

Informe de Actividad

Jóvenes y Desarrollo

2025



**JÓVENES Y
DESARROLLO**
ONGD SALESIANA



Tabla de contenido

Saludo del director	4
Identidad y Estrategia	5
Misión, Visión y Valores	5
Cooperación Internacional	6
Zonas de actuación	7
Sectores de actuación	7
Distribución de nuestra intervención por ODS	8
Población titular de derechos	8
Desarrollo	9
ÁFRICA – listado de proyectos	10
AMÉRICA– listado de proyectos	12
ÁFRICA– detalle de proyectos	15
AMÉRICA– detalle de proyectos	20
Acción Humanitaria	25
ÁFRICA	25
Voluntariado	27
Voluntariado internacional	28
Voluntariado nacional	29
Acogida atención de misioneros y acompañamiento a grupos solidarios	29
Transformación Social para la Ciudadanía Global	31
Listado de proyectos	33
Distribución de nuestra intervención por ODS	36
Principales Estrategias de acción	37
PARTICIPACIÓN JUVENIL	37
INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	37
ARTIVISMO	37
PREVENCIÓN DE DISCURSOS DE ODIO	38
GENERACIÓN DE ESPACIOS DE CUIDADOS	38
SENSIBILIZACIÓN	38
Proyectos y actividades representativas	40
CUIDADANÍA: Educación crítica, equitativa y sostenible que transforma comunidades y su entorno	40
Convenio AECID 'EnRéDate por la interculturalidad: Ciudadanía transformadora promoviendo comunidades educativas justas, pacíficas e inclusivas para 2030'	42
CUIDADANÍA EN ACCIÓN	43
AYUDA DANA	44
Comunicación para la transformación Social	45
Branding	45
Medios de comunicación	46



Redes Sociales 46

Página web. Jovenesydesarrollo.org 47

Nuestras personas. Nuestra base social 48

 Socios, socias y donantes 48

 Equipo 48

 Redes 49

 PARTICIPACIÓN EN REDES Y PLATAFORMAS 50

Información económica..... 53

 Subvenciones concedidas 53

 Detalles de gasto 54

 Detalles de ingreso 55



Saludo del director

Hablar de JÓVENES Y DESARROLLO es hablar de una convicción profunda: la educación cambia vidas. Lo vimos de nuevo en 2025, en cada proyecto, en cada aula, en cada proceso de acompañamiento y en cada comunidad donde la presencia salesiana siguió abriendo caminos de futuro para niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

El año estuvo marcado por retos complejos. La desigualdad, la pobreza, los conflictos, la emergencia climática y la falta de oportunidades siguieron condicionando la vida de millones de personas. Pero también fue un año en el que comprobamos que, allí donde hay educación, participación y compromiso, surgen nuevas posibilidades. Esa es la razón de ser de nuestra organización: contribuir a que las personas jóvenes puedan crecer con dignidad, desarrollar sus capacidades y convertirse en protagonistas de su propia historia.

En las páginas de este Informe de Actividades se recoge una parte de ese camino recorrido durante 2025. Encontraremos proyectos de cooperación internacional, iniciativas de educación para la ciudadanía global, experiencias de voluntariado, acciones de sensibilización y alianzas que nos permitieron seguir trabajando por una sociedad más justa, solidaria y sostenible. Pero no son sólo una numeración de actividades o cifras, son oportunidades creadas.

Durante este año seguimos apostando por una educación que no se limita a transmitir conocimientos, sino que forma personas críticas, responsables y comprometidas con el bien común. Una educación que mira a los jóvenes no como destinatarios pasivos, sino como agentes de cambio. Una educación que construye ciudadanía global y que nos invita a mirar la realidad con conciencia, empatía y responsabilidad.

Todo lo realizado fue posible gracias a muchas personas e instituciones que compartieron este compromiso: comunidades salesianas, organizaciones socias, centros educativos, administraciones públicas, entidades colaboradoras, voluntariado, personas colaboradoras y al equipo técnico. A todas ellas, gracias por sostener esta misión y por hacer posible que JÓVENES Y DESARROLLO siga llegando allí donde más se necesita.

Estas páginas son un ejercicio de transparencia, pero también una invitación a renovar el compromiso. Porque los desafíos siguen siendo grandes, pero también lo es la capacidad de sumar esfuerzos cuando caminamos en una misma dirección.

En 2025 volvimos a comprobar que juntos sumamos más: más educación, más oportunidades y más futuro para la juventud.

Gracias por ser parte de este camino.



Identidad y Estrategia

Misión, Visión y Valores

JÓVENES Y DESARROLLO es una entidad sin ánimo de lucro de inspiración cristiana que acompaña, fortalece y promueve la actividad misionera salesiana nacional e internacional.

Nuestra MISIÓN es la promoción, protección y educación de la infancia y la juventud para favorecer su desarrollo integral, con especial atención a los más vulnerables en los países empobrecidos. Promovemos el compromiso solidario de las personas con el fin de hacerlas copartícipes de la misión de generar cambios para transformar la sociedad.

Queremos ser una entidad que contribuye con calidad en la construcción de un mundo justo, equitativo, inclusivo y sostenible.

Nuestros VALORES inspirados en el carisma de Don Bosco y en el Sistema Preventivo son:

- La dignidad y defensa de los Derechos Humanos
- La solidaridad y subsidiariedad
- La gratuidad, optimismo, alegría y amabilidad
- La inclusión
- El desarrollo sostenible
- La profesionalidad y transparencia

En JÓVENES Y DESARROLLO ponemos a la persona en el centro del desarrollo. Para ello estamos comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. Nos adscribimos a los ODS y la Agenda 2030.



Cooperación Internacional

En 2025, **el desarrollo humano y sostenible a nivel mundial presentó avances, pero también desafíos** profundos que ponen en duda la capacidad de construir un futuro verdaderamente equitativo y respetuoso con el planeta. Los países más ricos avanzaron con mayor rapidez, mientras que muchas naciones en desarrollo siguen enfrentando dificultades estructurales, lo que amplió la brecha global.

La **pobreza extrema siguió afectando a cientos de millones de personas**. El aumento del coste de vida, la inflación y los conflictos armados han frenado los progresos, haciendo que muchas familias permanecieran en situaciones de vulnerabilidad. A esto se suma la desigualdad, tanto dentro de los países como entre ellos, que continuó siendo uno de los principales obstáculos para el desarrollo sostenible.

En el ámbito ambiental, la situación continuó especialmente preocupante. **El cambio climático siguió avanzando**, con un aumento de fenómenos extremos como incendios, sequías e inundaciones. Al mismo tiempo, la pérdida de biodiversidad y la degradación de los ecosistemas continuaron poniendo en riesgo la seguridad alimentaria y los medios de vida de millones de personas.

Con todo ello, **la cooperación internacional siguió siendo clave**. Desde JÓVENES Y DESARROLLO continuamos trabajando en proyectos que promueven la educación, la formación profesional y la empleabilidad, la igualdad de género y la protección del medio ambiente. Nuestros esfuerzos se centraron en **generar oportunidades en la población más vulnerable**, especialmente, jóvenes y mujeres, sin comprometer el futuro del planeta. Las crisis internacionales, junto la marcada desigualdad entre países y dentro de ellos, influyeron de manera decisiva en nuestra labor, tanto en programas de desarrollo como en acciones humanitarias y en la gestión de proyectos de triple nexo.

Trabajamos desde el **enfoque de derechos**, lo que implica también realizar una intervención en incidencia política para que las entidades que tienen la obligación de cumplir con los derechos que son vulnerados, respeten, protejan y garanticen esos derechos. Especialmente nos centramos en el **fortalecimiento de políticas públicas educativas**, concretamente las relacionadas con la formación profesional en **Mozambique, Mali y Haití**. Así mismo, en **Etiopía**, realizamos incidencia en las instituciones públicas para que cuenten con estrategias necesarias para identificar y atender a mujeres y población víctimas de violencia y contribuimos con el Ministerio de Educación con la elaboración de módulos educativos para secundaria sobre igualdad y educación para la paz.

Un año más, apostamos también por el **fortalecimiento de nuestras socias locales**, quienes, a su vez, son organizaciones presentes y consolidadas en los países empobrecidos donde colaboramos. En 2025, contamos con personal cooperante en **República Dominicana, Colombia, Mali, Mozambique, Etiopía y Sudán del Sur**.

El trabajo de JÓVENES Y DESARROLLO se potenció gracias a la colaboración y la creación de sinergias con la organización Misiones Salesianas. De manera conjunta, apoyamos el fortalecimiento de las entidades socias locales y la implementación de proyectos de desarrollo y acción humanitaria.

30 proyectos

29 de cooperación internacional

1 de acción humanitaria

75.997 personas titulares de derechos

55% hombres **45%** mujeres

3.440.878,56 € ejecutados



Zonas de actuación



8 países
12 proyectos
2.389.165,93 €
48.917 personas alcanzadas



9 países
18 proyectos
1.051.712,63 €
27.080 personas alcanzadas

Sectores de actuación



Educación
378.020,89 €



Fortalecimiento institucional
4.500,00 €



Acción humanitaria
121.918,90 €



Formación profesional y
empleabilidad
1.513.994,10 €



Salud, agua
y saneamiento
135.058,22 €



Empoderamiento
de las mujeres
522.038,58 €



Seguridad
alimentaria
301.252,60 €



Protección a la infancia
y juventud
464.095,27 €



Distribución de nuestra intervención por ODS



**Educación
de calidad**

33,96%



**Trabajo decente
y crecimiento económico**

16,98%



**Paz, justicia
e instituciones**

7,55%



**Salud y
Bienestar**

3,77 %



**Hambre
Cero**

11,32 %



**Igualdad
de género**

11,32 %



**Reducción de las
desigualdades**

3,77 %



**Agua limpia
y saneamiento**

9,43 %



**Producción y
consumo responsables**

1,89 %

Población titular de derechos

Población titular de derecho	Nº Mujeres	Nº Hombres
General	10.833	11.215
Infancia y juventud	19.758	29.330
Población migrante, desplazada y refugiada	1.350	1.230
Mujeres	2.281	
	34.222	41.775



Desarrollo

En JÓVENES Y DESARROLLO llevamos a cabo proyectos en 2025 principalmente centrados en áreas clave como **la educación, la generación de oportunidades profesionales y de empleabilidad** para la juventud, igualdad de género, cambio climático, salud, seguridad alimentaria y acceso al agua en África, Oriente Medio, América Latina y Asia.

Las difíciles condiciones de vida que enfrentan millones de personas, sin oportunidades efectivas para superar la **pobreza, el hambre y la desigualdad**, han sido el impulso central de los proyectos que llevamos a cabo, beneficiando a decenas de miles de personas.

El proyecto de educación técnica en **Haití**, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), se cerró exitosamente, a pesar de la crisis del país que hizo que el proyecto se desarrollara en un contexto de educación en emergencias.

La AECID este año nos aprobó un nuevo proyecto en la **región de Tigray**, en Etiopía, aún con población en situación muy vulnerable, marcada por las secuelas de la guerra, especialmente las mujeres.

A su vez, contamos con nuevas financiaciones de la **Generalitat Valenciana, el Gobierno de Cantabria, la Comunidad de Madrid, el Ayuntamiento de Gijón, Misiones Salesianas** y otras entidades privadas, para nuevos proyectos de educación, empoderamiento de las mujeres, seguridad alimentaria, agua y saneamiento en países de América, África y Asia.



