

# Informe de Actividad

Jóvenes y Desarrollo

2024



JÓVENES  
Y DESARROLLO  
ONGD SALESIANA



## Tabla de contenido

<b>Saludo del presidente.....</b>	<b>3</b>
<b>Identidad y Estrategia.....</b>	<b>4</b>
Misión, Visión y Valores.....	4
<b>Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible .....</b>	<b>5</b>
Zonas de actuación.....	6
Sector de actuación.....	6
Distribución e intervención por ODS.....	7
Población titular de derechos .....	7
<b>Desarrollo.....</b>	<b>8</b>
África.....	9
América.....	17
<b>Acción humanitaria.....</b>	<b>20</b>
África.....	21
Incidencia política.....	24
<b>Voluntariado.....</b>	<b>25</b>
Voluntariado internacional.....	26
Voluntariado Nacional.....	26
Acogida y atención a misioneros y acompañamiento grupos solidarios .....	27
<b>Transformación social.....</b>	<b>29</b>
Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	33
Principales estrategias de acción .....	34
Participación Juvenil.....	34
Innovación pedagógica.....	34
Artivismo .....	35
Prevención de discursos de odio.....	36
Sensibilización para el desarrollo.....	36
Generación de espacios de cuidado.....	37
Algunos proyectos representativos .....	38
Construyendo Ciudadanía. Educación crítica, equitativa y sostenible que transforma comunidades y su entorno alineado con la LOMLOE .....	38
Aulas En Acción: “La vida en el centro: Situaciones de Aprendizaje para la Transformación Social desde la Ciudadanía Global” .....	39
Aulas En Acción: Por una infancia socialmente transformadora .....	41
Convenio Enrédate Por La Interculturalidad.....	42
<b>Comunicación para la transformación social.....</b>	<b>43</b>
Medios de Comunicación .....	44
Redes sociales .....	44
Jovenesydesarrollo.org.....	45



<b>Nuestras personas. Base social</b> .....	<b>46</b>
Equipo de Jóvenes y Desarrollo .....	46
Redes .....	47
<b>Información económica</b> .....	<b>49</b>
Subvenciones concedidas 2024.....	49
Detalle de gasto por actividades .....	50
Detalle de gastos .....	50
Detalle de ingresos.....	51



## Saludo del presidente



El año 2024 fue un año de retos y desafíos para el mundo y también para la Fundación JÓVENES Y DESARROLLO. Un año más, nuestra labor tuvo como eje fundamental la defensa de los derechos humanos y, en concreto, la educación y la protección de los niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad en Latinoamérica y África.

Desde JÓVENES Y DESARROLLO, junto a nuestros socios locales, los Salesianos de Don Bosco, realizamos 26 proyectos de cooperación en 16 países que mejoraron la calidad de vida de más de 120.000 personas. No quiero olvidarme tampoco de destacar los 12 proyectos que se realizaron en España en el ámbito de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global y de las más de

200 personas voluntarias que se involucraron con nuestra misión, aquí en nuestro país y también en otros continentes junto a otras comunidades salesianas.

Esta Memoria que tiene entre las manos, es un resumen de todo un año y muestra los resultados y las cifras que juntos hemos conseguido. Sin embargo, no habla del esfuerzo y el trabajo de un equipo lleno de ilusión, ni de todas y cada una de las personas en situación de vulnerabilidad a las que apoyamos ni del trabajo en el terreno de nuestros socios y socias locales.

Y junto a todas estas personas que hacen posible el trabajo, están los que caminan junto a nosotros para poder cumplir nuestra misión. Por ello, queremos agradecer todos esos apoyos, que por pequeños que sean, siempre suman. Juntos somos capaces de recorrer el camino, a veces, lleno de obstáculos, pero sabiendo que son muchas las personas las que nos soportan y acompañan en la construcción de un mundo más justo, humano, equitativo y sostenible.

¡Muchas gracias!

Un cordial saludo,



# Identidad y Estrategia

## Misión, Visión y Valores

JÓVENES Y DESARROLLO es una entidad sin ánimo de lucro de inspiración cristiana que acompaña, fortalece y promueve la actividad misionera salesiana nacional e internacional.

Nuestra MISIÓN es la promoción, protección y educación de la infancia y la juventud para favorecer su desarrollo integral, con especial atención a los más vulnerables en los países empobrecidos. Promovemos el compromiso solidario de las personas con el fin de hacerlas copartícipes de la misión de generar cambios para transformar la sociedad.

Queremos ser una entidad que contribuye con calidad en la construcción de un mundo justo, equitativo, inclusivo y sostenible.

Nuestros VALORES inspirados en el carisma de Don Bosco y en el Sistema Preventivo son:

- La dignidad y defensa de los Derechos Humanos
- La solidaridad y subsidiariedad
- La gratuidad, optimismo, alegría y amabilidad
- La inclusión
- El desarrollo sostenible
- La profesionalidad y transparencia

En JÓVENES Y DESARROLLO ponemos a la persona en el centro del desarrollo. Para ello estamos comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. Nos adscribimos a los ODS y la Agenda 2030.



# Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible

El año 2024 se desarrolló en un contexto desafiante en el que continuaron viejos conflictos a nivel mundial y se sumaron nuevos, así como otros retos a causa de desastres naturales y crisis sociales.

Con todo ello, nuestra labor de contribuir con la educación de las personas en todas sus etapas y modalidades, especialmente la formación profesional para un empleo digno y de calidad; y la promoción de los derechos de la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad, siguen siendo nuestra apuesta por lograr justicia social y un mundo más felizmente habitable. Para ello, también pusimos el foco de nuestro actuar en la disminución de las desigualdades por razón de género y en la sostenibilidad ambiental.

Nuestro cometido es la cooperación al desarrollo sostenible, humano, social y económico para contribuir a la erradicación de la pobreza en el mundo, con especial atención a la infancia y la juventud y priorizando la educación como instrumento eficaz para el desarrollo.

De nuevo, los acontecimientos internacionales que se dieron en el año y la acentuada desigualdad entre países y dentro de los mismos, marcaron nuestro actuar tanto en desarrollo como en acción humanitaria y la gestión de proyectos con triple nexo.

Un año más, apostamos por el acompañamiento y fortalecimiento de nuestras socias locales, quienes, a su vez, son organizaciones presentes y consolidadas en los países empobrecidos donde intervenimos. En el 2024, contamos con personal cooperante en Malí, Etiopía, Sudán del Sur, Mozambique, Colombia y Haití / Rep. Dominicana.

Nuestra labor se vio reforzada por la unión de esfuerzos y generación de sinergias con nuestra entidad hermana MISIONES SALESIANAS. Juntas contribuimos con el fortalecimiento de las entidades socias locales con personal cooperante y la ejecución de proyectos de desarrollo y de emergencias y acción humanitaria.

**26 proyectos**

**25 de cooperación internacional**

**1 de acción humanitaria**

**121.931 personas titulares de derechos**

**48% hombres 52% mujeres**

**2.872.794,03 € ejecutados**



## Zonas de actuación



10 países  
16 proyectos  
1.882.851,54 €  
100.810 personas alcanzadas



6 países  
10 proyectos  
989.942,49 €  
21.121 personas alcanzadas

## Sectores de actuación



Educación  
398.579,97 €



Fortalecimiento institucional  
45.506,13 €



Acción humanitaria  
46.708,49 €



Formación profesional y  
empleabilidad  
1.656.562,94 €



Salud, agua  
y saneamiento  
151.444,92 €



Empoderamiento  
de las mujeres  
399.571,27 €



Protección a la infancia  
y juventud  
77.234,06 €

26 proyectos

16 países

2.872.794.03 € ejecutados



## Distribución e intervención por ODS



**Educación de calidad**

955.588,19 €

33,26%



**Trabajo decente y crecimiento económico**

1.099.554,72 €

38,27%



**Paz, justicia e instituciones sólidas**

46.708,49 €

1,63%



**Fin de la pobreza**

76.494,06 €

2,66%



**Hambre Cero**

97.186,25 €

3,38%



**Igualdad de género**

400.311,27 €

13,93%



**Alianzas para lograr los objetivos**

45.506,13 €

1,58%



**Agua limpia y saneamiento**

151.444,92 €

5,27%

## Población titular de derechos

	Hombres	Mujeres
General	26.521	4.206
Infancia y juventud	27.009	23.702
Mujeres		28.644
Población migrante, desplazada y refugiada	679	1.441
Población originaria	4.862	4.867
	<b>59.071</b>	<b>62.860</b>



## Desarrollo

Las condiciones de vida de millones de personas sin oportunidades para salir de la pobreza, el hambre y la desigualdad son la razón de ser de los proyectos que llevamos a cabo durante el 2024 para decenas de miles de personas.

En el año 2024, iniciamos, con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), un nuevo proyecto de la promoción de la paz, la igualdad de género y la resiliencia de las mujeres en Etiopía, principalmente, en la región de Tigray.

El Convenio de formación profesional en Haití, al finalizar el año se cerró exitosamente, a pesar del difícil contexto del país que hizo que se desarrollara en un contexto de educación en emergencias.

La Unión Europea este año nos aprobó la financiación de dos nuevos proyectos: Formación profesional en Haití y Promoción de los derechos de la infancia en Etiopía. A su vez, contamos con nuevas financiaciones del Principado de Asturias, los Ayuntamientos de Avilés y Gijón, la Fundación Iraizoz, Auara y MISIONES SALESIANAS, para nuevos proyectos de formación profesional, de agua y saneamiento, de educación y de seguridad alimentaria en países de América y África.



**10 países**  
**15 proyectos**  
**1.836.143,05 €**  
**98.690 personas**  
 alcanzadas



**6 países**  
**10 proyectos**  
**989.942,49 €**  
**21.121 personas**  
 alcanzadas



## África

PAÍS	FINANCIACIÓN	TÍTULO	CONCEDIDO	EJECUTADO	SECTOR JyD	ODS	POBLACIÓN / ENTIDAD
ANGOLA	Auara Pascual (Auara)	Acceso al agua para aldeas en Luena	11.980,00 €	11.980,00 €	Salud, agua y saneamiento	ODS 6	9.000
		Saneamiento para la escuela de Luena	18.558,00 €	9.278,00 €			
		Agua para aldeas en Moxico de Chicote y Lumbala Nguimngo	18.000,00 €	13.500,00 €			
BENÍN	Donantes Privados	Programa de becas escolares en Porto Novo	7.409,00 €	7.409,00 €	Educación	ODS 4	100
ETIOPIA	AECID	Paz, igualdad de género y resiliencia de la mujer	900.000,00 €	291.220,97 €	Empoderamiento de las mujeres	ODS 1, 4, 5 y 8	52.080
	Misiones Salesianas	Reintegración de niños en situación vulnerable	108.350,30 €	108.350,30 €	Protección de infancia y juventud		1.185
	Unión Europea	Electrificación del centro de FP Don Bosco Adwa	1.000.000,00 €	76.494,06 €	Formación profesional y empleabilidad		12.000
	Danobat		3.000,00 €	3.000,00 €			
GHANA	Auara	Acceso al agua en escuela infantil y primaria en Tatalé	9.155,00 €	7.336,67 €	Salud, agua y saneamiento	ODS 6	2.062
GUINEA ECUATORIAL	AECID	Mejora de la calidad, equidad e inclusividad del sistema educativo nacional	490.000,00 €	181.989,89 €	Educación	ODS 4	5.900
SIERRA LEONA	Donantes Privados	Protección de niñas víctimas de prostitución infantil	740,00 €	740,00 €	Protección de infancia y juventud	ODS 5	100
TOGO	Donantes Privados	Programa de becas escolares para niñas en Kara	1.900,00 €	1.900,00 €	Educación	ODS 4 y 6	100
	Ferrovia	Acceso al agua en Akaïde y Kpindi, Kara	94.000,00 €	92.100,00 €	Agua y saneamiento		3.560
MALÍ	AECID Fundación Iraizoz	Inserción laboral de la juventud a través de la FP de calidad promoviendo la construcción de paz	3.000.000,00 €	603.047,00 €	Formación profesional y empleabilidad	ODS 4 y 8	2.720
			40.007,28 €	39.507,19 €			



PAÍS	FINANCIACIÓN	TÍTULO	CONCEDIDO	EJECUTADO	SECTOR JyD	ODS	POBLACIÓN / ENTIDAD
MOZAMBIQUE	AECID Ayto. Azkoitia	Sostenibilidad ambiental e implementación de energía fotovoltaica	217.159,00 €	4.356,00 €	Formación profesional y empleabilidad	ODS 4, 7 y 8	4.768
		FP de calidad para la inserción laboral fomentando la sostenibilidad ambiental	3.000.000,00 €	375.787,04 €			5.115
			8.146,93 €	8.146,93 €			



## Malí

**Título:** Contribuir a la inserción socio-laboral de la juventud de Malí a través de la Formación Profesional de calidad promoviendo la construcción de paz

ODS:     

**Financiador:** AECID, Fund. Iraizoz y Jóvenes y Desarrollo

En una situación de conflicto nacional y regional, desde Jóvenes y Desarrollo ofrecemos a la juventud maliense esperanza y posibilidad de futuro; con este convenio contribuimos a mejorar la enseñanza de formación profesional para que sea inclusiva, equitativa, de calidad e innovadora y así facilitar la inserción socio-profesional de la juventud, especialmente de las mujeres, además de promover una cultura de paz.

