





# PROYECTO DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Jóvenes y Desarrollo-España

---





# Proyecto de Vida

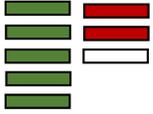
*Cita con mi Futuro*

## FASE 2: Docentes

### Sesión 7/8 = **HERRAMIENTAS**

- Comunicación
- Reforzar y corregir
- 7 ingredientes
- Evaluación espejo





**Sesión #1 = FOCO**

**Sesión #2 = CREENCIAS**

**Sesión #3 = MI SUEÑO**

**Sesión #4 = MI POTENCIAL**

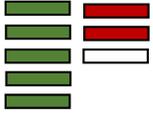
**Sesión #5 = ACCIÓN**

**FASE 1  
PARTICIPANTES**

**Sesión #6 = RdS del DOCENTE**

- RdS (razón de ser) ✓
- Cualidades del docente integral ✓
- Análisis ✓
- Cromosomas de evolución ✓





## Formación como DOCENTE

### Sesión #7 = HERRAMIENTAS del DOCENTE

- Reglas de comunicación ✓
- 2 motivadores básicos ✓
- Cómo reforzar ✓
- Cómo corregir ✓
- 7 ingredientes del docente motivador ✓
- Evaluación espejo ✓





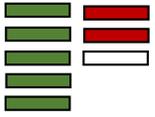
# Proyecto de Vida

*Cita con mi Futuro*

**FASE 2: Docentes**  
**Sesión 7/8 = HERRAMIENTAS**

Cápsula 7.1.  
**Comunicación**



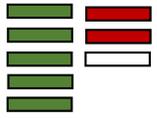


# Comunicación

Comunicación viene de...

*COMUN*



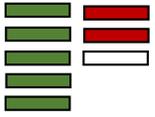


# Comunicación

## Reglas Watzlawick

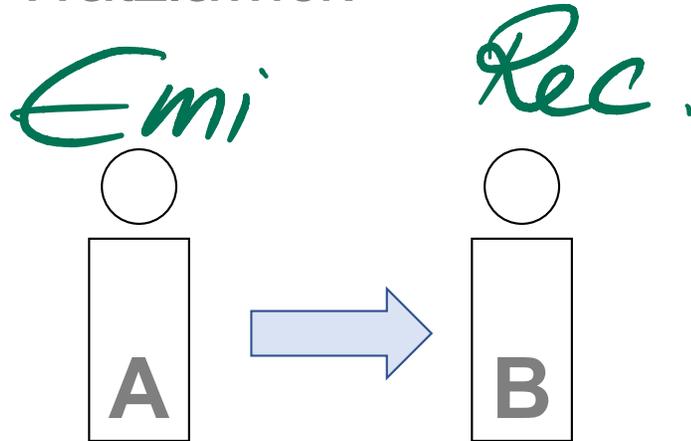
Es imposible no comunicar



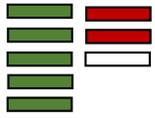


# Comunicación

## Reglas Watzlawick

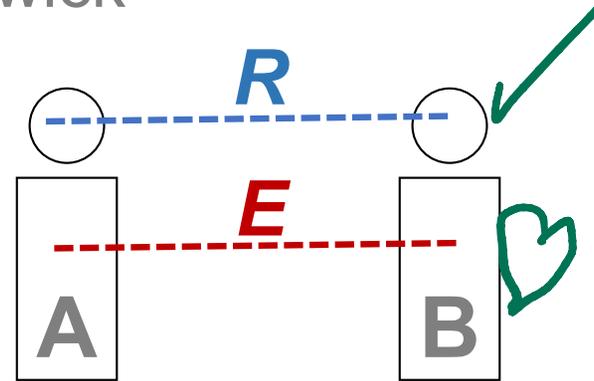


- Si A comunica a B,  
lo real es lo que B entiende, no lo que A dice
- El responsable de la comunicación es el emisor (A)