ÁFRICA – listado de proyectos

PAÍS	TÍTULO	CONCEDIDO	FINANCIADOR	EJECUTADO 2025	SECTOR	ODS	BENEF. DIRECTOS HOMBRES	BENEF. DIRECTAS MUJERES
ETIOPIÁ	Paz, igualdad de género y resiliencia de la mujer en Etiopía	900.000,00 €	AECID Proyectos	414.313,58 €	Empoderamiento de las mujeres	ODS10, ODS16, ODS4, ODS5, ODS8	1.020	2.060
	Reintegración familiar de niños de la calle y niñas vulnerables	1.000.000,00 €	Unión Europea	422.583,52 €	Protección de la infancia y juventud		1.020	575
2				836.897,10 €			2.040	2.635
GHANA	Construcción de siete pozos en Tatale	56.043,00 €	AUARA EMPRESA SOCIAL S.L.	21.408,00 €	Salud, agua y saneamiento	ODS6	3.159	3.159
	Pozo de agua potable para escuela infantil y primaria en Tatale	9.155,00 €		1.436,93 €			817	1.245
2				22.844,93 €			3.976	4.404
GUINEA ECUATORIAL	Mejora de la calidad del sistema educativo nacional en Guinea Ecuatorial	490.000,00 €	AECID Proyectos	167.938,04 €	Educación	ODS4	2.776	3.124
1				167.938,04 €			2.776	3.124
MOZAMBIQUE	FP de calidad e inserción laboral para la juventud vulnerable en Mozambique PAC3	3.000.000,00 €	AECID-Convenios	441.817,05 €	Formación profesional y apoyo al empleo	ODS4, ODS8	2.744	2.371
1				441.817,05 €			2.744	2.371
SIERRA LEONA	Apoyo al centro educativo de Lungi		Privados particulares	4.500,00 €	Fortalecimiento institucional	ODS16	25	25
1				4.500,00 €			25	25
SUDÁN DEL SUR	Seguridad alimentaria, equidad y paz en Sudán del Sur	436.659,00 €	Generalitat Valenciana	201.309,79 €	Seguridad alimentaria	ODS2	2.704	3.308
		32.400,00 €	Privados particulares	12.028,21 €				
1				213.338,00 €			2.704	3.308



PAÍS	TÍTULO	CONCEDIDO	FINANCIADOR	EJECUTADO 2025	SECTOR	ODS	BENEF. DIRECTOS HOMBRES	BENEF. DIRECTAS MUJERES
TOGO	Mejora del acceso al agua potable en Akaïde y Kpindi, región de Kara	94.000,00 €	FERROVIAL	1.900,00 €	Salud, agua y saneamiento	ODS6	2.030	1.530
	1			1.900,00 €			2.030	1.530
MALI	FP de calidad en Mali para inserción laboral y construcción de paz PAC3	3.000.000,00 €	AECID-Convenios	577.511,82 €	Formación profesional y apoyo al empleo	ODS4; ODS5; ODS7; ODS8	7.780	2.720
	Inserción sociolaboral de juventud en Mali mediante una FP de calidad	40.007,28 €	FUNDACIÓN IRÁIZOZ-ASTIZ HERMANOS	500,09 €			1.575	1.050
	2			578.011,91 €			9.355	3.770
Total	Nº proyectos 11			2.267.247,03 €			25.650	21.167



AMÉRICA– listado de proyectos

PAÍS	TÍTULO	CONCEDIDO	FINANCIADOR	EJECUTADO 2025	SECTOR	ODS	BENEF. DIRECTOS HOMBRES	BENEF. DIRECTAS MUJERES
BOLIVIA	Educación técnica y autonomía económica para mujeres Santa Cruz de la Sierra	60.000,00 €	Castilla la Mancha Privados particulares	60.000,00 €	Educación	ODS4; ODS8	64	86
		1.500,00 €		1.386,84 €				
	Apoyo al centro educativo de Portachuelo	6.519,40 €	Donantes privados	6.519,40 €	Protección de la infancia y juventud	ODS4	50	50
2				67.906,24 €			114	136
BRASIL	Apoyo al centro educativo de Corumbá	5.199,04 €	Donantes privados	5.199,04 €	Protección de la infancia y juventud	ODS4	250	250
1				5.199,04 €			250	250
COLOMBIA	Educación inclusiva para niñez y mujeres afrodescendientes en Tumaco Colombia	100.000,00 €	Comunidad Autónoma de Madrid	85.500,00 €	Educación	ODS16; ODS4	120	360
	Red de tejido solidario para población migrante vulnerable en Bogotá	65.000,00 €	Ayto. de Gijón	8.200,00 €		ODS4; ODS5	180	300
		13.390,00 €	Misiones Salesianas	13.390,00 €				
2				107.090,00 €			300	660



PAÍS	TÍTULO	CONCEDIDO	FINANCIADOR	EJECUTADO 2025	SECTOR	ODS	BENEF. DIRECTOS HOMBRES	BENEF. DIRECTAS MUJERES
ECUADOR	Alimentación y salud comunitaria en Cayambe y Pedro Moncayo	37.619,38 €	Principado de Asturias	34.858,78 €	Seguridad alimentaria	ODS2; ODS3	744	1017
		14.000,00 €	Ayto. de Avilés	12.950,00 €				
		23.026,51 €	Misiones Salesianas	23.026,51 €				
	Derechos, soberanía alimentaria y empoderamiento de mujeres familias Ambato	100.000,00 €	Comunidad Autónoma de Madrid	98.125,00 €	Empoderamiento de las mujeres	ODS2; ODS5	100	135
		9.600,00 €	Misiones Salesianas	9.600,00 €				
	Reduciendo la desnutrición infantil en Cayambe y Pedro Moncayo	88.695,65 €	Gobierno de Cantabria	81.337,48 €	Salud, agua y saneamiento	ODS2; ODS3	99	101
		3.257,06 €	Misiones Salesianas	3.257,06 €				
	Soberanía alimentaria y comercio justo con población indígena Shuar y Achuar	98.758,25 €	Principado de Asturias	11.450,00 €	Seguridad alimentaria	ODS2	362	367
		8.301,61 €	Ayto. de Azkoitia	4.731,91 €				
		13.753,00 €	Ayto. de Avilés	897,40 €				
4	280.234,14 €						1.305	1.620
GUATEMALA	Acceso a agua potable en Chicanib, Guatemala	17.134,00 €	AUARA EMPRESA SOCIAL S.L.	17.134,00 €	Salud, agua y saneamiento	ODS6	124	112
		4.000,00 €	Misiones Salesianas	4.000,00 €				
	Apoyo al centro de Talita Kumi	5.304,09 €	Donantes privados	5.304,09 €	Protección de la infancia y juventud	ODS4	50	50
	Mejora de recolección y acopio de agua en zona rural de Guatemala	21.835,00 €	AUARA EMPRESA SOCIAL S.L.	4.584,75 €	Salud, agua y saneamiento	ODS6	66	70
3	31.022,84 €						240	232



PAÍS	TÍTULO	CONCEDIDO	FINANCIADOR	EJECUTADO 2025	SECTOR	ODS	BENEF. DIRECTOS HOMBRES	BENEF. DIRECTAS MUJERES
HAITÍ	Formación secundaria técnica inclusiva para la inserción laboral	17.676,00 €	Donantes privados	14.079,00 €	Formación profesional y apoyo al empleo	ODS4; ODS8	609	1.183
	Formación técnica inclusiva y empleo: metas para el 2025	2.200.000,00 €	Unión Europea	460.306,64 €			2.490	2.490
	FP inclusiva y equitativa en Haití para la inserción socioprofesional	2.500.000,00 €	AECID-Convenios	19.779,50 €			9.605	5.285
3				494.165,14 €			12.704	8.958
HONDURAS	Apoyo al centro educativo Hogar Don Bosco	19.913,18 €	Donantes privados	EUR19.913,18	Protección de la infancia y juventud	ODS4	50	50
1				19.913,18 €			50	50
REPÚBLICA DOMINICANA	Atención Juvenil Grupo Solidario MUNDO VIVO	4.576,04 €	Donantes privados	EUR4.576,04	Protección de la infancia y juventud	ODS4	50	50
1				4.576,04 €			50	50
VENEZUELA	Educación de calidad con identidad en Alto Orinoco	41.606,01 €	Fundación Iraizoz Astiz Hermanos	41.606,01 €	Educación	ODS12; ODS4	62	49
1				41.606,01 €			62	49
TOTAL	Nº proyectos 18			1.051.712,63 €			15.075	12.005

ÁFRICA– detalle de proyectos

Sudán del Sur

Título: Contribuyendo al derecho a la alimentación, la equidad de género, y la paz en Sudán del Sur

ODS:

Financiador: Generalitat Valenciana y Aportaciones privadas



El proyecto contribuyó a la protección del derecho a la alimentación adecuada, la construcción de paz y la promoción de la equidad de género entre la población más afectada por conflictos y crisis crónicas en Sudán del Sur. Para ello, el proyecto fortaleció la resiliencia de las personas en mayor situación de vulnerabilidad, con especial atención a las mujeres en las comunidades rurales de **Maridi, Tonj y Wau**.

Durante 2025, preparamos superficies agrícolas en las tres comunidades y desarrollamos formaciones en técnicas agrícolas, llegando a **600 familias** entre las tres comunidades. Asimismo, distribuimos semillas, herramientas y carretillas, facilitando las labores agrícolas y reduciendo la carga física de las mujeres agricultoras.

Además, **construimos un pozo en cada comunidad**, permitiendo a las mujeres cultivar tanto en época de lluvias como en época seca, y mejorando así su resiliencia ante las duras condiciones climáticas del país.

Estas acciones contaron con el acompañamiento de personal técnico agrícola y social, contribuyendo a mejorar la seguridad alimentaria y la resiliencia de zonas rurales del país.

Ghana

Título: Acceso a agua potable para comunidades rurales del distrito de Tatale, Ghana



Financiador: AUARA



El proyecto tiene como objetivo mejorar el acceso a agua potable segura para la población del distrito de Tatale-Sanguli, una de las zonas con mayores índices de pobreza en Ghana y con importantes carencias en infraestructuras básicas. En este contexto, el acceso limitado a agua limpia obliga a mujeres, niños y niñas a recorrer largas distancias diariamente para abastecerse de fuentes superficiales, con graves consecuencias para la salud y la educación.

La intervención contempla la construcción y perforación de siete pozos en distintas comunidades rurales vinculadas a la parroquia de San Pedro y San Pablo, gestionada por los Salesianos de Don Bosco en Tatale.

Estos pozos permitirán proporcionar agua potable a cerca de 70.000 personas, entre ellas niños, niñas, mujeres y personas con discapacidad, reduciendo la incidencia de enfermedades de origen hídrico y mejorando las condiciones de vida de la población.

Asimismo, el acceso a fuentes de agua cercanas contribuirá a disminuir el tiempo dedicado a su recolección, favoreciendo la asistencia escolar de niños, niñas y jóvenes, y reduciendo riesgos asociados como la exposición de niñas y adolescentes a situaciones de vulnerabilidad, incluido el embarazo precoz.

En conjunto, el proyecto contribuirá a mejorar la salud, la educación y la protección de la población, fortaleciendo el desarrollo comunitario en el distrito.

Mozambique

Título: Formación profesional de calidad para la inserción laboral de la juventud más vulnerable, fomentando la sostenibilidad ambiental

ODS:   

Financiador: AECID



Este convenio con la AECID tiene como objetivo **mejorar el acceso y la calidad de la educación técnico-profesional**, promoviendo la inserción laboral juvenil, la igualdad de género y la sostenibilidad medioambiental.

Durante 2025 desarrollamos acciones orientadas a la mejora de la calidad educativa, con la formación de más de 50 docentes y directivos y el equipamiento de talleres de energía fotovoltaica en el centro salesiano de Inharrime; al fortalecimiento institucional del sector, mediante el diseño curricular de la familia profesional de artes gráficas, aprobado por la Autoridad Nacional de Educación Profesional (ANEP) con la colaboración de los Salesianos de Atocha en España y al impulso de la inserción laboral del alumnado egresado, con la formalización de **35 acuerdos con empresas para la realización de prácticas**.

De forma transversal, promovimos **el acceso de las mujeres a la formación** mediante la entrega de kits de herramientas y otras ayudas, y se ha impulsado el programa de "escuelas verdes", con la creación de clubs ambientales y la implantación de sistemas de recogida selectiva en los centros del Convenio.



Etiopia

Título: Paz, igualdad de género y resiliencia de la mujer etíope



ODS:

Financiador: AECID



En 2025 continuamos el trabajo en la región de Tigray, **fortaleciendo la resiliencia de las mujeres** mediante acciones orientadas a la recuperación de medios de vida, promover la paz y la igualdad de género. El proyecto responde al triple nexo, y se implementa con enfoque basado en derechos humanos.

Continuamos trabajando en el **fortalecimiento institucional y de organizaciones locales**, para mejorar la atención y protección a mujeres víctimas de violencia. Por otro lado, se desarrollan acciones de atención psicosocial, formación y apoyo para el inicio de micro emprendimientos para facilitar su empoderamiento y participación activa en la sociedad.

Asimismo, el proyecto incorporó un componente de **construcción de paz a nivel nacional**, mediante actividades de sensibilización y educación en la paz y la igualdad de género, promoviendo que la juventud se convierta en agentes de cambio entre sus iguales y en sus comunidades.



Guinea Ecuatorial

Título: Mejora de la calidad, equidad e inclusividad del sistema educativo nacional



Financiador: AECID



En 2025 finalizó el proyecto en Guinea Ecuatorial orientado a **garantizar el derecho a una educación inclusiva**, equitativa y de calidad para la población en situación de mayor vulnerabilidad. A lo largo de su ejecución, la intervención ha contribuido al fortalecimiento de las capacidades del profesorado y de actores clave del sistema educativo, promoviendo una enseñanza más accesible, inclusiva y alineada con un enfoque de ciudadanía global.

Por un lado, nos focalizamos en la mejora de la **capacitación de un grupo de 30 personas de los equipos directivos** y líderes pedagógicos de 30 centros educativos que promuevan cambios relacionados con el liderazgo pedagógico y la gestión de los centros.

Además, mejoramos las capacidades de los equipos directivos y docentes de 15 centros seleccionados para convertirlos en **centros modelo** a partir de los cambios en la gestión del aula, estrategias educativas,

pensamiento crítico, evaluación y hábitos saludables.