Para ello, mejoramos las instalaciones y equipamiento de tres centros de FP en Bamako, apoyamos al Ministerio de la Educación Nacional en la revisión de los programas curriculares de FP, formamos al profesorado en enfoque por competencias, reforzamos la oficina de inserción laboral, promovemos acuerdos con empresas y facilitamos prácticas para el alumnado.

En 2024, a pesar de la inseguridad y la crisis energética que enfrenta el país, comenzamos a impartir las especialidades de mantenimiento informático y energía solar y renovamos la enseñanza de empresariado agrícola en el Centro Père Michel para responder a las necesidades del mercado laboral. Asimismo, favorecimos la igualdad de género y la incorporación de alumnas con actividades de sensibilización y con medidas de apoyo al estudio.

*“Antes tenía dificultades para encontrar trabajo, pero gracias a la oficina de empleo del centro Père Michel pude hacer prácticas en una gran empresa, después me contrataron como mecánico y ahora trabajo reparando y manteniendo vehículos pesados. Vengo de una aldea alejada de Bamako, el trabajo me permite pagar el alojamiento y estar al día en un sector en continua innovación”*

*Cyrille, antiguo alumno del centro y beneficiario del convenio*



## Etiopía

**Título:** Reinserción de niños en situación de calle y niñas en situación vulnerable en sus familias y sociedad en Addis Abeba

ODS:   

**Financiador:** Unión Europea

Con el fin de contribuir a la reinserción social y familiar de jóvenes en riesgo de exclusión social en Addis Abeba, incluyendo niños en situación de calle, niñas y jóvenes madres en situación de alta vulnerabilidad, desde JÓVENES Y DESARROLLO llevamos a cabo este proyecto.

Las actividades de nuestra ONG se dirigen a facilitar su reinserción en la sociedad mediante la educación, la formación para el empleo y el contacto con las familias, promoviendo así la reducción de la delincuencia juvenil y la protección frente a la violencia de género.

Junto con los Salesianos de Don Bosco, apoyamos al centro Bosco Children, que trabaja con niños en situación de calle. Organizamos encuentros periódicos con los niños en las calles donde les ofrecemos orientación y les invitamos a participar en el centro de acogida, donde reciben atención básica y educación. A través del proyecto mejoramos el proceso de acogida y reinserción social y familiar de estos niños para poder, de este modo, llegar a un mayor número de menores. Además,



mejoramos la calidad de la atención ofertada por el centro y su autosostenibilidad. Impulsamos el curso de formación en hostelería y preparación de alimentos para los jóvenes en la segunda fase de reinserción.

También trabajamos con las Hijas de María Auxiliadora en la formación académica y ocupacional de jóvenes madres que han huido de sus hogares y se encuentran en situación de alta vulnerabilidad. Contratamos docentes y proporcionamos los materiales necesarios y se dieron los primeros pasos para la ampliación del centro de acogida donde se alojan los menores mientras reciben una formación ocupacional.

Estamos apoyando en la búsqueda de empleo y fortalecemos las alianzas con el sector privado para generar oportunidades laborales de calidad para las jóvenes.

*“Fui forzada a contraer matrimonio cuando aún era menor. Me negué y decidí huir de mi ciudad. Ahora, gracias al apoyo del proyecto, tengo la oportunidad de construir un futuro mejor.”*

*Absalat, alumna del centro*



## Togo

**Título:** Mejora de la situación de acceso al agua potable en las localidades de Akaïde y Kpindi de la región de Kara

ODS:     

**Financiador:** Ferrovial y Jóvenes y Desarrollo

Con este proyecto, desde JÓVENES Y DESARROLLO y con el apoyo de Ferrovial, nos sumamos a la preocupación salesiana por la vida y el desarrollo de las comunidades rurales en la región de Kara, al norte de Togo, y apoyamos la construcción de cuatro sistemas de abastecimiento de agua potable mediante bombeo fotovoltaico en las aldeas de Akaïde y Kpindi.

Además de las charlas de sensibilización sobre buenos hábitos higiénicos dirigidas al alumnado, a los grupos de mujeres y a la población en general, también creamos unos comités de gestión para garantizar el cuidado y buen uso de las instalaciones.

En todo el proyecto la población beneficiaria estuvo muy involucrada, participando en las decisiones de ubicación de las instalaciones, colaborando en labores de vigilancia de las obras y materiales, y eligiendo a las personas (40% son mujeres) que forman los comités de gestión y que están encargadas del funcionamiento y del mantenimiento de las instalaciones.

Todos los esfuerzos merecieron la pena, juntos conseguimos que el agua potable llegase a lugares donde antes no había, redujimos los riesgos de enfermedades por el uso de agua no potable; y la población, especialmente niñas y mujeres, ya no tienen que desplazarse tan lejos para abastecerse con agua limpia y disponen de tiempo para realizar otras actividades.



## Mozambique

**Título:** Formación profesional de calidad para la inserción laboral de la juventud más vulnerable, fomentando la sostenibilidad ambiental

**ODS:**  

**Financiador:** AECID, Ayto. Azkoitia y Jóvenes y Desarrollo

Durante 2024, implementamos el segundo año de esta intervención, apoyados por la AECID. Con ella mejoramos el acceso y la calidad de la enseñanza técnico-profesional a jóvenes en situación vulnerable.

Entre las principales acciones realizadas se encuentran la adquisición de equipos informáticos para completar el laboratorio CISCO del Instituto Superior Don Bosco (ISDB), lo que permitirá impartir módulos en programación y gestión de redes.

En relación con la formación de formadores, 38 docentes de instituciones de Enseñanza Técnico-Profesional (ETP) y de la Red Salesiana obtuvieron el Certificado B en el ISDB. También realizamos formación tecnológica en electricidad, mecánica y pedagogía en el Instituto Medio Salesiano de Inharrime (IMSI), impartida por un grupo de expertos voluntarios españoles. Capacitamos al profesorado en energías renovables para el futuro Certificado Vocacional de nivel 5 (CV5).

Además, adaptamos el laboratorio de energías renovables en el IMSI y se identificaron espacios en el CFP Salesianos de Matola para talleres de mecánica-auto, preparando el CV2 de mantenimiento preventivo y el CV3 de mecánica de automoción.



## Guinea Ecuatorial

**Título:** Mejora de la calidad, equidad e inclusividad del sistema educativo nacional en Guinea Ecuatorial

ODS:    

**Financidor:** AECID, Jóvenes y Desarrollo y Fundación Trilema

El proyecto contribuyó a la garantía del derecho a una educación inclusiva, de calidad y equitativa para las personas con mayores niveles de exclusión/en situación de vulnerabilidad en Guinea Ecuatorial.

Con él se fortalecieron las capacidades del profesorado y personal directivo de los centros educativos. Conformamos un grupo de 30 docentes promotores (de nacionalidad guineana y española) de nuevas estrategias educativas. Además, fortalecimos las capacidades del personal docente de 15 centros educativos guineanos en liderazgo, didáctica y programación, pedagogía, emprendimiento, evaluación y metodología.

*Con este proyecto, aprendemos de manera diferente, nos sentamos de distintas maneras en clase, según el ejercicio que vayamos a hacer; trabajamos en grupo. Nos enseñan a pensar. Usamos muchas dinámicas.*

*Alumna de uno de los centros*



## América

PAÍS	FINANCIADOR	TÍTULO	ONCEDIDO	EJECUTADO	SECTOR JyD	ODS	POBLACIÓN / ENTIDAD
BOLIVIA	Donantes Privados	Apoyo al centro educativo de Loma Alta	6.110,00 €	6.110,00 €	Educación	ODS 4	100
BRASIL	Donantes Privados	Apoyo al centro educativo de Corumbá	6.262,03 €	6.262,03 €	Educación	ODS 4	500
COLOMBIA	Ayto. Gijón	Red de tejido solidario y atención a familias migrantes	65.000,00 €	56.800,00 €	Educación	ODS 8	480
ECUADOR	Misiones Salesianas	Fortalecimiento de la Oficina de Planificación y Desarrollo	45.507,01 €	45.506,13 €	Fortalecimiento Institucional	ODS 2 y 17	/1
	Ayto. Avilés Principado de Asturias	Fortalecimiento de la cadena productiva en la Amazonía ecuatoriana	13.753,00 € 98.758,25 €	12.378,00 € 84.808,25 €	Seguridad alimentaria		729
GUATEMALA	Auara	Mejora del sistema de recolección y almacenamiento de agua	21.835,00 €	17.250,25 €	Salud, agua y saneamiento	ODS 6	188
	Donantes Privados	Becas para jóvenes indígenas en Alta Verapaz	10.400,00 €	10.400,00 €	Educación	ODS 4	100
HAÍTÍ	AECID	Promover una formación secundaria técnica, inclusiva y de calidad	519.500,00 €		Educación	ODS 4 y 8	
	AECID	FP inclusiva y equitativa de calidad	2.500.000,00 €	127.709,05 €	Formación profesional y empleabilidad		1.992
	Misiones Salesianas	para la inserción socio-profesional y el ejercicio de la ciudadanía global	37.954,80 €	511.697,42 €	Formación profesional y empleabilidad		12.051
	Unión Europea	Por una EFTP inclusiva y alineada con el empleo	2.200.000,00 €	37.954,80 € 73.066,56 €	Formación profesional y empleabilidad		4.980



## Ecuador

**Título:** Fortalecimiento de la cadena productiva: Agricultura orgánica, soberanía alimentaria, comercio justo y procesos participativos, con población indígena Shuar y Achuar de la Amazonía ecuatoriana

ODS:     

**Financiador:** Principado de Asturias, Ayto. Avilés, Ayto. Azkoitia, Jóvenes y Desarrollo

En el año 2024 iniciamos la ejecución de este proyecto en la provincia Morona Santiago en la región del Amazonas Ecuatoriano. En total se beneficiarán directamente 729 personas indígenas Achuar y Shuar.

Para acabar con las vulneraciones de derechos a las que se enfrentan estas poblaciones indígenas, como desnutrición, deterioro del medioambiente o pérdida de identidad, desde Jóvenes y Desarrollo trabajamos con familias y comunidades para mejorar la producción agrícola orgánica, los procesos de transformación y comercialización de productos, fomentando así una soberanía alimentaria y una mejora de la economía familiar.

Nuestro trabajo en Ecuador se centró en poner fin a todas las formas de malnutrición y promover prácticas agrícolas sostenibles y resilientes de las poblaciones en situación de vulnerabilidad.

*“Con los conocimientos que estamos aprendiendo, podemos mejorar la producción en nuestros huertos y también apoyar nuestras comunidades con el manejo de residuos”*

*Un beneficiario del proyecto*



## Haití

**Título:** Por una educación y formación técnica y profesional inclusiva y alineada con el empleo

**ODS:**    

**Financiador:** Unión Europea

En mayo de 2024 dio comienzo este programa que promovió el acceso equitativo e inclusivo de la juventud haitiana, en especial de las mujeres y los jóvenes en situación de vulnerabilidad, al mercado laboral y a la permanencia en el sistema educativo, garantizando sus derechos fundamentales: el derecho a la educación y a un empleo digno, con impacto a nivel nacional.

Para ello, conseguimos fortalecer tanto las competencias técnicas como las habilidades transversales adquiridas por los beneficiarios del programa. Asimismo, está prevista la apertura de dos nuevas sedes de la Escuela Nacional Técnica (ENTEC), una en el norte y otra en el sur del país, que permitirán ampliar las competencias técnicas y pedagógicas del personal docente, así como fortalecer los equipos directivos de los centros públicos y salesianos de todo el país.

En el ámbito de la empleabilidad, el programa identificó y adaptó las especialidades de formación técnico-profesional que mejor responden a las necesidades del país. También, fortalecimos las oficinas de empleo en los centros educativos con el fin de establecer alianzas estratégicas con el sector empresarial.

