

Los derechos humanos y la educación

NIVEL. Secundaria y bachillerato

Materiales

- Cartulinas
- Rotuladores
- Chinchetas

Tiempo de realización

- 45-60 minutos.

Objetivos

1. Tomar conciencia de la importancia que los derechos tienen en el transcurrir de nuestra existencia.
2. Analizar los derechos humanos y las necesidades humanas básicas.

Orientación de la actividad

1. Se divide a los alumnos/as por grupos de 4 o 5 miembros y se les entrega el texto. Otra posibilidad es que un alumno/a lea el texto a todos sus compañeros/as.

2. Partiendo del texto que han leído o escuchado, los alumnos/as escribirán en una cartulina todos aquellos derechos que creen que tienen, desde que nacieron hasta el día de hoy.

3. Posteriormente, a cada grupo se le entrega un documento con el texto de los Derechos Humanos. Este texto se puede encontrar en:

a) Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos
(http://www.unhcr.ch/spanish/html/menu3/b/25_sp.htm)

b) Amnistía Internacional
(<http://amnistiacatalunya.org/edu/material/material-ai.html>) y
versión ilustrada por Quino y comentada por Mafalda
(<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/humor/mafalda/index.html>)

4. Una vez leída la Declaración de los Derechos Humanos cada grupo comprobará si los derechos que han puesto se corresponden con los que aparecen en la declaración.

5. Posteriormente cada grupo elaborará una definición de derecho (si en el aula hay un diccionario los alumnos/as podrán comparar su definición con la del diccionario)

6. Una vez que hayan terminado cada grupo compartirá con el resto de sus compañeros/as los derechos que han escrito en la cartulina y la definición que han elaborado.
7. Para finalizar la actividad se realizará una reflexión sobre los siguientes aspectos:
- a) ¿Conocían la Declaración Universal de Los Derechos Humanos?
 - b) ¿Les parece importante conocerla? ¿Por qué?
 - c) ¿Qué motivos crees que llevaron a las Naciones Unidas a tener que recoger los derechos y deberes de la humanidad en un texto?
 - d) ¿Han pensado alguna vez en qué momento de la Historia se consiguieron estos derechos que hoy les parecen normales como el derecho a la educación, a la salud, el derecho a votar?
 - e) ¿Qué ocurriría si les negaran alguno de esos derechos? ¿Cómo se sentirían?
 - f) ¿Cómo creen que se sienten las personas que no pueden disfrutar de estos derechos?
 - g) La Declaración Universal no sólo afecta a los países sino que nos afecta a todos nosotros/as en nuestro día a día. ¿Conoces alguna situación de vulneración de los Derechos Humanos en tú alrededor: en el colegio, en casa, en tu ciudad?
 - h) ¿De qué forma ayudarías para que la Declaración Universal sea respetada y acatada en tu entorno?, ¿y en el resto del mundo, podrías hacer algo?

Desarrollo de la actividad

Texto. Lee atentamente

Las personas que nacimos o vivimos en democracia, olvidamos, con frecuencia, que los derechos son el resultado de una larga lucha de aquellos y aquellas que se comprometieron con sus ideales y que, aún hoy, continua con reivindicaciones a favor de la justicia, la igualdad y la solidaridad.

Ni imaginamos qué debe significar la vida sin un nombre o nacionalidad, sin el derecho a la educación o a la salud. Sin embargo hoy, uno de cada cuatro habitantes del planeta es pobre, mientras que la riqueza está concentrada en un quinto de la población mundial.

Por poner un ejemplo, millones de niños/as no cuentan con nombre y apellidos. Un tercio de todos los nacimientos —alrededor de 40 millones anualmente— no se registran en el mundo.

La falta de existencia legal, impide a estos niños/as matricularse en escuelas, acceder a los servicios de salud y asistencia social y, por lo tanto, les hace más vulnerables a la explotación, la prostitución o el reclutamiento militar a edad temprana. Más de 200 millones de niños y niñas menores de cinco años tiene deficiencias nutricionales. Millones de niños y niñas en el mundo no acuden al colegio.

Trabajan, llevan armas o deambulan por las calles en un ejercicio cotidiano de supervivencia. La UNESCO ha presentado un reciente informe sobre educación en el mundo en el que señala que 430 millones de niños y niñas entre 6 y 17 años están sin escolarizar. Más de dos tercios de ellos son niñas.