, para generar mayores sinergias y un mayor impacto en la sociedad civil.

REGION DE MURCIA

Cabezo de Torres

"Aulas en Acción"

El equipo de JyD intervino en el IES Francisco Sabater con el programa Aulas en Acción. Un total de 150 alumnos y alumnas de 3º y 4º de ESO asistieron a la representación de la obra de teatro "Dos vestidos y un Funeral". Se realizaron tres sesiones con 25 alumnos con objeto de consolidar un grupo solidario.



COMUNIDAD DE ARAGON

Zaragoza

Manuel de Castro, Presidente de Jóvenes y Desarrollo visitó el Colegio salesiano Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza en el mes de marzo de 2012 para impartir una charla sobre los principios y fines de la organización así como sobre la situación de pobreza que viven muchas personas en el mundo. Explicó algunos proyectos que la ONGD desarrolla con el fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida de los colectivos más desfavorecidos.

JÓVENES Y DESARROLLO ZONA CENTRO CASTILLA LA MANCHA

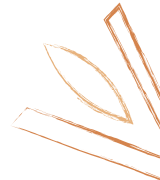
Ciudad Real y Guadalajara

Cuatro voluntarios de Ciudad Real y Guadalajara participaron en dos de los cursos de Voluntariado Internacional impartidos en 2012. Dos de ellos se incorporaron finalmente al Proyecto de atención para niños en riesgo de calle "Foyer Don Bosco" de Cotonou, Benín, y al Proyecto de reinserción para niños en situación de calle y riesgo social de Breña, Perú.



Asimismo, los voluntarios de Jóvenes y Desarrollo de la sede de Guadalajara participaron en la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), celebrada del 23 al 29 de abril de 2012. Los voluntarios asistieron al acto central realizado en Toledo con objeto de acercar las reivindicaciones de la Campaña Mundial por la Educación (CME) a la sociedad en general y a los responsables políticos. En 2012 la Campaña Mundial por la Educación (CME) se ha centrado en defender el derecho a la educación temprana, la etapa que comprende de los 0 a los 6 años de edad.

Jóvenes y Desarrollo es parte de la Campaña Mundial por la Educación y colabora a nivel estatal y territorial.



JÓVENES Y DESARROLLO ZONA NORTE EUSKADI, NAVARRA, LA RIOJA, CANTABRIA Y BURGOS

Jóvenes y Desarrollo busca acercar a la sociedad española la realidad de los países donde trabaja a través de diversas actividades que promuevan acciones solidarias y generen actitudes y valores a favor de los derechos humanos logrando así transformaciones sociales reales y sostenibles en el tiempo.



En noviembre, por sexto año consecutivo y con motivo de la Semana de Solidaridad en los Centros Salesianos se llevó a cabo “Alimentos para Benín” con el objetivo de recoger alimentos para la población más vulnerable de Benín y Togo pero también con el objetivo de concienciar y sensibilizar a los chicos y chicas sobre la realidad de estos países y la trágica situación del hambre en el mundo.



EUSKADI

En Euskadi participa en las diversas Coordinadores de ONGD así como en el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento de Bilbao. También tiene presencia en plataformas de participación como el Grupo Pro-África, el cual difunde y visibiliza la realidad de dicho continente.

En el año 2012 ha continuado su colaboración con el programa “Juventud Vasca Cooperante – Euskadiko Gazteak Lankidetzan” con el envío de 4 jóvenes voluntarios al proyecto de infancia en situación de calle “Ciudad Don Bosco” de Medellín (Colombia) por décimo año consecutivo, así como el envío de voluntarios/as al proyecto de “Menores en situación de riesgo” de Porto Novo, Benín.



Bizkaia

En materia de Educación para el Desarrollo, JyD estuvo presente en 2 centros educativos vizcaínos, Salesianos Barakaldo y Salesianos Deusto, los cuales participaron en los Programas **Iniciativa Solidaria** y **Aulas en Acción**, con un total de 55 jóvenes y 7 educadores involucrados en el mismo con el objetivo de sensibilizarles para que puedan participar activamente en su entorno social inmediato. Ambos centros participaron de las representaciones teatrales “Dos vestidos para un funeral”.

Dentro del programa **Iniciativa Solidaria**, se presentaron varias iniciativas al VII Certamen, abarcando múltiples temáticas, desde acompañamiento de ancianos hasta clases de castellano para personas inmigrantes.

Bilbao

Desde Jóvenes y Desarrollo se organizaron varias charlas en centros educativos dirigidas a sensibilizar a los jóvenes bilbaínos/as sobre temas como las desigualdades y la pobreza. En octubre tuvo lugar una charla dirigida a jóvenes de Ciclos Formativos del Colegio Salesianos Deusto sobre solidaridad y voluntariado.



En noviembre se celebraron varias charlas a alumnos/as de ESO sobre los proyectos de Jóvenes y Desarrollo en África, la problemática del hambre en el mundo y los Derechos Humanos.

En diciembre el grupo de voluntariado ADS, grupo de alumnos de 2º y 4º de ESO de Salesianos Deusto, muy implicado con JyD, organizó un Rastrillo Solidario cuyos fondos fueron destinados al proyecto de apoyo a la formación e inserción social de menores en riesgo de Kara, Togo.

Barakaldo

En octubre JyD participó en una charla sobre solidaridad y voluntariado en tiempos de crisis en el Centro Cultural de Cruces (Barakaldo) en colaboración con Salesianos Cooperadores. Durante todo el año el grupo de voluntariado de JyD del Colegio Salesianos Barakaldo ha estado inmerso en proyectos que trabajan con inmigrantes.

GIPUZKOA

La presencia de Jóvenes y Desarrollo en Gipuzkoa es especialmente significativa en los pueblos de Azkoitia, Urnieta y Renteria, en los cuales y gracias a los diferentes grupos de voluntariado de apoyo a JyD, se llevaron a cabo diversas acciones:

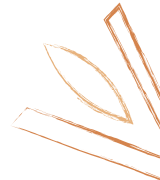
Azkoitia

Como cada año, Floreaga Ikastetxea se ha implicado de forma especial en la **Campaña "Alimentos por Benín"** no sólo en la recogida de alimentos sino también realizando actividades en beneficio de los proyectos en los que JyD está presente en el continente africano, actividades como rastrillos y rifas benéficas, siempre con el objetivo principal de sensibilizar a la población guipuzcoana sobre temas solidarios.

Algunos participantes de estas actividades, fueron **Ion Izagirre**, ciclista del equipo Euskaltel, el cual entregó una camiseta del equipo firmada por todos los corredores así como **Miguel Zubizarreta y Maite Arregi** quienes donaron varios de sus cuadros que fueron sorteados y los beneficios obtenidos por ellos se destinaron al proyecto de Menores en Riesgo de Benín.

Los alumnos, alumnas y profesores/as de Floreaga Ikastetxea también participaron en los programas educativos **Aulas en Acción e Iniciativa Solidaria**, presentando varias Ini-





ciativas solidarias así como participando en el Encuentro de Jóvenes Interregional y en la fase final del Certamen IS que tuvo lugar en Madrid en Junio donde pudieron compartir experiencias de solidaridad con otros grupos procedentes de varias regiones de España.

Diversos medios de comunicación como “Arrate Irratia” y varios diarios locales reflejaron las actividades de JyD. El Ayuntamiento de Azkoitia ha continuado apoyando financieramente los proyectos de JyD de desarrollo en África, en este caso proyectos destinados a la reinserción de menores en situación de riesgo en Benín.



Beasain



En octubre participó en la feria de voluntariado organizada por el Ayuntamiento de Beasain atendiendo a los asistentes desde uno de los stands de la feria.

Los alumnos y alumnas de Salesianos **Urnieta** así como los del Centro Salesianos **Intxaurren** participaron en la Campaña Solidaria Alimentos por Benín, organizando varias actividades en colaboración con los proyectos de desarrollo de JyD en África.



ÁLAVA

En **Vitoria-Gasteiz** el grupo solidario de Javier continuó su trabajo de apoyo a las actividades de JyD mediante la puesta en marcha de varias iniciativas de animación teniendo como referencia el proyecto financiado por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz “**Formación Profesional y orientación laboral con perspectiva de género de los y las jóvenes de Mati**” que JyD está llevando a cabo en Filipinas.



Una de las iniciativas llevadas a cabo fue la celebración en noviembre de un rastrillo solidario acompañado de una exposición fotográfica en apoyo al proyecto de Filipinas para sensibilizar a la población gazteitarra sobre la realidad de los jóvenes con escasos recursos de Filipinas.

Este año también se realizaron varias visitas a Institutos de Formación Profesional de Vitoria-Gasteiz, con el objetivo de comenzar una colaboración el próximo año para sensibilizar a los alumnos y alumnas así como a los profesores/as sobre los Derechos de la infancia y la juventud y sobre el proyecto que se está ejecutando en Filipinas. Jóvenes y Desarrollo inició estos talleres de sensibilización en los **Centros de FP de Mendizabala e Itsasmendikoi**.

NAVARRA

Pamplona

Desde **Pamplona** se ha seguido colaborando con Benín y con Togo, realizando varias actividades de sensibilización sobre la realidad de ambos países y el envío de tres contenedores cargados de alimentos y medicamentos a Benín.

Durante el año se celebraron 8 encuentros de voluntariado en la sede de Pamplona, así como el envío de varios voluntarios a terreno con el objetivo de conocer de primera mano otras realidades.

En 2012 fueron casi 60 mil los kilos de solidaridad (alimentos, medicinas...) enviados a Benín, dando continuidad a la solidaridad expresada con el pueblo beninés desde hace muchos años. Esta información quedó reflejada en varios medios de comunicación navarros, como el Diario de Navarra y los Informativos de la Televisión de Navarra.



En septiembre el Presidente del Parlamento Navarro recibió a una de las colaboradoras de JyD en Pamplona, quien le entregó un paño típico de Porto Novo como agradecimiento a la difusión y apoyo por parte del Parlamento en la mejora de las condiciones de vida de los chicos de la calle de Porto Novo, Benín.

LA RIOJA

Logroño

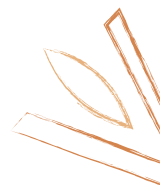
Como cada año, el grupo de voluntariado del Colegio Los Boscos de **Logroño**, muy comprometido con la causa de la educación llevó a cabo varias acciones solidarias con el fin de concienciar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre la realidad de los países del Sur, y participó una vez más en de recogida de alimentos para África.

BURGOS

La participación de JyD en la vida de la ciudad ha estado presente a través de la participación en la coordinadora de ONGDs de la provincia y el Foro Solidario de la Caja de Burgos.

JyD siguió estando presente en las ondas en el programa "Alas de Colibrí" programa radiofónico que da a conocer a la ciudadanía la labor de diferentes organizaciones sociales. Este año el grupo de voluntariado junto a JyD ha participado en la Campaña de Solidaridad y recogida de alimentos para el Banco de Alimentos de Burgos, destinados a la atención de las necesidades básicas de muchas familias de la provincia.





CANTABRIA

Iniciativa solidaria

Aulas en Acción

En el segundo año del proyecto Aulas en Acción en Cantabria éste ha conseguido abrirse hacia la región, y aumentar el número de centros en los que trabajar en **Santander, Peñacastillo y Medio Cudeyo**.

Dentro del Itinerario formativo del proyecto se realizó una **formación al profesorado**, la primera fase de un programa a tres años que trató de la programación en competencias desde el punto de vista de la EpD y también una sensibilización al alumnado, mediante la obra de teatro de la compañía Beluga **"Dos vestidos para un funeral"** y una serie de tutorías sobre participación ciudadana y el concepto de la solidaridad.

Las características peculiares de la región hacen que no sea fácil trabajar en horarios extraescolares, lo que ha dificultado la creación de grupos solidarios pero aún con los obstáculos se consiguieron crear 4 grupos de jóvenes que han trabajado para poner su granito de arena en la no fácil tarea de acabar con las injusticias. Cada grupo eligió el tema en el que quería trabajar tras haber reflexionado sobre las cosas que no les gustaban de su entorno.

Así, los temas tratados fueron "el alcoholismo en menores", donde las alumnas fueron a varios centros a hablar con alumnos de su edad y mediante un juego *¿estás ciego o vas ciego?* charlaban sobre las consecuencias del consumo de alcohol a edades tempranas.

Otro grupo, del **Colegio San José de Calasanz**, tras ver en su centro pintadas de ideales nazis decidieron crear la iniciativa "cajas recicladoras de conciencias" aprovechando para comenzar el reciclaje de papel en su centro (que no se realizaba) y sensibilizar sobre el significado e implicaciones de los ideales nazis y la defensa de los DDHH. Se trataba de concienciar sobre el daño que hizo el nazismo a la humanidad y hacer ver a los alumnos lo erróneo de difundir e imponer como moda los ideales nazis, concienciando de no emplear como broma un tema serio.

Otra iniciativa, del **IES Ricardo Bernardo**, con el título "Si no haces nada por evitarlo estas contribuyendo" pretendía sensibilizar frente a la xenofobia.



Por último, el grupo SOLINAR del **IES Augusto G. Linares**, con su iniciativa "Abraza nuestra causa" buscó la concienciación sobre la igualdad frente a la discapacidad, mediante el acercamiento hacia las personas con Síndrome de Down, con talleres de baile y la representación del "Soldadito de Plomo" en la asociación DownCantabria. Se representó asimismo la obra de teatro en el instituto con la ayuda de tres chicos discapacitados de la asociación.