Además, continuamos con la ejecución del convenio y proyecto de FP y empleabilidad en el país financiados por la AECID.



El año 2024 fue el sexto y último año de intervención del convenio implementado por la Fundación Rinaldi en Haití, *Garantizar en Haití una formación profesional inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades pertinentes de aprendizaje integral a lo largo de la vida, para la inserción socioprofesional y para el ejercicio de la ciudadanía global* financiado por la AECID. Respecto al proyecto *Promover una formación secundaria técnica, inclusiva y de calidad que favorezca la inserción laboral y el ejercicio de la ciudadanía global* también financiado por la AECID, se logró implementar la primera especialidad de bachillerato técnico en el país.

La situación de Haití es especialmente crítica y 2024 fue uno de los años más desafiantes en la historia reciente del país. La inseguridad generalizada condicionó profundamente la vida cotidiana y el desarrollo de proyectos en el territorio. Desde febrero, coincidiendo con el periodo en el que debían celebrarse elecciones nacionales, el recrudecimiento de la violencia, particularmente en Puerto Príncipe, fue alarmante. Bandas armadas incrementaron su control sobre zonas estratégicas, afectando a la movilidad de la población y a la operatividad de instituciones clave, incluidos los Centros de FP de la Red Salesiana.

En este contexto, varios centros de Formación Profesional se vieron obligados a cerrar sus puertas durante todo el año. Pese a ello, el convenio finalizó, logrando un gran impacto nacional en el sistema educativo haitiano y consiguiendo implementar todas las actividades programadas para promover el acceso, inclusión, mejora de la calidad educativa y empleabilidad del alumnado.

Respecto al proyecto, se logró implementar la primera especialidad de bachillerato técnico en el país.

[Seminario '¿Por qué no hablamos de Haití?'](#)

## Acción humanitaria

El contexto internacional del 2024 siguió provocando más desplazamientos forzados de personas por conflictos, violencia, temores de persecución, violaciones a derechos humanos y crisis ecológica y climática.

Continuamos apoyando a la población desplazada a raíz del conflicto interno en Sudán del Sur, con un proyecto apoyado por la Generalitat Valenciana y donantes privados.

Sudán del Sur fue escenario de un conflicto devastador, que ha desatado una de las peores crisis humanitarias del siglo XXI. La violencia continua, la falta de acceso humanitario y las condiciones climáticas extremas dejaron a millones de personas en una situación desesperada, enfrentándose a enfermedades, hambruna y desplazamientos masivos.

El conflicto ha destrozado las infraestructuras agrícolas, dificultando el acceso a alimentos y llevando a la población a situaciones extremas. En los campamentos de población desplazada interna y en otras zonas rurales, la desnutrición severa es una constante.

Tras el fin del conflicto en la región de Tigray, que dejó a casi la totalidad de la población dependiendo de ayuda humanitaria, desde JÓVENES Y DESARROLLO contribuimos con la respuesta a esta crisis con un proyecto que engloba el triple nexo de acción humanitaria, desarrollo y paz, con el apoyo de la AECID.

Este enfoque busca trabajar hacia soluciones sostenibles que aborden las causas subyacentes de las crisis y promuevan la resiliencia a largo plazo de las comunidades afectadas, motivando la cohesión social y la resolución pacífica de conflictos.

Cada vez más, se hacen muy necesarias las intervenciones con triple nexo, a través de las cuales, la actuación humanitaria se dirige a sentar las bases del desarrollo, a la vez que se promueve una cultura de paz.



África

PAÍS	FINANCIADOR	TÍTULO	CONCEDIDO	EJECUTADO	SECTOR JyD	ODS	POBLACIÓN / ENTIDAD
SUDÁN DEL SUR	Generalitat de Valencia	Fortalecimiento de la resiliencia de la población más vulnerable a los conflictos y crisis crónicas en Gumbo	215.696,00 €	42.836,00 €	Acción Humanitaria y Emergencias	ODS 16	2.120
	Misiones Salesianas		41.324,00 €	3.872,49 €			



Etiopía

Título: Paz, igualdad de género y resiliencia de la mujer en Etiopía

ODS:

Financiador: AECID, Misiones Salesianas, Aportaciones privadas

El proyecto, comenzó en 2024 con el objetivo de fortalecer la resiliencia de las mujeres y población de Tigray, la construcción de paz y la equidad, respondiendo al enfoque de triple nexo entre ayuda humanitaria, desarrollo y paz. Los conflictos dejan heridas difíciles de curar que pueden derivar en futuros enfrentamientos si no se cierran apropiadamente.

Este proyecto tiene como foco la protección y atención a las mujeres que fueron víctimas de violencia, así como su empoderamiento y reintegración social. Para ello, realizamos talleres sobre recuperación del trauma, donde participaron 388 mujeres.



Además, más de 400 mujeres accedieron a una formación ocupacional en las áreas de avicultura, estética, repostería y corte y confección. Durante la formación técnica, realizamos sesiones de competencias transversales, empleabilidad y emprendimiento. Las oficinas de orientación e intermediación laboral de los centros de formación acompañaron a las mujeres finalistas para el acceso al mercado de trabajo por cuenta propia o ajena. Con las acciones anteriores, las mujeres van superando el trauma sufrido, han recuperado la confianza en sí mismas, y miran al futuro con esperanza.

Para ampliar el impacto trabajamos en el fortalecimiento de las instituciones públicas, la sociedad civil y organizaciones de base, apoyando a las mujeres supervivientes de violencia de género y en general a la población afectada y con trauma. Se organizaron reuniones de diálogo comunitario para reforzar la cohesión y el apoyo social de la comunidad en la superación del trauma derivado del conflicto.

Pero no sólo es la región de Tigray, en todo el país la situación se ha vuelto más volátil en los últimos años y con este proyecto, además de las cinco localizaciones de Tigray, estamos trabajando en otras cinco localidades de otras regiones del país.

También, establecimos clubs de igualdad de género y cultura de paz en centros de formación públicos y privados, en los que participaron más de 700 jóvenes que, entre otras actividades, realizaron una campaña de sensibilización que ya alcanzó a más de 10.000 personas.

Además, en 2024 la Generalitat Valenciana nos aprobó un proyecto para el ***Fortalecimiento de la resiliencia de personas retornadas tras el conflicto en Tigray***, que contribuirá a la consecución de derechos fundamentales de la población más afectada por el conflicto.

Desde el enfoque del triple nexo, el proyecto supondrá un cambio significativo en la situación de vulneración de derechos. Se fortalecerán las capacidades individuales y comunitarias para tener estrategias de superación de la crisis derivada del conflicto y restablecer la vida de las personas y de las comunidades. Todas las acciones han sido diseñadas para ser sostenibles y contribuir a reducir la pobreza y la desigualdad. Esto ya de por sí contribuye a reducir el impacto de crisis recurrentes o cíclicas y a propiciar la paz, que es fundamental para asegurar un desarrollo sostenible.

*“La formación sobre traumas me ayudó a darme cuenta de que no estoy sola. Aprendí estrategias de afrontamiento y conecté con otras mujeres que se han enfrentado a luchas similares”, dice Tirhas, una de las jóvenes participantes en el proyecto.*

*Tras completar la formación, Tirhas se matriculó en un programa de formación profesional de cocina, donde adquirió valiosas habilidades. Con una confianza renovada, descubrió su pasión por la cocina. Hoy, está deseando montar un negocio de catering con otras compañeras, lo que le permitirá mantener a su familia e inspirar a otras mujeres de su comunidad.*



## Sudán del Sur

**Título:** Fortalecimiento de la resiliencia de la población más vulnerable a los conflictos y crisis crónicas en Gumbo con énfasis en las mujeres y niñas desplazadas internas

ODS:    

**Financiador:** Generalitat de Valencia, Jóvenes y Desarrollo y aportaciones privadas

En 2024 continuamos trabajando con la población más vulnerable del campo de población desplazada Don Bosco y la población de acogida. Trescientas sesenta familias (unas 2.200 personas) participaron de las actividades de producción agrícola. Impartimos formación agrícola, compramos los insumos necesarios y les acompañamos en el cultivo, además de pasar una parte de terreno a regadío para poder recoger hasta tres cosechas al año. El cultivo y cosecha de granos y hortalizas fue suficiente para el consumo doméstico y la venta del excedente en el mercado, permitiendo a las familias obtener ingresos para cubrir otras necesidades básicas como atención de la salud o compra de materiales de higiene, material escolar y otros.

Además, llevamos a cabo actividades de promoción de la higiene y se creó un comité de mantenimiento y limpieza del campo de desplazados que sigue funcionando a día de hoy.

Como los demás proyectos que ejecutamos en el país, realizamos capacitaciones sobre igualdad de género, prácticas nocivas, coexistencia y construcción de paz. Las personas formadas llevaron a cabo diferentes programas de sensibilización en el campo de población desplazada, en el centro de formación profesional, en escuelas primarias y secundarias y en el centro de salud.

*"El programa ayudó a muchas personas a cambiar su comportamiento, se han reducido los matrimonios forzados. Sigo formando a la gente en prevención de la violencia de género. Las agresiones sexuales a mujeres se han reducido enormemente en el campo. Cuando van al monte a recoger leña, las mujeres ya no van solas, van en grupo. Esta formación debería continuar".*

*Mujer entrevistada durante una DGF (grupo de discusión focal) en el campo*



## Incidencia política

El proyecto *Contribuir a la inserción socio laboral de la juventud de Malí a través de la formación profesional de calidad promoviendo la construcción de la paz* (Convenio AECID 2022/CON/000405) que estamos llevando a cabo en el país tiene entre sus acciones principales la de incidir en el Sistema Nacional de la Formación Profesional del Ministerio de Educación (MEN), a través su fortalecimiento y mejora cualitativa.

En 2024, una comisión de especialistas del MEN, apoyada por el convenio, revisó y actualizó el currículo formativo de la especialidad empresariado agrícola (programa de estudios y guía pedagógica). Actualmente se están validando los materiales para el alumnado. A lo largo del convenio, esta colaboración se extenderá a otras cinco especialidades de Formación Profesional.

**En Haití**, con proyectos educativos apoyados por la AECID y la Unión Europea, trabajamos por el derecho a una formación técnica de calidad y la empleabilidad de jóvenes en situación vulnerable, haciendo incidencia en el Ministerio de Educación, el INFP (Instituto Nacional de FP) y la Dirección de Enseñanza Secundaria a través de:

- la mejora cualitativa de la gestión del ENTEC, una entidad público-privada que desarrolla la formación docente en enfoque por competencias para todo el país.
- la implementación de la primera especialidad de bachillerato técnico en el país.
- la mejora de especialidades de FP.

**En Mozambique** establecimos un contacto fluido con la Autoridad Nacional de Educación Profesional (ANEP), el Instituto Formación Profesional Estudios Laborales Alberto Cassimo (IFPELAC) y con la Secretaría de Estado de la Enseñanza Técnica Profesional (SEETP), todas ellas instituciones participantes en el convenio junto con el Consejo Nacional de Evaluación da Qualidade (CNAQ). Llevamos a cabo diferentes reuniones con cada institución, esbozando las áreas en las que el convenio dará apoyo, como la elaboración del diseño de currículo de especialidades de FP.

En 2024, **en Etiopía** comenzamos el proyecto *Paz, Igualdad de género y resiliencia de la mujer* (Proyecto AECID 2023/PRY/000435) con el objetivo de fortalecer la resiliencia de las mujeres y población víctimas de violencia en Tigray. A través de esta intervención, se incide en las instituciones públicas para que cuenten con estrategias necesarias para identificar y atender a personas que han sufrido situaciones traumáticas y ayudarles a generar resiliencia. Para ello, estamos desarrollando talleres en los que participan entre otras, las oficinas de la mujer, asuntos sociales, juventud, así como escuelas públicas y oficinas del Ministerio de Educación. También, realizamos mesas de trabajo con las oficinas de la mujer y empleo, entre otras, para impulsar el trabajo conjunto con el objetivo de facilitar el empleo de las mujeres.

Por otra parte, con el proyecto estamos en el proceso de elaboración de módulos educativos para secundaria (clases de 9 a 12) sobre igualdad y educación para la paz, que serán consultados y entregados al Ministerio de Educación.



# Voluntariado



Desde JÓVENES Y DESARROLLO entendemos el voluntariado como el compromiso personal y solidario, realizado libre y gratuitamente en búsqueda activa del bien común. Es una apuesta vocacional, de crecimiento personal y espiritual, capaz de convertir a las personas en agentes de transformación social y favorecer la construcción de una sociedad más justa, inclusiva, sostenible y solidaria.

