



Informe de Actividad **2022**

Índice

| | |
|---|-----------|
| Saludo del presidente..... | 3 |
| Identidad y Estrategia | 4 |
| Misión, Visión y Valores | 4 |
| Referencias al Plan Estratégico, líneas estratégicas de áreas..... | 4 |
| Cooperación Internacional para el desarrollo sostenible..... | 6 |
| Zonas de actuación | 7 |
| Sector de actuación | 7 |
| Distribución e Intervención por ODS..... | 8 |
| Población titular de derechos..... | 9 |
| África..... | 10 |
| América | 16 |
| Voluntariado..... | 19 |
| Voluntariado Internacional..... | 20 |
| Voluntariado Nacional..... | 21 |
| Transformación Social para la Ciudadanía Global | 22 |
| Educación para el desarrollo y la Ciudadanía Global..... | 23 |
| Innovación pedagógica – Aulas en Acción..... | 24 |
| Participación Juvenil – Iniciativa Solidaria..... | 26 |
| Prevención en discursos de odio..... | 28 |
| Sensibilizarte..... | 30 |
| Hermanamiento Solidario..... | 31 |
| Sensibilización y comunicación para la transformación social | 32 |
| Incidencia Política | 34 |
| Incidencia en políticas públicas en España..... | 34 |
| Los momentos más relevantes (subtítulo)..... | 35 |
| Incidencia en políticas públicas en terreno | 35 |
| Nuestras personas. Base social | 36 |
| Equipo de Jóvenes y Desarrollo..... | 36 |
| Socios y donantes | 36 |
| Redes | 37 |
| Información económica | 38 |
| Balance pérdidas y ganancias - Detalle gasto por actividades | 39 |
| Detalle de gastos | 39 |
| Detalle de ingresos aplicados | 40 |
| Directorio sedes..... | 41 |
| Oficinas Locales | 41 |



Saludo del presidente



Queridos amigos y amigas:

El año 2022 quedó marcado por el estallido de una guerra en el corazón de Europa. Todos seguimos teniendo en nuestra retina aquellos días en los que veíamos a miles de personas en las estaciones de tren o de autobuses, filas eternas en las fronteras, menores y mujeres con sus maletas tratando de huir de las bombas. Pero esta terrible realidad también dio paso a una gran ola de solidaridad de personas que se volcaron para que la población de Ucrania sintiese que no estaba, ni está, sola. Me quedo con ese tsunami de ayuda, de acogida y de amor hacia el prójimo.

Pero Ucrania no es el único país que sufre las consecuencias de la violencia. Desde JÓVENES Y DESARROLLO pusimos el foco en el conflicto en la región de Tigray en Etiopía o RD Congo, donde millones de personas son víctimas de la guerra. Tampoco nos olvidamos de las desigualdades, la violación de los derechos de los niños y niñas en todo el mundo, de la falta de oportunidades y del dolor que está presente en la vida de millones de personas. Y gracias a personas de gran corazón que creen y apoyan nuestra labor y la de nuestros socios locales pudimos dar la vuelta a muchas de estas realidades.

En lo interno, 2022, estuvo marcado por un gran desafío: una reflexión estratégica para los próximos años que convierta a JÓVENES Y DESARROLLO en una organización preparada para los nuevos desafíos del siglo XXI. Una labor en la que todo el equipo estuvo implicado y cuyo resultado es una hoja de ruta para los siguientes cuatro años en los que las personas estarán en el centro de todas nuestras acciones.

Quiero dar las gracias a todas las personas e instituciones que colaboran con nosotros porque todos estos logros también son suyos. Vosotros sois una pieza fundamental para que el engranaje siga funcionando, que miles de niños, niñas y jóvenes de todo el mundo tengan la oportunidad de recibir educación y que millones de personas que sufren se sientan acompañados. ¡Gracias!

Un cordial saludo.



Juan Linares Muñoz

Presidente de Jóvenes y Desarrollo

Identidad y Estrategia

Misión, Visión y Valores

JÓVENES Y DESARROLLO es una entidad sin ánimo de lucro de inspiración cristiana que acompaña, fortalece y promueve la actividad misionera salesiana nacional e internacional.

Nuestra MISIÓN es la promoción, protección y educación de la infancia y la juventud para favorecer su desarrollo integral, con especial atención a los más vulnerables en los países empobrecidos. Promovemos el compromiso solidario de las personas con el fin de hacerlas copartícipes de la misión de generar cambios para transformar la sociedad.

Queremos ser una entidad que contribuye con calidad en la construcción de un mundo justo, equitativo, inclusivo y sostenible.