"La formación de directivos en una escuela es de vital importancia para el desarrollo integral de la comunidad educativa. Los líderes escolares no sólo guían el rumbo académico del alumnado, también son responsables de fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyar el crecimiento personal y profesional del cuerpo docente. Al invertir en la capacitación y el desarrollo de personas directivas, estamos invirtiendo en el futuro de las escuelas del país y aseguramos que nuestros niños, niñas y jóvenes reciban una educación de calidad que los prepare para los desafíos de un mundo en constante cambio".

Explica una de las formadoras de los equipos directivos.

AMÉRICA- detalle de proyectos

Ecuador

Título: Reduciendo la desnutrición infantil en comunidades indígenas de Cayambe y Pedro Moncayo, a través del fortalecimiento del sistema de salud y la producción sostenible de alimentos.

ODS:   

Financiador: Gobierno de Cantabria y Aportaciones privadas



El proyecto contribuyó de manera significativa a **mejorar el estado nutricional infantil** y el acceso a servicios de salud de calidad en comunidades indígenas, al tiempo que fortaleció la soberanía alimentaria y las capacidades comunitarias desde un enfoque intercultural y de género.

Para ello, desarrollamos acciones integrales de atención sanitaria y nutricional dirigidas a la infancia, junto con procesos de formación a familias, agentes comunitarios y personal de salud, y la implementación de huertos familiares y sistemas de producción sostenible adaptados al contexto local.

Como resultado, **beneficiamos directamente a 1.250 personas** —incluyendo 200 niños y niñas menores de 5 años— y de forma indirecta a 7.700 personas, logrando mejoras en la nutrición infantil, el fortalecimiento de 90 agentes y profesionales de salud, y la adopción de prácticas sostenibles en 200 familias.



Colombia

Título: Derecho a una educación inclusiva para los niños, niñas, jóvenes y mujeres afrodescendientes, como base de una sociedad más justa y pacífica en Tumaco.



Financiador: Comunidad de Madrid



El proyecto contribuyó a ampliar las oportunidades de educación y de inclusión social de población afrodescendiente en situación de vulnerabilidad en Tumaco, mediante un **enfoque integral** que combinó el acompañamiento educativo, la formación para el empleo y la dinamización comunitaria en clave de paz.

Impulsamos **procesos de refuerzo escolar y apoyo psicosocial con infancia en riesgo** dentro del entorno educativo, junto con actividades recreativas orientadas a la protección y al desarrollo integral. Al mismo tiempo, jóvenes y mujeres, especialmente madres cabeza de hogar, accedieron a formación técnica, herramientas para la generación de ingresos y orientación sociolaboral. De manera complementaria, mejoramos espacios de formación y promovimos acciones de liderazgo juvenil, sensibilización y articulación con actores locales.

La intervención benefició directamente a cerca de **500 personas** y de forma indirecta a casi 2.000, con mejoras en las capacidades para el empleo de la población participante, en la protección de la infancia y en el fortalecimiento del tejido comunitario y la convivencia pacífica en el territorio.



Bolivia

Título: Formación técnica y empoderamiento económico de mujeres jóvenes en Santa Cruz de la Sierra

ODS:   

Financiador: Junta de Castilla - La Mancha

La intervención se dirigió a una población total estimada de **1.065 personas**, vinculadas directa e indirectamente al Centro de Educación Alternativa Miguel Magone, incluyendo cerca de 700 mujeres y 350 hombres, así como infancia en riesgo, familias y comunidad educativa.

El proyecto lo orientamos al **fortalecimiento de capacidades técnicas, personales y sociales** de la juventud en situación de vulnerabilidad, mediante procesos de formación certificada, apoyo psicosocial, orientación para la inserción laboral y acompañamiento en emprendimientos y bolsas de trabajo. Asimismo, promovimos acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad y fomentar iniciativas de autoempleo, con especial atención a mujeres jóvenes y adultas, contribuyendo a su autonomía económica y a la mejora de sus condiciones de vida.

En el centro participaron **34 docentes**, que beneficiaron de la formación para mejorar la calidad educativa. De manera indirecta, la intervención generamos impactos positivos en el entorno familiar y comunitario, favoreciendo la inclusión social y el desarrollo local, especialmente en barrios de la zona urbana y en comunidades rurales cercanas a Santa Cruz de la Sierra.

Venezuela

Título: Derecho a una educación de calidad, respetando la identidad cultural de la población indígena amazónica de Alto Orinoco

ODS:   

Financiador: Fundación Iraizoz Astiz Hermanos

Con este proyecto contribuimos a mejorar el acceso a una educación de calidad para jóvenes indígenas de La Esmeralda, en el Alto Orinoco, mediante un enfoque integral que combinó el **acceso a energía renovable, la mejora de la alimentación escolar y el fortalecimiento de la identidad cultural** en el entorno educativo.

Instalamos un sistema de energía solar que permitió el suministro eléctrico continuo en la escuela, junto con la formación de estudiantes y personal en su uso y mantenimiento. Además, **rehabilitamos la cocina escolar** y desarrollamos procesos de formación en nutrición, higiene y hábitos alimentarios saludables, y **creamos un espacio museístico**, acompañado de encuentros culturales, para preservar y promover las tradiciones amazónicas.

Como resultado, beneficiamos a directamente a **111 estudiantes y a 35 miembros del personal educativo**, lo que permitió que el 100% accediera a energía renovable, que al menos el 80% del alumnado mejorara sus conocimientos en alimentación saludable y que la totalidad de los jóvenes participara en actividades de recuperación cultural. Fortalecimos su sentido de pertenencia e identidad y mejoró sus condiciones de vida y aprendizaje en un contexto de alta vulnerabilidad.



Haiti

Título: Garantizar en Haití una formación profesional inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades pertinentes de aprendizaje integral a lo largo de la vida, para la inserción socioprofesional y para el ejercicio de la ciudadanía global



Financiador: AECID



A pesar del contexto de violencia e inestabilidad en Haití, en 2025 finalizamos el convenio financiado por la AECID, logrando **avances muy significativos en la mejora de la calidad de la Formación Profesional** mediante la introducción del enfoque por competencias y la creación del primer centro nacional de formación de formadores (ENTEC), en colaboración con el Instituto Nacional de Formación Profesional.

La intervención **alcanzó a 12.424 estudiantes**, de los cuales 4.213 son mujeres, mientras que 685 jóvenes, el 62% mujeres, accedieron a becas, superando ampliamente las previsiones iniciales. Fortalecimos el sistema educativo mediante la **capacitación de 125 docentes y 39 gestores**, contribuyendo a mejorar la calidad y la gestión de los centros, y favoreciendo la inserción laboral de 182 estudiantes a través de prácticas en empresas. Estos resultados evidencian la solidez y capacidad de adaptación de la intervención, desarrollada en coordinación con las autoridades nacionales pese a las dificultades del contexto.



Haiti

Título: Promover una formación secundaria técnica, inclusiva y de calidad que favorezca la inserción laboral y el ejercicio de la ciudadanía global



Financiador: AECID

En 2025 seguimos desarrollando en Haití nuestro programa de Formación técnico-profesional, con especial atención a mujeres y jóvenes en situación de vulnerabilidad. El proyecto busca mejorar la calidad de la educación técnica y ampliar las oportunidades de inserción laboral de la juventud a través de la formación en competencias técnicas y habilidades para el empleo.

Durante el año hemos avanzado en hitos clave del programa. Realizamos dos estudios estratégicos para identificar especialidades de formación profesional con mayor demanda en el mercado laboral haitiano y para seleccionar los centros donde se implementará el bachillerato tecnológico. También firmamos un convenio con el Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional de Haití y finalizamos una promoción de docentes formados en la metodología educativa de Enfoque Basado en Competencias.

El proyecto prevé beneficiar directamente a 1.260 estudiantes de formación profesional y bachillerato tecnológico (al menos el 50 % mujeres) en 14 centros educativos, así como a 4.980 alumnos y alumnas que recibirán clases impartidas por profesorado formado en esta metodología.

"Cuando la escuela se conecta con el mundo del trabajo, los jóvenes empiezan a creer que su esfuerzo vale la pena".

Responsable educativo del proyecto.



Acción Humanitaria

En 2025, el mundo enfrentó **múltiples conflictos humanitarios** graves que afectaron a millones de personas. Conflictos que se caracterizaron por violencia prolongada, desplazamientos masivos, escasez de alimentos y colapso de servicios básicos, generando una crisis humanitaria global con consecuencias económicas, sociales y migratorias a gran escala.

La **pobreza, los desplazamientos forzados y la inseguridad alimentaria** alcanzaron niveles críticos, agravados por el impacto de fenómenos climáticos extremos. Ante este contexto, desde JÓVENES Y DESARROLLO impulsamos iniciativas de acción humanitaria y de triple nexo (ayuda humanitaria, construcción de paz y desarrollo) en regiones como **África, Oriente Medio y América Latina**, con especial atención a las poblaciones más afectadas por conflictos y desastres.

Un año más, reforzamos nuestro compromiso con países como Etiopía y Sudán del Sur, apoyando especialmente a jóvenes y mujeres que se vieron afectadas por contextos de crisis humanitarias en sus regiones.

Al mismo tiempo, junto a Misiones Salesianas, dimos respuesta a la población palestina afectada por el impacto de la guerra, desarrollando acciones orientadas a cubrir necesidades básicas y a proteger a las personas en situación de mayor vulnerabilidad.

ÁFRICA

PAÍS	TÍTULO	CONCEDIDO	FINANCIADOR	EJECUTADO 2025	SECTOR	ODS	BENEF. DIRECTOS HOMBRES	BENEF. DIRECTAS MUJERES
ETIOPIA	Fortalecimiento de resiliencia para personas retornadas tras conflicto Tigray I	432.797,00 €	Generalitat Valenciana	118.218,90 €	Acción humanitaria	ODS2	1.050	1.050
		5.550,00 €	Privados particulares	3.700,00 €				
Total	Nº proyectos 1			121.918,90 €			1.050	1.050



Etiopia

Título: Fortalecimiento de la resiliencia de población retornada tras el conflicto en Tigray



ODS:

Financiador: Generalitat Valenciana



Tras el conflicto armado en la región de Tigray, **miles de personas se encuentran en situación de desplazamiento** o retorno a comunidades gravemente afectadas por la destrucción de viviendas e infraestructuras.

El proyecto contribuyó a la **recuperación de las condiciones de** vida de estas poblaciones, garantizando el acceso a vivienda digna, seguridad alimentaria y medios de vida. Para ello, en 2025 iniciamos acciones de rehabilitación de viviendas, provisión de enseres básicos y apoyo a actividades agrícolas y ganaderas.

Asimismo, incorporamos acciones orientadas a la **recuperación psicosocial, el fortalecimiento de la resiliencia y la cohesión comunitaria**, promoviendo una cultura de paz y facilitando el proceso de retorno a la normalidad.

"Durante el conflicto, los militares destruyeron mi casa y quemaron todo lo que había dentro. Quedé sin nada, incluso mi ropa, la comida fue quemada. Vivimos durante seis meses en otra casa, porque no tenía medios para reparar la nuestra. Con el apoyo que hemos recibido, he sido capaz de reparar mi casa y ahora me siento feliz viviendo aquí"

"En el conflicto quemaron o robaron todas nuestras pertenencias y quedamos sin nada. Ahora, gracias al apoyo recibido, tenemos colchones, mantas y bidones para ir a buscar agua y almacenarla en casa"



Voluntariado

Desde JÓVENES Y DESARROLLO concebimos el voluntariado como una respuesta libre, generosa y comprometida que nace del corazón y está enfocada al bien común. Apostamos por una experiencia que favorece el crecimiento personal y que permite mirar al individuo como parte fundamental de una comunidad global, promoviendo mucho más que una acción solidaria. Esto lo convierte en un camino vocacional que impulsa el crecimiento personal y espiritual mediante un compromiso que sea capaz de transformar vidas (la de quien sirve y la de quien recibe) y de formar agentes activos de cambio en su cotidianidad, implicados con la construcción de una sociedad más justa, pacífica, inclusiva, sostenible y profundamente fraterna.

Fieles al carisma salesiano inspirado por Don Bosco, nuestro voluntariado pone en el centro la educación y el acompañamiento de la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad. Buscamos acercarnos a la realidad del mundo con una mirada empática, promoviendo experiencias de encuentro que generen conciencia y abran caminos de solidaridad en los entornos locales.

Nuestra acción se sustenta en diversos enfoques que orientan nuestro compromiso: el **enfoque de Cuidados**, basado en el amor fraterno y la esperanza, que promueve el cuidado de las personas y de la Casa Común; el **enfoque de Derechos y ODS**, que impulsa la corresponsabilidad ante los retos y compromisos globales; el **enfoque de Cultura de Paz**, que fomenta la convivencia, la justicia, la igualdad y el respeto por la diversidad y la naturaleza; el **enfoque de Juventudes**, que reconoce y prioriza el papel protagonista de los jóvenes desde una visión positiva de empoderamiento y desarrollo integral, y el **enfoque de Pastoral Misionera**, que, desde la inspiración de Jesús, nos llama a construir relaciones basadas en el amor, la solidaridad y la fraternidad universal.