# Comunicación

## Reglas Watzlawick



Toda comunicación se desarrolla en dos niveles:

*El nivel racional*  $R$  (contenido)

*El nivel emocional*  $E$  (emocional, relación humana)

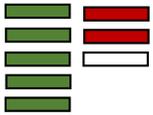
La calidad del nivel emocional ( $E$ )  
determina

la calidad de la comunicación real ( $R$  - contenido)



ALEJANDRO  
SZILÁGYI





# Ejercicio: Comunicación

Proyecto de Vida  
Cita con mi futuro

**Sesión #7: Comunicación**  
**Ejercicio 1/3**

**Comunicación y emociones**

La calidad de la comunicación depende mucho de las emociones que generan, tanto por parte del emisor, como del receptor. Haz una lista de emociones y sentimientos que FOMENTAN y otra que ENTORPECEN la comunicación. No se trata de situaciones, sino de emociones y sentimientos. Después, analiza ambas listas y saca por favor tus conclusiones en cuanto a ¿qué tipo de emociones son las que más fomentan la comunicación?

Emociones y sentimientos que FOMENTAN la comunicación.	Emociones y sentimientos que ENTORPECEN la comunicación.
Conf.	→ Dese.
Amor	— Temor
Empat.	—
—	—
—	—

**Mi conclusión en cuanto emociones y sentimientos y la comunicación.**

—  
—  
—

@alejandro\_mentor aszilagy@2spteam.com

ALEJANDRO SZILÁGYI

Ejemplos

← Conclusión



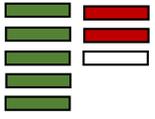
# Proyecto de Vida

*Cita con mi Futuro*

FASE 2: Docentes  
Sesión 7/8 = **HERRAMIENTAS**

Cápsula 7.2.  
**Reforzar y corregir**





# Reforzar y corregir

Recordemos: 2 motivadores básicos

2 Motiv. básicos

↓  
Placer

↓  
Repetir

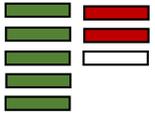
↓  
Dolor

↓  
Evitar



ALEJANDRO  
SZILÁGYI

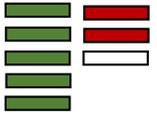




# Comunicación y autoestima

- Cada vez que se hiere la autoestima del interlocutor, sufre la comunicación.
- Cuanto mejor sea la autoestima (tanto propia como la del interlocutor) tanto mejor será la comunicación.

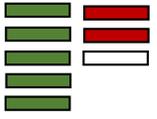
*Comunicar bien es  
respetar la autoestima del otro.*