Nuestros VALORES inspirados en el carisma de Don Bosco y en el Sistema Preventivo son:

- La dignidad y defensa de los Derechos Humanos
- La solidaridad y subsidiariedad
- La gratuidad, optimismo, alegría y amabilidad
- La inclusión
- El desarrollo sostenible
- La profesionalidad y transparencia

En JÓVENES Y DESARROLLO ponemos a la persona en el centro del desarrollo. Para ello estamos comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. Nos adscribimos a los ODS y la Agenda 2030.

Referencias al Plan Estratégico, líneas estratégicas de áreas

Para el desarrollo de nuestra misión, nuestro Plan Estratégico 2020-2022 tiene los siguientes EJES ESTRATÉGICOS y sus objetivos, que detallamos a continuación:

Nuestra misión en los países empobrecidos: facilitar el desarrollo integral de las personas a través de la educación y de la defensa de la dignidad humana, con especial atención a la infancia y juventud en situación vulnerable.

Nuestra misión en nuestra sociedad: promover cambios de valores y actitudes en la sociedad que generen el compromiso solidario de las personas para avanzar hacia la construcción de una sociedad más justa, inclusiva, equitativa y sostenible.

Nuestra misión en nuestra institución: fortalecer la entidad promoviendo una gestión eficiente sustentada en estrategias de conjunto, en una organización eficaz, en el cuidado de la Casa Común y en el compromiso personal.

Nuestra misión en el cuidado de las personas: hacer del cuidado de las personas y de la igualdad de oportunidades desde el carisma salesiano la seña de identidad de la entidad.

Estos ejes estratégicos se desarrollan en siete planes de área: Intervención en Terreno, Transformación Social, Relaciones Institucionales, Obtención de Recursos, Logística y Medios, Calidad y Procesos y Cuidado de las Personas.

El año 2022, iniciamos un periodo de reflexión estratégica para que nuestra entidad tenga las herramientas necesarias para afrontar los retos y desafíos de los próximos cuatro años. Para ello se habilitaron espacios de participación, encuentro y diálogo para que el equipo humano de la organización (personal, voluntarios, miembros de la Junta de Gobierno...) pudieran expresar sus inquietudes, miradas, sueños... Fue un periodo de gran esfuerzo, pero también fructífero y enriquecedor.

Además, en JÓVENES Y DESARROLLO tuvimos que afrontar otros desafíos en 2022. La difícil situación en Nicaragua, la violencia descontrolada en Haití o el estallido de la guerra en Ucrania. Todo ello sin olvidarnos de proteger y educar a los niños y niñas en situación de vulnerabilidad y luchar porque sus derechos se cumplan.

JÓVENES Y DESARROLLO está presente en todo el territorio y cuenta con sedes en País Vasco, Navarra, Castilla y León y la Comunidad Valenciana. Por ello en España, seguimos trabajando para educar, sensibilizar y transformar la sociedad. Para crear una ciudadanía crítica que se pregunte por las causas de las desigualdades y convencida de que otro mundo es posible. Creemos en el poder de la juventud como agentes de transformación y que es su derecho participar en la construcción de las sociedades en las que viven. Para ello, pusimos en marcha diversos proyectos educativos de participación juvenil, iniciativas solidarias, prevención de discursos de odio, con docentes, jóvenes... Además, a través del voluntariado damos la oportunidad a las personas de conocer otras realidades y de vivir experiencias transformadoras.

Cooperación Internacional para el desarrollo sostenible

Desde Cooperación al Desarrollo, nuestro trabajo se ha centrado en contribuir con una educación de calidad para miles de niños, niñas y jóvenes, promoviendo una mejora en sus condiciones de vida y las de sus familias.

Desde un enfoque de derechos, analizamos la realidad de los diferentes contextos en los que intervenimos junto con nuestras socias locales y las personas implicadas. Contribuimos principalmente con el derecho a la educación, especialmente a la formación profesional dirigida a la juventud en situación de mayor vulnerabilidad o exclusión social y con el objetivo de acompañarles en sus proyectos de vida en cumplimiento de su derecho a un empleo digno.

Nuestra metodología de trabajo se basa en el acompañamiento y fortalecimiento de nuestras socias locales quienes, a su vez, son organizaciones presentes y consolidadas en los países empobrecidos donde intervenimos.

En el año 2022, cinco países vieron reforzada su intervención en cooperación al desarrollo a través del acompañamiento de cooperantes: Ecuador, Nicaragua, Haití, Etiopía y Mali.

En JÓVENES Y DESARROLLO realizamos Acción humanitaria junto con las organizaciones socias que están en terreno antes, durante y después de la emergencia.

28 proyectos

39.633 personas titulares de derechos

52% hombres **48%** mujeres

1.338.631 € ejecutados

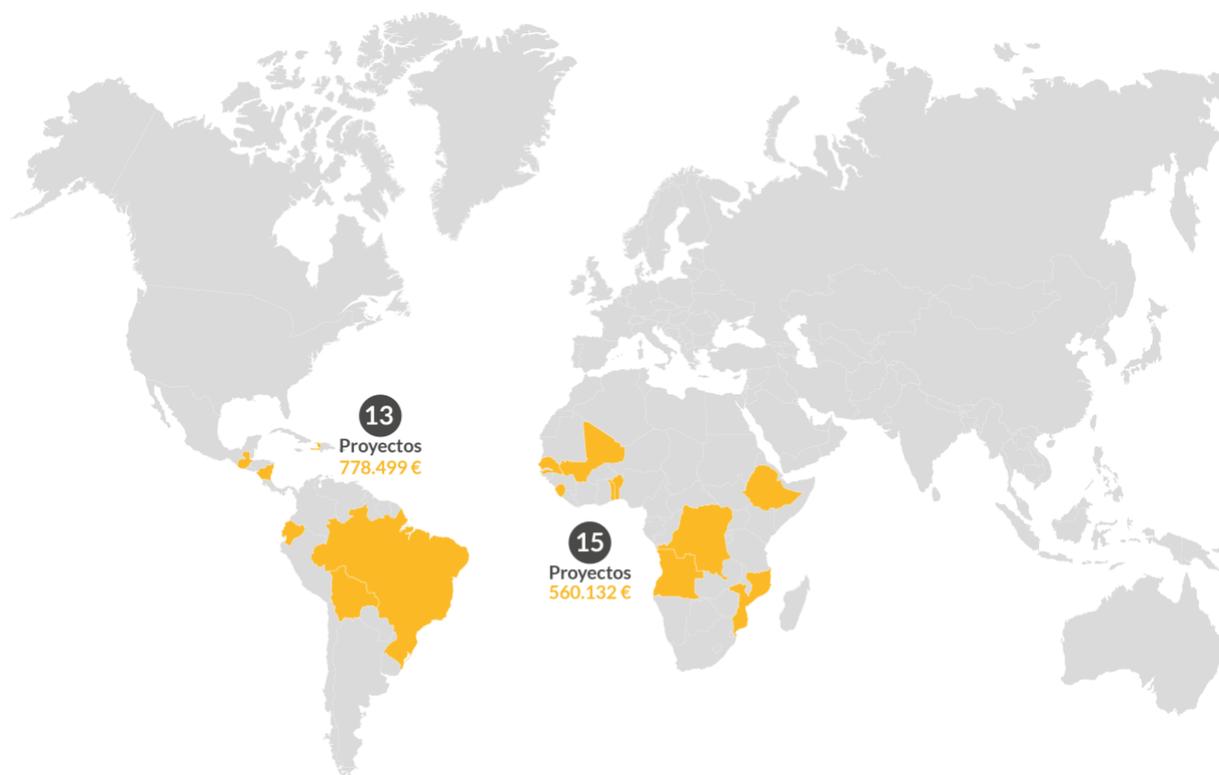
6.878.300 € nuevas financiaciones plurianuales

(importe de subvenciones concedidas en el año 2022 a ejecutar y aplicar a ingresos en los siguientes años)

En 2022 continuamos en Haití el convenio educativo de cooperación con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en su cuarto año de ejecución. Asimismo, se cerraron proyectos: uno ambiental y de cultura de paz con AECID en Nicaragua y otro de formación profesional en Mali. Se continuó la ejecución de tres proyectos más apoyados por AECID: uno de promoción de las mujeres en Etiopía; otro de educación técnica en Haití y un tercero de innovación para el uso de energías renovables en Mozambique.

Tres nuevas acciones fueron concedidas por AECID: un proyecto de mejora de la calidad educativa en Guinea Ecuatorial y dos Convenios en formación profesional, uno en Mali y otro en Mozambique. La Generalitat Valenciana nos aprobó un nuevo proyecto de acción humanitaria en Sudán del Sur y la Diputación de Valladolid otro proyecto para apoyar a las personas desplazadas por la emergencia en RD Congo.

Zonas de actuación



Sectores de actuación

| SECTORES DE ACTUACIÓN | Suma de Ejecutado | Iniciados antes 2022 | Iniciados en 2022 | Total Proyectos Reales | % |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------|
| 1.- Educación | 1.035.847,36 € | 14 | 7 | 21 | 75,00 |
| Primaria | 38.804,22 € | 2 | 0 | 3 | 10,71 |
| Secundaria | 197.345,74 € | 2 | 0 | 2 | 7,14 |
| FP | 760.130,88 € | 10 | 0 | 10 | 35,71 |
| Otros educativos | 39.566,52 € | 0 | 6 | 6 | 21,43 |
| 2.- Protección de infancia y juventud | 22.893,10 € | 1 | 0 | 1 | 3,57 |
| 4.- Agua y saneamiento | 1.089,00 € | 1 | 0 | 1 | 3,57 |
| 7.- Empleo y generación de ingresos | 142.464,81 € | 1 | 0 | 1 | 3,57 |
| 8.- Acción Humanitaria | 21.828,47 € | 1 | 0 | 1 | 3,57 |
| 9.- Fortalecimiento Institucional | 114.508,27 € | 0 | 3 | 3 | 10,71 |
| Total general | 1.338.631,01 € | 18 | 10 | 28 | 100,00 |

Distribución e Intervención por ODS

Trabajamos principalmente por el derecho de la infancia, adolescencia y juventud a una educación de calidad. Los proyectos que realizamos se enmarcan en su mayoría en el ODS 4, Educación de calidad y de estos, más de la mitad se enfocan en la FP y contribuyen al mismo tiempo con el ODS 8, Trabajo decente y crecimiento económico, concretamente en la meta 8.6. De aquí a 2030, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación. Al mismo tiempo, a través de estos proyectos, se contribuyó con los ODS 5. Igualdad de género y ODS 10. Reducción de las desigualdades.

Nuestros proyectos se enmarcan en los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):



Educación de calidad

893.428,77 €
66,74%



Energías limpias y sostenibles

142.418,59 €
10,64%



Igualdad de género

142.464,81 €
10,64%



Paz, justicia e instituciones sólidas

136.336,74 €
10,18 %



Pobreza

22.893,10 €
1,71 %



Agua limpia y saneamiento

1.089,00 €
0,08 %

Total: 1.338.631,01 €



Trabajo decente y crecimiento económico



Reducción de las desigualdades



Ciudades y comunidades sostenibles

Población titular de derechos

Nuestros proyectos se dirigen principalmente a la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad o exclusión, promoviendo sus derechos, especialmente el acceso a la educación y a un empleo digno; así como a la población en general, en situación de vulnerabilidad.

Nuestra intervención se diseña y desarrolla con enfoques de derechos; género, medio ambiente y cultura de paz. En el año 2022 ejecutamos, además, un proyecto de empoderamiento de la mujer y tres de apoyo a población refugiada o desplazada interna:

| Población titular de derechos | N° mujeres | N° hombres | Total |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Juventud / Infancia | 6.032 | 12.250 | 18.282 |
| Población en general | 10.106 | 8.040 | 18.146 |
| Mujer | 1.705 | 0 | 1.705 |
| Población indígena | 1.50 | 450 | 1.500 |
| TOTAL PROYECTOS | 18.893 | 20.740 | 39.633 |