En el año 2025, un total de **237 personas** estuvieron implicadas en el voluntariado a nivel nacional e internacional, fomentando los valores de la solidaridad, la empatía y el respeto. Esta labor se promovió desde cuatro Comunidades autónomas donde contamos con sedes de la entidad: Castilla y León, País Vasco, Comunidad Valenciana y Comunidad de Madrid, dando respuesta al fortalecimiento de actividades orientadas a la atención de la infancia y juventud a través de proyectos de menores en situación de calle, educación básica, formación profesional, animación misionera, ocio, deporte y tiempo libre.

237 personas voluntarias



101



136

64 personas recibieron formación

65 personas participaron en el programa voluntariado internacional

108 personas participaron en el programa de voluntariado nacional



Voluntariado internacional

El programa de voluntariado internacional ofrece la oportunidad de colaborar en proyectos de las obras salesianas, integrándose en la comunidad y en el **Proyecto Educativo Pastoral**, siendo la persona voluntaria acompañada por el socio local desde la acogida seguido del acompañamiento en el terreno durante toda la estancia, la cual puede ser de 1 a 3 meses, cuya experiencia es coordinada por la Inspectoría Salesiana Santiago el Mayor, o de 4 meses a 1 año, siendo esta modalidad coordinada por Misiones Salesianas.

Durante este 2025, **formamos y acompañamos a 64 personas** con el deseo de colaborar a nivel internacional. **65 personas fueron enviadas** durante los meses de verano a colaborar en proyectos educativos, pastorales y sanitarios de **Angola, Bolivia, Colombia, Guatemala, México, Perú, Uganda, Uruguay, Honduras, Mozambique, Nigeria, Guinea Ecuatorial, Argentina y República Dominicana**. Contamos en total con 76 plazas para nuestros voluntarios en las comunidades salesianas de países de Latinoamérica y África, 2 de ellas con financiación del Principado de Asturias.



PAÍS	OBRA SALESIANA	FINANCIACIÓN	EJECUTADO 2025	Nº PERSONAS	POBLACIÓN	TÍTULO DEL PROYECTO
COLOMBIA, Cali	Centro de capacitación Don Bosco	Principado de Asturias	1.400€	2	Cali	Jóvenes Asturianos Cooperantes



Voluntariado nacional

En el mismo año 2025, **108 personas estuvieron implicadas en el voluntariado a nivel nacional**, fomentando los valores de la solidaridad, la empatía y el respeto desde nuestras casas locales. Esta labor se promovió desde las distintas comunidades autónomas en las que contamos con sedes, como lo son **Castilla y León, País Vasco, Comunidad Valenciana y Comunidad de Madrid**. Desde aquí, se lideraron distintas respuestas enfocadas al fortalecimiento de las acciones orientadas a la atención de la infancia y juventud a través de proyectos de menores en situación de calle, educación básica, formación profesional, animación misionera, ocio y tiempo libre, etc.

Acogida atención de misioneros y acompañamiento a grupos solidarios

Mantuvimos el trabajo con **los grupos solidarios que realizan iniciativas locales con el fin de enviar fondos a diferentes proyectos salesianos**: Hermana África (fondos destinados a diferentes países de África como Uganda y Sierra Leona), Mundo Vivo (fondos destinados a República Dominicana y Guatemala), Amigos por Challa (fondos destinados a Bolivia) Siempre Alegres (fondos destinados a Honduras) y Corumbá (fondos destinados a Brasil). Se les acompañó no solo en cuestiones logísticas sino también en diferentes actos que organizaron, incluso miembros de dichos grupos solidarios forman parte de nuestros voluntarios locales.



Paula Revilla de 23 años, de Madrid, estudiante de medicina, ha vivido su voluntariado en la ciudad de Cúcuta de Colombia. Allí ha podido ser parte del Oratorio Don Bosco Barrio de los Olivos donde nos cuenta: "La comunidad es increíble, y el oratorio está muy bien, aunque la realidad sea difícil. Diana la trabajadora social es un encanto y trabajar con ella ha sido de las mejores experiencias". La vivencia diaria: "Me ha ayudado a quitarme muchos prejuicios sobre la inmigración, a entender desde cerca la realidad de tantos niños y niñas, he descubierto que me gustan mucho los y las jóvenes y tratar con ellos y ellas, escuchar su realidad y acercarme a ellos y ellas. Ha sido una experiencia muy enriquecedora y que quiero volver a vivir".



Gonzalo Ramírez Fernández, 31 años, de Madrid, maestro de profesión, ha sido llamado a vivir su experiencia en la vibrante ciudad de Luanda, Angola. Allí ha sido parte de la comunidad de Salesianos Angola en la Scola Dom Bosco. Su experiencia de ser presencia ante nuestros y nuestras jóvenes le ha permitido reflexionar: "Vivimos una experiencia de lo más bonita yendo todos, o casi todos, los días a las casas de acogida de menores, donde unos maravillosos y maravillosas jóvenes nos dieron lecciones de vida de forma constante. Ha confirmado mi sentimiento salesiano y mis ganas por ayudar a los y las jóvenes más necesitados y necesitadas. Me invita a atraer a más personas a realizar este tipo de obras donde puedan aportar ayuda".



José Manuel Sierra de 60 años, militar de profesión, **Blanca Izquierdo** de 60 años, especialista del área del comercio y **Álvaro Sierra** de 26 años, maestro. Desde la ciudad de Aranjuez han asumido el llamado del voluntariado en familia, para estar en la localidad de San Pedro de Carchá, Guatemala. Desde esta ciudad, en la guardería centro Domingo Savio del colegio Salesiano Don Bosco y el oratorio Juanito Bosco nos comparten sus experiencias: Blanca y José Manuel; "Si hay una palabra que defina como ha sido nuestra experiencia, esa sería ACOMPAÑAR. Hemos acompañado y nos han acompañado, tanto a nuestros padres Salesianos como a las gentes humildes de esas aldeas, ellos también necesitan compañía como alimento de su esperanza. Para nosotros ha sido vivir un sueño, jamás pensamos que íbamos a compartir con ellos con tanta ilusión" y Álvaro: "Para mí y para mis padres ha sido un regalo de Dios, sobre todo para ellos. Mi mayor alegría ha sido verles realizados, esto ha sido por y para ellos, y lo han vivido con creces. Tiene auténtico corazón misionero salesiano".



Transformación Social para la Ciudadanía Global

Vivimos un momento histórico marcado por la **complejidad, la incertidumbre y la interdependencia**. La juventud enfrenta desafíos que trascienden fronteras: crisis climática y ecológica, desigualdades crecientes, conflictos armados, desplazamientos forzados, discursos de odio y polarización social, en un contexto donde la salud mental se ve afectada por presiones múltiples y sobreinformación constante. Esta realidad nos interpela y nos obliga a preguntarnos cómo estamos construyendo nuestra sociedad y qué futuro estamos dispuestos a imaginar.

La necesidad de atender el bienestar juvenil y social evidencia que debemos repensar nuestras prioridades: **construir comunidades y entornos donde los cuidados**, de uno mismo, de las relaciones y del planeta, sean el eje central de la convivencia y de la acción colectiva. Una sociedad más justa, inclusiva y resiliente solo puede sostenerse sobre la corresponsabilidad, la solidaridad y la participación activa de la ciudadanía.

La Educación para la Ciudadanía Global ofrece un marco para **acompañar a la juventud en este proceso**, fomentando una mirada crítica que conecte lo local con lo global. Esta perspectiva permite comprender la interdependencia con el Sur Global, reconocer la diversidad de experiencias, valorar la riqueza cultural y social de otras realidades y asumir un compromiso ético frente a las desigualdades, las injusticias y el sufrimiento que afectan a millones de personas en distintas partes del mundo. La ciudadanía global implica mirar más allá de lo inmediato, entender las causas estructurales de los problemas y actuar con responsabilidad y creatividad ante los retos compartidos.

La situación mundial exige una implicación activa de nuestra sociedad: no basta con observar, es necesario contribuir a la **construcción de espacios de justicia, paz y sostenibilidad**, en un momento donde se cuestiona el valor de la democracia y donde el sufrimiento humano es cotidiano en muchas regiones. Esta llamada a la acción se hace tangible también en nuestro entorno más cercano: la respuesta ante la DANA de 2024 en la Comunidad Valenciana es un ejemplo de cómo la solidaridad, la creatividad y la participación comunitaria pueden transformar situaciones de emergencia en oportunidades de cuidado, aprendizaje y reconstrucción colectiva.

Actuar desde esta perspectiva significa combinar reflexión, creatividad y acción: imaginar futuros posibles, fortalecer la corresponsabilidad intergeneracional, **generar espacios donde la juventud pueda crecer y participar**, y construir sociedades donde la justicia, los cuidados, la inclusión y la sostenibilidad no sean solo ideales, sino prácticas cotidianas que guíen nuestras decisiones y relaciones.

La incidencia política se articuló de manera significativa a través del trabajo en redes y espacios de coordinación estatal, así como en alianzas con entidades del ámbito educativo y social. Se generaron **62 alianzas** a través de los proyectos desarrollados. En este marco, la **participación en coordinadoras y espacios de articulación estatal** permitió compartir estrategias comunes, generar posicionamientos conjuntos y fortalecer la coherencia de las acciones en Educación para la Ciudadanía Global.

Asimismo, la Mesa de entidades expertas del convenio *EnREDate por la interculturalidad* se consolidó como un espacio clave de reflexión, intercambio y construcción colectiva de conocimiento. Este espacio facilitó el diálogo entre las 30 organizaciones especializadas que forman parte, la **sistematización de experiencias y la generación de propuestas compartidas** para la promoción de la interculturalidad, la prevención de discursos de odio y la construcción de sociedades más inclusivas, avanzando además en la formulación de recomendaciones para el desarrollo de políticas públicas en estos ámbitos.



La presente memoria recoge un año de trabajo orientado a esta transformación, evidenciando la importancia de **avanzar hacia comunidades educativas y sociales capaces de enfrentar los retos globales y locales**, impulsando la participación, la solidaridad y la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible.

En total, los 16 proyectos de Educación para la Ciudadanía Global se desarrollaron en nueve comunidades autónomas: **Andalucía, Principado de Asturias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra y País Vasco**. Además, los proyectos han tenido intervención indirecta en Canarias, Cataluña y Extremadura a través del trabajo en consorcio con la Fundación Bosco Global en dos de las iniciativas.

Además, con financiación propia, llevamos a cabo **actividades de sensibilización** en Andalucía, Asturias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Comunidad de Madrid y Comunidad Valenciana.

974 acciones

258 formaciones a profesionales de la educación

716 acciones educativas y de sensibilización

13.811 personas participantes directas

42% hombres **58%** mujeres

12.002 Jóvenes participantes

911 profesionales de la educación participantes

898 Otros participantes y personas voluntarias

115 centros educativos y espacios comunitarios

2.849.243 personas beneficiarias indirectas

768.934,33 € ejecutados



Listado de proyectos

CCAA DE EJECUCIÓN	TÍTULO	IMPORTE EJECUTADO 2025	FINANCIADOR	IMPORTE CONCEDIDO	FORMACIONES	ACCIONES	CENTROS	DOCENTES	JÓVENES	OTROS PARTICIPANTES	TOTAL BENF. DIRECTOS
Andalucía; Principado de Asturias; Canarias; Cantabria; Castilla-La Mancha; Castilla y León; Cataluña; Comunidad Valenciana; Extremadura; Comunidad de Madrid; Comunidad Foral de Navarra; País Vasco	Ciudadanía 1 (Proyecto)	141.412,48 €	AECID Proyectos	378.131,00 €	20	60	24	315	3.889	170	4.374
Principado de Asturias; Cantabria; Castilla-La Mancha; Castilla y León; Comunidad Valenciana; Comunidad de Madrid; Comunidad Foral de Navarra; País Vasco	ENRÉDATE PAC3 2025	368.261,27 €	AECID- Convenios	371.348,50 €	81	443	43	125	2.568	53	2.746
Castilla y León	Ciberagentes: Fomentando la cultura de la paz en RRSS	6.000,00 €	FUNDACIÓN LA CAIXA	6.000,00 €		1	1		11		11



CCAA DE EJECUCIÓN	TÍTULO	IMPORTE EJECUTADO 2025	FINANCIADOR	IMPORTE CONCEDIDO	FORMACIONES	ACCIONES	CENTROS	DOCENTES	JÓVENES	OTROS PARTICIPANTES	TOTAL BENEF. DIRECTOS
Comunidad de Madrid	Ciudadanía integral	94.675,13 €	Ayuntamiento de Madrid	94.675,13 €	10	103	16	210	1.670	10	1.890
Comunidad Valenciana	Acompañamiento para la superación de los efectos negativos de la DANA en Centros	20.000,00 €	FUNDACIÓN LA CAIXA	20.000,00 €	10	5	5	5	503		508
	Aulas en Acción: Arte y Derechos Humanos	19.979,33 €	Ayuntamiento de Valencia	19.979,33 €	22	24	2	16	139		155
	Aulas en Acción: Concienciando sobre el Trabajo Infantil	4.914,68 €	Ayuntamiento de Elche	4.914,68 €	4	5	1	4	97		101
	Aulas en acción: La Puerta de atrás	8.995,33 €	Ayuntamiento de Valencia	8.995,33 €	2	3	2	3	71		74
	Aulas en Acción IRPF	3.628,57 €	Generalitat Valenciana IRPF	3.628,57 €	4	5	1		110		110
	AULES EN ACCIÓ: Sembrant consciència climàtica a través de l'Art-Social	9.994,00 €	Diputació de Valencia	9.994,00 €	12	16	1	32	104		136



CCAA DE EJECUCIÓN	TÍTULO	IMPORTE EJECUTADO 2025	FINANCIADOR	IMPORTE CONCEDIDO	FORMACIONES	ACCIONES	CENTROS	DOCENTES	JÓVENES	OTROS PARTICIPANTES	TOTAL BENEF. DIRECTOS
	Construyendo Igualdad IRPF	4.729,69 €	Generalitat Valenciana IRPF	4.729,69 €	4	5	1		110		110
	INICIATIVAS SOLIDARIAS: GÉNERO Y PARTICIPACIÓN . Una experiencia Aprendizaje-Serv	40.851,56 €	Generalitat Valenciana	79.677,00 €	15	16	2	9	104		113
	Juglando IRPF	5.964,79 €	Generalitat Valenciana IRPF	5.964,79 €	4	4	2		39		39
	Respuesta y acompañamiento para la superación de efectos negativos de la DANA	25.750,00 €	Plan Internacional	105.583,00 €	60	10	10	10	1.929		1.939
Principado de Asturias	El buen vivir de la Amazonia y los ODS: Jóvenes por la Soberanía Alimentaria	4.620,25 €	Principado de Asturias	18.000,00 €							
	Indestructibles en Asturias. Niñas y niños descubriendo derechos	9.157,25 €	Principado de Asturias	17.995,00 €	4	4	4	23	145		168
Total		768.934,33 €		1.149.616,02 €	252	704	115	752	11.489	233	12.474



Distribución de nuestra intervención por ODS

En 2025, la Educación para la Ciudadanía Global en **JÓVENES Y DESARROLLO** se centró en la meta 4.7, promoviendo que la juventud y la comunidad adquieran valores, conocimientos y competencias para actuar de manera **crítica, solidaria y sostenible**. Este enfoque parte de una idea clave: **la juventud** no son únicamente ciudadanía del futuro, sino que **ya ejercen un papel activo en el presente**, siendo agentes de cambio en sus entornos cercanos y en la sociedad global. En este sentido, la meta 4.7 conecta directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), integrando la dimensión global en los procesos educativos y vinculando el aprendizaje con la acción transformadora.

A través de talleres, dinámicas participativas, proyectos de sensibilización y acciones en el entorno local, el alumnado y la ciudadanía reflexionaron y actuaron en torno a los principales desafíos sociales y ambientales de nuestro tiempo. Este proceso permitió abordar cuestiones como **los derechos humanos, la igualdad de género, la reducción de desigualdades, la sostenibilidad ambiental, la salud y el bienestar** o la construcción de sociedades más justas y pacíficas. Todo ello se tradujo en iniciativas concretas que refuerzan la solidaridad, promueven estilos de vida responsables y fomentan la participación activa, conectando así distintos ODS como el 4, 5, 10, 3, 16, 1, 13, 12, 2 y 17 desde una perspectiva integral.

Estas acciones favorecieron la aplicación práctica de los aprendizajes, fortaleciendo el compromiso de la juventud y la comunidad con la transformación social y ambiental en el presente, y consolidando una educación que combina **reflexión, acción y participación** para avanzar hacia un mundo más justo, inclusivo y sostenible.



Fin de la Pobreza

8,33 %



Hambre cero

2,78 %



Salud y bienestar

8,33 %



Educación de calidad

38,89 %



Igualdad de género

19,44 %



Reducción de las desigualdades

2,78 %



Producción y consumo responsables

2,78 %



Acción por el clima

5,56 %



Paz, Justicia e Instituciones

8,33 %



Alianzas para lograr objetivos

2,78 %



Principales Estrategias de acción

PARTICIPACIÓN JUVENIL

En 2025, la participación juvenil se consolidó como un enfoque central en JÓVENES Y DESARROLLO. Situamos a **la juventud como protagonista del cambio social**. Los y las jóvenes lideraron procesos de reflexión, análisis y acción en sus comunidades, construyendo respuestas a desafíos locales y globales desde su propia mirada. Este enfoque situó a la juventud en el centro y proporcionó herramientas que les permitieron ejercer plenamente su derecho a participar en la sociedad, no desde una perspectiva adultocéntrica, sino como agentes activos capaces de transformar sus entornos y hacer efectivos sus derechos.

Promovimos la diversidad de juventudes y fortalecimos capacidades como **pensamiento crítico, liderazgo responsable y compromiso transformador**. La juventud se implicó en talleres, dinámicas colectivas, encuentros intergeneracionales y laboratorios creativos, identificando problemas, proponiendo soluciones y ejecutando acciones concretas. De este modo, la participación juvenil generó aprendizajes significativos y fomentó la corresponsabilidad, la acción colectiva y la construcción de comunidades más justas, inclusivas y sostenibles.

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

En 2025, la innovación pedagógica se centró en acompañar al profesorado y a los equipos educativos en la creación e implementación de experiencias de aprendizaje de alto impacto. Promovimos la programación didáctica y la generación de **situaciones de aprendizaje transformadoras** alineadas con la LOMLOE, que conectaron la realidad local del alumnado con problemáticas globales y fomentaron competencias para una ciudadanía crítica, comprometida y activa.

Utilizamos metodologías participativas y activas, tanto en espacios formales como no formales, donde los y las jóvenes asumieron un rol protagonista y vivieron **el aprendizaje como un proceso experiencial** que combinó reflexión, creatividad y acción. El acompañamiento al profesorado permitió entrenar competencias pedagógicas, planificar experiencias significativas y crear entornos que favorecieron la participación real, la autonomía y la transformación social.

ARTIVISMO

Durante el año, el activismo lo desplegamos como un **recurso educativo que integró creatividad, emoción y acción comunitaria**, transformando el arte en motor de aprendizaje y cambio social. La juventud experimentó con murales, raps, teatro, poesía colectiva y otras expresiones artísticas para comunicar emociones, reflexiones y propuestas de transformación.

Esta estrategia fortaleció la dimensión emocional y comunitaria de la educación, generó espacios donde las personas pudieron **conectar, expresarse y colaborar**, y transformó los aprendizajes en experiencias vivenciales que reforzaron vínculos, sensibilidad social y compromiso colectivo.



PREVENCIÓN DE DISCURSOS DE ODO

En 2025, la prevención de discursos de odio siguió siendo una línea estratégica prioritaria, respaldada por la experiencia de JÓVENES Y DESARROLLO desde 2007. Frente a un contexto marcado por la polarización social y la difusión de mensajes discriminatorios en redes y medios, trabajamos para fortalecer **la convivencia, la inclusión y la ciudadanía crítica** desde la juventud.

Aplicamos estrategias que combinaron formación, experiencias participativas y herramientas creativas, como juegos educativos, documentales, cine-foros, campañas de comunicación con creadores de contenido, encuentros juveniles, laboratorios de análisis de bulos y coordinación de una Mesa de Expertas. Con estas metodologías promovimos **narrativas basadas en respeto, empatía y solidaridad**, incentivaron la reflexión sobre estereotipos y prejuicios, y facilitaron la transformación de lo aprendido en acciones concretas de convivencia positiva y compromiso social.

GENERACIÓN DE ESPACIOS DE CUIDADOS

En un contexto marcado por altos niveles de estrés, ansiedad y sobrecarga, la línea de *Ciudadanía* se consolidó como una **estrategia clave**, promoviendo una sociedad que reconozca el valor de los cuidados personales, comunitarios y del planeta. Esta iniciativa **situó el cuidado en el centro de la acción educativa y comunitaria**, fortaleciendo la corresponsabilidad, la escucha activa y la colaboración.

Desarrollamos talleres de educación emocional, mapeos de cuidados, laboratorios creativos y asambleas intergeneracionales, en los que la juventud y la comunidad educativa reflexionaron sobre su entorno y participaron activamente en su transformación. Estas experiencias **reforzaron vínculos, fomentaron la cohesión social y consolidaron un compromiso con la ciudadanía global** desde una perspectiva inclusiva y solidaria. Al poner los cuidados en el corazón de la educación, con *Ciudadanía* contribuimos a generar entornos más sostenibles, humanos y atentos al bienestar de todas las personas, sentando las bases para comunidades educativas más justas y resilientes.

SENSIBILIZACIÓN

Durante 2025, JÓVENES Y DESARROLLO desarrollamos un conjunto de acciones de sensibilización en distintas localidades de España, interviniendo especialmente en **Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha, Comunidad de Madrid y Comunidad Valenciana**. Estas acciones consolidaron una red diversa y adaptada a distintos contextos y espacios, principalmente centros educativos, pero también espacios públicos y encuentros ciudadanos.

Las actividades combinaron enfoques educativos, culturales y participativos, incluyendo talleres, exposiciones, videoforos, encuentros virtuales, ponencias, mesas redondas y elaboración de materiales pedagógicos. En total, se alcanzaron **5.348 personas**, de las cuales 1.337 fueron beneficiarios directos y 4.011 indirectos. La participación fue aproximadamente 42 % hombres y 58 % mujeres, mostrando un impacto plural y equilibrado en la juventud, educadores/as y otros/as miembros de la comunidad.

El trabajo buscó un enfoque integral: la juventud como eje principal, acompañada por educadores/as y familias, fomentando participación activa, conciencia crítica y ciudadanía global. La combinación de experiencias educativas directas, sensibilización y generación de recursos permitió fortalecer la implicación de toda la comunidad.

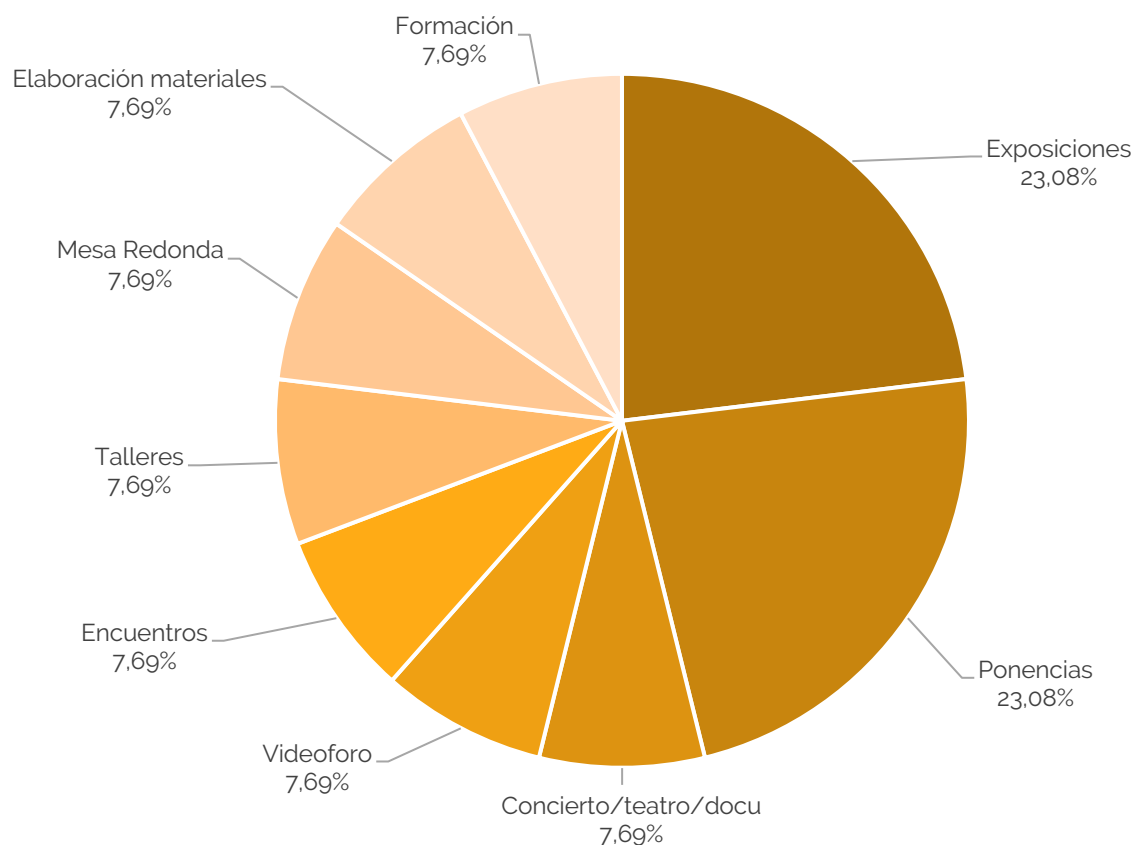
Los beneficiarios se distribuyeron de la siguiente manera: **513 jóvenes, 159 personas educadoras y 665 otros participantes**, reflejando un alcance amplio y plural que fortaleció la implicación de la comunidad y el ámbito educativo.



Entre las intervenciones más destacadas se encuentran:

- Talleres en centros escolares de Puertollano, vinculados al proyecto de cooperación con jóvenes de Bolivia, abordando ciudadanía global y reflexión crítica.
- Exposiciones como *Niños Esclavos. La puerta de atrás* y *La Comunidad de la Tierra*, acercando contenidos sobre derechos humanos y medioambiente.
- Videoforos y encuentros virtuales, como *Construyendo futuro* y los encuentros Puertollano-Bolivia, favoreciendo intercambio cultural y participación reflexiva.
- Formación de voluntariado, fortaleciendo capacidades y compromiso educativo.
- Ponencias y webinars, destacando el webinar sobre prevención de discursos de odio, dirigido a profesorado y otros profesionales.
- Mesas redondas, presentando experiencias educativas y testimonios en colegios.
- Elaboración de materiales pedagógicos, y comunicaciones para congresos.

Recuento de tipo de actividad





Proyectos y actividades representativas

CUIDADANÍA: Educación crítica, equitativa y sostenible que transforma comunidades y su entorno

Cuidanía fue un proyecto financiado por AECID en consorcio con Bosco Global que se desarrolló en 12 Comunidades Autónomas. Trabajamos la **educación crítica, equitativa y sostenible**, colocando los cuidados, personales, comunitarios y del planeta, en el centro de la vida educativa. Durante 2025, el proyecto consolidó su impacto en centros educativos y comunidades, fortaleciendo redes y promoviendo prácticas de transformación social.

Entre sus hitos destacan el **Congreso de Cuidanía**, que permitió visibilizar aprendizajes y conectar agentes educativos y sociales; los procesos de mapeo de cuidados en centros educativos con devolución de resultados; y las asambleas intergeneracionales, que fomentaron la corresponsabilidad y el diálogo entre alumnado, profesorado y familias.

En el ámbito pedagógico, desarrollamos **Situaciones de Aprendizaje transversales** al currículo, abordando autocuidado, cuidado comunitario y del planeta mediante metodologías participativas. La exposición itinerante de *Cuidanía* recorrió distintos centros educativos, y culminó con un acto de clausura en Morón de la Frontera, en el que participaron autoridades locales, centros educativos y la comunidad, consolidando el impacto del proyecto y reforzando la apropiación del enfoque de cuidados.

Finalmente, la Caja de Herramientas de Cuidanía, de acceso abierto, sistematiza recursos, guías y materiales del proyecto, facilitando su **réplica y sostenibilidad** a futuro. En conjunto, *Cuidanía* consolidó un modelo educativo que sitúa los cuidados como eje central, promoviendo la corresponsabilidad, la participación y la transformación social, y dejando aprendizajes duraderos en los centros y comunidades participantes.





"Participar en Cuidadanía, y en concreto en el mapeo de cuidados, me ha permitido entender el cuidado como algo colectivo, político y transformador. No se trata solo de identificar necesidades, sino de generar comunidad, fortalecer vínculos y asumir responsabilidades compartidas. Lo más valioso ha sido comprobar que, cuando se crean espacios de diálogo reales, surgen ideas, compromisos y ganas de hacer las cosas de otra manera. Es un proceso exigente, sí, pero profundamente necesario si queremos construir centros educativos más justos, sostenibles y conectados con la vida."

Docente, CEIP Les Arrles, Elche, Comunidad Valenciana.

"El proceso de mapeo nos ha funcionado como un espejo colectivo. Ha implicado a alumnado, profesorado, familias y personal del centro en una reflexión compartida que no solo ha servido para diagnosticar, sino para activar cambios. Gracias a las herramientas participativas, hemos podido visibilizar los cuidados en las pequeñas cosas del día a día y entender que cuidar no es algo abstracto, sino una práctica concreta que atraviesa toda la vida escolar. Esto nos ha dado una base muy sólida para planificar acciones y avanzar hacia una cultura de centro más corresponsable."

Equipo Directivo, Salesianos La Orotava, Tenerife, Canarias.

"El mapeo de cuidados ha sido mucho más que una actividad puntual: ha sido una oportunidad real para parar, mirar nuestro centro con otros ojos y escucharnos como comunidad educativa. Nos ha permitido reconocer tanto lo que ya estamos haciendo bien como aquello que necesitamos transformar. Sobre todo, ha abierto conversaciones que antes no estaban ocurriendo, poniendo el cuidado en el centro de lo cotidiano. Me llevo la sensación de que esto no termina aquí, sino que es un punto de partida para seguir construyendo una escuela más humana, donde todas las personas puedan sentirse vistas, escuchadas y acompañadas."

Equipo Directivo, CEIP Virgen de las Mareas, Avilés, Principado de Asturias.



Convenio AECID 'EnREDate por la interculturalidad: Ciudadanía transformadora promoviendo comunidades educativas justas, pacíficas e inclusivas para 2030'

Durante 2025, desarrollamos las acciones del tercer año de este convenio a cuatro años financiado por AECID, *EnREDate por la interculturalidad*, en consorcio con Bosco Global en 12 Comunidades Autónomas del territorio español. Este año continuamos la labor de **promover comunidades educativas inclusivas, justas y pacíficas**, fortaleciendo la ciudadanía transformadora y el compromiso de la juventud frente a discursos de odio y desigualdades sociales. El proyecto combinó intervención educativa, formación, participación juvenil, investigación y comunicación innovadora, generando experiencias de aprendizaje significativas para jóvenes, profesorado y familias, y contribuyendo a la construcción de una ciudadanía intercultural crítica, responsable y comprometida.

Entre las principales acciones del proyecto destacan:

- **Intervención en centros educativos:** 63 centros participantes (43 JYD y 20 BG), con implementación de itinerarios educativos para jóvenes, cine-foros en torno al documental *Construyendo Futuro*, sesiones del juego educativo *Simunye* y participación en estudios sobre interculturalidad.
- **Grupo Motor de Jóvenes "Generación G – On Fire":** encuentros presenciales en Madrid, talleres de podcast, grabación de contenidos y puesta en común de iniciativas de transformación social.
- **Encuentro Interregional de Jóvenes en Sevilla:** circuitos formativos sobre interculturalidad y discursos de odio, talleres artísticos (percusión, teatro, artes plásticas y palabra/cuentacuentos), veladas y dinámicas de cohesión grupal.
- **Ciclo de webinars y formación universitaria:** dirigido a profesorado, alumnado universitario y familias, abordando antirracismo, herramientas contra la desinformación, salud emocional y construcción de identidades en sociedades diversas, con más de 300 estudiantes en seis universidades de distintas comunidades autónomas.
- **Mesa de Entidades Expertas:** tres encuentros durante el año, ampliando la participación a 30 entidades y publicación del repositorio *Prácticas que inspiran*, sistematizando experiencias para la ciudadanía intercultural.
- **Laboratorio de Vigilancia Racista y Xenófoba:** en colaboración con Fundación Maldita.es, para identificar y analizar bulos y noticias discriminatorias.
- **Estudio sobre interculturalidad:** realizado junto con CEPSS, recogiendo percepciones de jóvenes y agentes educativos mediante cuestionarios y entrevistas.
- **Consejos Animados:** colaboración con Quan Zhou Wu (@gaspachoagridulce) para crear ilustraciones y animaciones sobre racismo y desinformación, difundidas en redes y en la web del Convenio, reforzando sensibilización y alcance del proyecto.
- **Campañas de comunicación:** Se han llevado a cabo 2 campañas de comunicación con activistas/creadoras de contenido. La primera fue con Carla Galeote, y la segunda fue con Leticia Vázquez.

En conjunto, el proyecto consolidó espacios educativos y comunitarios donde la juventud pudo implicarse activamente, reflexionar sobre la interculturalidad, fortalecer habilidades para la acción transformadora y construir propuestas de cambio social desde la justicia, la igualdad y el respeto a la diversidad.



"Nos dimos cuenta de que las diferencias de dónde venía cada uno y las comunidades y las culturas eran irrelevantes y como podíamos hablar todos con todos"

"Yo creo que estos encuentros nos han unido mucho, sin conocernos hemos hecho una gran familia"

"Yo sola no puedo hacer nada, pero si yo transformo esa información, lo que he aprendido a otra persona y esa persona a otra y a otra, así poquito a poquito vamos a conseguir una sociedad mejor"

"A mí el proyecto me ha parecido muy enriquecedor porque nos ha enseñado cosas que no pensaba que iba a aprender aquí. Nos ha enseñado cómo tratar con diferentes posturas de racismo, sobre la interculturalidad..."

"Es verdad que hay gente que no se adapta, pero hay veces que no es porque no quiere, es porque no puede, porque la gente no sabe acoger, no sabe enseñar y eso hace que se creen barreras, dos bandos. Si todos supiéramos que, en el fondo, no hace falta adaptarse, lo que hay que hacer es aprender los unos de los otros y familiarizarnos y respetarnos y aceptarnos tal y como somos"

CUIDADANÍA EN ACCIÓN

Durante 2025, desarrollamos el proyecto *Ciudadanía en Acción*, financiado por el Ayuntamiento de Madrid, mediante un consorcio entre JÓVENES Y DESARROLLO y la Asociación Espacio Afro. Trabajamos con jóvenes de entre 12 y 18 años, profesorado, familias y agentes educativos para fomentar la corresponsabilidad, la participación activa y la ciudadanía global desde la perspectiva de los cuidados. Entre las principales acciones del proyecto destacan:

- **Encuentro de Bienestar Juvenil en Guadarrama**, bajo el formato "Diálogos de Cuidado: Juventud, Educación y Comunidad", con talleres de educación emocional, comunidades de cuidado, sostenibilidad y asambleas intergeneracionales.
- **Elaboración del Informe Intergeneracional de Bienestar Juvenil**, sistematizando aprendizajes y reflexiones sobre salud emocional y participación juvenil.
- **Informe de Soledad No Deseada 2025**, analizando la situación de la juventud madrileña post-pandemia y las dinámicas de aislamiento y malestar.
- **Talleres culturales sobre antirracismo, salud mental y ciudadanía global**, junto con laboratorios creativos donde la juventud desarrolló propuestas performáticas, poesía colectiva e intervenciones teatrales participativas.
- **Mapa digital interactivo de iniciativas y actividades culturales para el desarrollo sostenible en Madrid**, como recurso de conexión comunitaria y continuidad del trabajo realizado.



En conjunto, estas acciones consolidaron un proceso educativo integral, donde formación, investigación y creación artística se reforzaron mutuamente, situando los cuidados como eje central de la ciudadanía democrática, la cohesión social y la transformación educativa y comunitaria.

Escucha activa y sin juicio como necesidad urgente:

Los y las jóvenes insistieron en la importancia de ser escuchados con atención real, sin interrupciones ni juicios. Señalaron que esta forma de escucha es especialmente difícil pero necesaria en su relación con adultos, tanto en el entorno familiar como educativo.

"Escucha real y sin juicios, sobre todo con adolescentes, es difícil pero urgente."
Profesional de la educación participante del Encuentro de Bienestar

Sentido de comunidad y apoyo mutuo:

Las y los adolescentes valoraron profundamente sentirse parte de una comunidad que cuida, más allá de la familia o la escuela. Reclamaron espacios colectivos donde puedan sentirse sostenidos, escuchados y reconocidos.

"Somos una comunidad, no solo individuos."
Joven participante del Encuentro de Bienestar

Necesidad de autenticidad frente a la presión social:

Expresaron el deseo de poder ser ellos y ellas mismos y mismas sin miedo al juicio. Subrayaron la dificultad de mostrarse auténticos frente a los estereotipos sociales y la presión por encajar.

"Tienes que ser como realmente eres, no un estándar social."
Joven participante del Encuentro de Bienestar

AYUDA DANA

En 2025, tras la DANA que afectó gravemente a numerosas personas y escuelas en la Comunidad Valenciana, JÓVENES Y DESARROLLO y Plan Internacional trabajaron en consorcio para acompañar a las comunidades educativas en la recuperación. El proyecto surgió como respuesta ante esta situación de emergencia en España. Llegamos a **10 centros educativos y más de 1.900 estudiantes**, con una participación equilibrada de chicos y chicas.

Mediante talleres de **arte social, construcción colectiva y expresión corporal**, el alumnado participó activamente en la reconstrucción de sus espacios educativos y en la reflexión sobre su relación con el entorno, con otras personas y consigo mismo. La iniciativa generó espacios educativos participativos y creativos, fortaleciendo la resiliencia juvenil y comunitaria, y demostrando cómo la educación puede ser un motor de cuidado, acompañamiento y transformación frente a situaciones de emergencia.