Representantes de los tres grupos participaron en el **III Encuentro Interregional** en Madrid, reuniéndose con jóvenes de distintas comunidades y presentando sus trabajos solidarios.

Asimismo, todas las iniciativas se presentaron al **VII Certamen Iniciativa Solidaria**, en el cual el **grupo SOLINAR** logró una de las **dos Menciones Especiales** otorgadas en el Certamen. El trabajo de este grupo se puede ver en su Blog:

<http://iniciativasolinar.blogspot.com.es/>

El grupo del Colegio Calasanz quedó en 5ª posición.



“Reinventando el presente aseguramos el futuro”

Con este lema, la RED de JÓVENES de JyD Cantabria presentó la revista “LA CARA OCULTA” en el mes de abril de 2012 a través de un acto de calle realizado **en la plaza porticada de Santander**. La RED DE JÓVENES quiere mostrar al mundo otra realidad que va más allá de los prejuicios sociales que existen sobre los jóvenes y, en el marco de crisis actual, quiere potenciar la solidaridad entendida como una actitud de respeto, compromiso y corresponsabilidad.

“IX Semana Solidaria en el Colegio María Auxiliadora de Santander”

Del 26 al 4 de abril se llevó a cabo la “**IX Semana Solidaria**” en el centro educativo María Auxiliadora de Santander.

Cerca de 1000 alumnos participaron en las actividades de estas jornadas que tuvieron por lema “**Juntos construimos el mundo que queremos**”. Durante toda la semana se llevaron a cabo tutorías de sensibilización con alumnos. En el espacio matutino conocido como “buenos días” se optó por introducir una temática de reflexión solidaria.

En esa misma semana se realizó una “Carrera Solidaria” para recaudar fondos destinados a un proyecto coordinado por Jóvenes y Desarrollo. La inscripción a esta carrera supuso la aportación de **3.170,53€** que fueron destinados al proyecto: “**Apoyo a la formación e inserción social de niñas víctimas de tráfico y/o situación de riesgo (Togo) África**”.

“Cinkasse, protagonista en Colegios Públicos de Cantabria”

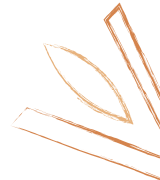
El **Colegio Mateo Escagedo Salmón de Cacicedo** organizó en junio su “Primer encuentro de Cooperación”. Entre otras actividades coordinaron un mercadillo solidario en el que se vendió la muñeca solidaria realizada por Alicia Bustillo, voluntaria de Jóvenes y Desarrollo. Se recaudaron **245€** que fueron enviados a Cinkasse (República de Togo) para colaborar en un proyecto de ayuda a niños discapacitados de Jóvenes y Desarrollo.

También el **C.E.I.P. Santiago Galas de Ruiloba** por segundo año consecutivo pensó en Jóvenes y Desarrollo y en el proyecto de Cinkasse como beneficiarios del Mercadillo Solidario que cada año organizan a final de curso. Este año la colaboración ha sido de **229€**.

“VII Festival Intercultural Ciudad de Santander”

Jóvenes y Desarrollo Cantabria quiere agradecer la colaboración de la Asociación MELAKU por la venta de las “Muñecas Solidarias” realizadas por Alicia Bustillo desde el puesto que instalaron en el los Campos de Sport de el Sardinero con motivo de la celebración del VII Festival Intercultural Ciudad de Santander.





“Charla sobre Voluntariado en la Obra Social y Cultural Sopeña”

Dos voluntarias de Jóvenes y Desarrollo, comentaron sus experiencias en una charla-coloquio realizada en OSCUS (Obra Social y Cultural Sopeña). Allí expusieron su experiencia de voluntariado, Rocío en Guatemala y Rosmari en Mozambique.

El coloquio resultó interesante y ameno para el público, que se interesó en conocer más sobre cómo trabajan las voluntarias de hoy en países en vías de desarrollo. Un público siempre motivado que todos los años quiere tener información de primera mano.

“Exposición Fotográfica Maam Nonga Fo”

La **Casa de Cultura Fernando Velarde de Suances** acogió durante todo el mes de diciembre la exposición “**Maam Nonga Fo**”. La exposición constaba de 16 fotografías 50x70 tomadas por voluntarios de Jóvenes y Desarrollo en **Cinkasse** población rural en el norte de la República de Togo. Las fotografías reflejaban proyectos encaminados a:

- Formación y Alfabetización de adultos
- Desarrollo rural (Pozos, reforestación, huertas)
- Construcción y equipamiento de escuelas

Entre las reflexiones que los asistentes realizaron con motivo de la exposición estuvo la de “exigir que se acabe con la pobreza por una cuestión de responsabilidad, una pobreza que ataca directamente los derechos humanos de millones de personas en todo el mundo”. «No debemos permitir que la actual crisis económica, que afecta gran parte del mundo desarrollado, reduzca o revierta el progreso que se ha hecho hasta el momento”, fue otra de las observaciones realizadas por los visitantes.

Otras Actividades

En el mes de Febrero **ES RADIO** concedió un espacio de su programación a Jóvenes y Desarrollo para exponer la labor de las ONGD en tiempos de crisis. A pesar del gran recorte en fondos públicos las ONGD continúan su trabajo y su compromiso, apostando por la formación de los jóvenes, quienes son el futuro de la solidaridad.

Durante el 2012 el **Blog de Jóvenes y Desarrollo Cantabria** siguió informando de las actividades de la ONGD tratando de acercar su labor y la de los voluntarios y misioneros a todo el mundo.



JÓVENES Y DESARROLLO ZONA NOROESTE CASTILLA-LEÓN, ASTURIAS, GALICIA

A lo largo del año 2012 se han llevado a cabo varias actividades de formación en las tres comunidades de la zona: Castilla y León, Galicia y Principado de Asturias. Destacan las siguientes actividades:

Formación on -line:

En colaboración con distintas entidades, como la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, la Xunta de Galicia, Escuela de Tiempo Libre Alquite y Escuela de Tiempo Libre y Animación Sociocultural Don Bosco, se lanzaron tres cursos on -line que abordan los contenidos de los proyectos de EpD que ejecutamos en la zona:

- **“Derechos Humanos y ODM”**: Esta formación que aborda los ODM desde la perspectiva de los Derechos Humanos se puso en marcha durante los meses de enero y febrero. La primera edición de esta formación tuvo gran acogida entre el público contado con un nutrido grupo de participantes.
- **“Comercio Justo: Alternativa Social y Económica”**: Entre los meses de mayo y junio se llevó a cabo la tercera edición de este curso on-line que profundiza en el Comercio Justo como alternativa al comercio tradicional.
- **“Mujeres: protagonistas del Desarrollo”**: En el mes de noviembre se emprendió esta formación, que en su quinta edición fue bilingüe, dando la posibilidad al alumnado matriculado a realizarlo en gallego o castellano. El curso visibiliza la situación de las mujeres en los países del Norte y del Sur y los retos a los que las sociedades tienen que enfrentarse para lograr la equidad de género real.



Todas las formaciones se realizaron a través del portal web: www.ventanalmundo.com y fueron valoradas positivamente por las personas que la realizaron.

Página web: Abre la ventana al mundo

En el año 2012 se ha realizado un mantenimiento de las secciones y concursos de la web, como las relacionadas con la formación del voluntariado, tanto en gallego como en su versión castellana.

Destaca el lanzamiento de los concursos “Cortos con sentido” “Iniciativas Juveniles Solidarias y “Cuéntame un cuento” en los que han participado distintos centros educativos en las tres comunidades autónomas.



Formación del voluntariado

Dentro de este ámbito, en el año 2012 se llevaron a cabo cinco encuentros formativos en los que participaron personas voluntarias de Asturias, Galicia y Castilla y León. En estas reuniones se evalúan las actividades realizadas y se programan nuevas acciones.

CASTILLA Y LEÓN

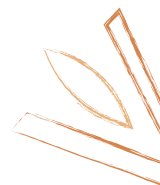
LEÓN

“Mujeres: protagonistas del Desarrollo”

A lo largo del año 2012 se han realizado múltiples actividades en el marco de este proyecto en colaboración con la Diputación de León y otras entidades. A través de la exposición itinerante, el trabajo en las aulas y sesiones de sensibilización en el ámbito formal y no formal, se trabajó con jóvenes de la provincia de León el objetivo nº 3 del milenio analizando la situación de las mujeres en el Norte y en el Sur. En 2012 se intervino en las siguientes localidades:

- Villaobispo
- Veguellina de Órbigo
- Navatejera
- Cistierna
- Boñar.

El proyecto se desarrolló en colaboración con la Diputación de León y otras entidades.



“Dos mundos, nuestro mundo: solidaridad, medio ambiente y participación juvenil”

En el año 2012 se inició este proyecto cofinanciado por la Unión Europea promovido por un grupo de jóvenes de la ciudad de León con el objetivo de sensibilizar a la población sobre los contrastes que se dan en los dos mundos de los países del llamado Norte y Sur.

En el mes de noviembre se instaló en el Centro Don Bosco la exposición “Dos mundos” que analiza las formas de vida de los jóvenes en los países del Sur y en la comunidad castellano leonesa.

Las fotografías que forman la exposición se seleccionaron entre las recibidas en el concurso ¿Dos Mundos? que se había puesto en marcha unos meses antes.

A través de la exposición y los materiales el alumnado profundizó entre las semejanzas e igualdades de las formas de vida de la juventud en distintas latitudes.



Otras actividades



En el mes de abril JyD participó en las actividades que se realizaron en la ciudad de León con motivo de la SAME.

El día 25 de mayo se celebró en la Plaza Mayor de la ciudad de León la final del “V Festival Territorio Bosco”. Además de disfrutar de los grupos musicales se realizaron distintas actividades de sensibilización con centros educativos y la población en general sobre los ODM, el comercio justo y un proyecto de la ONGD en Perú para el que se recogieron fondos a través de la campaña “Una pulsera por Perú” elaborada por personas voluntarias de la ONGD y de distintas asociaciones de León.

En el mes de septiembre se llevó a cabo en Vilecha un taller de manualidades con el objetivo de acercar la cultura africana a los más pequeños de esta localidad.

Una voluntaria de JyD participó en la mesa redonda celebrada con motivo de la “Semana de la Cooperación”. El objetivo de la actividad era acercar a la ciudadanía la labor de personas voluntarias y cooperantes en los proyectos de cooperación.

A finales del mes de septiembre JyD participó, representando a la Coordinadora de ONGD, en la feria de asociacionismo juvenil organizada por el Ayto de León “Expojuven” para dar a conocer las propuestas y alternativas que se ofrecen desde el ámbito de la cooperación.

JyD participó en el mes de octubre en las actividades realizadas en la ciudad de León dentro de la campaña “Pobreza Cero” que anualmente trata de sensibilizar a la población sobre la importancia del cumplimiento de los ODM.

En el mes de diciembre JyD participó en el III Mercadillo Solidario de Vilecha donde se realizó un taller con los más pequeños y difundió el trabajo de la ONGD a la vecindad.

A lo largo de todo el año, como ONGD de la Coordinadora de ONGD en León, JyD participó en las actividades organizadas por el grupo de trabajo “León: Ciudad por el comercio justo” para promocionar esta herramienta de cooperación en la ciudad.

SANTA MARÍA DEL PÁRAMO (LEÓN)

“La Sonrisa de África”

En el mes de julio se llevó a cabo en esta población leonesa una serie de actividades en torno a este proyecto que tiene como objetivo sensibilizar acerca de la realidad de los países africanos y los DDHH en este continente.



De este modo se expusieron en la Sala de Exposiciones las 40 fotografías elaboradas por personas voluntarias, para que toda la ciudadanía pudiera visitarlas. Las actividades comenzaron con una mesa redonda impartida por personas voluntarias de la ONGD donde expusieron sus experiencias de voluntariado en países africanos. Posteriormente se llevó a cabo una degustación de productos de Comercio Justo.

Para la población más pequeña se realizaron dos intervenciones lúdicas: talleres de juegos africanos y talleres de manualidades con motivos africanos.

Valladolid

“Lo prometido es deuda”

A lo largo del año 2012 se ejecutó en la provincia de Valladolid el proyecto “Lo prometido es deuda” en colaboración con la Diputación Provincial. A través del trabajo en las aulas, visitas a la exposición y otras actividades el grupo de población en edad escolar y el vecindario de las poblaciones donde se ha llevado a cabo la campaña se han acercado al Objetivo nº 8 del Milenio y sus cuatro contenidos clave: comercio justo, consumo responsable, deuda externa y 0,7%.

El proyecto se llevó a cabo en las siguientes localidades:

- Zaratán
- Tudela de Duero
- Tordesillas
- Peñafiel

Más de 1000 alumnos y alumnas participaron en las actividades de la campaña que se llevaron a cabo en siete centros educativos.

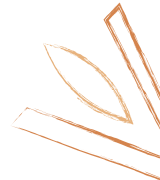
“La Sonrisa de África”

En el mes de octubre este proyecto se implementó en el colegio Jesús y María de la capital vallisoletana. Allí los escolares profundizaron en los contenidos de la campaña a través de visitas a la exposición y trabajos en el aula con los recursos didácticos.

Otras actividades

En el mes de septiembre el grupo de voluntariado de Valladolid participó en la Feria de Muestras de esta ciudad representando a la Coordinadora Castellano Leonesa de ONGD de la que JyD forma parte.





GALICIA

A Coruña

En el mes de mayo en las instalaciones del **Centro Xuvenil Abeiro** se celebró una charla coloquio bajo el título **“Parolando con... Luis García”**, un voluntario de JyD que realizó una experiencia de larga duración en Luanda, Angola.

Boiro

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

Del 17 al 22 de enero se llevó a cabo en esta localidad coruñesa las actividades del proyecto cofinanciado por la Xunta de Galicia a través de la exposición **“Obxectivo 2015”**. Los paneles se colocaron en la Casa de Cultura **“Ramón Martínez López”** donde fueron visitados por el vecindario del pueblo. En el marco de la obra de teatro del grupo **“Os tres tenedores”** el día 20 de Enero se presentó la ONGD a los asistentes. Las actividades tuvieron gran repercusión en esta población.



Cambados

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

A lo largo del mes de diciembre en el Colegio A Mercé se realizaron varias intervenciones con el alumnado del centro con el objetivo de analizar las situaciones de los países del Sur y las causas que generan dichas desigualdades centrándonos en la igualdad de géneros.

Cangas del Morrazo

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

A lo largo del mes de diciembre se trabaja en el IES Rodeira los contenidos de este proyecto de educación para el desarrollo a través de los paneles y materiales de la exposición **“O prometido é débeda”**.



Ferrol

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”

En el mes de noviembre coincidiendo con la celebración del día internacional contra la violencia de género el IES Concepción Arenal profundiza en los contenidos de la campaña a través de la exposición **“Mulleres: protagonistas do desenvolvemento”** y sus materiales didácticos.

Ourense

“La Sonrisa de África”

En el mes de abril esta exposición y los materiales que la acompañan se trabajaron en la ciudad de Ourense, concretamente en el Centro María Auxiliadora y en el centro de FP Caixanova.

Otras actividades

En el mes de octubre el alumnado del centro María Auxiliadora participó en las charlas de sensibilización impartidas por una voluntaria que realizó una experiencia de corta duración en Perú.

Vigo

“Mulleres: protagonistas do desenvolvemento”

Del 12 al 16 de marzo se llevan a cabo en el Colegio Hogar distintas actividades en torno al a igualdad de géneros y la situación de las mujeres en los países del Norte y del Sur.

“La Sonrisa de África”

Durante el mes de marzo la campaña que acerca el continente africano y el grado de cumplimiento de los DDHH se trabajó en el centro educativo “María Auxiliadora” con el alumnado del mismo.

“Abrindo unha xanela ao mundo: dereitos humanos, xénero e comercio xusto”



En el marco de este proyecto en el mes de noviembre se realizaron varias intervenciones con el alumnado del centro Colexio Hogar con el objetivo de analizar las situaciones de los países del Sur y las causas que generan dichas desigualdades.

Otras actividades

En el mes de marzo, en el marco de la campaña “La Sonrisa de África” en el centro María Auxiliadora se llevaron a cabo una serie de charlas dirigidas al alumnado de la mano de un voluntario de JyD que realizó una experiencia de larga duración en Angola.

PRINCIPADO DE ASTURIAS

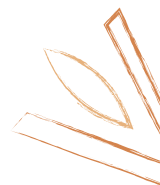
Avilés

“La Sonrisa de África”

En el marco de este proyecto de educación, cofinanciado por la Agencia Asturiana de cooperación al Desarrollo, a finales del mes de enero se celebró en el Colegio Santo Ángel un ciclo de cine africano con distintas proyecciones al que asistieron el alumnado del centro y los miembros de la comunidad educativa.

“Abre la ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo 2012-2013”

En el mes de octubre dentro de las actividades que contiene este proyecto apoyado por la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, que supone una continuación al ya iniciado el año anterior, se rea-



lizan dos intervenciones en el colegio Santo Ángel de Avilés sobre los ODM y el grado de cumplimiento en los países del Sur.

Otras actividades:

En el mes de abril JyD trabajó los contenidos de la campaña mundial por la educación (SAME) con alumnado del centro educativo Santo Ángel, participando posteriormente en los actos programados en esta ciudad.

Gijón

“Abre la ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo 2012/2013”

En el mes de junio el alumnado del IES Fernández Vallín participó en el proyecto a través del trabajo de los contenidos de la campaña “Lo prometido es deuda” donde además se trabajaron en las clases las unidades didácticas que componen la carpeta didáctica.

Dentro del VII Encuentro Internacional de Cooperación Asturiana al Desarrollo “Tejiendo Redes Norte/Sur” Jóvenes y Desarrollo lleva a cabo una sesión de sensibilización a través de un taller con materiales ya utilizados.

“Mujeres: protagonistas del Desarrollo”

A lo largo del primer trimestre del curso se han llevado a cabo en distintos centros educativos de Gijón actividades para sensibilizar y dar a conocer la situación de las mujeres en los países del Sur en colaboración con el Ayuntamiento de esta ciudad.

A través de los paneles de la exposición, los materiales didácticos y las intervenciones de sensibilización en las aulas se ha trabajado con más de 2.500 escolares.

Los centros en los que se han intervenido han sido:

- IES Río Piles
- IES Calderón de la Barca
- IES Fernández Vallín
- IES Colegio San Lorenzo.



Lieres

“La Sonrisa de África”

En el mes de enero los niños y niñas del CP Xentiquina participaron en el proyecto a través del estudio de la exposición y sus materiales didácticos. Además en este centro se realizó un taller para acercar la cultura africana a los más pequeños.

Llanera

“Las caras del mundo: participación juvenil por un mundo más justo y ecológico”

En el mes de diciembre los paneles de este proyecto iniciado por un grupo de alumnos y alumnas de Avilés se colocaron en el Colegio José Calasanz. Este proyecto, cofinanciado por el programa Juventud en Acción, intenta contrastar las formas de vida de la juventud y la realidad medioambiental en los países del Norte y del Sur. Algunas de las fotografías que conforman la exposición se eligieron de las recibidas en el concurso “¿Las caras del mundo?” que se lanzó meses antes.

Otras actividades

JyD participó en el primer mercadillo solidario de Llanera en diciembre de 2012. En un stand se dieron a conocer los ámbitos de trabajo de la ONGD en el Principado de Asturias.

Oviedo

“Abre la ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo 2011”

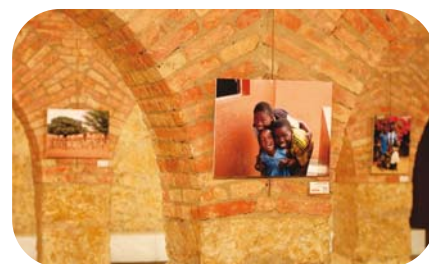


Durante los últimos días del mes de enero los contenidos del proyecto cofinanciado por la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo se trabajaron en el CP Corredoria a través de los paneles de la exposición “Objetivo 2015”. Las visitas y estudio de los paneles se enriqueció con el trabajo de los materiales didácticos en las aulas.

El día 29 de febrero en el Auditorio “Príncipe Felipe” de Oviedo tuvo lugar la charla sobre banca ética “¿A quién sirve tu dinero?” que impartió Joan Melé – subdirector general de Triodos Bank en España. Tras la conferencia se realizó una degustación de productos de comercio justo dirigida a los centenares de personas que acudieron a la conferencia.

“La Sonrisa de África”

El día 29 de febrero las fotografías de esta exposición que aborda el cumplimiento de los DDHH en el continente africano se colocaron en la Sala de Exposiciones del Auditorio Príncipe Felipe donde estuvieron expuestas durante unos días.



“Abre la ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo 2012/2013”



En el mes de octubre el alumnado de la Fundación Masaveu fue destinatario de las actividades recogidas dentro de este proyecto de educación. Concretamente, a través de los paneles de la exposición “Objetivo 2015” profundizaron en los ODM y el estado actual de cada uno de ellos. Además del trabajo en las aulas con los materiales didácticos se realizó una sesión de sensibilización en la que se analizó el cumplimiento de los ODM en Angola.

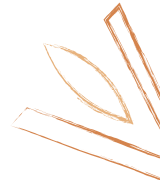
Otras actividades:

En el mes de mayo dos voluntarios de la ONGD impartieron una charla sobre voluntariado internacional a los usuarios de la residencia “Nuestra Señora del Rosario”, acercándoles la realidad de los países que habían visitado: Bolivia y Angola.

Pola de Siero

“Abre la ventana al mundo: derechos humanos, género y comercio justo 2012/2013”

En el mes de marzo, coincidiendo con la celebración del “Día Internacional de la Mujer” se desarrolló en el CP La Fresneda este proyecto a través de los paneles de la exposición “Mujeres: protagonistas del Desarrollo”. Al trabajo con los paneles y los materiales didácticos se unió en esta ocasión varias sesiones sobre la importancia de la equidad entre los géneros.



“Otras actividades”

En el mes de septiembre JyD participó, como miembro del consejo de cooperación de Siero en la Feria de Agrosiero dando a conocer las acciones que se realizan en este ámbito.

Sariego

“La Sonrisa de África”

A lo largo del mes de enero dos centros educativos de esta localidad trabajaron los contenidos del proyecto “La Sonrisa de África” y los materiales educativos. El alumnado del CP Salvador Vega Barros y el CP La Ería descubrieron la importancia del cumplimiento de los DDHH para el desarrollo de los pueblos.

JÓVENES Y DESARROLLO ZONA SUR ANDALUCÍA

Aulas en Acción

En el año 2012, Aulas en Acción se ejecutó en 4 centros educativos de Córdoba: 2 institutos de enseñanza secundaria de Córdoba capital -**IES Góngora e IES Averroes**-, y dos de La Carlota (Córdoba) -**IES El Sauce e IES Nuevas Poblaciones**-.

En el IES Averroes, la intervención se centró en el trabajo con el alumnado, realizándose sesiones formativas en horario de tutoría así como el itinerario formativo con el grupo solidario conformado, en colaboración con el Departamento de Convivencia del centro.

En los otros tres centros mencionados, además de con el alumnado, se trabajó también con los docentes, algunos de los cuales realizaron la **primera fase del Itinerario de Formación para el Profesorado** destinada a introducir la Educación para el Desarrollo en el aula a través de las competencias básicas. Dirigido al alumnado, en estos centros se representó la obra de teatro *Dos vestidos para un funeral*, y se realizaron sesiones formativas en horario de tutoría.



En el IES Góngora, además, se conformó un grupo solidario con el que se realizó el Itinerario Formativo sobre Ciudadanía Global.

Tanto el centro IES Averroes como el centro IES Góngora presentaron sendas iniciativas al **VII Certamen Iniciativa Solidaria**. Estas iniciativas fueron:

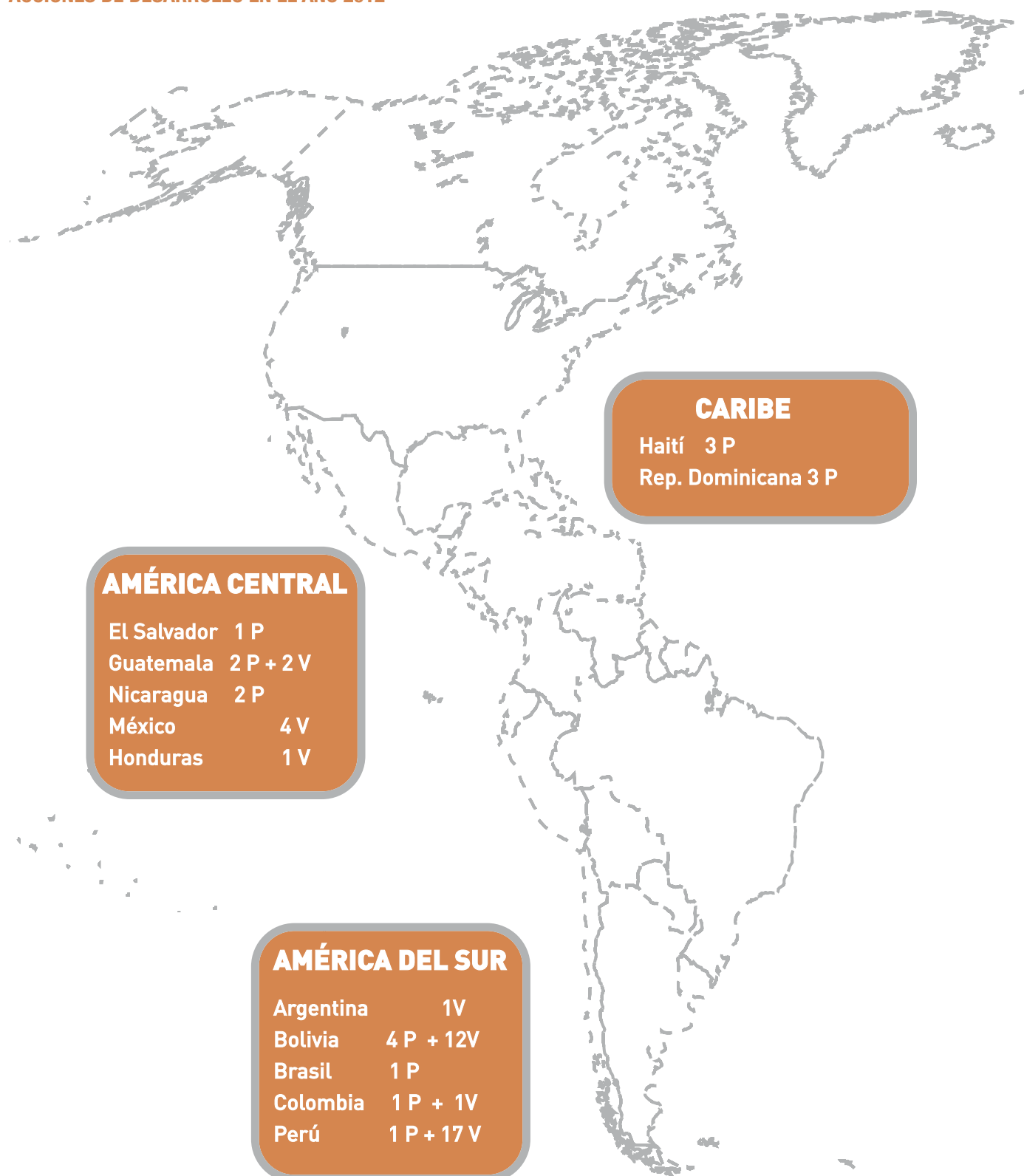
- IES Góngora : “El Fin de las Energías Fósiles”
- IES Averroes: “Banco de Recursos para Nuestro Barrio”



EN PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

PROYECTOS DE COOPERACIÓN

ACCIONES DE DESARROLLO EN EL AÑO 2012¹



¹⁾ Incluye Proyectos de Desarrollo(P.) y Voluntariado en Proyectos (V.)