Acorde a nuestro carisma salesiano de Don Bosco, nuestro voluntariado se centra en el fomento de la educación y en el desarrollo de la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad social, con el objetivo de conocer y convivir con la realidad del mundo en el que vivimos y abrir caminos de solidaridad en los contextos locales de las personas.

Es por ello por lo que nuestra acción se fundamenta en: el enfoque de Cuidados basado en el amor fraterno que apuesta por la esperanza, que favorece el cuidado de las personas y el cuidado de la Casa Común; el enfoque de Derechos y ODS por el reto de incidir en los compromisos, derechos y obligaciones globales; el enfoque de Cultura de Paz que nos lleva a trabajar por la armonía social, la igualdad, la justicia, la solidaridad, el respeto por la naturaleza y la diversidad cultural; el enfoque de Juventudes que nos hace reconocer el protagonismo de los jóvenes desde una perspectiva positiva de empoderamiento y desarrollo integral como esperanza de futuro de la sociedad; y el enfoque de Pastoral Misionera por nuestro paradigma misionero y salesiano que nos lleva a, como Jesús, cooperar de forma activa y dinámica por la convivencia y el amor por la humanidad.

En el 2024, 221 personas estuvieron implicadas en el voluntariado a nivel nacional e internacional, fomentando los valores de la solidaridad, la empatía y el respeto. Esta labor se promovió desde cuatro comunidades autónomas donde tenemos sede: Castilla y León, País Vasco, Valencia y Madrid, dando respuesta al fortalecimiento de actividades orientadas a la atención de la infancia y juventud a través de proyectos de menores en situación de calle, educación básica, formación profesional, animación misionera, ocio y tiempo libre, etc.

**221 personas voluntarias**



**94**



**127**

**60 personas recibieron formación**

**51 personas participaron en el programa voluntariado internacional**

**110 personas participaron en el programa de voluntariado nacional**



## Voluntariado internacional

El programa de voluntariado internacional ofrece la oportunidad de colaborar en proyectos de obras salesianas, integrándose en la comunidad y en el proyecto educativo, el cual acompaña a la persona voluntaria durante toda la estancia, que puede ser de corta duración (1 o 2 meses), coordinado por la Inspectoría salesiana Santiago El Mayor, o de media-larga duración (3 meses a 1 año), coordinado por Jóvenes y Desarrollo.

En el 2024 se formó y acompañó a 60 personas con el deseo de colaborar a nivel internacional. 35 personas fueron enviadas durante los meses de verano a colaborar en proyectos educativos, pastorales y sanitarios de Angola, Bolivia, Colombia, Guatemala, México, Perú, Uganda, Venezuela, República Dominicana, Uruguay y Ecuador, 16 personas fueron enviadas a Argentina, Venezuela, República Dominicana, Angola, Bolivia, Nigeria, Sudán del Sur y México por una estancia superior a tres meses. Contamos con 78 plazas para nuestros voluntarios en las comunidades salesianas de países de Latinoamérica y África.



## Voluntariado Nacional

El programa de voluntariado nacional busca promover los valores de la solidaridad y el compromiso a nivel local, desde la realidad propia de las personas voluntarias. Por ello, en 2024 trabajamos el voluntariado en la sede de Madrid con un equipo de 20 personas que apoyaron en tareas técnicas y administrativas de las diferentes áreas, así como en los dos Equipos de Formación de Voluntariado que acompañaron y organizaron el proceso formativo de los voluntarios. A su vez, promovimos el voluntariado de los grupos locales de las sedes de las diferentes comunidades autónomas en las que trabajamos con el fin de formar y enriquecer la actividad de la entidad desde la reflexión hacia la transformación social. En total 90 personas de la sede norte, noroeste y este mantuvieron comunicación y actividad en nuestras delegaciones.



## Acogida y atención a misioneros y acompañamiento grupos solidarios.

Coordinamos las llegadas y visitas de trabajo de personas de las diferentes presencias salesianas del mundo a través de la atención y acogida de las mismas. Preparamos la agenda y atención de necesidades. En 2024 acompañamos a 94 misioneros.

Mantuvimos el trabajo de acompañamiento a los grupos solidarios, que trabajan iniciativas locales con el fin de captar fondos para enviar a proyectos salesianos: Hermana África (fondos destinados a diferentes países de África como Uganda y Sierra Leona), Mundo Vivo (fondos destinados a República Dominicana y Guatemala), Siempre Alegres (fondos destinados a Honduras) y Corumbá (fondos destinados a Brasil). Se creó un nuevo grupo, Amigos por Challa, cuyos fondos van destinados a Bolivia. Les acompañamos no sólo en cuestiones logísticas sino también en diferentes actos que organizaron, incluso miembros de dichos grupos solidarios forman parte de nuestros voluntarios locales.



*Soy Luis Guerrero, ingeniero industrial de 35 años, natural de Sevilla y voluntario misionero salesiano. Durante los meses de verano, tuve el privilegio de vivir una de las experiencias más enriquecedoras de mi vida en la obra salesiana del Instituto Paiva, en Sarandí del Yí, Uruguay.*

*El Paiva es un internado que acoge a 60 adolescentes del ámbito rural, de entre 12 y 19 años, quienes conviven con cinco salesianos mientras asisten a un centro educativo oficial. Allí reciben formación académica y capacitación en tareas agrarias, además de adquirir valores y competencias esenciales para la vida.*

*Acompañar a estos jóvenes, los 'gurises', en su día a día, brindando apoyo en el tiempo libre, en sus estudios, en las labores del hogar y del campo, así como en los momentos de oración, ha sido un reto apasionante y un profundo aprendizaje personal. Compartir mi vida con ellos ha transformado mi mirada del mundo y ha enriquecido mi camino de fe.*

*Me llevo de esta experiencia la calidez de su gente, la riqueza de su cultura, nuevas amistades y, sobre todo, un encuentro con Dios desde el carisma salesiano, a través de los más jóvenes.*



*Soy Raquel Ramírez, voluntaria misionera salesiana. Tengo 32 años y soy de Madrid. Por segundo año consecutivo tuve la oportunidad de vivir una experiencia transformadora en la obra salesiana Ciudad del Niño, de León-Guanajuato, México.*

*Tras mi primer voluntariado en 2023, sentí la necesidad de regresar en 2024 por un periodo más largo para seguir acompañando a los menores de la presencia en su día a día. Durante mi estancia, participé en el campamento urbano (Vafeje), colaboré en las Brigadas de la Alegría y apoyé al equipo socioeducativo en la preparación de talleres.*

*Más allá de las actividades, compartí momentos de convivencia con los demás voluntarios, educadores y la comunidad de salesianos.*

*Gracias a mi formación en psicología, pude ayudarles a expresar sus emociones, animándolos a abrirse e interactuar con mayor seguridad. Sentí que, como voluntarios, fuimos referentes positivos para ellos, mostrándoles que hay personas que los quieren y se preocupan por su bienestar, algo difícil de creer para quienes han vivido experiencias complicadas.*

*Esta experiencia me ha marcado profundamente. He aprendido a escuchar sin juzgar, mirando como Don Bosco, desde el amor. Reafirmé mi vocación social y psicológica, y confirmé que entregarme a los demás, especialmente a quienes más lo necesitan, me llena de felicidad. Me siento muy agradecida por haber sido parte de este proyecto.*



# Transformación Social para la Ciudadanía Global



Vivimos un momento histórico crucial. La crisis climática, intensificada por un consumismo desorbitado e insostenible, amenaza el futuro del planeta y de la humanidad. Conflictos armados como los de Ucrania y Palestina ponen en riesgo la vida de millones de personas, provocando desplazamientos forzados, aumentando la pobreza, el desempleo juvenil y la inestabilidad política.

La desigualdad en el reparto de la riqueza se agudiza. Según Oxfam, el 1 % más rico del mundo acumula casi el doble de riqueza que el resto de la población mundial.

Los procesos de globalización generan cambios vertiginosos que nos obligan a repensar la educación. ¿Qué, para qué y cómo enseñamos y evaluamos en un mundo cada vez más interconectado y, a la vez, incierto? ¿Cómo preparamos hoy a nuestra juventud para construir un futuro mejor?

Diariamente, imágenes de la vulnerabilidad humana nos interpelan. ¿Qué hacemos ante la violación de los derechos humanos? ¿Desde qué enfoque y con qué medios recibimos esa información? La Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) es una herramienta fundamental para transformar esta realidad. A través de ella, se promueve una comprensión crítica de los desafíos globales, como la crisis climática, la desigualdad y los conflictos armados; se fomentan valores como la justicia social, la solidaridad y la responsabilidad global; y se impulsa la participación activa de la ciudadanía en la construcción de un mundo más justo y sostenible.

La EpDCG se cimienta en una ética global en constante evolución. Aboga por la defensa de la dignidad humana, la promoción de la responsabilidad social y la solidaridad internacional. La inclusión y el reconocimiento de la diversidad son pilares fundamentales de su discurso y práctica.

Además, ha evolucionado hacia un enfoque centrado en la justicia social y la transformación crítica. Busca cambiar la mirada de la sociedad, reemplazando iniciativas asistencialistas por acciones que promuevan una transformación socioecológica profunda. Este proceso, aunque complejo, es esencial para que cada persona asuma la responsabilidad de su entorno local.

La EpDCG aporta una 'nueva mirada glocal crítica'. Esta perspectiva enlaza lo local con lo global, integrando la educación en derechos humanos, la educación para la paz, el desarrollo sostenible y la interculturalidad. 'Ponerse las gafas de la EpDCG' implica ver las cosas tal como son: analizar críticamente lo que sucede en el entorno local y global, conectando lo micro con lo macro. Pero también significa ver las cosas como pueden ser: imaginar un futuro mejor y determinar cómo podemos contribuir a él.

En definitiva, la EpDCG es un proceso educativo formal, no formal e informal que nos señala el camino para reivindicar, defender y garantizar la justicia social. Impulsa a las personas a no permanecer pasivas ante las desigualdades, injusticias y violaciones de derechos, tanto en los espacios más inmediatos en los que convivimos (físicos y virtuales) como en aquellos que afectan a otras personas en distintas partes del mundo.

La estrategia llevada a cabo en 2024 supuso una gran movilización de recursos e impactó a miles de personas en España, con un fuerte enfoque en educación y transformación social. Fortalecimos la formación en **derechos humanos, igualdad de género y pensamiento crítico**, promoviendo una educación alineada con los valores de la Ciudadanía Global.



De los 12 proyectos desarrollados en 2024, tres contaron con financiación de AECID y se desarrollaron a nivel nacional en las comunidades autónomas de Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, País Vasco, Navarra, Asturias, Castilla y León, Andalucía, Extremadura y Canarias. De los nueve restantes, que desarrollamos con financiación autonómica, dos se realizaron en Asturias, uno en la Comunidad de Madrid y seis en la Comunidad Valenciana. Además, con financiación propia, hemos intervenido en Galicia, Cantabria y Castilla-La Mancha. En total, ejecutamos 12 proyectos.

A través de estos proyectos intervenimos en 114 centros educativos en todo el territorio español. Llevamos a cabo 197 intervenciones directas, de las cuales 171 fueron talleres para la juventud y 26 formaciones para profesionales de la educación. Además, organizamos otros tipos de actividades y eventos.

El número de profesionales educativos involucrados en los proyectos fue de **600**, mientras que el número de jóvenes participantes ascendió a **3.923**, alcanzando también a **545 personas de la ciudadanía en general**. El total de participantes directos en los proyectos fue de **5.008 personas**, con una distribución de **52% mujeres y 48% hombres**. Además, impactos de forma indirecta en **41.802 personas**.

El importe total ejecutado del recibido de subvenciones en 2024 fue **869.479,02 €**.