# Reforzar y corregir

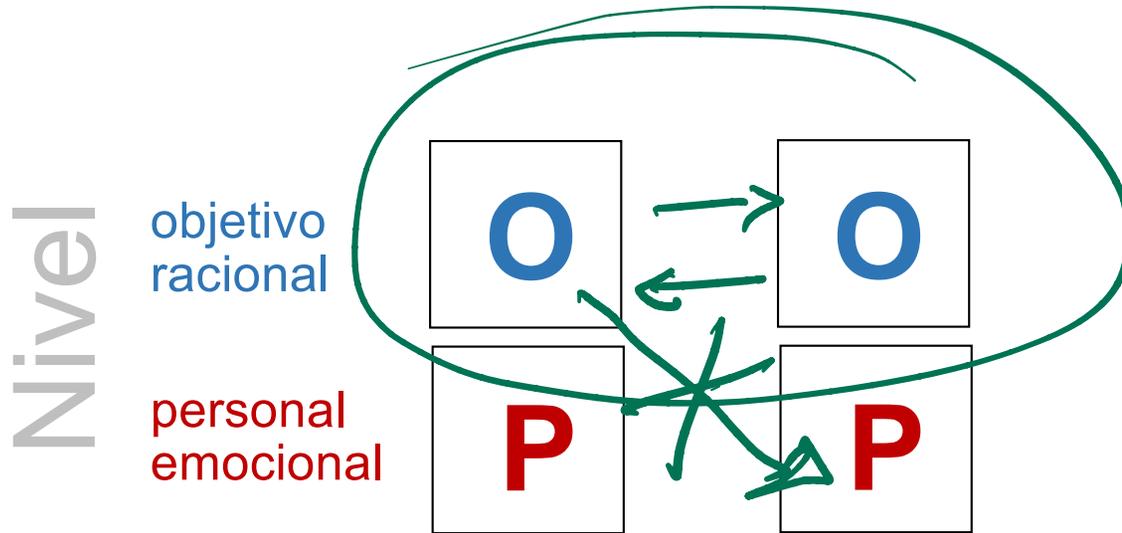
Cómo

Diferenciar  
entre persona  
y acto.



# Cómo corregir

¿Qué es corregir?



Diferencia entre acto y persona



# Proyecto de Vida

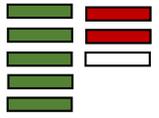
*Cita con mi Futuro*

FASE 2: Docentes  
Sesión 7/8 = **HERRAMIENTAS**

Cápsula 7.3.

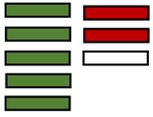
**Siete ingredientes del  
docente motivador**





# 7 ingredientes del docente motivador

1. Intención = foco RdS ✓
2. Define conceptos ✓
3. Mantenlo simple ✓
4. Diferencia entre persona y acto ✓
5. Refuerza la intención, más que el resultado ✓
6. Pregunta (interésate genuinamente) ✓
7. Agradece y felicita ✓



## 7 ingredientes del docente motivador

1) Intención = foco RdS = *Sentido*

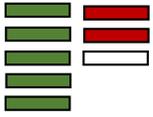
*Regalo* → *alegría*  
→ *manipular*

2) Define conceptos

*communic* ⇒ *común*

*motiv* → *latín* *movere*

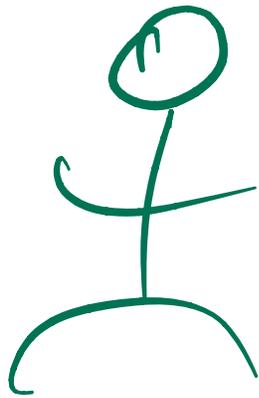
*líder* → *to lead* = *guiar*



7 ingredientes del docente motivador

3) Manténlo simple

4) Diferencia entre persona y acto

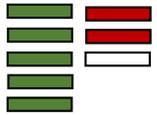


acto



ALEJANDRO  
SZILÁGYI



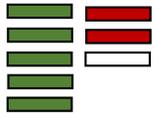


## 7 ingredientes del docente motivador

5) Refuerza la intención,  
más que el resultado

6) Pregunta (interésate genuinamente)

*Ponlos a pensar*



7 ingredientes del docente motivador

7) Agradece y felicita





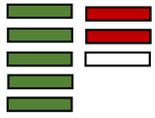
# Proyecto de Vida

*Cita con mi Futuro*

FASE 2: Docentes  
Sesión 7/8 = HERRAMIENTAS

Cápsula 7.4.  
**Evaluación espejo**





# Evaluación espejo

¿Qué es?

De abajo  
para arriba  
lateral

Doc. → colega  
→ alum  
→ exalum.