Comunicación para la transformación Social

La comunicación en el Tercer Sector ha experimentado una transformación significativa en los últimos años, en paralelo a la evolución del contexto global y de los hábitos de consumo de información. La irrupción de nuevas plataformas y entornos digitales ha desplazado el modelo tradicional unidireccional hacia un ecosistema dinámico, en el que los roles de emisor y receptor se alternan de forma constante. En este entorno, las personas no sólo acceden a la información, sino que también la generan y la difunden, configurando un sistema comunicativo participativo e interconectado.

En este contexto, las organizaciones del Tercer Sector **asumimos la comunicación como una herramienta estratégica al servicio de la sociedad** y como un instrumento clave para la transformación social. Su uso responsable resulta esencial, no solo por su impacto en la reputación institucional, sino también por su capacidad para influir en la percepción social, contribuir a la protección de las personas o, por el contrario, reforzar estereotipos y narrativas simplificadoras. Por ello, se hace imprescindible promover una comunicación con enfoque de derechos, centrada en las causas estructurales de las problemáticas sociales, que incorpore una mirada crítica y que visibilice alternativas orientadas al cambio.

Durante 2025, desde JÓVENES Y DESARROLLO impulsamos de manera activa la estrategia de comunicación de la organización, orientada tanto a la difusión de las acciones desarrolladas en los diferentes proyectos como al fortalecimiento del posicionamiento institucional, en coherencia con los principios y valores que guían nuestra intervención.

Branding

En 2025 se revisó y **actualizó la identidad visual** de la organización mediante el trabajo conjunto con una agencia creativa externa para la elaboración de un Manual de Marca e Identidad Corporativa. El objetivo principal fue trabajar la **coherencia gráfica de la entidad** dentro del ecosistema salesiano.



El proceso partía de la **necesidad de unificar criterios gráficos** buscando una identidad compartida para reforzar el posicionamiento institucional.

Se han definido también elementos gráficos diferenciales que permiten dar un tratamiento específico a imágenes y textos, reforzando el valor visual y la coherencia corporativa de la entidad. En JÓVENES Y DESARROLLO, el sistema gráfico incorpora el mundo y la "S" del camino como elementos propios, integrando además tres colores complementarios que amplían la paleta cromática y permiten un enfoque más dinámico y juvenil, coherente con su público objetivo.

El **Manual de Marca establece criterios claros de uso de logotipos, colores, tipografías y aplicaciones básicas**, con el fin de garantizar una comunicación visual más homogénea en todos los soportes. Este proceso supuso un **paso relevante en la consolidación de la identidad institucional**.



Medios de comunicación

El trabajo con medios de comunicación constituye una palanca estratégica para amplificar el alcance y la reputación de JÓVENES Y DESARROLLO. La colaboración con prensa, radio, televisión y medios digitales permite trasladar a la agenda pública problemas sociales que, de otro modo, permanecen invisibilizados, contribuyendo a generar conocimiento, sensibilización y debate informado. Asimismo, una relación profesionalizada y sostenida con los medios favorece la construcción de narrativas rigurosas, evita la reproducción de estereotipos y garantiza un tratamiento respetuoso de las personas y contextos con los que trabajamos. En este sentido, la interlocución activa con periodistas y redacciones no solo refuerza la transparencia y la rendición de cuentas, sino que también posiciona a la organización como fuente experta y agente de referencia en los ámbitos en los que interviene.

Notas de prensa enviadas **5**
Impactos **49**

Redes Sociales

Las redes sociales se consolidaron como un canal estratégico, al permitir una comunicación directa, ágil y bidireccional con los distintos grupos de interés de JÓVENES Y DESARROLLO. Su capacidad de segmentación y alcance facilita la difusión de contenidos, la sensibilización sobre temas sociales y la movilización en torno a causas concretas, contribuyendo a fortalecer el vínculo con la base social y a ampliar la comunidad de apoyo.

Asimismo, las RRSS desempeñan un papel relevante en la construcción de identidad y posicionamiento institucional, al ofrecer un espacio continuo de conversación y escucha activa. Una gestión planificada y coherente de estos canales permite trasladar mensajes alineados con los valores de la organización, generar confianza y reforzar la transparencia, al tiempo que favorece la participación y el compromiso de las personas seguidoras.

11.169 seguidores
485 publicaciones
5.851 interacciones
251.646 impresiones



3.187
seguidores

77.935
impresiones

144
publicaciones

969
interacciones



3.240
seguidores

5.444
impresiones

104
publicaciones

188
interacciones



2.261
seguidores

123.618
impresiones

191
publicaciones

1.976
interacciones



2.241
seguidores

37.672
impresiones

32
publicaciones

2.077
interacciones



240
seguidores

4.092
impresiones

14
publicaciones

29
interacciones



Página web. Jovenesydesarrollo.org



La página web de JÓVENES Y DESARROLLO actúa como el principal canal corporativo y repositorio de información institucional. A través de este espacio se articula la comunicación más estructurada y permanente de la organización, garantizando el acceso a contenidos clave sobre proyectos, áreas de trabajo, transparencia y rendición de cuentas. Su actualización y optimización continua resultan fundamentales para asegurar una experiencia accesible, clara y alineada con la misión de la organización.

Visitantes	15.039
Visitas	16.441
Páginas vistas	32.102
Publicaciones	19



Nuestras personas. Nuestra base social

Socios, socias y donantes

136 personas colaboradoras

70 mujeres 57 hombres y 9 entidades

28 socios y socias

128 puntuales

237 personas voluntarias

Equipo

42 personas trabajadoras

29 mujeres 13 hombres

32 en sede 10 expatriados





Redes

A NIVEL EUROPEO Y GLOBAL PARTICIPAMOS DE DIVERSAS REDES SALESIANAS, ECLESIALES Y CIVILES:

Don Bosco Network (DBN)
Don Bosco Green Alliance (DBGA)
Don Bosco International (DBI)

A NIVEL ESTATAL PARTICIPAMOS DE LAS SIGUIENTES PLATAFORMAS; TANTO EN GRUPOS DE TRABAJO COMO EN SUS ASAMBLEAS CORRESPONDIENTES:

Asociación Española de Fundraising.
Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (REDES)
Obras Misionales Pontificias (OMP)
Coordinadora Estatal de ONGD
 Grupo de Cooperación y Financiación de la Coordinadora Estatal de ONGDs
 Grupo de trabajo de Cooperación de la Coordinadora Estatal para Europa
 Grupo de trabajo de Educación para la Ciudadanía Global de la Coordinadora Estatal.
Asociación Española de Fundaciones

COORDINACIÓN CON LAS ENTIDADES SALESIANAS A TRAVÉS DEL CENTRO NACIONAL SALESIANO DE PASTORAL JUVENIL (CNSPJ):

Plataformas Sociales
Confederación Don Bosco de Centros Juveniles
Escuelas Salesianas

A NIVEL AUTONÓMICO ESTAMOS PRESENTES EN LAS SIGUIENTES COORDINADORAS DE ONGDS:

Red de ONGD de Madrid
Coordinadora de ONGDs de la Comunidad Valenciana
 Comisión de EpD de la Coordinadora de ONGDs de la Comunidad Valenciana
 Comisión de Igualdad de la Coordinadora de ONGDs de la Comunidad Valenciana
 Comisión de Consumo Responsable de la Coordinadora de ONGDs de la Comunidad Valenciana
Coordinadora de ONGDs de la Región de Murcia
Coordinadora Principado de Asturias de ONGD
Coordinadora de organizaciones para el Desarrollo de Castilla y León
Coordinadora Galega de ONGs para o Desenvolvemento
Coordinadora de ONGD de Cantabria
CONGD de Euskadi
 Comisión de Educación de la CONGD de Euskadi
 REDES Euskadi



A NIVEL LOCAL Y PROVINCIAL PARTICIPAMOS DE LAS SIGUIENTES COORDINADORAS DE ONGD Y PLATAFORMAS DE ENTIDADES:

Plataforma de entidades de voluntariado de León
 CONGDCYL en Burgos
 CONGDCYL en León
 CONGDCYL en Valladolid
 León Ciudad por el Comercio Justo

A NIVEL LOCAL PARTICIPAMOS DE LOS SIGUIENTES CONSEJOS DE COOPERACIÓN, EN EL MARCO DE LA COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:

Consejo de Cooperación de Burgos
 Consejo de Cooperación Municipal de Avilés
 Consejo de Solidaridad de Siero
 Consejo sectorial para la cooperación y la solidaridad del Ayuntamiento de Gijón
 Consejo de Cooperación Diputación de León
 Consejo Municipal de Cooperación al Desarrollo de León
 Consejo de Cooperación del Ayto. de Elche, Alicante
 Consejo de Cooperación del Ayto. de Valencia

PARTICIPACIÓN EN REDES Y PLATAFORMAS

Coordinadora de ONGD

Durante el 2025, participamos en la elaboración del **Marco estratégico 2025-2030** de la Coordinadora de ONGD, se aprobó la Política Feminista, y nos solidarizamos con Palestina y otros lugares en conflicto. En el día de las personas cooperantes, contribuimos a que la jornada de la AECID *Construimos e invertimos en paz* pusiera el foco en el rol de construcción de paz, justicia social y respuesta humanitaria. Nuestra cooperante en Etiopía participó en la mesa de diálogo exponiendo el trabajo que realizamos priorizando a las mujeres que se vulneraron sus derechos durante el conflicto pasado en Tigray.

En 2025 mantuvimos nuestra participación en el **Grupo Cooperación: desarrollo y financiación**, que pretende promover mejoras en la financiación de las ONGD y en las políticas públicas correspondientes de modo que favorezcan la sostenibilidad del trabajo y compromiso del sector. Este 2025 el grupo de trabajo ha centrado sus esfuerzos de manera particular en la financiación de la AECID, pero tiene como objetivo abordar también el ámbito europeo, además de dar respuesta a cuestiones puntuales de relevancia.

En el 2025 retomamos nuestra participación en el **Grupo de Educación para la Transformación y la Justicia Global**, en el que se reflexionó conjuntamente sobre la situación del sector, se revisaron documentos oficiales, se estudiaron convocatorias y se acordaron líneas de trabajo frente a instituciones públicas. Desde aquí nacen otras líneas de trabajo que hemos llevado desde las sedes a los Grupo de Educación de las CONGD de Euskadi, Navarra y Cantabria.

Este año 2025, centramos nuestros esfuerzos en la *incidencia política con la AECID* para mejorar el instrumento de Convenios de Cooperación en la Convocatoria 2026. Gracias a la interlocución con la Dirección de Alianzas para el Desarrollo Sostenible e Innovación y con la Subdirección de ONGD y sociedad civil, se logró un incremento del presupuesto para la convocatoria y un mejor tratamiento para la línea de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global.



REDES

Desde 2024 formamos parte del **Grupo de Representación de REDES** (Junta Directiva) trabajando desde secretaría general por la Sinodalidad y la construcción fraterna. En 2025 participamos activamente en los Grupos de Trabajo desde diversos ámbitos. En el **Grupo de Trabajo de Comunicación** colaboramos en el **Grupo de Nuevas Narrativas**, ampliando la participación en espacios de reflexión estratégica sobre comunicación y cooperación. Desde el **Grupo de Trabajo de Voluntariado** colaboramos activamente con nuestra participación en la formación de descolonización y se empezó a organizar el año mundial de los voluntarios y voluntarias para el Desarrollo Sostenible del 2026. Desde el **Grupo de Trabajo de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global** se diseñaron formas de colaboración con Enlázate por la Justicia, Escuelas diocesanas, Escuelas Católicas; se pusieron en común buenas prácticas, se colaboró con otros grupos de trabajo dentro de Redes preparando formaciones en alianza entre las ONGDs participantes. Así también preparamos y revisamos materiales para campañas en las que se involucra a REDES.

Don Bosco Network

Este año 2025 mantuvimos la participación en el **Grupo de Cooperación al Desarrollo**, priorizando el fortalecimiento de nuestras socias locales. Asimismo, participamos en los **Grupos de Trabajo Regionales**: América, África, Asia y Medio Oriente, desde donde coordinamos nuestro actuar. Este año, también elaboramos el nuevo **Plan estratégico 2026-2028** de la federación. Participamos en el encuentro del Grupo de Cooperación al Desarrollo en Turín, donde se dio a la vez el primer encuentro presencial de los Grupos de Trabajo Regionales, al que asistieron cinco de nuestros trabajadores en el enriquecedor intercambio de experiencias.

Todas las emergencias a las que dimos respuesta en nuestra entidad este 2025 fueron coordinadas a través del DBN, las ONGs salesianas trabajamos en red para coordinar nuestra respuesta, evitar duplicidades y generar sinergias. Este año 2025 participamos en el primer intercambio sobre recaudación de fondos realizado en el DBN para las entidades salesianas.