ASIA Y OCEANÍA

Filipinas 2 P

Timor 1 P

Vietnam 1 V



ÁFRICA OCCIDENTAL

Benin 5 P + 13 V

Costa de Marfil 2 P

Togo 7 P + 4 V

ÁFRICA CENTRAL Y ORIENTAL

Rep. Centroafricana 2 P

Sudán del sur 2 P

ÁFRICA AUSTRAL

Angola 3P + 4V

Mozambique 1P + 1V

PROYECTOS DE COOPERACIÓN

En el año 2012 desde el Departamento de Cooperación se ha continuado apostando por la promoción y el desarrollo de la infancia y la juventud, haciendo efectivo su Derecho a la Educación.

En el año 2012, con casi 25 años de experiencia en proyectos educativos, JyD ha contribuido a que muchos niños y niñas tengan, en el entorno de sus comunidades, acceso a una educación de calidad, contribuyendo así con su bienestar y el de sus familias.

Jóvenes y Desarrollo pone a disposición de los jóvenes las capacidades y recursos requeridos para que participen activamente en la sociedad en la que están inmersas, facilitándoles así la posibilidad de decidir sobre su propio destino.

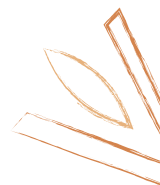
En el año 2012 Jóvenes y Desarrollo ha participado en **43 acciones de cooperación al desarrollo** en 18 países de América Latina, África Subsahariana y Asia-Oceanía, permitiendo que miles de personas tengan acceso a una vida más digna.

De estas 43 acciones de cooperación al desarrollo, **16 proyectos** fueron **iniciados en años anteriores**. En el año 2012 se iniciaron otras **27 nuevas acciones de desarrollo**, todo ello gracias a los recursos conseguidos con 37 ayudas otorgadas por organismos públicos y entidades privadas, así como por la contribución de personas que han depositado una vez más su confianza en el trabajo y gestión de Jóvenes y Desarrollo.



Se adjunta en las siguientes páginas el listado de Proyectos iniciados en este año 2012, clasificados por zonas geográficas.

A pesar del contexto de crisis, en este año 2012 se ha contado con ayudas de la **Unión Europea y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**, con la que se han firmado seis Convenios de Cooperación desde el año 2006, dos de los cuales han continuado en ejecución en el año 2012, además de aprobar una ayuda más para un proyecto. Asimismo el Principado de Asturias y doce Ayuntamientos concedieron sendas ayudas a Jóvenes y Desarrollo.



ZONAS DE ACTUACIÓN

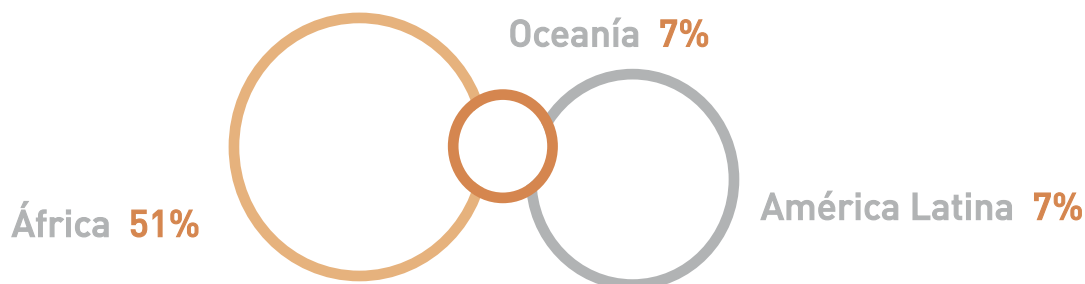
Jóvenes y Desarrollo ha estado presente en el año 2012 en 18 países.

En **África Subsahariana**, en 7 países con especial incidencia en Togo, Benín, Mozambique y Sudán del Sur.

En **América Latina**, en 9 países, con mayor participación en Bolivia, Rep. Dominicana, Haití, Nicaragua y El Salvador.

Finalmente en **Asia-Oceanía** con proyectos en Timor Oriental y Filipinas.

ZONA DE ACTUACIÓN	Nº de Proyectos (vivos en 2012)		% sobre Total	
	Iniciados antes de 2012	Iniciados en 2012	Total 2012	
* AMÉRICA (en 9 países)	7	11	18	42 %
* AFRICA (en 7 países)	7	15	22	51 %
* ASIA-OCEANIA (en 2 países)	2	1	3	7 %
Total Proyectos (en 18 países)	16	27	43	100 %

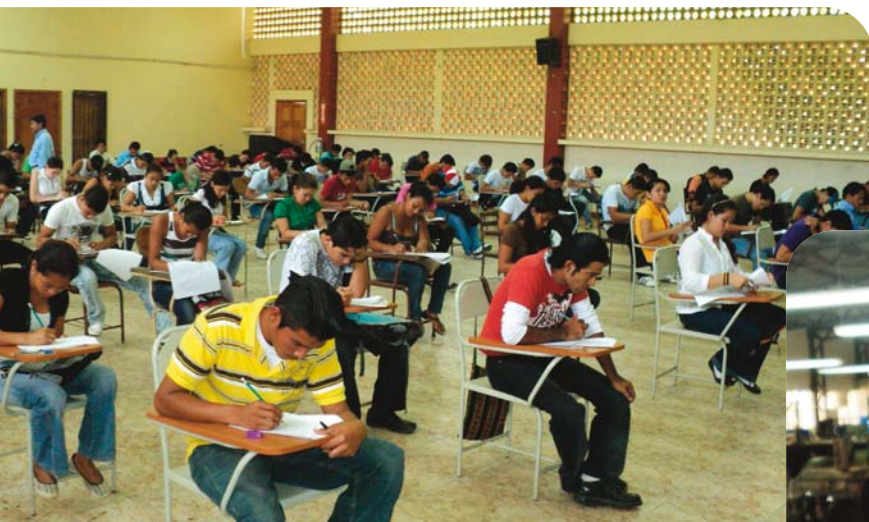


En cuanto a la distribución geográfica teniendo en cuenta las ayudas concedidas:

Nº	País	Concedido en el año 2012	% / Total	Nº Ayudas	% Ayudas	Nº Proyectos	% Pry.
1	Sudán	1.085.000,00 €		3		2	
2	Mozambique	302.125,00 €		2		2	
3	Benín	205.537,37 €		6		4	
4	Togo	93.641,73 €		9		5	
5	Costa Marfil	9.509,50 €		4		1	
6	Rep. Centrafric	6.342,78 €		1		1	
TOTAL ÁFRICA		1.702.156,38 €	40,56%	25	67,57%	15	55,56%

	País	Concedido en el año 2012	% / Total	Nº Ayudas	% Ayudas	Nº Proyectos	% Pry.
1	Haití	836.949,77 €		2		2	
2	Rep.Dominicana	764.250,00 €		2		2	
3	Nicaragua	761.250,00 €		2		2	
4	Brasil	38.168,49 €		1		1	
5	Bolivia	18.501,96 €		2		2	
6	Perú	16.337,92 €		1		1	
7	Guatemala	9.000,00 €		1		1	
TOTAL AMERICA		2.444.458,14 €	58,25%	11	29,73%	11	40,74%

	País	Concedido en el año 2012	% / Total	Nº Ayudas	% Ayudas	Nº Proyectos	% Pry.
1	Filipinas Total	50.000,00 €		1		1	
TT ASIA-OCEANÍA		50.000,00 €	1,19%	1	2,70%	1	3,70%
TOTAL GENERAL		4.196.614,52 €	100,00%	37	100,00%	27	100,00%



SECTORES DE ACTUACIÓN

El sector más importante de actuación ha sido una vez más la **educación**, con especial énfasis en la **formación humana y profesional** de los jóvenes, como herramienta fundamental para apoyar la erradicación de la pobreza y combatirla desde la prevención.



En este año el 93% de los proyectos han estado relacionados directamente con el sector educativo: educación en general, capacitación técnico-profesional y formación integral. El 7% restante han estado relacionados con el sector productivo, de infraestructura y de fortalecimiento institucional.

SECTOR DE ACTUACIÓN	N° de Proyectos (vivos en 2012)			%
	Iniciados antes de 2012	Iniciados en 2012	Total 2012	
* EDUCACIÓN	15	25	40	93 %
* Educación en general	8	11	19	44,2 %
* Formación profesional	4	7	11	25,6 %
* Promoción integral (niños de la calle)	3	7	10	23,3 %
*INFRAESTRUCTURA (Abastecimiento de agua)	0	1	1	2,3 %
* PRODUCCIÓN	1	0	1	2,3 %
* FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL		1	1	2,3 %
TOTAL PROYECTOS.....	16	27	43	100%

Educación en general **44,2%**

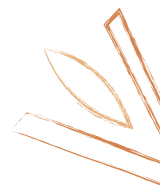
Formación profesional **25,6%**

Producción **2,3%**

Infraestructuras **2,3%**

Fortalecimiento institucional **2,3%**

Formación integral **23,3%**



La mayor parte de los proyectos de Jóvenes y Desarrollo, están vinculados con el Sector Educativo. Este es el Sector más representativo de la ONGD, pues es considerado como *“la mejor inversión para el desarrollo de los pueblos”*.

Educación: “La mejor inversión para el desarrollo de los pueblos”

Formación profesional

Formación ocupacional, capacitación para el trabajo en especialidades productivas acordes al desarrollo económico de los países, tanto en su vertiente de Educación Formal como No Formal.

Educación básica y alfabetización

Cursos de alfabetización. Educación primaria y secundaria. Cursos de nivelación y refuerzo escolar, tanto en Centros Educativos como en centros de promoción y centros juveniles

Formación integral de jóvenes

Formación integral de jóvenes dirigido a “menores en riesgo” en los que además de cubrir sus necesidades básicas, se fortalece su autoestima y se promueve su formación integral como persona



POBLACIÓN BENEFICIARIA

La infancia y la juventud han sido un año más los protagonistas de los proyectos.

El **91 %** de los proyectos ejecutados en este año, han estado dirigidos a mejorar las condiciones de vida de un gran número de menores y jóvenes de países en vías de desarrollo. En la mayoría de ellos se pretende su promoción integral, buscando el desarrollo armónico de su personalidad, para que puedan integrarse plenamente en la sociedad, participando en la promoción y el desarrollo de sus comunidades.

El resto de los proyectos ejecutados en este año han ido dirigidos a otros sectores de la población. Son proyectos que promueven una mejora social que beneficia a toda la población de la zona. En este capítulo se encuadran los proyectos sanitarios, productivos y aquellos que ofrecen una mejora de la infraestructura social.

POBLACIÓN BENEFICIARIA	Nº de Proyectos (vivos en 2012)			%
	Iniciados antes de 2012	Iniciados en 2012	Total 2012	
* Juventud / Infancia	15	24	39	91 %
* Población en general	1	3	4	9 %
TOTAL PROYECTOS	16	27	43	100 %



PROYECTOS AMÉRICA

En América han continuado 7 acciones de cooperación iniciadas en años anteriores y se han iniciado 11 nuevos proyectos en 9 países, la mayoría de los cuales considerados de bajo Índice de Desarrollo Humano: **Haití, Rep. Dominicana, Bolivia, Guatemala, El Salvador y Nicaragua.**

En el año 2012 se ha desarrollado la tercera anualidad del **Convenio Binacional Nicaragua-Rep. Dominicana** que pretende abordar las principales causas subyacentes de la vulneración del derecho a la educación y educación técnico profesional de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en ambos países. Este Convenio se centra en las causas relacionadas con la falta de acceso y la baja calidad del sistema público educativo de la formación profesional en Nicaragua y de los niveles básicos y medio técnico – profesional en República Dominicana.

PAÍSES: **Nicaragua y República Dominicana**

TÍTULO: “Acceso a la educación de calidad y la continuidad educativa de menores y jóvenes de escasos recursos, buscando la equidad de género y el enfoque basado en derechos, en Nicaragua y República Dominicana”

DURACIÓN: 4 años (de agosto agosto 2013)

SECTOR: Educación – Formación Profesional

OBJETIVOS PREVISTOS:

En **Nicaragua:** Contribuir a que la juventud de zonas vulnerables de Nicaragua, en concreto en Managua, Chinandega y Jinotega, ejerzan su derecho a la educación técnica y formación ocupacional, mejorando el acceso y la calidad educativa de la formación profesional y su inserción laboral.

En **Rep. Dominicana:** Mejorado el acceso y la calidad educativa de los niveles básico y medio – técnico profesional del sistema público para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de zonas vulnerables de Santo Domingo, Barahona y Mao, mejoren el ejercicio de su derecho a la educación.