**12** proyectos

**197** intervenciones

**114** centros educativos

**5.008** participantes directos

**48%** hombres      **52%** mujeres

**41.802** participantes indirectos

**869.479,02 €** gastos ejecutados



CIUDAD	IMPORTE CONCESION	FINANCIADOR	IMPORTE 2024	ESTRATEGIA	TITULO PROYECTO	FORMACIONES	ACCIONES JOVENES	CENTROS	DOCENTES	JOVENES	BENEF. TOT
MADRID	89.948,71 €	Ayto. Madrid	89.948,71 €	Aulas en Acción	La vida en el centro : situación de aprendizaje para la transformación social desde la ciudadanía global	1	81	7	17	1.244	1.361
VALENCIA	7.778,00 €	Dip. Valenciana	7.778,00 €	Aulas en Acción	Aules en Acció: Mobilitzant a través de l'Art-Social	1	5	1	6	100	106
VALENCIA	49.331,00 €	Generalitat Valenciana	2.000,00 €	Aulas en Acción	AULAS EN ACCIÓN: Dale la Vuelta a los Discursos de Odio	0	0	0	0	0	0
ASTURIAS	16.000,00 €	Principado de Asturias	12.175,74 €	Iniciativa Solidaria	Feminae: el mundo en femenino.	1	4	4	10	185	190
VALENCIA	58.417,00 €	Generalitat Valenciana	55.032,30 €	Aulas en Acción	Aulas En Acción: Por Una Infancia Socialmente Transformadora	6	12	3	49	190	255
ELCHE	4.981,73 €	Ayto. Elche	3.348,72 €	Aulas en Acción (Género)	Caminando hacia la Igualdad de Género: Educación afectivo Sexual	2	4	1	25	47	87
VALENCIA	79.677,00 €	Generalitat Valenciana	38.825,00 €	Iniciativas Solidarias	Iniciativas Solidarias: Género Y Participación. Una experiencia Aprendizaje-Servicio de las aulas al tercer sector en la Comunitat Valenciana.	2	7	2	4	35	44
ASTURIAS	17.995,00 €	Principado de Asturias	8.837,75 €	Artivismo	Indestructibles en Asturias. Niños y niñas descubriendo derechos						
ESPAÑA	378.131,00 €	AECID	235.550,15€	Ciudadanía	ERDT	4	5	6	103	716	819



CIUDAD	IMPORTE CONCESION	FINANCIADOR	IMPORTE 2024	ESTRATEGIA	TITULO PROYECTO	FORMACIONES	ACCIONES JOVENES	CENTROS	DOCENTES	JOVENES	BENEF. TOT
ESPAÑA	1.485.394,00€	AECID	397.416,50€	Discursos de odio	transforma comunidades y su entorno alineada con la LOMLOE”	1	39	76	203	842	1.309
VALENCIA	5.966,15 €	Generalitat Valenciana IRPF	5.966,15 €	Aulas en Acción (Igualdad)	Caminando hacia la Equidad de Género: La Educación AfectivoSexual	1	4	1	9	20	35
ESPAÑA	79.200,00 €	AECID	12.600,00 €	Iniciativa Solidaria	Garantizar una formación profesional inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje integral a lo largo de la vida, pertinentes para la inserción socio-profesional y para el ejercicio de la ciudadanía global	2	0	2	0	0	57
				Sensibilización para la ciudadanía global		5	10	11	174	544	745
	2.272.819,59€		869.479,02€			26	171	114	600	3.923	5.008



Las temáticas abordadas en los diferentes proyectos fueron alineadas a nuestro Plan Estratégico:

- Ciudadanía Global y Agenda 2030
- Cultura de paz, Sociedades inclusivas
- 'Ciudadanía' integral: de la persona, de la sociedad, del planeta
- Acción por el clima, emergencia climática
- Equidad de género

## Objetivos de Desarrollo Sostenible

En 2024, desde el área de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) trabajamos intensamente en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), destacando especialmente: ODS 4 (Educación de calidad), ODS5 (Igualdad de género), ODS13 (Acción por el clima) y ODS16 (Paz, justicia e instituciones sólidas). Centramos nuestros esfuerzos en promover la educación inclusiva, la equidad de género y la concienciación sobre el cambio climático, trabajando con comunidades vulnerables.

El ODS 4 y el ODS 5 fueron clave en las actividades realizadas, enfocándose en la creación de espacios educativos que fomentan la igualdad de género y la educación afectivo-sexual. Además, el ODS 13 fue una prioridad, promoviendo la conciencia ambiental y soluciones sostenibles. El ODS 16 también fue relevante, abordando temas de justicia social y construcción de instituciones responsables.

Otros ODS, como el ODS 1 (Fin de la pobreza) y el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), también fueron trabajados de manera transversal, destacando el enfoque de la fundación en mejorar la calidad de vida de las personas y fomentar un desarrollo económico sostenible. En conjunto, los proyectos reflejan un compromiso integral con los ODS, promoviendo el compromiso social y la responsabilidad global en los jóvenes.





## Principales estrategias de acción

### Participación Juvenil

En JÓVENES Y DESARROLLO, creemos firmemente en el papel transformador de la juventud. Los y las jóvenes no sólo son el futuro, sino agentes clave en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria desde sus propios contextos. Según el informe Juventud en España 2020 (INJUVE, 2021), más del 60 % de los jóvenes participan en actividades que buscan contrarrestar la discriminación y la violencia, demostrando un creciente compromiso con los derechos humanos y la igualdad. Su capacidad de movilización, tanto en espacios digitales como físicos, es un motor fundamental para frenar el impacto de los discursos de odio y generar cambios positivos en la sociedad.

Para potenciar este compromiso, apostamos por la creación de espacios seguros de diálogo, encuentro y participación. Nos basamos en la idea de que el aprendizaje debe ser significativo y contextualizado en la realidad que nos rodea (Lave & Wenger, 1991). La educación y la participación juvenil sólo pueden ser efectivas si se construyen desde experiencias cercanas y relevantes para quienes las protagonizan.

En este sentido, nuestra estrategia de 2024 partió de una premisa fundamental: el verdadero protagonismo debe estar en los y las jóvenes. No se trata de 'darles voz', sino de reconocerles como sujetos de derechos, como ciudadanía del presente y como agentes de cambio. Este enfoque, respaldado por diversas investigaciones (INJUVE, 2022; Aldeas Infantiles SOS Internacional, 2017), nos invitó a repensar cómo nos relacionamos con la juventud, superando estigmas y prejuicios adultocéntricos.

Como parte de este compromiso, impulsamos la iniciativa Generación G, una plataforma de participación juvenil que actúa como altavoz de la juventud y de toda la comunidad educativa. Generación G pone el foco en aquello que nos une e interpela, promoviendo la acción colectiva por la igualdad y la justicia social. Con G de iGualitaria, orGullosa, miGrante, Global, Gente diversa, esta generación de generaciones nació para impulsar un cambio real, desde la juventud y para la sociedad.

En JÓVENES Y DESARROLLO, trabajamos cada día para que la participación juvenil sea un pilar clave en la transformación social. Porque creemos en su potencial, en su compromiso y en su capacidad de generar un impacto positivo en el mundo.

### Innovación pedagógica

Desde esta entidad apostamos por una educación que no sólo transmita conocimientos, sino que transforme la manera en que los y las jóvenes comprenden y actúan en el mundo. La Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) es el eje de nuestra estrategia de innovación pedagógica, ya que nos permite conectar la enseñanza con la realidad del alumnado y fomentar un aprendizaje significativo, crítico y comprometido con la justicia social.

Innovar en educación no implica únicamente introducir nuevas metodologías, sino impregnar toda la vida escolar con una mirada transformadora. Esto requiere decisiones estratégicas que afecten a las metodologías, actividades, estructuras y organización del centro educativo.



La LOMLOE abre la puerta a un aprendizaje basado en la realidad del alumnado a través de las situaciones de aprendizaje. En lugar de abordar temas desvinculados de su entorno, proponemos trabajar sobre problemas reales y cercanos: la familia, el barrio, la ciudad para conectar con el mundo. Aplicar la Óptica del Aprendizaje Global (OAG) a estas situaciones permite:

- Conectar lo local con lo global, generando vínculos entre distintas realidades.
- Fomentar una reflexión crítica, planteando preguntas que inviten al análisis profundo.
- Integrar diferentes enfoques y perspectivas, promoviendo el pensamiento complejo.
- Motivar la participación activa, mostrando que el cambio es posible y depende de cada persona.

Es por ello que el profesorado juega un papel clave en la transformación educativa. Más allá de transmitir conocimientos, su labor es crear un clima de respeto, empatía, alegría y cuidado, donde se pueda debatir sobre cómo mejorar la sociedad. Es su responsabilidad visibilizar los grandes desafíos del planeta y su impacto en la población mundial y para ello fomentar la búsqueda de soluciones y el debate sobre alternativas viables. Pero 'graduar las gafas de la OAG' no es un proceso nada sencillo y exige formación, acompañamiento y un poco de 'aventura' y es por este motivo que en JyD formamos y acompañamos a docentes de todo el territorio español que quisieron comenzar o continuar este viaje-

Ponerse las 'gafas de la EpDCG' implica ver la realidad como es e imaginar cómo podría ser y encontrar caminos para construir ese futuro deseado.

El reto durante 2024 fue convertir esta visión en una realidad en las aulas, brindando al alumnado herramientas para comprender el mundo, cuestionarlo, creer en la posibilidad de un mundo mejor y en su papel para lograrlo. Desde Jóvenes y Desarrollo, trabajamos para que esta transformación educativa fuera efectiva, contribuyendo a una escuela que forme ciudadanos y ciudadanas globales, críticos, comprometidos y capaces de generar impacto social.

## Artivismo

En JÓVENES Y DESARROLLO, entendemos el artivismo como una poderosa herramienta educativa que une el arte y el activismo para generar transformación social. A través de metodologías artísticas y expresivas, buscamos no solo analizar y visibilizar problemáticas eco-sociales, sino también intervenir activamente en ellas, promoviendo el pensamiento crítico y el compromiso ciudadano desde un enfoque de derechos humanos.

El arte tiene un potencial único para la expresión de emociones, la construcción colectiva y la reivindicación de derechos. Al permitirnos explorar la diversidad cultural, fortalecer la empatía y generar alianzas, el artivismo se convierte en un lenguaje educativo esencial para la participación social activa. Nos basamos en los enfoques de Paulo Freire y Mario Kaplún, quienes conciben la educación y la comunicación como procesos integrados que fomentan la reflexión y la acción transformadora.

Nuestra estrategia de artivismo se sustenta en el Aprendizaje Basado en la Creación Artística (ABC), donde tanto el proceso creativo como el producto final son igualmente importantes en la construcción de conocimiento y en la incidencia social. A través de esta metodología, promovemos la conexión y gestión emocional mediante el arte como medio de expresión personal y colectiva, favoreciendo la construcción de comunidad a través de procesos artísticos colectivos que aborden problemáticas locales. Además, impulsamos la generación de pensamiento crítico mediante la expresión de diversos puntos de vista sobre la realidad social, desarrollando procesos artísticos transformadores que incluyen producción plástica, audiovisual, digital y performativa con impacto local.

En nuestros proyectos, el artivismo fue clave para acompañar y desarrollar procesos artísticos comunitarios que no solo sensibilizaron, sino que también generaron cambios reales en la sociedad. A través de la educomunicación, facilitamos que jóvenes y comunidades den voz a sus experiencias, cuestionen las desigualdades e injusticias y propongan alternativas de transformación. Durante 2024 seguimos apostando por el artivismo como un motor de cambio, convencidos de que el arte, además de emocionar e inspirar, educa, moviliza y transforma realidades.



## Prevención de discursos de odio

Durante 2024 realizamos diversas iniciativas para prevenir los discursos de odio, enfocándonos especialmente en la juventud. En Jóvenes y Desarrollo, apostamos por proyectos que abordaron las causas estructurales que alimentan estos discursos, como la desigualdad socioeconómica, las discriminaciones sistémicas y los estereotipos hacia colectivos vulnerables como las minorías étnicas, las personas migrantes, las mujeres y el colectivo LGTBIQ+. Trabajamos también en concienciar sobre el papel amplificador que tienen los medios de comunicación y las redes sociales, que contribuyen a la propagación de estos discursos de odio.

A lo largo del año, diseñamos y ejecutamos actividades y estrategias que promovieron la reflexión crítica entre los y las jóvenes. Estos proyectos educativos, implementados en entornos escolares y comunitarios, les brindaron herramientas para reconocer y rechazar los discursos de odio, fomentando valores de empatía, respeto e inclusión. Con nuestra labor, empoderamos a los y las jóvenes para que fueran actores activos en la lucha contra la intolerancia, alentándolos a ser agentes de cambio en sus comunidades y a promover el diálogo como una forma de generar entendimiento y convivencia.

En los espacios escolares y comunitarios donde implementamos los proyectos, promovimos dinámicas de participación y aprendizaje en las que los y las jóvenes pudieron reflexionar sobre su rol en la sociedad, cuestionando las narrativas dominantes y desafiando los prejuicios. Estos proyectos no sólo buscaban sensibilizar a los y las jóvenes, sino también ofrecerles herramientas para transformar sus entornos de manera positiva, fomentando un ambiente donde la justicia social y la solidaridad fueran valores centrales.

