

TRABAJO FINAL. PRIMERA PARTE

Has llegado al final de esta sesión, que te recuerdo lleva por título “La biología del cerebro humano”. Ella has estudiado como se ha ido formando evolutivamente el cerebro humano, hasta llegar al momento actual. ¿Te acuerdas de los tres niveles de evolución cerebral o también llamado el cerebro triuno, gracias a la teoría del investigador MacLean en los años 90?

Es súper interesante, reconocer que en nuestro sistema cerebral conviven el de un cocodrilo, un perro y un primate.

También has visto que la neuroplasticidad, o el entrenamiento cerebral, esa capacidad de cambio y transformación, hacen que tú te conviertas en el arquitecto de tu cerebro. Por lo tanto, tú puedes cambiar, modificar tu manera de pensar y actuar. ¡Esto es maravilloso! Y, sobre todo, esto es biológicamente posible, porque los avances científicos en el campo de la neurociencia lo están demostrando, como has podido leer en las diferentes lecturas básicas y complementarias que te hemos ofrecido.

Seguro que esta sesión te ha motivado y aportado nuevas ideas para modificar y mejorar tu labor docente.

Pues bien, ahora se trata de comenzar a poner esas ideas en un proyecto que te va a encantar.

Se trata de **crear una materia nueva** para tu centro escolar. La materia de **Gestión Emocional Saludable**.

La vas a poder construir a lo largo de todas las sesiones. ¿De acuerdo?

Ahora da el primer paso. **Elabora el marco teórico que va a servir de fundamento para trabajarla.**

Tú eres el creador de esta materia y por lo mismo también de esta primera parte, el marco teórico. ¡Hazlo a tu manera! Utiliza los dos hemisferios el creativo y el lógico de manera conjunta. **¡Disfruta con tu creatividad!**