En el 2025 mantuvimos nuestra participación en el **grupo de Educación para el Desarrollo**, en las dos reuniones online con miembros de otras ONGDs europeas que desarrollan actividad de sensibilización o EpDCG para compartir buenas prácticas, desarrollar líneas de trabajo conjuntas y hacer alianzas en proyectos europeos. Asistimos a un encuentro en Malta para profundizar en el sistema preventivo de Don Bosco. Y coordinamos y asistimos a un encuentro en Madrid para compartir materiales didácticos y generar estrategias de trabajo conjunto que fortalezcan la alianza de cara a formulaciones europeas, además de un acercamiento al trabajo que hacemos desde la entidad en España.

Red ONGD de Madrid

Desde 2023, formamos parte de la Junta Directiva de la Red de ONGD de Madrid, ejerciendo la **Vocalía de Comunicación**. Durante 2025, la agenda de la Red estuvo especialmente marcada por el proceso de renovación de la presidencia, el fortalecimiento interno de la Red y la conmemoración del 30 aniversario de la Red de ONGD de Madrid.

En el **grupo de Educación para la Ciudadanía Global** participamos en el diálogo de estrategias en la Comunidad de Madrid en torno a la posición de la educación para el desarrollo, contribuyendo a espacios de reflexión y coordinación entre actores del sector. Asimismo, implicación en iniciativas impulsadas por la Red de ONGD de Madrid, como el ciclo de cine en la Casa Encendida *La voz de las sin Voz*, orientado a la sensibilización social y la promoción del pensamiento crítico sobre realidades globales.



Otros espacios de participación ciudadana diversos

Participamos mensualmente en la **Mesa de educación distrito centro Madrid** para abordar retos educativos del distrito junto a entidades públicas y privadas, colaborando con centros educativos. Destaca la implicación en la Feria de Entidades y en los PUNTOS IN, al menos dos veces al mes en distintos distritos.

Trabajamos en la Mesa de soledad no deseada Madrid estrategias para sensibilizar a la población general acerca de la Soledad no Deseada y hacer incidencia especialmente en jóvenes.

Participamos desde la **Mesa de infancia y juventud de distrito centro de Madrid** en el diseño, ejecución y evaluación del Festiyoung 2025 celebrado en el Parque Casino de la Reina, dirigido por y para jóvenes con el apoyo de recursos y entidades del distrito.

Colaboramos con el **Centro joven Madrid Salud** en la implementación de talleres de educación emocional y habilidades para la vida en centros educativos de distrito centro.

Grupo de trabajo León ciudad por el comercio justo. JÓVENES Y DESARROLLO es uno de los miembros fundadores de este grupo de trabajo que desde 2008 promueve en las instituciones, centros educativos y ciudadanía de la ciudad de León la sensibilización y el consumo de productos de comercio justo como herramienta de justicia global. Este 2025 participamos en el grupo de Antirracismo para la organización de las jornadas contra los discursos de odio de la CODOPA (coordinadora de ONGDs de Asturias).



Información económica

Subvenciones concedidas

	ORGANISMO	IMPORTE CONCEDIDO
NACIONAL	AECID	1.254.581,49 €
ADM. LOCAL	Ayto. Avilés	14.000,00 €
	Ayto. Gijón	71.300,00 €
	Ayto. Valencia	24.814,98 €
ADM. AUTONÓMICA	Gobierno de Cantabria	88.695,65 €
	Principado de Asturias	55.619,38 €
	Comunidad de Madrid	100.000,00 €
	Juventud Asturiana Cooperación	1.400,00 €
	Generalitat Valenciana	112.233,00 €
ENTIDADES PRIVADAS	Misiones Salesianas	153.794,07 €
	Fundación Iraizoz	41.606,01 €
	AUARA	73.177,00 €
	Fundación la Caixa	29.091,00 €
		2.020.312,58 €

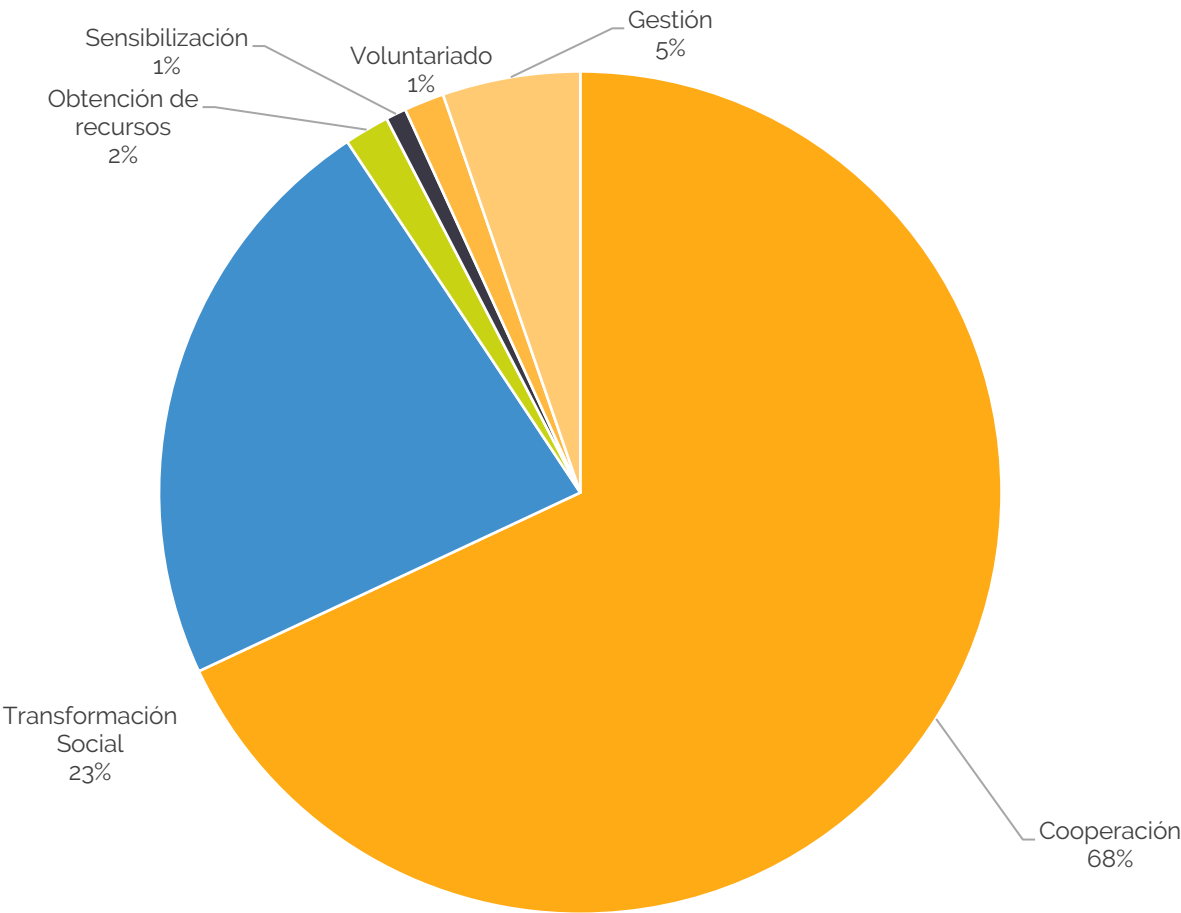
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	1.485.736,11 €
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	533.176,47 €
VOLUNTARIADO	1.400,00 €

FONDOS PÚBLICOS	1.722.644,50 €
FONDOS PRIVADOS	297.668,08 €



Detalles de gasto

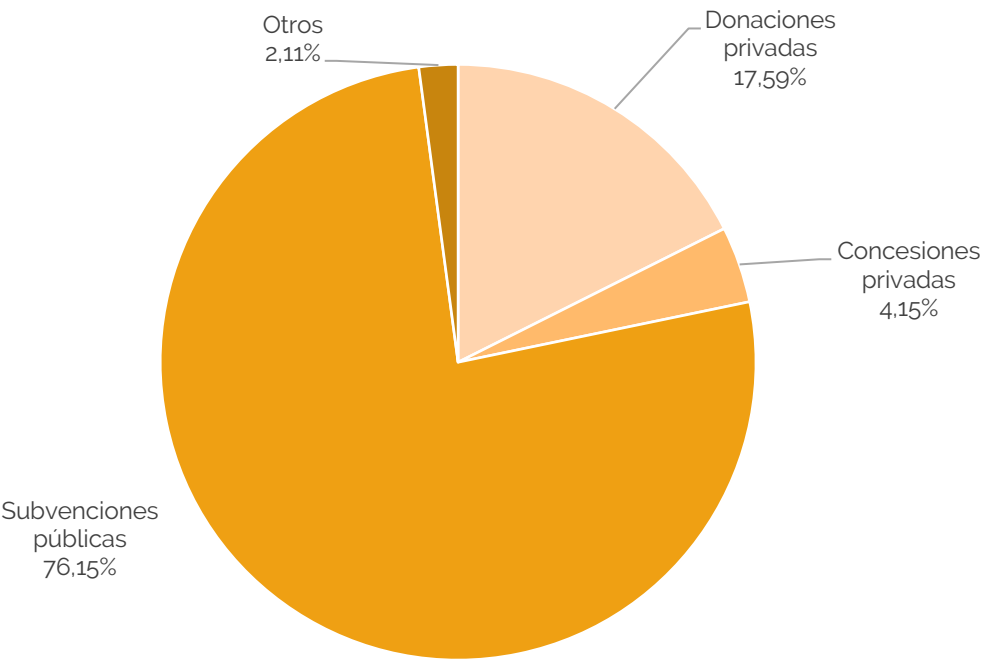
	COOPERACIÓN	EPD	ORS CAPTACIÓN	SENSIBILIZACIÓN	VOLUNTARIADO	GESTIÓN GENERAL	TOTAL
Gastos ayudas	2.312.201,17 €	164.180,05 €	-	-	1.240,00 €	-	2.477.621,22 €
Aprovisionamientos	225,71 €	6.074,99 €	-	-	78,00 €	459,29 €	6.837,99 €
Gastos personal	873.192,92 €	635.687,10 €	88.848,48 €	38.926,10 €	65.726,04 €	240.189,86 €	1.942.570,50 €
Otros gastos actividad	338.634,59 €	366.915,30 €	546,52 €	1.767,17 €	12.488,84 €	33.049,80 €	753.402,22 €
Amortizaciones	-	-	-	-	-	-	-
Otros gastos	-	-	-	-	-	85,02 €	85,02 €
Total	3.524.254,39 €	1.172.857,44 €	89.395,00 €	40.693,27 €	79.532,88 €	273.783,97 €	5.180.516,95 €





Detalles de ingreso

	PRESUPUESTO 2025	2025	2024	% EJECUTADO
INGRESOS DONACIONES PRIVADAS	654.000,00 €	911.517,86 €	585.767,11 €	139,38%
Donaciones generales	25.500,00 €	1.778,58 €	2.059,08 €	
Donaciones por testamento	-	11.191,12 €	-	
Donaciones específicas proyectos	40.000,00 €	38.548,16 €	60.234,03 €	96,37%
Aportes generales, entidades	588.500,00 €	860.000,00 €	523.474,00 €	146,13%
INGRESOS CONCESIONES PRIVADAS	205.858,09 €	214.879,36 €	332.280,07 €	
INGRESOS SUBVENCIONES PÚBLICAS	3.433.571,88 €	3.944.839,64 €	3.309.849,75 €	114,89%
Ingresos formación Empleo	-	3.360,50 €	2.671,50 €	
Ministerio Asuntos exteriores	3.433.571,88 €	2.132.099,14 €	2.724.873,34 €	62,10%
Internacionales	-	882.890,16 €	149.560,62 €	
Administraciones Autonómicas	-	771.146,06 €	261.644,33 €	
Administraciones Locales	-	155.343,78 €	171.099,96 €	
OTROS INGRESOS	1.500,00 €	109.416,02 €	9.884,25 €	7294,40%
Ingresos por reintegro de ayudas y asignaciones	-	-	-	
Ingresos financieros	-	-	-	
Prestación de servicios formativos	1.500,00 €	105.583,00 €	411,45 €	7038,87%
Ingresos excepcionales	-	3.833,02 €	9.472,80 €	
Totales	4.294.929,97 €	5.180.652,88 €	4.237.781,18 €	120,62%





JÓVENES Y DESARROLLO

ONGD SALESIANA

Sigue a Jóvenes y Desarrollo:



Texto y fotografías: ©Jóvenes y Desarrollo

Contacto: jyd@jovenesydesarrollo.org

Foto de portada: ©Jóvenes y Desarrollo

SEDE CENTRAL - MADRID

C/ Lisboa, 4
Tel.: 915 44 76 20

SEDE NORTE - BILBAO

Av/ Lehendakari Aguirre, 75
Tel.: 944 750 198

SEDE ESTE - VALENCIA

Gran Vía del Marqués del Turia, 49
Tel.: 697 419 129

SEDE OESTE - LEÓN

Av/ Antibióticos, 126
Tel.: 987 203 712

DELEGACIONES:

Pais Vasco, Cantabria,
Navarra y La Rioja

Comunidad Valenciana
y Región de Murcia

Galicia, Asturias
y Castilla y León