Los discursos de odio siguen proliferando en redes sociales y otros espacios públicos y en estos entornos, los jóvenes siguen siendo testigos o víctimas de actitudes de odio, lo que genera inseguridad, ansiedad y aislamiento. Además, la polarización de opiniones y el acoso en las aulas continúan siendo una realidad que afecta al bienestar emocional de muchos adolescentes, erosionando los valores de convivencia y respeto. Sin embargo, la juventud continúa siendo una fuerza activa en la lucha contra estos discursos, liderando campañas de sensibilización y proyectos educativos que promueven la inclusión y la tolerancia.

## Sensibilización para el desarrollo

En 2024, desde JÓVENES Y DESARROLLO, implementamos diversas estrategias de sensibilización para la ciudadanía global. Nuestra acción se centró en promover la concienciación sobre los derechos humanos y el género, abordando la pobreza, las vulneraciones de derechos y las estructuras que perpetúan las desigualdades. A través de diversas acciones como talleres, conferencias, exposiciones y formación de grupos, buscamos sensibilizar y despertar la reflexión, fomentando la solidaridad y el compromiso por la transformación social.

Una de las principales líneas de trabajo de la Fundación consistió en desarrollar materiales y acciones que promovieran una reflexión crítica en la ciudadanía sobre los desafíos globales.

A su vez, se estableció una estrategia coherente que abarcaba distintas áreas de la entidad, integrando la sensibilización en los documentales y otros materiales y acciones desarrolladas en colaboración con otras áreas de la entidad.

Durante el año, promovimos la reflexión crítica a nivel individual, buscando generar un vínculo emocional con las diversas realidades globales. Para ello, se planificaron actividades diseñadas para despertar la conciencia, alentando un compromiso con la justicia social y el cambio. Además, se trabajó en fomentar la vocación solidaria de los y las jóvenes, ofreciéndoles experiencias de impacto que promovieran su reflexión y consecuente compromiso.

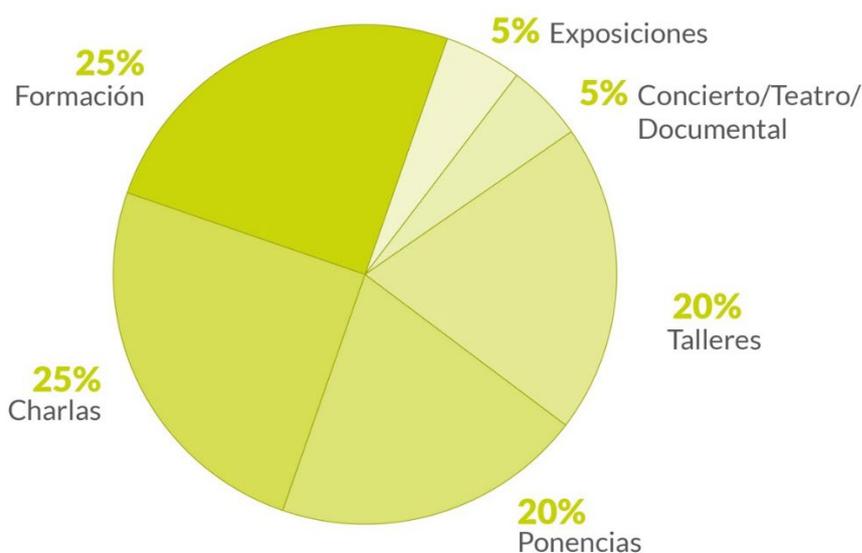
La mirada crítica y horizontal Sur-Norte fue otro eje central de las actividades realizadas.



Participamos en ferias, mesas redondas, foros, actividades culturales, cineforo, exposiciones y charlas donde se promovieron espacios de diálogo entre el Sur y el Norte, dando voz a las personas del Sur y amplificando sus necesidades y reivindicaciones. Este enfoque nos permitió integrar la perspectiva de los colectivos de otros países y fortalecer el compromiso con el trabajo local, colaborando con servicios y organizaciones de diversas partes del mundo.

A través de una combinación de talleres, charlas, cine-foro, jornadas temáticas y exposiciones se ha logrado un impacto significativo en la comunidad educativa y la sociedad en general.

A lo largo del año, se han desarrollado un total de 15 actividades, en las que han participado 745 personas de manera directa, incluyendo 544 jóvenes, 174 educadores y 27 otros beneficiarios. Además, se estima un impacto indirecto de 2.235 personas a través de la difusión de estas iniciativas.



Las acciones se desarrollaron en diferentes regiones de España, con una especial concentración en Madrid, Galicia, Asturias, Castilla y León y Euskadi, así como en espacios internacionales destacando la participación en Brasil en el encuentro de ganadores nacionales V Edición del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos *Óscar Arnulfo Romero 2024*

En conjunto, estas acciones contribuyeron a la sensibilización de la sociedad sobre la ciudadanía global, promoviendo una mayor comprensión de las realidades locales y globales y fomentando el cambio social desde un enfoque inclusivo y solidario. Se reforzó la formación del profesorado, se promovió espacios de diálogo intercultural y se consolidó alianzas con otras organizaciones para incrementar el impacto de nuestras acciones.

### Generación de espacios de cuidado

En JÓVENES Y DESARROLLO llevamos a cabo en 2024 diversas actividades en el marco de la estrategia 'Ciudadanía', respondiendo a la necesidad de reconvertir las sociedades hacia comunidades que promuevan el cuidado integral, frente a los efectos del cambio climático, las crisis sociales y económicas, y los desafíos globales. En este contexto, desde la Fundación trabajamos para aplicar un enfoque de cuidados que abarcara todas las dimensiones de la vida: física, emocional, social, política, mental y espiritual.

A lo largo del año, promovimos la creación de ambientes educativos más inclusivos y resilientes, basados en principios de solidaridad, interdependencia y responsabilidad compartida. Desarrollamos formaciones innovadoras y herramientas pedagógicas que integraron enfoques de ecofeminismo, perspectiva de género, y propuestas comunitarias, con el objetivo de superar concepciones androcéntricas y respetar la diversidad.



La 'Ciudadanía' implica un cambio en el paradigma de lo que entendemos por ciudadanía, poniendo la vida en el centro. Se basa en la interdependencia y en la responsabilidad compartida. JyD trabajó para que los cuidados de las personas, la naturaleza y las comunidades fueran prioridad, fortaleciendo redes de apoyo mutuo y fomentando la participación activa de la ciudadanía en la construcción de soluciones colectivas. A través de diversas iniciativas, se promovió un compromiso activo hacia una sociedad más justa, equitativa y solidaria, poniendo en el centro el bienestar integral y el cuidado de todos los seres y entornos.

## Algunos proyectos representativos

Construyendo Ciudadanía. Educación crítica, equitativa y sostenible que transforma comunidades y su entorno alineado con la LOMLOE



El proyecto 'Construyendo Ciudadanía', financiado por la AECID y ejecutado por las ONGD Jóvenes y Desarrollo y Bosco Global desde enero de 2024, se desplegó a nivel nacional con la firme intención de arraigar prácticas de cuidado en el tejido de los centros educativos.

Este proyecto se cimentó en el enfoque de ciudadanía, desplegando tres ejes fundamentales: el autocuidado, el cuidado comunitario y el cuidado del medio ambiente. Para prepararse, se inició con una exhaustiva formación del equipo técnico de ambas ONGD, dotándolos de un profundo entendimiento de los enfoques de ciudadanía y capacitándolos para guiar a los centros educativos en la adopción de prácticas de cuidado.



Tras la formación, se celebró el encuentro ‘Tejiendo Cuidados’, una jornada de alcance nacional que reunió a 24 agentes educativos. A través de dinámicas interactivas, talleres participativos y presentaciones enriquecedoras, se exploraron las problemáticas existentes y se esbozaron soluciones colaborativas, promoviendo el enfoque de ciudadanía. En paralelo, el equipo técnico y un grupo de especialistas desarrollaron materiales didácticos innovadores, incluyendo un aula virtual con módulos que profundizan en la ciudadanía y su aplicación educativa, así como una guía práctica para diseñar situaciones de aprendizaje con este enfoque.

El proyecto desplegó tres líneas de intervención estratégica en 24 centros educativos: asambleas intergeneracionales, la exposición itinerante *La Comunidad de la Tierra* y el mapeo de cuidados. Las asambleas facilitaron la identificación de necesidades de cuidado en el alumnado y apoyaron la creación de situaciones de aprendizaje adaptadas. La exposición, fruto de la colaboración con La Parcería, fomenta la reflexión sobre la importancia de los cuidados y promueve prácticas transformadoras a través de estaciones interactivas y una guía pedagógica detallada. Los mapeos de cuidados, realizados con la participación activa de toda la comunidad educativa, exploraron las prácticas de cuidado existentes y allanaron el camino para la implementación de mejoras significativas.

Para el año 2025, el proyecto continuará fortaleciendo estas actividades y organizará dos eventos clave. En enero, el Congreso de Ciudadanía congregará a 120 personas de más de 50 organizaciones para fomentar el diálogo intersectorial y explorar sinergias en las prácticas de cuidado y en junio, se llevará a cabo un webinar para presentar los resultados y los logros del proyecto.

[Más información](#)

## Aulas En Acción: “La vida en el centro: Situaciones de Aprendizaje para la Transformación Social desde la Ciudadanía Global”





Durante el año 2024, en JÓVENES Y DESARROLLO llevamos a cabo en Madrid el proyecto [\*Aulas en Acción: La vida en el centro: Situaciones de Aprendizaje para la Transformación Social desde la Ciudadanía Global\*](#), financiado por el Ayuntamiento de Madrid dentro de su convocatoria de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global.

El proyecto se estructuró en torno a tres líneas de acción principales:

**Formación y acompañamiento al profesorado.** Ofrecimos un programa gratuito y personalizado dirigido a docentes de educación formal y no formal. A través de formaciones específicas y mentorías individuales, fortalecimos sus capacidades para diseñar e implementar Situaciones de Aprendizaje con enfoque transformador. Esta línea se alineó con la LOMLOE, que promueve la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global como ejes curriculares clave.

**Trabajo con jóvenes en centros educativos.** Más de 500 estudiantes de cinco institutos públicos y dos centros de educación no formal participaron en actividades inspiradas por iniciativas culturales como la obra de teatro-foro *El Sueño es Vida*, del artista Thimbo Samb, y la exposición itinerante *Indestructibles*, de Alfons Rodríguez y Xavier Aldekoa. Estas propuestas sirvieron de base para talleres donde se analizaron problemáticas globales como el cambio climático, la desigualdad o el hambre, vinculándolas a la realidad local del alumnado. Como resultado, surgieron múltiples propuestas solidarias, algunas de las cuales fueron reconocidas y apoyadas en el 11º Certamen de Iniciativas Solidarias.

**Acciones de sensibilización ciudadana.** Llevamos a cabo eventos abiertos al público como la proyección del documental *Indestructibles* en los Cines Embajadores, seguida de un coloquio con sus autores, que tuvo aforo completo. Además, se promovieron espacios de encuentro como la participación en la Mesa de Educación del distrito Centro, visitas guiadas a exposiciones y sesiones de formación para docentes. Estos espacios fomentaron el diálogo, la escucha activa y la construcción colectiva de saberes.

El proyecto demostró la importancia de generar entornos educativos y sociales donde el diálogo, la empatía y la acción colectiva sean pilares del aprendizaje. A su vez, puso en evidencia los desafíos existentes y la necesidad de seguir repensando nuestras prácticas para avanzar hacia una educación más justa, equitativa y centrada en la vida.

De cara al futuro, se destaca la importancia de seguir escuchando a las comunidades educativas, identificar barreras y adaptar las estrategias a las nuevas necesidades, con el propósito de seguir construyendo, desde el presente, un mundo más sostenible y solidario.

*"Me gustó mucho la experiencia y me fue muy útil para llevar la teoría de las Situaciones de Aprendizaje al aula. La dinamización fue fenomenal y los ponentes, estupendos. Al final, el contacto con otras realidades y con otros docentes siempre resulta enriquecedor. ¡Seguid organizando iniciativas de este tipo, que se aprende un montón!"*

*María de los Ángeles Moreno Cerdá, profesora de Filosofía en la etapa de Bachillerato.  
Participante en la formación*



## Aulas En Acción: Por una infancia socialmente transformadora



Este proyecto financiado por Generalitat Valenciana tuvo como objetivo fortalecer las redes de apoyo y la convivencia mediante propuestas artísticas generadas desde los centros educativos participantes. Se dirigió a la comunidad educativa, desde jóvenes a docentes, pasando por entidades colaboradoras, las cuales, fueron seleccionadas según las necesidades y análisis realizado por las propias beneficiarias del proyecto.

