

# Declaración universal de los derechos del niño y derecho a la educación

## **NIVEL.** Secundaria y bachillerato

### **Materiales**

- Noticias sobre el incumplimiento del Derecho a la Educación.
- Texto, "Educación y participación social de la infancia"
- Pizarra, papel o cartulina, bolígrafos...etc.

### **Tiempo de realización**

- 60 minutos.

### **Objetivos**

1. Conocer algunas de las causas por las que los niños/as no van al colegio.
2. Reflexionar sobre la situación de millones de menores en todo el mundo.
3. Desarrollar la empatía ante este tipo de situaciones.
4. Implicarse en la solución de este problema.

## Orientación de la actividad

1. Previo a la realización de la actividad, los alumnos/as deben buscar en Internet 2 noticias recientes que hablen del incumplimiento del derecho a la educación.
2. La actividad se divide en dos partes. La parte 1: Reflexión, la 2ª: Acción.
3. Se divide a los alumnos/as por grupos de 4 o 5 miembros.
4. A cada grupo se le entregara el texto “Educación y participación social de la infancia”.

## Desarrollo de la actividad

### Parte 1. Reflexión

1. Cada alumno/a deberá compartir con los miembros su grupo las noticias que ha encontrado.
2. Una vez leídas, cada grupo deberá de averiguar las causas por las que millones de niños/as no pueden disfrutar del Derecho a la Educación.

## Parte 2. Acción

1. Cada grupo leerá el texto “Educación y participación social de la infancia”.
2. Posteriormente todos los alumnos/as de la clase reflexionaran sobre el texto leído, principalmente sobre la importancia que tiene que las personas se organicen para proponer, protestar, denunciar o exigir algo, con la intención de poner en marcha iniciativas que colaboren a lograr el derecho a la educación para todos/as.

### Texto

El Consejo Infantil de Cardedeu, una bonita población de unos once mil habitantes cercana a Barcelona, se quejó al Ayuntamiento de que se regaba un parque muy concurrido justo a la hora de la salida de las escuelas. Es decir, cuando los niños podían utilizar el parque lo encontraban siempre encharcado. Naturalmente, ante la queja del consejo de niños, el Ayuntamiento cambió enseguida el horario de riego del parque. Estos niños y niñas son muy aficionados a escribir cartas a su alcaldesa o a otros concejales, a los medios de comunicación local, etc. Denuncian o piden cosas que les afectan directamente a ellos y a los niños y niñas de su edad pero, en ocasiones, también atienden cuestiones relativas a los más pequeños, a los ancianos o a la población en general. A veces consiguen lo que quieren, otras no y, a veces, sólo en parte. Pero, en cualquier caso, los propios niños y niñas y las personas adultas que dinamizan el consejo infantil se preocupan de que se les escuche y de que, sea la que sea, reciban siempre una respuesta y una explicación.

J. Trilla, A. Novella. *“Educación y participación social de la infancia”*.  
Revista Iberoamericana de Educación. Número 26. Agosto 2001