

TRABAJO FINAL. PARTE 3

Has llegado al final de la sesión 3, que te recuerdo lleva por título “Los pilares de la autoestima”.

Has estudiado qué es la autoestima, cómo se forma, qué tipos de autoestima existen y lo más importante de todo cómo desarrollar a lo largo de la vida una autoestima saludable.

También has podido estudiar la autoestima en las escuelas, gracias al gran experto en el tema de la autoestima, el psicólogo norteamericano, Nathaniel Branden.

Seguro que esta sesión te ha motivado y aportado nuevas ideas para modificar y mejorar tu labor docente.

Pues bien, nuevamente se trata de poner esas ideas en un proyecto que sé que te está gustando desarrollar y estás disfrutando con el logro de hacerlo.

Te recuerdo que se trata de **crear una materia nueva** para tu centro escolar. La materia de **Gestión Emocional Saludable**.

Ya has desarrollado dos partes, que seguro que son muy interesantes y desafiantes para ayudar a tus alumnos a desarrollarse como personas a partir de una gestión saludable de sus emociones y de su vida en general.

Te invito ahora a dar dos nuevos pasos creativo:

1. Puedes completar el marco teórico que hiciste en la primera sesión con algunas ideas nuevas que el estudio del tema de la autoestima en la escuela te ha aportado.
2. Elabora una clase sobre autoestima para tus alumnos, en la que les regales unas pinceladas conceptuales que ellos puedan comprender y les atrapen la atención y sobre todo inventa o utiliza los ejercicios que tú has hecho durante la sesión para trabajar con ellos como desarrollar la autoestima a través del autoconocimiento.

Tú eres el creador de esta materia y por lo mismo también de esta de esta tercera parte. ¡Hazlo a tu manera! Utiliza los dos hemisferios el creativo y el lógico de manera conjunta. **¡Disfruta con tu creatividad!**