BENEFICIARIOS: Juventud y NNA (Niños-niñas-adolescentes)

SOCIOS LOCALES:

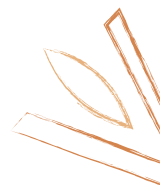
En **Nicaragua:** Asociación Institución Salesiana de Centroamérica, a través del Centro Juvenil Don Bosco, en Nicaragua.

En **Rep. Dominicana:** Sociedad Salesiana en Rep. Dominicana

COFINANCIA: Agencia Española Cooperación Internacional de Desarrollo (AECID)–3.300.000€/país

En **Rep. Dominicana** a lo largo del año 2012 a través del Convenio se ha continuado con la mejora de la calidad de la educación técnico-profesional del país, asesorando al **Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP)** en el proceso de reforma del modelo de educación desde un enfoque basado en competencias, así como en la revisión curricular y la aplicación de una nueva metodología de diseño curricular. Adicionalmente, se ha dado continuidad a la formación docente iniciada el año anterior con la capacitación en planificación docente desde un enfoque por competencias. Para todo ello, al igual que en Nicaragua, se contó con la asistencia técnica de expertos internacionales, profesionales con una amplia experiencia en este campo.

Como resultado de ello, en materia curricular se han introducido mejoras en la estructura modular de los currículos de las **32 especialidades** que conforman la actual oferta de educación técnico-profesional, y se han conformado y puesto en marcha dos grupos de trabajo en las familias profesionales de Hotelería



y Turismo e Informática y Comunicaciones para el diseño de los perfiles profesionales y de la formación asociada, con la participación de expertos productivos y formativos, acercando

el sistema educativo al sistema productivo para dar una respuesta adecuada desde la educación a las necesidades reales del país; adicionalmente se ha elaborado un plan de trabajo para la revisión por el Mº de Educación-MINERD de todas las familias profesionales.

Por otro lado, se ha elaborado un borrador de Norma que regula el modelo de educación técnico-profesional, la Metodología de diseño curricular y los requerimientos de calidad en cuanto a personal docente, instalaciones y equipamiento de los centros educativos. Esta propuesta de norma ha sido consultada con otros actores interesados del MINERD y de otras administraciones públicas e instituciones privadas y se encuentra en revisión.

Por último, **se ha formado a 146 docentes** y coordinadores de centros educativos de todo el territorio nacional en desarrollo curricular, así como capacitado a un grupo de 25 docentes de centros salesianos a través de un asesoramiento directo en planificación docente por competencias.

Más allá de lo previsto en el marco del Convenio, en este año se ha dado un impulso a las políticas públicas de educación y trabajo, en concreto realizando aportes a documentos de trabajo, sensibilizando y formando a los actores involucrados en el **Marco Nacional de Cualificaciones** y orientando sobre los pasos a dar para su desarrollo en la República Dominicana.



Por otro lado y ya en lo que respecta a los centros educativos gestionados por los salesianos en el país, se han identificado acciones para fomentar la participación de estudiantes y familias en el proceso educativo, tanto acciones directas de sensibilización de los/las estudiantes y sus familias, como acciones formativas con los equipos responsables de dinamizar espacios de participación.

De cara a ampliar el acceso de la juventud más vulnerable al bachillerato técnico, se ha apoyado **el proceso de admisión en ITESA** para un total de **210 plazas**, de las cuales el **41% son ocupadas por mujeres, un 59% hombres y un 57.14% son jóvenes procedentes de sectores vulnerables**; y se ha llevado a cabo un proceso general de nivelación escolar eliminando los limitantes derivados del deficiente nivel académico adquirido en la Educación Básica por este perfil de estudiantes.



Otra línea de trabajo en el año 2012 se ha dirigido a la **mejora de la oferta formativa de dos centros educativos en base a un criterio de pertinencia**, introduciendo reformas en los espacios y equipando los talleres con maquinaria, equipos y herramientas en las especialidades de electricidad, electrónica, mecánica industrial e informática en dos centros educativos.

De forma paralela, para el fortalecimiento de las capacidades del personal de cuatro centros educativos se ha fomentado y apoyado la formación continua y se ha prestado asesoramiento a los equipos de dirección para una mejor gestión del centro y de los recursos de los talleres.

Asimismo destacamos que tras un largo proceso de negociación con la administración, el centro Sagrado Corazón de Jesús ha pasado este año a ser un centro público gestionado por la Sociedad Salesiana, iniciando su adaptación a los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.

Por último, en el año 2012 se han dado avances relevantes en la **conformación de la Red de escuelas técnicas de la Sociedad Salesiana**, diseñando un sistema de gestión de calidad que comprende los principios generales, la organización y los procedimientos estratégicos, clave y soporte que deberán ser asumidos por todos los actores involucrados en la Red.

En **Nicaragua** durante el año 2012 se ha continuado promoviendo la FP en Managua, Chinandega y Jinotega, desde el Centro Juvenil Don Bosco (CJDB), en coordinación con 23 centros de secundaria y otros 12 centros de formación técnica. Para promover los derechos de la juventud de los barrios donde JyD trabaja, se elaboró una agenda común con 24 ONGD e instituciones públicas, realizando actividades deportivas, culturales y foros sobre ley de niñez y adolescencia, ley de juventud, medio ambiente, violencia de género y promoción de la FP.

También se continuó con la línea de **mejora de la calidad educativa**:

- Se definió el Plan Educativo del Centro Juvenil Don Bosco (CJDB);
- Se actualizó y diseñó la metodología para nuevos currículos con la ayuda de asistencias externas
- Se elaboró en el CJDB dos nuevas ofertas para los jóvenes: Gestión administrativa y Técnico en programación;
- Se definió el Plan de Acción Tutorial para que en el siguiente año académico el alumnado cuente con más apoyo y orientación educativa;
- Se continuó con formación al personal docente y directivos del centro;



Todo esto entre muchas otras acciones que contribuyen con el derecho de la juventud a tener una formación profesional de calidad.

En Guatemala y en El Salvador, continuaron las acciones de los proyectos que iniciaron el año anterior y que en el año 2012 tuvieron un gran desarrollo:





Guatemala: “Formación con pertinencia cultural de mujeres y hombres jóvenes de las comunidades rurales indígenas del norte de Guatemala”, cofinanciado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y ejecutado localmente por la Fundación para el Desarrollo y Educación de la Mujer Indígena - FUNDEMI /Talita Kumi.

El Salvador: “Mejoradas las capacidades del Instituto Salvadoreño de la Niñez y Adolescencia como titular de obligaciones que garantice el pleno goce de los derechos de los niños, niñas y jóvenes que viven en los Centros de Protección de El Salvador”, cofinanciado por AECID y ejecutado localmente por la Universidad Don Bosco de El Salvador y la Asociación Institución Salesiana de Centroamérica.



En el año 2012 se terminó de formular un Programa a 4 años a desarrollar en **Haití** que pretende contribuir al **Refuerzo del Sistema de Formación Profesional de este país a través de la Red Salesiana de Centros de FP en coordinación con el Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional-MENFP.**

El Programa es parte del **Plan Estratégico Nacional 2012-2015 de los Salesianos de Don Bosco en Haití** en su respuesta educativa en el Sector de la Formación Profesional. Con una ayuda de Caritas española correspondiente a 2011 se realizó un estudio de diagnóstico a partir del cual el socio local elaboró la Planificación Estratégica para la FP (PEFP) como contribución directa al desarrollo del sector profesional de Haití e instrumento sistemático de orientación y de organización de las intervenciones necesarias para seguir ofreciendo una educación de calidad.

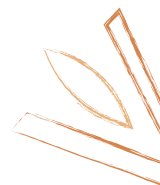
Este Plan Estratégico tiene en cuenta la evolución tecnológica de los últimos años y la situación del mercado de trabajo que exige nuevos técnicos para una nueva sociedad que permita el desarrollo sostenible de Haití. Este Plan Estratégico supone la respuesta estructurada de los Salesianos de Haití, con especial atención a la juventud y población más vulnerable, y se desarrollará en colaboración con Caritas Haití.



El Programa que ahora se inicia para los 4 años siguientes es parte de dicho Plan Estratégico y cuenta nuevamente con una ayuda de **Caritas española**, por lo que será realizado entre el consorcio JyD-Caritas y en Haití con la colaboración entre Salesianos Haití y Caritas Haití.

Por otro lado en la **Región Americana**, se han desarrollado nuevas acciones con ayudas recibidas en 2012 y han continuado su ejecución otros proyectos iniciados en los años anteriores.

Nº-Am.	ORGANISMO	TIT_PRO	PAÍS	CIUDAD	POBLACION	SUBSECTOR
1	Ayto. Valladolid	Fortalecimiento de las oportunidades de capacitación laboral que ofrece del CEPTRÓ Bosconia en la especialidad agropecuaria para jóvenes en condiciones de marginalidad social de Piura. Perú. Fase II	Perú	Lares	Juventud	Educación – Formación Profesional
2	Donantes privados	Fortalecimiento de la Fundación Rinaldi. Oficina de Planificación y Desarrollo.	Haití	Gressier	Juventud	Fortalecimiento Institucional
3	Asoc. Managua Viva	Apoyo al Centro Juvenil D. Bosco	Nicaragua	Managua	Juventud	Educación Formación
4	Asoc. Managua Viva	Apoyo al Centro Juvenil D. Bosco	Guatemala	Alta Verapaz	Juventud	Educación Formación
5	Lokimica y donantes privados	Mejora de las condiciones de lecto-escritura y lógica matemática de Niños/as y Adolescentes de la ciudad de Barahona	Rep. Dominicana	Barahona	Juventud	Educación Formación
6	Donantes privados	Refuerzo del internado para la escuela de Ovejerías	Bolivia	Ovejerías	Juventud	Educación Formación
7	Donantes privados	Refuerzo del centro educativo de Loma Alta	Bolivia	Loma Alta	Juventud	Educación Formación
8	Donantes privados	Apoyo al Centro de Corumbá. Brasil	Brasil	Corumbá	Juventud	Educación Integral



PROYECTOS ÁFRICA

En el año 2012 JyD ha seguido cooperando en las 3 regiones que prioriza en el África Subsahariana: **África Lusófona** (Angola y Mozambique), **África Francófona Occidental** (fundamentalmente Benín, Togo, Malí, Burkina Faso, Costa de Marfil, Guinea Conakry, y Rep. Centroafricana) y **África Anglófona** (Etiopía y Sudán del Sur).

A lo largo de 2012 se ha ejecutado en **Sudán del Sur** la tercera anualidad del **Convenio AECID** que contribuye a hacer efectivo el derecho a la educación de su población a través de la mejora del acceso y el aumento de la calidad en el área de Gumbo, cerca de la capital, Juba, así como el fortalecimiento institucional de este nuevo país, independiente desde 9 de julio de 2011.



Para continuar con la mejorar del acceso a la educación durante 2012, se ha equipado la recién construida escuela secundaria y se ha conformado el equipo de profesores/as, dando comienzo así a su primer año lectivo. Asimismo se ha terminado la construcción de un centro de Formación Profesional en el que se impartirán las especialidades de Tecnologías de la Información, Electricidad y Automecánica. Finalmente, se ha llevado a cabo un estudio de la población y se han diseñado medidas para facilitar el acceso a la educación de las personas más vulnerables, entre las que se encuentran las niñas y mujeres.

Respecto a la calidad de la educación, se ha mejorado la formación pedagógica de los profesores y profesoras de las escuelas primaria y secundaria así como su nivel de inglés mediante diferentes actividades formativas y se ha construido una residencia para los/as mismos/as, facilitando su permanencia en los centros educativos. Por otro lado, se ha mejorado la disponibilidad de libros de texto y materiales didácticos para los/as estudiantes de primaria y secundaria y ha comenzado el diseño de libros de texto de Formación Profesional en coordinación con el Ministerio de Trabajo del país. Asimismo, ha comenzado el diseño de un modelo de gestión educativa de calidad replicable, con lo que también podrán favorecerse otras escuelas.

Finalmente, se han fortalecido las asociaciones del área de Gumbo, se ha creado la asociación de padres, madres y profesores de la escuela secundaria y se han favorecido las asociaciones juveniles mediante actividades formativas, deportivas y de sensibilización.

PAÍS: Sudán del Sur.

TÍTULO: “Educación básica y aumento de las oportunidades de inserción laboral y generación de ingresos de población rural y urbana, con especial atención a la población más vulnerable y discriminada”.

DURACIÓN: 4 años (de julio de 2010 a julio 2014).

SECTOR: Educación – Formación Profesional.

RESULTADOS PREVISTOS:

El presente convenio pretende contribuir al derecho a una educación básica, mediante la construcción y equipamiento de un centro educativo de primaria, uno de secundaria y un centro de Formación Profesional siguiendo unos criterios de calidad que sirvan como modelo replicable, dirigidos a la población más vulnerable, con especial atención a la equidad de género y énfasis en el refuerzo institucional a los titulares de obligaciones y responsabilidades.

Por otro lado, en el año 2012 ha sido aprobado un proyecto en **Sudán del Sur** para el **fortalecimiento de la mujer** a través de la mejora de su situación económica, aumento de su autonomía y su autoestima cofinanciado por el Ayuntamiento de Bilbao y el Principado de Asturias, en el que se ha comenzado la construcción de un centro de promoción de la mujer en el área de Gumbo, donde se ofrecerán diferentes programas formativos entre los que se encuentran: alfabetización, cocina, corte y confección y agricultura.

PAÍS: Sudán del Sur.

