

# El derecho humano a la educación

**NIVEL.** Secundaria y bachillerato

## Materiales

- Folios
- Bolígrafo

## Tiempo de realización

- 45-60 minutos.

## Objetivos

1. Conocer la situación de la educación en todo el mundo.
2. Reflexionar sobre la educación como Derecho Humano.
3. Reflexionar sobre la importancia que tiene la educación en la vida de las personas

## Orientación de la actividad

1. Los alumnos/as deben realizar las dos partes de la actividad de manera individual.
2. Una vez realizadas, el profesor/a leerá las opciones correctas.
3. Posteriormente se realizara una reflexión sobre los siguientes aspectos:
  - a) ¿Qué significa para ellos/as la educación?
  - b) ¿Conocían el número de niños/as que no tienen acceso a educación?  
¿Les ha sorprendido la cifra?
  - c) ¿Qué es lo que aporta la educación a sus vidas?
  - d) Buscando situaciones concretas y cotidianas, ¿en que cambiarían sus vidas si no tuviesen acceso a educación?

## Desarrollo de la actividad

Se divide en 2 partes: la parte 1, realización del test. Parte 2, Diagrama de consecuencias.

### Parte 1. Test.

Señala la opción correcta. Las respuestas aparecen en negrita.

1. Cuantos niños/as en el mundo no tienen posibilidad de ir a la escuela.

- (a) 1 millón                      (b) 10 millones                      (c) **80 millones**

2. De estos niños/as que no van al colegio, ¿qué porcentaje corresponde a las niñas?

- (a) 40%                      (b) 50%                      (c) **60%**

3. ¿Qué porcentaje de niños/as discapacitados van al colegio en los países empobrecidos?

- (a) **2%**                      (b) 22%                      (c) 82%

4. En el año 2000, la mayoría de mandatarios mundiales se comprometieron a hacer todo lo posible para conseguir que en el año 2015:

- (a) **que todos los niños/as del mundo tendrían acceso a educación.**  
(b) **que las niñas tendrían las mismas oportunidades que los niños en todas las etapas educativas.**  
(c) **mejorar la calidad de la educación.**

(Son correctas las 3 opciones)

5. Tanto la Declaración Universal de los Derechos Humanos como la Convención de Naciones Unidas sobre los derechos de la Infancia establecen que todos los niños/as tienen derecho a la educación.

(a) **Verdadero**

(b) Falso

6. Si una madre recibe educación, sus hijos/as tendrán un 50% más de posibilidades de sobrevivir después de la edad de 5 años.

(a) **Verdadero**

(b) Falso

7. En conjunto los países africanos destinan más dinero al pago de la deuda externa que lo que destinan a educación.

(a) **Verdadero**

(b) Falso

## Parte 2. Diagrama de consecuencias

Rellena los siguientes recuadros:

