

## Sesión 7: Gestión de la colaboración en el trabajo de equipo (Parte II)

### Link de video básico recomendado:

#### ¿Cómo trabajar colaborativamente en la escuela?

<https://www.youtube.com/watch?v=PWNl1jVT6fE&t=40s>

- (7 minutos)
- EducarChile.
- Video que muestra una experiencia educativa relacionada al trabajo colaborativo. A través de la narración de una profesora se presenta una clase de un cuarto año básico que tiene por objetivo generar una serie de reglas creadas por los propios/as estudiantes para promover los acuerdos desde los cuales estos/as estudiantes desarrollarán trabajos colaborativos. Se explica cada aspecto que va sucediendo en clase, respondiendo cómo se llevan a construir estos acuerdos y también se explican los beneficios de haberlos generado.
- Invitamos a la académica Valeska Grau a identificar las estrategias colaborativas presentes en una experiencia educativa realizada en el colegio San Damián. De este modo se pueden visibilizar las intenciones de los docentes al realizar la actividad. Si están planificando desarrollar mejor la colaboración en tus clases, no te pierdas este video.

#### información técnica

#### Sugerencia de uso

Para este recurso se sugieren dos maneras de uso:

- 1° Utilizar este video como cierre de una clase que busque desarrollar el objetivo de aprendizaje de cuarto año básico: LE04 OA 26 "Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar, preguntar; expresar opiniones, sentimientos e ideas; situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso." La clase a llevar a cabo podría ser la misma descrita en el vídeo, así, los/as estudiantes tendrán la posibilidad de entender el objetivo que hay detrás de la clase en la que acaban de participar, ver como también otros/as estudiantes de su edad llevan a cabo la misma actividad que ellos/as y pude sacar nuevas conclusiones de lo vivido.
- 2° Utilizar este vídeo en una reunión de profesores a principio del año escolar, para que puedan en primer lugar observar una estrategia pedagógica que tiene por finalidad desarrollar una habilidad importantísima en los/as estudiantes, en segundo lugar, debatir en relación a lo que acaban de ver, **¿cuáles son las ventajas de realizar una clase de este tipo?, ¿hay algún obstaculizador hacia el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes generan un aprendizaje de este tipo?** Y finalmente, hacer entre los/as profesores superacuerdos que permitan realizar un buen trabajo de equipo para/con los/as estudiantes, puesto que para que cada equipo de estudiantes en cada curso se desarrolle de forma óptima es necesaria que la comunicación y convivencia entre los/as profesores sea óptima también.