Durante el proyecto, integramos sesiones de teatro social, el cual dio una participación activa a los más jóvenes, para poder trabajar temáticas relacionadas con el cuidado del medioambiente principalmente, así como el respeto y el cuidado de las personas vulnerables en nuestra sociedad, con un enfoque de derechos humanos.

Se alcanzaron hasta 190 personas entre docentes y estudiantes de 3 centros de la Comunidad Valenciana.

*“Si tengo que resaltar algo es que siempre habrá injusticias pero que si nos quedamos callados no nos quedará naturaleza ni nada.”*

*Alumna de 12 años del Centro Educativo Nuestra de La Salud en Xirivella, Valencia*



## Convenio Enrédate Por La Interculturalidad

**EnRÉDate por la interculturalidad** es un convenio de EpDCG de cuatro años (2022-2026) financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y liderado por la Fundación Jóvenes y Desarrollo en consorcio con la Fundación Bosco Global, con el objetivo de **prevenir actitudes racistas, xenófobas y machistas**. Se busca fortalecer la ciudadanía global, promover el respeto a la diversidad cultural, fomentar el análisis crítico y el compromiso activo de la juventud.

Una de las herramientas clave de este convenio es la campaña de comunicación **Generación G**, que se desarrolló con la participación de jóvenes de diversos proyectos de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS) de distintas regiones de España (Madrid, Castilla y León, Andalucía, Cataluña, Comunidad Valenciana y Canarias), en colaboración con la agencia de comunicación Chocolate.

El objetivo de la campaña Generación G era fomentar desde las voces juveniles el pensamiento crítico y la conciencia global para impulsar un cambio social con enfoque global, fortaleciendo actitudes y valores basados en la inclusión y la interculturalidad, y promoviendo el compromiso activo de la juventud como agentes de cambio que contribuyen al logro de los ODS.

A lo largo de 2024 realizamos dos ediciones de formación para profesorado y otros profesionales de la educación en un Aula Virtual. Asimismo, durante este año se ha finalizado la elaboración del itinerario formativo para acompañar a jóvenes en la creación y puesta en marcha de proyectos de transformación social a través de la metodología Design For Change.

En este mismo eje, el profesorado diseñó siete Situaciones de Aprendizaje vinculando los ejes transversales del Convenio a diferentes asignaturas.

Durante los primeros meses del año conformamos el grupo motor de jóvenes, con 14 chicos y chicas de 6 comunidades autónomas. Para este año estaba prevista la realización de uno de los Encuentros Interregionales de Jóvenes, pero tuvimos que cancelarlo por avisos meteorológicos de DANA y recomendaciones de la AEMET y de la Junta de Andalucía para la fecha y región donde iba a realizarse el encuentro.

Por otro lado, a lo largo de 2024, la Agencia Talaia estuvo trabajando en el montaje y producción del documental **Construyendo futuro**, que se estrenó en el Museo Thyssen de Madrid en un acto institucional organizado por la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) y se proyectó en los Cines Embajadores (Madrid) con un coloquio posterior con los chicos y chicas protagonistas.



A finales de 2024 también estrenamos el juego educativo 'Simuny', desarrollado por TERO Ediciones e ilustrado por Rebombo.



Con respecto al trabajo con instituciones destacamos:

- Laboratorio de vigilancia racista y xenófoba de los discursos de odio: Maldita realizó dos informes semestrales. En ellos realizamos un análisis integral sobre la desinformación vinculada a la migración y al racismo en redes sociales.

- Mesa de expertas: se realizaron dos encuentros de la mesa y se han incorporado nuevas entidades a la mesa (CEAR, Fundea, Fundación Atalaya, Organización de Estados Iberoamericanos, entre otras). Actualmente el número total de entidades que conforman la mesa de expertas es 27, incluyendo los siguientes ámbitos: universidades, instituciones públicas, medios de comunicación y entidades sociales.

Todos los contenidos audiovisuales y los productos generados en el marco del Convenio fueron maquetados siguiendo el manual de marca y traducidos a euskera, gallego, catalán y valenciano. Están disponibles en: [visualización y descarga en la web](#).

*“Quiero tomar un momento para expresar la inmensa gratitud que siento por haber tenido la oportunidad de compartir este viaje con cada uno de vosotros.*

*Sin olvidarme de nuestros educadores que han estado apoyándonos y ayudándonos en todo este proceso. Además de las compañeras y compañeros que han creado este documental. Sin estas personas nada de esto se habría hecho realidad.*

*Este documental habla sobre todo de la igualdad que deseamos que haya entre tantas diferentes razas, sexo, culturas... Ha sido verdaderamente una experiencia única y enriquecedora que sin duda alguna repetiría una y mil veces. Desde el momento en que comenzamos este viaje, supe que estábamos destinados a crear algo especial juntos.*

*A mis compañeros me encantaría decirles que de verdad que me han enseñado muchísimo, que he aprendido de ellos, y que cada historia es diferente y única. Siendo cada una de ellas totalmente especial. A lo largo de este viaje hemos compartido muchísimos momentos de ataques de risa sin poder parar, travesuras, aprendizaje, y si chicos también de llantos. Momentos que siempre llevaremos en nuestros corazones, de eso estoy segura. Cada uno de nosotros hemos sabido aportar ese granito para poco a poco ir construyendo un mundo mejor, intentando que este llenito de oportunidades. Porque para que vamos a engañarnos somos nosotros los que vamos creando este mundo, pasito a pasito. Con cada mirada, gesto, sonrisa... que hacemos o sentimos. Habéis ampliado mis horizontes, desafiado mis perspectivas y enriquecido mi comprensión del mundo que nos rodea.*

*Me siento verdaderamente agradecida por haber tenido la oportunidad de conocer y poder conocer vuestras historias, tradiciones y culturas. Cada encuentro ha sido una lección de humildad y apertura mental. Nuestra diversidad es un regalo que ilumina nuestras vidas y nos recuerda la pluralidad de nuestro mundo.*

*A medida que avanzamos juntos, espero que nuestra amistad perdurará más allá de este proyecto. Que sigamos siendo un apoyo mutuo, celebrando nuestras diferencias y compartiendo sueños. Creo firmemente que cada uno de nosotros somos capaces de lograr cualquier cosa que nos propongamos y también estando segura que nuestros educadores y compañeros de cámaras querrán vernos consiguiéndolo.*

*Que este documental sea más que solo imágenes en una pantalla, que sea un recordatorio de nuestra capacidad para conectarnos, aprender y crecer juntos. Espero que disfruten tanto viendo este documental como nosotros hemos disfrutado creándolo. Gracias por hacerme parte de este viaje.”*

*Ester Amador Muñoz, participante y protagonista del documental ‘Construyendo Futuro’*

## Comunicación para la transformación social

La comunicación en el Tercer Sector ha evolucionado en los últimos años al igual que lo ha hecho el contexto global: nuevas plataformas, redes... y a la vez ha cambiado el modo de consumir la información. Hasta ahora, había un emisor que enviaba un mensaje a un receptor a través de un canal. Hoy ya las cosas no son así. La comunicación es, en la actualidad, interactiva.



Emisores y receptores intercambian sus papeles constantemente. Con la aparición de las redes sociales todos somos creadores de contenido, y por tanto emisores, y todos somos receptores, al menos potenciales, de esos contenidos.

Las organizaciones del Tercer Sector trabajamos para que la comunicación sea una herramienta útil para la sociedad y un verdadero instrumento de cambio y de transformación. No sólo está en juego nuestra reputación también podemos poner en peligro a las personas o ayudar a que los estereotipos se mantengan. Es más necesario que nunca una comunicación social con enfoque de derechos que ponga el foco en las causas y las consecuencias y hable de soluciones alternativas y transformadoras.

El acceso a la información y la libertad de expresión son derechos de las personas que quedan recogidos en el artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es un derecho civil fundamental para la participación, la democracia y el fortalecimiento de las personas en el ejercicio de su ciudadanía. Así, la comunicación, como muchas otras áreas, ha de poner a las personas en el centro. Y ensanchar el foco para que todas tengamos nuestro espacio.

En 2024, desde Jóvenes y Desarrollo impulsamos las estrategias de comunicación de nuestras acciones y de la organización en general.

## Medios de Comunicación

En el departamento de Comunicación nos dedicamos a posicionar nuestra marca, sus valores y su misión y sus actividades. Para ello, los medios de comunicación son unos grandes aliados.

**2** notas de prensa enviadas

**33** impactos

## Redes sociales

Las redes sociales son una pieza clave para ofrecer contenidos transformadores y de calidad a miles de personas, sobre todo, a la juventud que está en el centro de nuestro trabajo. En 2024 mantuvimos la estrategia en nuestras comunidades en Facebook, Twitter e Instagram para aumentar la comunidad, mejorar los niveles de conversación y aumentar la relevancia de nuestros contenidos.

**10.380** seguidores

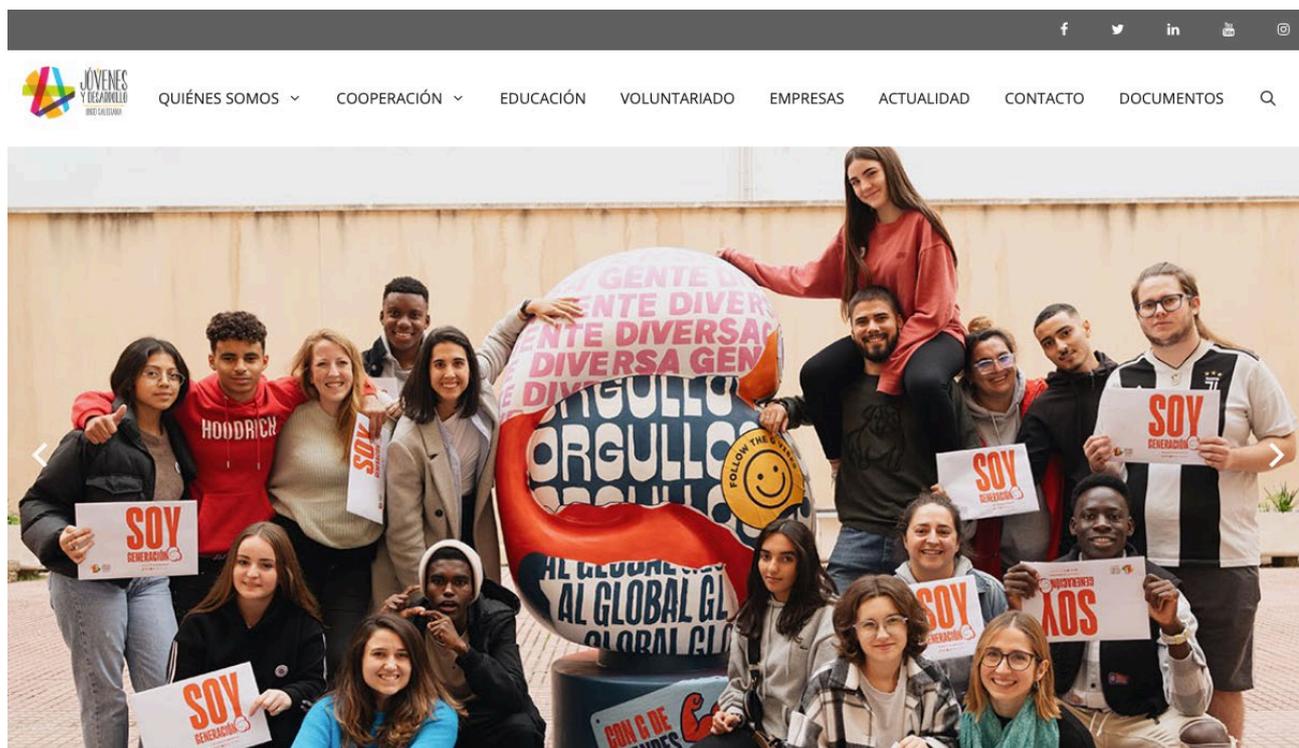
**536** publicaciones

**6.917** interacciones



3.186 seguidores	3.313 seguidores	2.105 seguidores	1.549 seguidores	229 seguidores
676.150 impresiones	13.450 impresiones	167.700 impresiones	10.490 impresiones	3.491 impresiones
143 publicaciones	131 publicaciones	215 publicaciones	22 publicaciones	25 publicaciones

## Jovenesydesarrollo.org



La página web es una tarjeta de presentación al mundo y de ahí su importancia para el departamento de Comunicación. En 2024, los indicadores de la web fueron:

**13.000** visitantes

**14.290** visitas

**30.000** páginas vistas

**29** nuevas publicaciones



# Nuestras personas. Base social

**224** personas colaboradoras

**27** socios y socias

**197** puntuales

**221** personas voluntarias

**38** personas trabajadoras



## Equipo de Jóvenes y Desarrollo

Lo más importante en nuestra entidad son las personas, son motor y base de nuestra misión y nuestra acción. En 2024 en JÓVENES Y DESARROLLO contamos con:

**38** personas trabajadoras

**27** mujeres **11** hombres

**30** en sede **8** expatriados



## Redes

Redes JYD
<p><b>A NIVEL EUROPEO Y GLOBAL PARTICIPAMOS DE DIVERSAS REDES SALESIANAS, ECLESIALES Y CIVILES:</b></p>
<p><b>Don Bosco Network (DBN)</b>                      Don Bosco Green Alliance (DBGA)                      Don Bosco International (DBI)                      Subgrupo de la Unión Europea de la Coordinadora Nacional de ONGDs                      Grupo de Cooperación y Financiación de la Coordinadora Nacional de ONGDs</p>
<p><b>A NIVEL ESTATAL PARTICIPAMOS DE LAS SIGUIENTES PLATAFORMAS; TANTO EN GRUPOS DE TRABAJO COMO EN SUS ASAMBLEAS CORRESPONDIENTES:</b></p>
<p><b>Asociación Española de Fundraising.</b>  <b>Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (REDES)</b>                      Obras Misionales Pontificias (OMP)                      Grupo de trabajo de Cooperación de la Coordinadora Estatal para Europa                      Coordinadora Estatal de ONGD                      Asociación Española de Fundaciones</p>
<p><b>COORDINACIÓN CON LAS ENTIDADES SALESIANAS A TRAVÉS DEL CENTRO NACIONAL SALESIANO DE PASTORAL JUVENIL (CNSPJ):</b></p>
<p>Plataformas Sociales                      Confederación Don Bosco de Centros Juveniles                      Escuelas Salesianas</p>
<p><b>A NIVEL AUTONÓMICO ESTAMOS PRESENTES EN LAS SIGUIENTES COORDINADORAS DE ONGDS:</b></p>
<p>Red de ONGD de Madrid                      Coordinadora de ONGDs de la Comunidad Valenciana                      Coordinadora Principado de Asturias de ONGD                      Coordinadora de organizaciones para el Desarrollo de Castilla y León                      Coordinadora Galega de ONGs para o Desenvolvimento                      CONGD de Euskadi                      Coordinadora de ONGD de Cantabria                      Coordinadora de ONGDs de la Región de Murcia                      Comisión de Educación de la CONGD de Euskadi</p>



### Redes JYD

A NIVEL LOCAL Y PROVINCIAL PARTICIPAMOS DE LAS SIGUIENTES COORDINADORAS DE ONGD Y PLATAFORMAS DE ENTIDADES:

REDES Euskadi  
Comisión de EpD de la Coordinadora de ONGDs de la Comunidad Valenciana  
Plataforma de entidades de voluntariado de León  
CONGDCYL en Burgos  
CONGDCYL en León  
CONGDCYL en Valladolid  
León Ciudad por el Comercio Justo  
Comisión de Igualdad de la Coordinadora de ONGDs de la Comunidad Valenciana

A NIVEL LOCAL PARTICIPAMOS DE LOS SIGUIENTES CONSEJOS DE COOPERACIÓN, EN EL MARCO DE LA COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:

Consejo de Cooperación de Burgos  
Consejo de Cooperación Municipal de Avilés  
Consejo de Solidaridad de Siero  
Consejo sectorial para la cooperación y la solidaridad del Ayuntamiento de Gijón  
Consejo de Cooperación Diputación de León  
Consejo Municipal de Cooperación al Desarrollo de León



# Información económica

## Subvenciones concedidas 2024

	ORGANISMO	IMPORTE CONCE
Adm. Local	Ayto. Avilés	13.753,00 €
	Ayto. Gijón	65.000,00 €
	Ayto. Valencia	28.974,66 €
	Ayto. Madrid	94.675,13 €
	Ayto. A zkoitia	8.301,41 €
	Ayto. Elche	4.914,68 €
Adm. Autónoma	GVA	883.779,05 €
	CAM	100.000,00 €
	Junta CYL	60.000,00 €
	Princip. Asturias	116.753,25 €
	Dip. Valencia	9.994,00 €
Fondos europeos	UE	3.200.000,00 €
Entidades privadas	Auara	42.970,00 €
	Iraizoz	40.007,28 €
	Fund. Tomás Pascual	18.000,00 €
	Misiones Salesianas	146.305,10 €
	Danobat	3.000,00 €
	La Caixa	26.000,00 €

**4.862.427,56 €**

COOPERACIÓN INTERNACIONAL	4.665.551,04 €
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	196.876,52 €

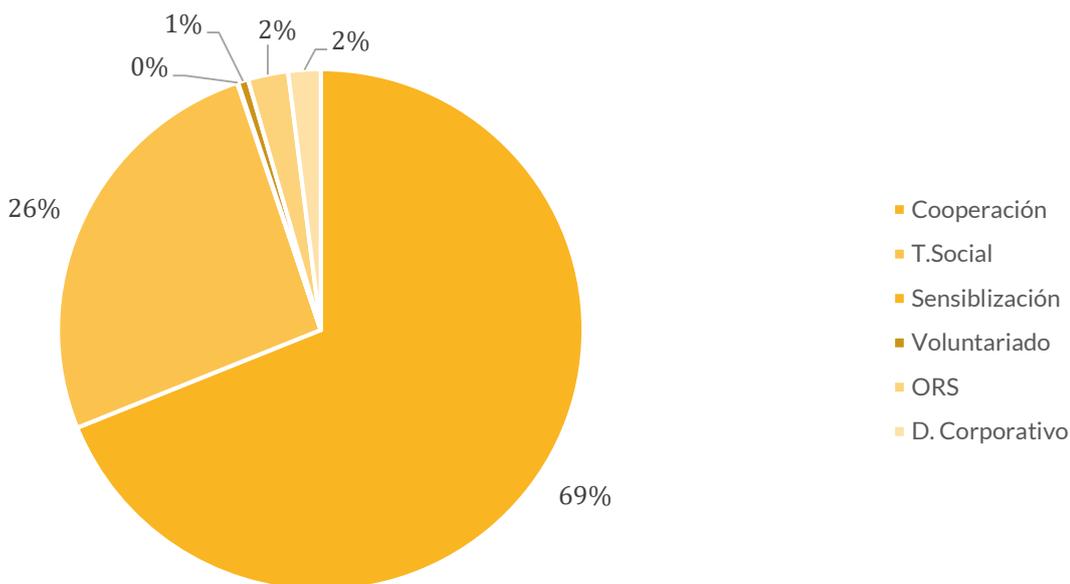
FONDOS PÚBLICOS	4.586.145,18 €
FONDOS PRIVADOS	276.282,38 €



## Detalle de gasto por actividades

### Detalle de gastos

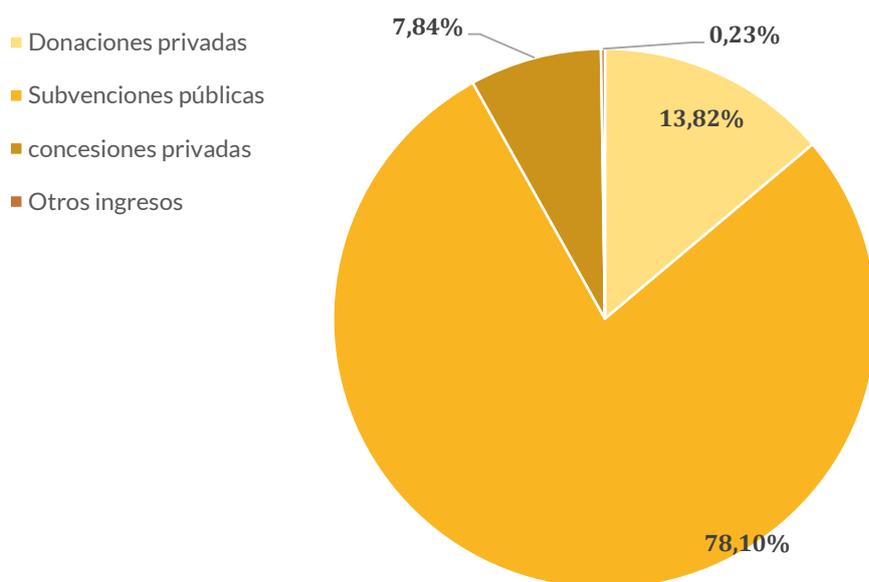
	Cooperación	EpD	ORS Captación	Sensibilización	Voluntariado	Gestión General	total
Gastos ayudas	1.945.086,58 €	149.010,15 €				176,96 €	2.094.273,69 €
Aprovisionamientos	651,00 €	4.488,65 €		145,20 €		26,46 €	5.311,31 €
Gastos personal	721.232,00 €	647.656,12 €	104.817,03 €	115,00 €	26.373,85 €	45.253,88 €	1.545.447,88 €
Otros gastos actividad	247.680,68 €	297.516,51 €		1.989,35 €	459,39 €	38.365,55 €	586.011,48 €
Amortizaciones						219,42 €	219,42 €
Otros gastos	431,63 €					225,60 €	657,23 €
<b>Total</b>	<b>2.915.081,89 €</b>	<b>1.098.671,43 €</b>	<b>104.817,03 €</b>	<b>2.249,55 €</b>	<b>26.833,24 €</b>	<b>84.267,87 €</b>	<b>4.231.921,01 €</b>





## Detalle de ingresos

	Presupuesto 2024	2024	2023	% ejecutado
<b>INGRESOS DONACIONES PRIVADAS</b>	<b>847.266,34 €</b>	<b>585.767,11 €</b>	<b>456.749,21 €</b>	<b>69,14%</b>
Donaciones generales		2.059,08 €	4.164,42 €	
Donaciones específicas proyectos	203.845,00 €	60.234,03 €	62.584,79 €	29,55%
Aportes generales, entidades	643.421,34 €	523.474,00 €	390.000,00 €	81,36%
<b>INGRESOS CONCESIONES PRIVADAS</b>		<b>332.280,07 €</b>	<b>178.411,78 €</b>	
<b>INGRESOS SUBVENCIONES PUBLICAS</b>	<b>4.810.027,47 €</b>	<b>3.309.849,75 €</b>	<b>2.328.675,91 €</b>	<b>68,81%</b>
Ingresos formación Empleo		2.671,50 €	2.203,00 €	
Ministerio Asuntos exteriores	4.810.027,47 €	2.724.873,34 €	2.063.523,66 €	56,65%
Internacionales		149.560,62 €		
Administraciones Autonómicas		261.644,33 €	260.316,24 €	
Administraciones Locales		171.099,96 €	2.633,01 €	
<b>OTROS INGRESOS</b>	<b>1.000,00 €</b>	<b>9.884,25 €</b>	<b>425,00 €</b>	<b>988,43%</b>
Prestación de servicios formativos	1.000,00 €	411,45 €	425,00 €	41,15%
Ingresos excepcionales		9.472,80 €		
<b>Totales</b>	<b>5.658.293,81 €</b>	<b>4.237.781,18 €</b>	<b>2.964.261,90 €</b>	<b>74,90%</b>





## SIGUE A JÓVENES Y DESARROLLO

 [jovenesydesarrollo.org](http://jovenesydesarrollo.org)

 @ongd.jyd

 @ONGD\_jyD

 @jovenesydesarrollo

 @iniciativasolidaria

 Fundación Jóvenes y Desarrollo



Teléfono: 915 447 620

Texto y fotografías: ©Jóvenes y Desarrollo

Contacto: [datos@jovenesydesarrollo.org](mailto:datos@jovenesydesarrollo.org)

Foto de portada: ©Jóvenes y Desarrollo

### SEDE CENTRAL - MADRID

C/ Lisboa 4 (entrada Ferraz, 81)  
Tel.: 915 447 620

### SEDE NORTE - BILBAO

Av/ Lehendakari Aguirre, 75  
Tel.: 944 750 198

### SEDE ESTE - VALENCIA

Av/ Oeste, 50  
Tel.: 697 419 129

### SEDE OESTE - LEÓN

Av/ Antibióticos, 126  
Tel.: 987 203 712

### DELEGACIONES:

País Vasco, Cantabria,  
Navarra y La Rioja

Comunidad Valenciana  
y Región de Murcia

Galicia, Asturias  
y Castilla y León