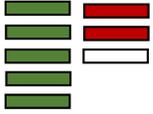
ALEJANDRO  
SZILÁGYI



aecid  
Agencia Española  
de Cooperación  
Internacional  
para el Desarrollo



JÓVENES  
Y DESARROLLO  
UNO SALLSAMA



# Ejercicio: evaluación espejo

Proyecto de Vida  
Cita con mi futuro

Sesión #7: HERRAMIENTAS  
Ejercicio 2/3

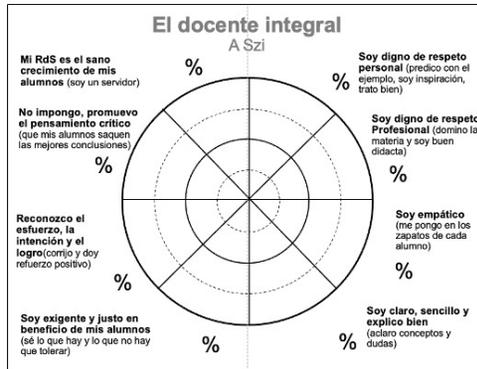


## Evaluación espejo

En la sesión anterior te pedimos que hagas una autoevaluación analizando los 8 componentes del Docente Integral.

En esta tarea te pedimos que selecciones entre 3 y 5 personas, y les pidas que te analicen en base a esta misma rueda. Elige personas que te conozcan, que deseen lo mejor para ti y que sean objetivas en sus apreciaciones. Pueden ser alumnos, ex-alumnos, colegas, etc.

Por favor, agradéceles la honestidad, la franqueza y la objetividad.



La segunda parte de la tarea consiste en comparar tu propia rueda (autoevaluación) con las calificaciones de las 5 personas solicitadas.

Por favor saca tus conclusiones para tu evolución como docente. Por favor, pídele a tu mente que no se justifique, por el contrario, que aproveche los señalamientos para tu crecimiento personal y profesional.

Nota: La próxima hoja la podrás imprimir para entregar a amigos y colegas.



@alejandromentor aszilagy@2spteam.com

ALEJANDRO SZILÁGYI



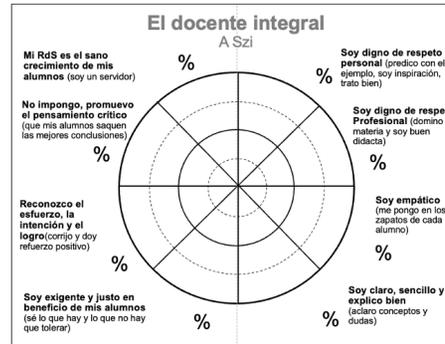
Proyecto de Vida  
Cita con mi futuro

Sesión #7: HERRAMIENTAS  
Ejercicio 2/3



## Indicaciones al entregar el formato:

1) Por favor, rellena la rueda analizándome en cuanto a estos 8 atributos de Docente Integral. Por favor utiliza un % que crees represente mi realidad.



2) ¿Cuáles son los 3 octantes prioritarios que consideras debería reforzar/mejorar como Docente Integral?

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

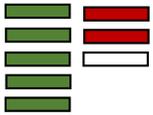


@alejandromentor aszilagy@2spteam.com

ALEJANDRO SZILÁGYI

## Formato a entregar





# Ejercicio: A análisis y conclusiones

B

**Proyecto de Vida**  
*Cita con mi futuro*

**Sesión #7: HERRAMIENTAS**  
**Ejercicio 3/3**

**aecid**  
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

**JÓVENES Y DESARROLLO**  
UNO CALLEJANA

### Análisis y conclusiones

En este ejercicio te pediremos que compares tus cifras de autoevaluación, con las evaluaciones de esas 3 a 5 personas.

Por favor, mírate dónde hay principalmente diferencias y saca las mejores conclusiones para tu evolución como Docente Integral.

Disfruta el proceso.



de mis entrevistados

Característica	Autoevaluación (%)	Evaluación de otros (%)
Soy digno de respeto personal (predico con el ejemplo, soy inspiración, trato bien)	75	90/80/60 = Pr.
Soy digno de respeto profesional (domino la materia y soy buen didacta)	80	90/80/60 = Pr.
Soy empático (me pongo en los zapatos de cada alumno)	50	
Soy claro, sencillo y explico bien (aclaro conceptos y dudas)	60	
Soy exigente y justo en beneficio de mis alumnos (sé lo que hay y lo que no hay que tolerar)	90	
Reconozco el esfuerzo, la intención y el logro (corrijo y doy refuerzo positivo)	-	
No impongo, promuevo el pensamiento crítico (que mis alumnos saquen las mejores conclusiones)	-	
Mi RdS es el sano crecimiento de mis alumnos (soy un servidor)	-	



**ALEJANDRO SZILÁGYI**

[@alejandro.mentor](https://www.instagram.com/alejandro.mentor) [aszilagy@2spteam.com](mailto:aszilagy@2spteam.com)

**Proyecto de Vida**  
*Cita con mi futuro*

**Sesión #7: HERRAMIENTAS**  
**Ejercicio 3/3**

**aecid**  
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

**JÓVENES Y DESARROLLO**  
UNO CALLEJANA

### Conclusiones para mi evolución

Considerando tu autoevaluación, así como las evaluaciones recibidas, por favor apunta tus conclusiones octante por octante que sean útiles para tu evolución como Docente Integral.

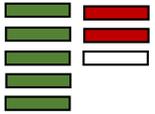
Característica	Conclusión
Soy digno de respeto personal (predico con el ejemplo, soy inspiración, trato bien)	~
Soy digno de respeto profesional (domino la materia y soy buen didacta)	~
Soy empático (me pongo en los zapatos de cada alumno)	~
Soy claro, sencillo y explico bien (aclaro conceptos y dudas)	~
Soy exigente y justo en beneficio de mis alumnos (sé lo que hay y lo que no hay que tolerar)	~
Reconozco el esfuerzo, la intención y el logro (corrijo y doy refuerzo positivo)	~
No impongo, promuevo el pensamiento crítico (que mis alumnos saquen las mejores conclusiones)	~
Mi RdS es el sano crecimiento de mis alumnos (soy un servidor)	~



**ALEJANDRO SZILÁGYI**

[@alejandro.mentor](https://www.instagram.com/alejandro.mentor) [aszilagy@2spteam.com](mailto:aszilagy@2spteam.com)





# 3 Lecturas

Proyecto de Vida  
Cita con mi futuro



## El valioso tiempo de los maduros

Conté mis años y descubrí, que tengo menos tiempo para vivir de aquí en adelante,  
que el que viví hasta ahora...

Me siento como aquel chico que ganó un paquete de golosinas:  
las primeras las comió con agrado, pero cuando percibió que quedaban pocas,  
comenzó a saborearlas profundamente.

Ya no tengo tiempo para reuniones interminables donde se discuten estatutos, normas,  
procedimientos y reglamentos internos, sabiendo que no se va a lograr nada.

Ya no tengo tiempo para soportar absurdas personas que,  
a pesar de su edad cronológica, no han crecido.  
Ya no tengo tiempo para lidiar con mediocridades.  
No quiero estar en reuniones donde desfilan egos inflados.

No tolero a maniobrerros y ventajeros.

Me molestan los envidiosos que tratan de desacreditar a los más capaces  
para apropiarse de sus lugares, talentos y logros.

Detesto, si soy testigo, de los defectos que genera la lucha por un majestuoso cargo.  
Las personas no discuten contenidos, apenas los títulos.

Mi tiempo es escaso como para discutir títulos.

Quiero la esencia, mi alma tiene prisa... Sin muchas golosinas en el paquete...

Quiero vivir al lado de gente humana, muy humana.

Que sepa reír de sus errores.

Que no se evanezca con sus triunfos.

Que no se considere electa antes de hora.

Que no huya de sus responsabilidades.

Que defienda la dignidad humana.

Y que desee tan sólo andar del lado de la verdad y la honradez.

Lo esencial es lo que hace que la vida valga la pena.

Quiero rodearme de gente que sepa tocar el corazón de las personas.