TÍTULO: “Fortalecimiento de la mujer a través de la mejora de su situación económica, aumento de su autonomía y autoestima. Gumbo. Sudán del Sur”.

DURACIÓN: 15 meses (de diciembre 2012 a marzo 2014).

SECTOR: Capacitación básica de jóvenes y adultos – Formación Profesional.

RESULTADOS PREVISTOS:

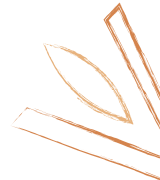
Este proyecto pretende promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer mediante la puesta en funcionamiento de un centro de promoción de la mujer con una oferta formativa que proporcione las competencias básicas para la agricultura, corte y confección y cocina, entre otras. Asimismo, también se impartirán cursos de alfabetización y se llevarán a cabo talleres y seminarios de sensibilización para las mujeres y sus familias.

BENEFICIARIAS DIRECTAS: Mujeres.

COFINANCIA: Ayuntamiento de Bilbao – 68.000 €.



En el año 2012 fue aprobada una ayuda de la AECID para un proyecto en **Mozambique** que lleva por título: “Mejora de la calidad de la educación profesional en Mozambique a través de la formación de profesores, con enfoque de género”, que se desarrollará hasta principio del 2014.



Este proyecto propone una intervención en la mejora de la calidad educativa en el marco de la formación profesional en Mozambique, a través de **la formación de profesores y gestores de la enseñanza técnico-profesional**. La Sociedad Salesiana de Mozambique será el socio local ejecutor, entidad profundamente asentada y reconocida por el gobierno de Mozambique como uno de los actores principales en este campo para la formación técnica de los jóvenes en el país. Este proyecto se realizará en el marco de una reforma a nivel nacional promovida por el **Programa Integrado de de (PIREP)** donde interviene el **Ministerio de Educación** y otros organismos nacionales e internacionales donde, en términos generales, se pretende estructurar los niveles de educación con un nuevo sistema de cualificación basado en competencias.

El proyecto contribuirá plenamente a la implementación del PIREP a través del centro de formación de profesores **“Instituto Superior Don Bosco”** como proveedor principal para la formación de nuevos docentes y gestores. Con este proyecto se financiarán los cursos de formación impartidos en el ISDB gestionado por dirigidos a los cursos 4º y 5º de profesores en la modalidad de enseñanza en ejercicio procedentes de Centros de FP de todo el país.

En el año 2012 fue aprobada una ayuda de la Delegación de la Unión Europea en **Benín** para apoyar parte del **Programa de Reinserción de menores en situación de riesgo** que los Salesianos apoyan en los departamentos del Littoral, l'Ouémé y l'Alibori, ubicados en la costa.

En los mercados de Cotonou y Portonovo es frecuente ver los llamados *“chicos del mercado”* que deambulan por las calles en pequeños grupos, buscando cualquier tipo de trabajo. Son chicos en situación de vulnerabilidad que corresponde con situaciones diferentes:

- Menores víctimas de la negligencia, el abuso y la violencia: Niños que han sufrido algún tipo de castigo psicológico de miembros del hogar o tutor. Algunos sufren castigos físicos severos.
- Menores víctimas de la explotación: que realizan un negocio u contrario a su desarrollo personal.
- Menores víctimas de violencia o explotación sexual.
- Menores víctimas de prácticas culturales nocivas para la salud y el desarrollo de los menores: niñas que se les practica la ablación o niños acusados de brujería o fetiches en las casas en zonas de influencia de vudú.

Este programa permitirá a los niños de la calle ser los primeros actores en defensa de sus derechos. Para ello, el programa se articula en torno a tres resultados que son:

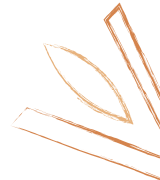


- Se fortalecerán la colaboración, la consulta y el trabajo en sinergia con los actores no estatales que intervienen en defensa de la infancia.
- Se sensibilizará a los líderes comunitarios de colectivos locales, líderes religiosos, líderes de opinión, grupos de artesanos y a las familias en general para que adopten nuevos comportamientos en cuanto a la protección infantil, el VIH y el medio ambiente.
- Los niños en situación de riesgo que deambulan por los mercados y las calles serán identificados, orientados, capacitados y reinsertados en la sociedad.

Por otro lado en la **Región Africana**, se han desarrollado nuevas acciones con ayudas recibidas en 2012 y han continuado su ejecución otros proyectos iniciados en los años anteriores:



Nº-Am.	ORGANISMO	TIT_PRO	PAÍS	CIUDAD	POBLACION	SUBSECTOR
1	Ayto. Santander y Ausolán	Fortalecimiento del proceso de acogida y formación de niños y jóvenes de la calle de las provincias de Oueme y Plateau, Benín.	Benín	Cotonou	Juventud	Educación integral
2	European Commission. Ayto. Azkoitia	Programa de protección Social a menores en situación de riesgo en los Departamentos del Litoral, de Ouémé y de Alibori.	Benín	Ouème-Plateau	Juventud	Educación integral
3	Donantes Privados	Becas escolarización en el Foyer Portonovo, Benin	Benín	Porto Novo	Juventud	Educación integral
4	Soler & Palau	Construcción de un colegio en Benín, región de Portonovo	Benín	Porto Novo	Juventud	Educación formación
5	Ayto. Langreo, Siero, Carreño y Astillero	Apoyo a la formación e inserción social de niños en situación de riesgo (Abidjan) Africa.	Costa de Marfil	Abidjan	Juventud	Educación integral
6	Donantes Privados Dip. Burgos	Apoyo a las Escuelas Rurales de Moatice. Educación fundamental para jóvenes con escasos recursos en Bangui. Rep. Centroafricana	Mozambique Rep. Centroafricana	Moatice Bangui	Juventud Juventud	Educación formación Educación formación
7	AECID-Convenio	Educación básica e Inserción laboral para población vulnerable y discriminada.	Sudán del Sur	Varias	Juventud	Educación formación
8	Ppdo. Asturias Y Ayto. de Bilbao	Fortalecimiento de la mujer a través de la mejora de su situación económica, aumento de su autonomía y autoestima. Gumbo. Sudán del Sur	Sudán del Sur	Gumbo	General	Educación Formación Profesional
9	Ayto. Oviedo y Bancaja	Albergue de acogida para facilitar el acceso a la educación a menores en situación de riesgo, en Kara, Togo.	Togo	Kara	Juventud	Educación formación
10	Ayto. Elche y Donantes privados	Acceso a la educación con equidad de género y fortalecimientos comunitario, como promotores de Desarrollo rural en la Región de La Kara. Escuelitas rurales	Togo	Kara	Juventud	Educación formación
11	Polaris	Dotación de agua potable en una Comunidad Rural del Norte de Togo: Kara-Programa de perforación de pozos.	Togo	Kara	General	Infraestruct. agua
12	Ayto. Cartagena	Observatorio de escucha para niños y niñas en situación de riesgo en el mercado de Kara, Togo	Togo	Kara	Juventud	Educación integral
13	General Electric y donantes privados	Becas para el Foyer niños y niñas de la calle	Togo	Kara	Juventud	Educación integral



PROYECTOS ASIA-OCEANÍA

En esta región en el año 2012 JyD está cooperando en Timor Oriental y Filipinas.

Nº-Am.	ORGANISMO	TIT_PRO	PAÍS	CIUDAD	POBLACION	SUBSECTOR
1	Ayto. Vitoria-Gasteiz	Formación Profesional y orientación laboral, con perspectiva de género – Fase II	Filipinas	Mati	Juventud	Educación Formación Profesional
2	AECID	Contribuir a la Seguridad Alimentaria de la población del suco de Fuiloro Timor Oriental, mediante el apoyo al sector agro-pecuario.	Timor Oriental	Fuiloro	General	Producción

En el año 2012 se ha dado continuidad en **Filipinas** al Programa a 4 años (proyectos encadenados) que cuenta con la ayuda del Ayto. de Vitoria-Gasteiz. El programa pretende facilitar **la inserción socio-laboral** de jóvenes de familias de escasos recursos económicos de Mati y comunidades rurales cercanas (en Davao Oriental, Filipinas), para contribuir a la generación de ingresos de sus familias. La acción se ejecuta desde el **Centro de Formación Profesional de los Salesianos de Filipinas en Mati**, desde el cual se plantea la **capacitación profesional y la orientación laboral** de los y las jóvenes de la región, teniendo en cuenta la **perspectiva de género**.



Durante 2012 y con el objetivo de dar difusión a este proyecto, se pusieron en marcha varias iniciativas de sensibilización en la ciudad de **Vitoria** animadas por el equipo de JyD en Vitoria-Gasteiz y con el apoyo del grupo solidario de la Parroquia San Francisco Javier. Iniciativas tales como talleres de sensibilización en centros educativos con el objetivo de sensibilizar a alumnos y alumnas así como a los profesores/as sobre el proyecto que se está ejecutando en Filipinas, así como la celebración de varios rastrillos solidarios acompañados de una exposición fotográfica.



En el año 2012 continuó en **Timor Oriental** el proyecto de **Seguridad Alimentaria** que, ejecutado con la ayuda de la AECID, se está desarrollando en la zona de Fuiloro y que concluirá a finales de 2013.

PROYECTOS DE VOLUNTARIADO

A lo largo de 2012, 53 personas han viajado a terreno, sumándose a 8 más que permanecían en proyectos desde 2011. Esto da un total de **61 personas en proyectos de voluntariado internacional a lo largo de 2012.**

Países de destino:

ANGOLA	4
ARGENTINA	1
BENÍN	13
BOLIVIA	11
COLOMBIA	1
GUATEMALA	2
HONDURAS	1
MÉXICO	4
MOZAMBIQUE	1
PERÚ	17
TOGO	5
VIETNAM	1
TOTAL	61

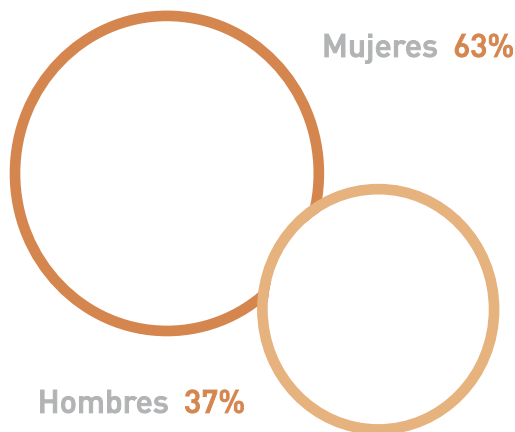
Voluntarios Según Sectores de Actuación

Centros Juveniles	4
Centros para Infancia en Situación de Calle	12
Construcción de Infraestructuras	2
Enseñanza Primaria y Secundaria	4
F.P. Artes y oficios	2
Internados en el medio rural	16
Internados para Infancia en riesgo	8
Apoyo a Oficinas de Proyectos	4
Proyectos de Promoción de la mujer	2
Proyectos Sanitarios	2
Proyectos de Sensibilización comunitaria	1
Proyectos Socioeducativos	4

Procedencia de los Voluntarios por Zona:

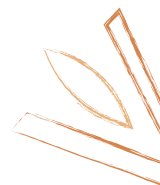
Zona Centro	26
Madrid	24
Guadalajara	1
Ciudad Real	1
Zona Norte	13
Cantabria	6
Navarra	2
Guipuzkoa	1
Bizkaia	4
Zona Este	5
Alicante	2
Valencia	2
Zaragoza	1
Zona Oeste	16
León	5
Burgos	1
Valladolid	2
Ourense	1
A Coruña	1
Principado de Asturias	6
Zona Sur	1
Huelva	1
TOTAL	61

Proporción hombres-mujeres en proyectos de voluntariado



Edad de los voluntarios

Más de 40 años	21
de 35 a 40 años	5
de 31 a 34 años	6
de 25 a 30 años	19
de 19 a 24 años	9



LOCALIZACIÓN	TÍTULO DEL PROYECTO	Nº VOL.
ANGOLA	Proyecto Socio Educativo, Luanda	2
Luanda	Proyecto Sanitario, Luanda	1
	Proyecto Educativo, Luanda	1
ARGENTINA	Proyecto Formación profesional en el Colegio San Jose, Rosario	1
BENÍN	Proyecto Educativo Internado para niños de la calle Foyer Don Bosco, PortoNovo	9
Portonovo	Proyecto de Sensibilización en las Aldeas	1
	Proyecto Apoyo a la Oficina de Proyectos en Portonovo	3
Sta. Cruz de la Sierra	Proyecto primera acogida de niños de la calle Techopinardi y Patio Don Bosco	1
BOLIVIA	Proyecto Barrio Don Bosco, atención a menores en riesgo, Loma Alta	1
	Proyecto Educativo, Escuela de Primaria y Secundaria, Loma Alta	3
	Proyecto sanitario de educación para la Salud, Loma Alta	6
Cochabamba	Proyecto Educativo en internado rural, Ovejera	1
COLOMBIA	Proyecto Ciudad D. Bosco. Internado para Infancia en situación de calle, Medellín	1
Medellin		2
GUATEMALA	Proyecto Socioeducativo rural Talita Kumi, Alta Verapaz	1
Alta Verapaz		
HONDURAS	Proyecto Internado de Comayagüela, hogar de menores en riesgo	1
Tegucigalpa		
MÉXICO	Centro Juvenil de Tijuana, atención de jóvenes en la frontera	4
Tijuana		
MOZAMBIQUE	Proyecto de apoyo a Centros de Formación Profesional	1
Maputo		
PERÚ	Proyecto internado rural, Lares	4
Lares	Proyecto Internado para Infancia en riesgo	7
Breña	Proyecto internado rural, Amparaes	3
Amparaes	Proyecto internado rural, Quebradahonda	3
Quebrada Honda		
Cinkasse	Proyecto Promoción de la Mujer rural	2
TOGO	Proyecto de Construcción de Infraestructuras	2
Kara		
VIETNAM	Proyecto Apoyo a la Oficina de Proyectos en Ho Chi minh	1
Ho Chi Minh		





Informe económico

JOSÉ LUCINDO TEJADO CONEJERO
N.I.F. 6.211.202 Y
Nº ROAC 14.345

Avda. del Mediterráneo, 47
28007- Madrid
C/ Moreto, 15 - 4º izq.
28014 - Madrid

INFORME DE AUDITORIA DE CUENTAS ANUALES

AL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN JOVENES Y DESARROLLO

1. He auditado las cuentas anuales de la “**Fundación Jóvenes y Desarrollo**”, que comprenden el balance al 31 de diciembre de 2012, la cuenta de resultados y la memoria correspondiente al ejercicio anual terminado en dicha fecha. Los administradores son responsables de la formulación de las cuentas anuales de la Fundación, de acuerdo con el marco normativo de información financiera que le es aplicable a la entidad (que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Mi responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requieren el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación
2. En mi opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2.012 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la **Fundación Jóvenes y Desarrollo** a 31 de diciembre de 2.012, así como de los resultados de sus operaciones y de sus flujos de efectivo correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Madrid, 27 de mayo de 2013

Fdo.: José Lucindo Tejado Conejero
"Auditor de Cuentas"



DILIGENCIA para reconocimiento de la/s firma/s que antecede/n, que pertenece/n como legítima/s a 2 Auditores de Cuentas

D. José Lucindo Tejedo Guejano
colegiado/s número/s 10.055 como miembro/s ejerciente/s de este ILUSTRE
COLEGIO CENTRAL DE TITULADOS MERCANTILES Y EMPRESARIALES.

Madrid, 28 de mayo 2013

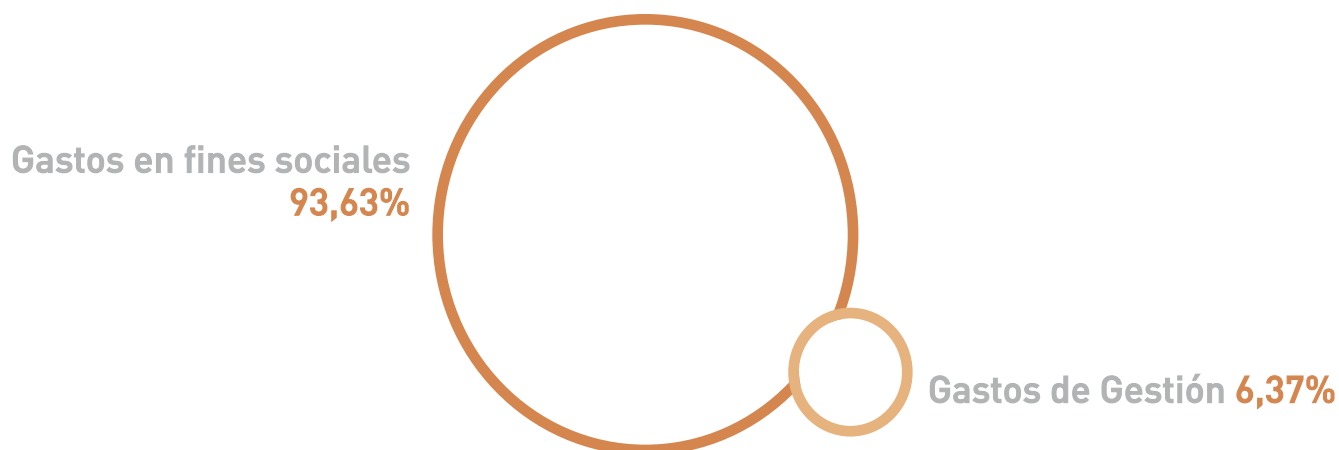
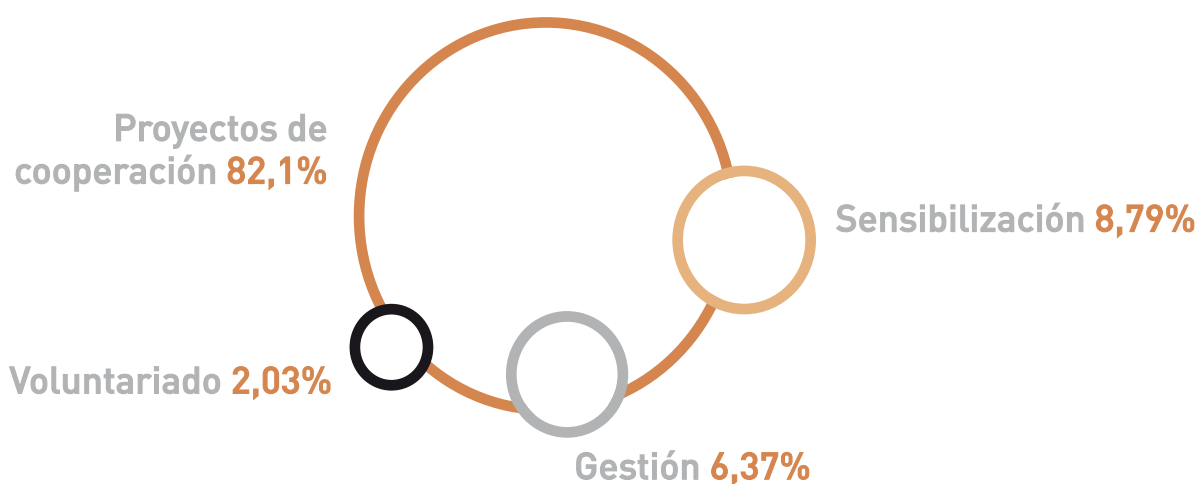
EL SECRETARIO GENERAL

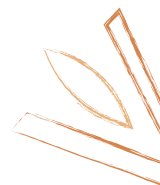


Juan N. Nogales Arroyo

CUENTA DE RESULTADOS 2012

GASTOS	EUROS 2012	% S/TOTAL
GASTOS DE LA ACTIVIDAD	5.402.318,69	93,63%
Gastos en proyectos de Cooperación al Desarrollo	4.778.021,16	82,81%
Acciones de Voluntariado	117.023,7	2,03%
Gastos de Sensibilización y Educación al Desarrollo	507.273,82	8,79%
GASTOS DE GESTIÓN	367.749,10	6,37%
Gastos de Personal	156.446,37	2,71%
Amortizaciones	16.781,18	0,29%
Otros Gastos Gestión y Administración	181.687,92	3,15%
Captación de Fondos	12.833,63	0,22%
TOTAL DE GASTOS 2012	5.770.067,78	100,00%



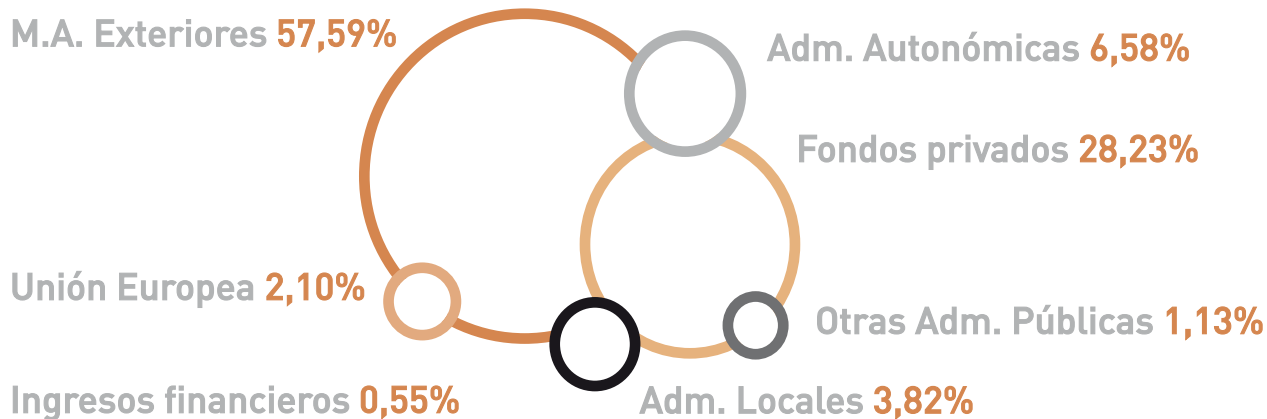


INGRESOS

EUROS 2012

% S/TOTAL

APORTACIONES PRIVADAS	1.765.767,98	28,23%
Cuotas de Afiliados	122.341,12	1,96%
Promociones, Patrocinadores y Colaboraciones Empresas	405.495,03	6,48%
Donaciones y Legados a la Actividad	1.189.726,28	19,02%
Reintegro de Ayudas y Asignaciones	48.205,55	0,77%
SUBVENCIONES ORGANISMOS PÚBLICOS	4.455.396,84	71,22%
Ministerio de Asuntos Exteriores	3.602.493,11	57,59%
Administraciones Autonómicas	411.706,96	6,58%
Administraciones Locales	238.913,38	3,82%
Diputaciones Provinciales y Otras AAPP	70.822,01	1,13%
Unión Europea	131.461,38	2,10%
INGRESOS FINANCIEROS	34.260,06	0,55%
Intereses de Cuentas Corrientes y Otros Ingresos Financieros	34.260,06	0,55%
TOTAL INGRESOS 2012	6.255.424,88	100,00%



BALANCE DE SITUACIÓN A 31/12/2012

ACTIVO

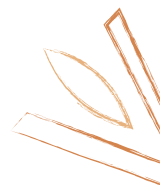
EUROS 2012

A) ACTIVO NO CORRIENTE	78.792,73
Inmovilizado Intangible	4.018,31
Inmovilizado Material	38.367,42
Inversiones Financieras a Largo Plazo	36.407,00
B) ACTIVO CORRIENTE	5.068.667,60
Usuarios y Otros Deudores de la Actividad Propia	745.579,48
Administraciones Públicas Deudoras (Subvenciones y Otros)	942.051,31
Otros Deudores	4.543,41
Inversiones Financieras a Corto Plazo	1.228,94
Periodificaciones a Corto Plazo	7.139,08
Efectivo y Otros Activos Líquidos Equivalentes	3.368.125,38
TOTAL ACTIVO	5.147.460,33

PATRIMONIO NETO Y PASIVO

EUROS 2012

A) PATRIMONIO NETO	1.187.041,15
A.1) FONDOS PROPIOS	840.218,90
Dotación fundacional	18.030,36
Reservas	81.279,60
Excedentes de Ejercicios Anteriores	255.551,84
Excedente del Ejercicio	485.357,10
A.2) AJUSTES POR CAMBIO DE VALOR	-13.702,27
Activos Financieros Disponibles para la Venta	-13.702,27
A.3) SUBVENCIONES, DONACIONES Y LEGADOS RECIBIDOS	360.524,52
C) PASIVO CORRIENTE	3.960.419,18
Deudas con Entidades de Crédito y Otros Pasivos Financieros a Corto	-10.759,02
Acreedores beneficiarios	3.880.649,30
Acreedores comerciales	90.528,90
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	5.147.460,33



FUENTES DE FINANCIACIÓN

ORGANISMOS PÚBLICOS	TOTAL FINANCIADOR
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)	2.944.500,00 €
Principado de Asturias.....	126.750,00 €
Comisión Europea	113.356,73 €
Ayto. Bilbao	68.000,00 €
Generalitat Valenciana	50.000,00 €
Ayto. Vitoria-Gasteiz.....	50.000,00 €
Xunta Galicia	25.000,00 €
Ayto. Oviedo	21.238,00 €
Ayto. Valladolid	16.337,92 €
Ayto. Cartagena	13.882,48 €
Ayto. Santander	9.000,00 €
Programa juventud en Acción - UE	12.200,00 €
Diputación de Burgos	6.342,78 €
Ayto. Azkoitia	6.000,00 €
Concello de Lugo.....	5.350,00 €
Ayto. Gijón	5.000,00 €
Ayto. Elche	4.500,00 €
Ayto. Langreo.....	3.000,00 €
Ayto. Carreño	2.517,31 €
Ayto. Siero	2.369,00 €
Ayto. Astillero	1.623,19 €
SUBTOTAL	3.486.967,41 €

ORGANISMOS PRIVADOS	TOTAL FINANCIADOR
Caritas Española	692.020,23 €
Misiones Salesianas y Otros	144.929,54 €
Donantes Privados	148.359,84 €
Ausolan	12.500,00 €
Lokimica + Otros Privados.....	12.000,00 €
Polaris	10.953,00 €
Bancaja	10.000,00 €
Caixa Empresa.....	9.901,00 €
Asoc. Managua Viva	18.000,00 €
General Electric	6.184,50 €
Soler & Palau	2.000,00 €
SUBTOTAL	1.066.848,11 €

TOTALES PÚBLICOS + PRIVADOS = 4.553.815,52 €

Implantación social



SEDES AUTONÓMICAS Y LOCALES

SEDE CENTRAL

Jóvenes y Desarrollo

DIRECCIÓN

C/ Lisboa, 4, 28008 Madrid

TELÉFONO

915447620

SEDES AUTONÓMICAS

Sede Autonómica Aragón
Sede Autonómica Andalucía
Sede Autonómica Asturias
Sede Autonómica Canarias
Sede Autonómica Cantabria
Sede Autonómica Castilla y León
Sede Autonómica Castilla La Mancha
Sede Aut. Comunidad Foral Navarra
Sede Aut. Comunidad Valenciana
Sede Autonómica Galicia
Sede Autonómica La Rioja
Sede Autonómica Región de Murcia
Sede Autonómica País Vasco