Gente a quien los golpes duros de la vida le enseñó a crecer  
con toques suaves en el alma.

Si, tengo prisa, pero por vivir con la intensidad que sólo la madurez puede dar.

Pretendo no desperdiciar parte alguna, de las golosinas que me quedan.

Estoy seguro que serán más exquisitas, que las que hasta ahora he comido.

Mi meta es llegar al final satisfecho y en paz con mis seres queridos y con mi conciencia.

Espero que la tuya sea la misma, porque de cualquier manera,  
llegarás...

MARIO DE ANDRADE

Novelista, poeta, ensayista y musicólogo brasileño (1893 - 1945)



@alejandro.mentor aszilagy@2spteam.com

ALEJANDRO  
SZILÁGYI



ALEJANDRO  
SZILÁGYI

Proyecto de Vida  
Cita con mi futuro



## Plegaria para el buen humor

"Señor:

Dame una buena digestión  
y naturalmente alguna cosa que digerir.

Dame la salud del cuerpo  
con el buen humor necesario para mantenerla.

Dame un alma sana, Señor,  
que tenga siempre ante los ojos lo que es bueno y puro,  
de manera que frente al pecado no me escandalice,  
sino que sepa encontrar la forma de ponerle remedio.

Dame un alma que no conozca el aburrimiento,  
los refanfuos, los suspiros y los lamentos,  
y no permitas que me tome demasiado en serio  
esa cosa tan invasora que se llama "yo".

Dame sentido del humorismo,  
dame el don de saber reír de un chiste,  
a fin de que sepa traer un poco de alegría a la vida  
y hacer partícipe a los otros.

Amén"

SANTO TOMÁS MORO

Poeta, teólogo, político, humanista y escritor inglés (1478-1535)



@alejandro.mentor aszilagy@2spteam.com

ALEJANDRO  
SZILÁGYI

Proyecto de Vida  
Cita con mi futuro



## Aprendí que...

- ¿El día más bello? **Hoy.**
- ¿La cosa más fácil? **Equivocarse.**
- ¿El obstáculo más grande? **El miedo.**
- ¿El error mayor? **Abandonarse.**
- ¿La raíz de todos los males? **El egoísmo.**
- ¿La distracción más bella? **El trabajo.**
- ¿La peor derrota? **El desaliento.**
- ¿Los mejores profesores? **Los niños.**
- ¿La primera necesidad? **Comunicarse.**
- ¿Lo que más hace feliz? **Ser útil a los demás.**
- ¿El misterio más grande? **La muerte.**
- ¿El peor defecto? **El malhumor.**
- ¿La persona más peligrosa? **La mentirosa.**
- ¿El sentimiento más ruin? **El rencor.**
- ¿El regalo más bello? **El perdón.**
- ¿Lo más imprescindible? **El hogar.**
- ¿La ruta más corta? **El camino correcto.**
- ¿La sensación más grata? **La paz interior.**
- ¿El resguardo más eficaz? **La sonrisa.**
- ¿El mejor remedio? **El optimismo.**
- ¿La mayor satisfacción? **El deber cumplido.**
- ¿La fuerza más potente del mundo? **La fe.**
- ¿Las personas más necesarias? **Los padres.**
- ¿La cosa más bella de todas? **¡EL AMOR!**

MADRE TERESA DE CALCUTA

Monja católica fundadora de Misioneras de la Caridad (1910-1997)



@alejandro.mentor aszilagy@2spteam.com

ALEJANDRO  
SZILÁGYI





**PROYECTO  
DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL  
JÓVENES Y DESARROLLO-ESPAÑA**

**Presentado por**

**¡MUCHAS GRACIAS!**

**ALEJANDRO SZILÁGYI**



 [@alejandro.mentor](https://www.instagram.com/alejandro.mentor)

[aszilagyi@2spteam.com](mailto:aszilagyi@2spteam.com)