DIRECCIÓN

C/María Auxiliadora, 57, 50009, Zaragoza
C/ San Francisco de Sales 1, 14010, Córdoba
C/Pedro Masaveu, 18, 33007, Oviedo
C/Beethoven, 4, 35005, Las Palmas de Gran Canaria.
Paseo general Dávila, 73, 39006 Santander
Avenida Antibióticos, 126, 24009, León
C/ Toledo, 24, 19002, Guadalajara
C/ Aralar, 7, 31002, Pamplona
C/ Sagunto, 192, 46009, Valencia
Calzada de San Pedro, 16, 15703, S. Compostela
Doctor Múgica, 9, 26002, Logroño
Avda. de las Atalayas, 43, 30110, Cabezo de Torres
Avda. Lehendakari Aguirre, 75, 48014, Bilbao

TELÉFONO

976306878
957492583
985231966
928246050
942211338
987203712
949247111
948229465
963655130
981582455
941240171
968899719
944750198/ 687800176

SEDES LOCALES

Sede Local Albacete
Sede Local Alicante
Sede Local Elche
Sede Local Azkoitia
Sede Local Barakaldo
Sede Local Burgos
Sede Local Cartagena
Sede Local Puertollano
Sede Local Gijón
Sede Local Málaga
Sede Local Villamuriel de Cerrato

Sede Local Vigo
Sede Local Erreñería
Sede Local Salamanca
Sede Local Valladolid
Sede Local Vitoria
Sede Local Zamora

DIRECCIÓN

C/ Echegaray, 36, 02006, Albacete
C/ Doctor Jiménez Díaz, 3, 03005, Alicante
Avda. Don Bosco, 14, 03293, Elche, Alicante
C/ Aizkibel, 12, 20720, Azkoitia, Guipuzcoa
C/ Larrea, 4, 48901, Barakaldo, Bizkaia
C/ Quintanar de la Sierra, 11, 09001, Burgos
Avda. San Juan Bosco, 33, 30310, Cartagena, Murcia.
Avda. M^a Auxiliadora, 18, 13500, Puertollano, Ciudad Real.
C/ Marqués de Casa Valdés, 6, entresuelo, 33202 Gijón
C/ Eduardo Dominguez Avila, 19, 29014, Málaga
Urb. Virgen del Milagro s.n.,
34190, Villamuriel de Cerrato, Palencia
Ronda D. Bosco, 6, 36202, Vigo, Pontevedra
C/ Basanoaga, 8, 20100, Erreñería, Guipuzcoa
C/ Padre Cámara, 1, 37004, Salamanca
C/ Pajarillos, 1, 02006, Valladolid
C/ Francisco Longa, 6, 01010, Vitoria
Avda. Carlos Pinilla, 3, 49029, Zamora

TELEFONO

967 220810
965 924842
966 633289
943 851339
944 373225
947 209243
968 511150
926 425453
984 248926
952 251541
979 777270

986 435140
943 519010
923 282431
983 290377
945 174420
980 529102

COORDINADORAS Y REDES

Córdoba Solidaria
Coordinadora Andaluza de ONGD
Coordinadora de Castilla- La Mancha
Coordinadora Cántabra de ONGD
Coordinadora Estatal de ONGD- CONGDE
Coordinadora de ONGD de Euskadi
Coordinadora Foral de Navarra
Plataforma de Voluntariado de León
Comisión 0,7% de Albacete
Consejo Local de Cooperación de Elche
Consejo de Cooperación de Bilbao
Consejo de Solidaridad de Siero (Asturias)
Don Bosco Network (DBN)
Coordinadora Castellano Leonesa de ONGD - Unidades Territoriales de León y Valladolid
Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales en Ecuador (COEEC)
Coordinadora de Organizaciones Españolas en Bolivia

Coordinadora Principado de Asturias
Coordinadora Valenciana de ONGD
Coordinadora de ONGD de Murcia
Coordinadora de ONGD de Tenerife
Federación de ONGD de la Comunidad de Madrid
Grupo Pro-África
Asociación Española de Fundaciones
Coordinadora Galega de ONGs para o Desenvolvemento
Consell Municipal de Cooperación de Ontinyent
Coordinadora de Bizkaia
Coordinadora de Álava
Consejo de Cooperación de Avilés

Donantes, Colaboradores y Voluntarios

Jóvenes y Desarrollo cuenta además entre sus apoyos con **Donantes, Voluntarios y Colaboradores**, quienes, de formas diversas, contribuyen a dotar a la organización de la implantación social necesaria para desarrollar cada año nuevos retos y proyectos ilusionantes.

Entre nuestros **Colaboradores**, la cifra asciende a **5.100 personas**, entre las que se encuentran principalmente educadores, profesionales de los medios de comunicación y del mundo empresarial.

En cuanto al número de **Voluntarios**, la cifra de personas involucradas en actividades de voluntariado hasta el momento asciende a **834 personas**. Concretamente, en el año 2012, **61 voluntarios internacionales** realizaron una experiencia en terreno y **21 voluntarios** colaboraron en tareas locales en las diversas sedes de la Fundación en España.

El número de **personas e instituciones** que hasta el momento han contribuido con su aportación económica a nuestro trabajo asciende a **2.765 Donantes, de los cuales 601 han hecho efectiva su contribución en 2012**.

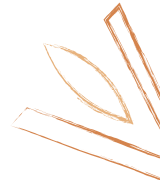
Además, en Jóvenes y Desarrollo estimamos en **150.000** el número de personas que participan anualmente en nuestras campañas de educación al desarrollo y que contribuyen a nuestras actividades de múltiples maneras.

Con todo ello, podemos decir que a lo largo de 2012 **155.783** personas en nuestro país han colaborado, contribuido y mantenido un contacto cercano con nuestra organización.

Porcentaje de representatividad por comunidades autónomas: Andalucía: 8%, Aragón 4%, Cantabria 7%, Castilla León 9%, Castilla La Mancha 5%, Euskadi 12%, Galicia 6%, Comunidad de Madrid 18%, Murcia 3%, Principado de Asturias 6%, Comunidad Valenciana 7%, Navarra 5%, La Rioja 2%, Canarias 1%, Cataluña 5%, Baleares 0,5%, Extremadura 1% y Ceuta y Melilla 0,5%.

Nuestro agradecimiento y reconocimiento a todos ellos.





Instituciones, empresas y medios colaboradores

ADMAS Urnieta	Colegio La Salle, Burgos	Kaiku
Agua de Solares	Colegio María Mediadora, Burgos	KutxaBank
Albizuri Iturgintza	Córdoba Solidaria	León Audio
AMPA Colegio Santo Ángel, Avilés	Corrugados Azpeitia. Grupo Alfonso Gallardo.	LIMSA
ARGOS consultores	Donantes JyD	Lokimica
Asociación La Casa Encendida	EDICOM	Mandrinados Didaka S.L
AUSOLAN	Embajada de la Rep. Dominicana en España	Maristas de Burgos
Ayto de Astorga	Empresa Deportiva ERREA (Cantabria)	Martínez de Quel
Ayto de Boiro	El Contorsionista	M.C. Yadra
Ayto de Boñar	Equitánea- Comercio Justo	Misiones Salesianas
Ayto de Cistierna	Escuela Animación Don Bosco Valencia	M. Torres, Diseños Industriales S.A
Ayto. de León	Escuela de Tiempo Libre "Alquite"	Mundo Negro
Ayto de Llanera	Escuela de Tiempo Libre y Animación Socio Cultural "Don Bosco"	Music Center
Ayto. de Medio Cudeyo	Escuela de Voluntariado del Ayuntamiento de Madrid	Notaría Carlos Ruiz- Rivas
Ayto de Oviedo- Auditorio Príncipe Felipe	Esteban Puig y Asociados	Nestle
Ayto de Peñafiel	Facultad CC. Educación de Burgos	Norbega
Ayto. de Suances	Facultad Teología de Burgos	Oficina Iberoamericana de la Juventud
Ayto de Tudela de Duero	Federación Bosko Taldea	Organización Iberoamericana de la Juventud
Ayto. de Villafranca	Federación Centros Juveniles	Oficina de la Llingua Asturiana
Ayto de Villaquilambre	Don Bosco, Castilla León	Panadería Torre
Ayto. Santa María del Páramo	Federación Centros Xuvenís	Parroquia Beato Rafael de Burgos
Bancaja	Don Bosco, Galicia	Parroquia Ntra. Sra. Del Carmen, Santander
Café Dromedario	FEVOCAM	Pescadería Moby Dick
CaixaForum	FONGDCAM	Plaza Berri Sport
Caixa Empresas	Fraternidad de San Francisco de Asís	Polaris
Caja Laboral Euskadiko Kutxa	Frutería Txiki	Puente Solidario
Caja Madrid	Fundación Antoni Serra Santamans	Residencia Nuestra Señora del Rosario
Camarsa	Fundación Juan Soñador	San José de Floreaga Salestar
Cáritas Diocesana de Santander	Fundación Masaveu	Ikastetxea
Casa del Voluntariado de la Comunidad de Madrid	FK Kopistegia	Soler i Palau
Centros Hispano Ecuatoriano e Hispano Centroamericano, Madrid	Fundación Robotiker	Textil Santanderina, Cabezón de la Sal
Centro de Acción Voluntaria (León)	General Electric	Triodos Bank
Centro Comercial Espacio León	Geslagun	Universidad de Burgos
CGONGD	Grupo Orona	Universidad Cardenal Herrera CEU
CODOPA	Grupos de Familia Salesiana	Universidad Miguel Hernández, Elche
CLH	Inspectorías Salesianas de España	
CONGDCYL	Joseba Jatetxea	
CONDEX	Junta Vecinal de Vilecha	
Chocolate Cueli		
Concello de Vigo		
Colegios e Instituciones Educativas de los Salesianos de España		

Medios de comunicación

ABC
AULA (EL MUNDO)
Alerta de Cantabria
AREA
AS
Atlántico Diario
Canarias 7
Cinco Días
Córdoba
Córdoba Hoy
Crónica de León
DEIA
Diario 16
Diario de Avisos
Diario de Burgos
Diario de Cádiz
Diario de Jerez
Diario de León
Diario de Soria
Diario del Alto Aragón
Diario El Correo
Diagonal
El Adelantado
El Adelanto
El Comercio
El Correo de Andalucía
El Correo Gallego
Elche Diario
El Diagonal
El Día de Córdoba
El Día de Cuenca
El Día de la Provincia
El Día de Toledo
El Diario de Ávila
El Diario Vasco
El Heraldo de Aragón
El Ideal Gallego
El Norte de Castilla

El Periódico de Catalunya
El Periódico Extremeño
El Progreso de Lugo
Público
Europa Sur
Expansión
Hoy
La Voz de Asturias
Ideal-Granada
Información
La Nueva España
La Provincia
La Razón
La Tribuna de Albacete
La Vanguardia
La Verdad de Murcia
La Voz de Almería
La Voz de Avilés
La Voz de Galicia
Lanza- Ciudad Real
Las Provincias
Levante
Leonoticias
Marca
Mediterráneo
Menorca
Mundo Deportivo
Noticias de Guipuzcoa
Sport
Sur
Ultima Hora

COPE
Radio Nacional de España
Radio Elx
Radio Exterior de España
Canal Sur Radio
Cadena Dial

CADENA SER
Punto Radio
Onda Cero
Radio Televisión de Castilla y León
Radio Televisión del Principado de Asturias
Radio Vallekas- Tele K
Radio Vigo

Televisión de León
SOLIDARIA TV
Villafranca TV
Maxixatzen
Urola-Kostako Hitza
Humania TV
EMARTV
TV Navarra

Ecoleganés
Ecodiario
El Economista
Ileon.com
La Información
Orbyt
Bottup
Fábrica Cultural
Noticias.com
Diagram
El Menor Digital
Canal Solidario
Periodismo Humano
Revista Escolar GURE ARTEAN
Noticiaspositivas.net

Servimedia
EFE
Europa Press

ORGANISMOS PÚBLICOS

Agencia Española de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
(AECID)
Comisión Europea
Ayto. Bilbao
Generalitat Valenciana
Ayto. Vitoria-Gasteiz
Xunta Galicia

Ayto. Oviedo
Ayto. Valladolid
Ayto. Cartagena
Ppdo. Asturias
Ppdo. Asturias U.E.
Ayuntamiento de Santander
Diputación de Burgos
Ayto. Azkoitia

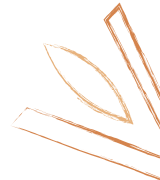
Junta de Castilla y Leon U.E.
Concello de Lugo
Ayto. Gijón
Ayto. Elche
Ayto. Langreo
Ayto. Carreño
Ayto. Siero
Ayto. Astillero

ORGANISMOS PRIVADOS

Caritas Española
Misiones Salesianas
Ausolan
Lokimica
Polaris

Bancaja
Obra Social La Caixa
Caixa Empresa
Asoc. Managua Viva
CLH

General Electric
Soler & Palau
Donantes Privados



Sede Central

Madrid

Lisboa,4 , 28008 Madrid
T. 915 447 620
F. 915 498 334
jyd@jovenesydesarrollo.org
www.jovenesydesarrollo.org



Fundación Jóvenes y Desarrollo – ONGD

www.jovenesydesarrollo.org



www.jovenesydesarrollo.org