África

| País | Financiación | Ejecutado | Título | Sector MS | ODS | Población |
|-----------------------|---------------------|--------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| ANGOLA | Unión Europea | 6.845,43 € | Juventud angolana protagonista del desarrollo sostenible, acción climática y protección ambiental. | 1.- Educación | Energía asequible y no contaminante | 1.300 |
| BENIN | Donantes Privados | 22.893,10 € | Apoyo al Hogar de Mama Margarita en Cotonou con el fin de reforzar sus recursos para evitar la actual situación de niños en la calle de Benin-Cotonou, lo que contribuye a la prevención del tráfico humano y la migración irregular en Benin. | 2.- Protección de infancia y juventud | Pobreza. (incluye derechos infancia) | 200 |
| | Donantes Privados | 28.988,49 € | Becas escolarización en el Foyer Portonovo, Benín. | 1.- Educación | Educación de calidad | 100 |
| ETIOPÍA | AECID | 98.947,14 € | Igualdad mediante la lucha contra la violencia de género y empoderamiento de la mujer etíope, en el contexto COVID-19 | 7.- Empleo y generación de ingresos | Igualdad de género | 1.705 |
| | Misiones Salesianas | 43.517,67 € | | | | |
| | Ayto. Cordoba | 20.000,00 € | Ayuda de emergencia a personas desplazadas internas por el conflicto armado en la región de Tigray, Etiopía. | Acción Humanitaria | Refugiados/D desplazados internos | 1500 |
| | Misiones Salesianas | 1.828,47 € | | | | |
| | Misiones Salesianas | 25.969,45 € | Fortalecimiento de la Oficina Planificación y Desarrollo. | 9.- Fortalecimiento Institucional | Paz, justicia e instit. Sólidas | 1 |
| MALI | AECID | 42.935,44 € | Fortalecer la Formación Profesional para el acceso al empleo de la juventud de Sikasso, con énfasis en las mujeres. | 1.- Educación | Educación de calidad | 800 |
| | Misiones Salesianas | 50.366,42 € | Fortalecimiento Oficina Planificación y Desarrollo. | 9.- Fortalecimiento Institucional | Paz, justicia e instit. Sólidas | 1 |
| MOZAMBIQUE | AECID | 124.573,16 € | Fomento de la sostenibilidad ambiental en Mozambique a través de la formación e implementación de instalaciones de energía fotovoltaica. | 1.- Educación | Energía asequible y no contaminante | 200 |
| | Misiones Salesianas | 11.000,00 € | | 1.- Educación | | |
| R.D. DEL CONGO | Misiones Salesianas | 4.900,00 € | Favorecer el acceso a una educación primaria de calidad, teniendo en cuenta la igualdad de género y ofreciendo entornos de aprendizaje seguros, en Mbuji Mayi, República Democrática de Congo. | 1.- Educación | Educación de calidad | 344 |
| | Ayto. Bilbao | 33.168,22 € | Favorecer el acceso a una educación primaria de calidad, teniendo en cuenta la igualdad de género y ofreciendo entornos de aprendizaje seguros, en Mbuji Mayi, República Democrática de Congo. | 1.- Educación | Educación de calidad | 150 |

| | | | | | | |
|--------------|---------------------|--------------|--|------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| SENEGAL | Ayto. Burgos | 21.552,36 € | Fortalecer la Formación Profesional en contexto COVID para facilitar el acceso al empleo digno de la juventud de Dakar, con énfasis en las mujeres. | 1.- Educación | Educación de calidad | 80 |
| | Misiones Salesianas | 9.462,20 € | | 1.- Educación | Educación de calidad | |
| | Ayto. Azkoitia | 10.485,41 € | | 1.- Educación | Educación de calidad | |
| SIERRA LEONA | Donantes Privados | 410,00 € | Protección y atención de niñas en situación de prostitución. | 1.- Educación | Educación de calidad | 100 |
| TOGO | Gobierno Navarra | 1.089,00 € | Mejorar las condiciones socio sanitarias por medio del acceso al agua potable, saneamientos y promoción de la higiene en 5 pueblos en el norte de Togo fortaleciendo la gestión comunitaria con especial énfasis en las mujeres. | 4.- Agua y saneamiento | Agua limpia y saneamiento | 15.023 |
| | Donantes Privados | 1.200,00 € | | Becas Foyer de chicas de la calle. | 1.- Educación | Educación de calidad |
| | | 560.131,96 € | | | | 21.604 |

Senegal

Formación Profesional para facilitar el acceso al empleo digno de la juventud de Dakar, con énfasis en las mujeres.

ODS: 4. Educación de calidad; 5. Igualdad de género; 8. Trabajo decente y crecimiento económico; 10. Reducción de las desigualdades; 1. Fin de la pobreza.

Financiación: Ayuntamiento de Burgos, Ayuntamiento de Azkoitia y Misiones Salesianas.

El proyecto contribuyó a que la juventud de Dakar recuperase y ejerciese su derecho a una educación de calidad y tuviera acceso a un empleo digno.

En Dakar, debido a la crisis sanitaria provocada por la Covid19, se produjo un gran aumento en la tasa de abandono escolar. Por ello, nuestra socia local promovió la intervención en este sector, con un refuerzo especial de la participación de las mujeres, planteando opciones respetuosas con el medioambiente.

Se puso en marcha una nueva especialidad de energía fotovoltaica en el centro St. Jean Bosco de Dakar, gracias a la cual se capacitaron 22 jóvenes, un 40% mujeres. Para favorecer la inserción laboral, se realizaron coordinaciones con organismos oficiales como la Agencia Nacional para la Promoción del Empleo Joven (ANPEJ).

Todas las líneas de acción se plantearon bajo el Enfoque Basado en Derechos Humanos contribuyendo a la inserción de la juventud senegalesa en el mercado laboral evitando así la migración.



Benín

Promoción de los Derechos de la infancia en situación más vulnerable en Cotonou

ODS: 1. Fin de la pobreza; 4. Educación de calidad; 5. Igualdad de género; 8. Trabajo decente y crecimiento económico; 10. Reducción de las desigualdades.

Financiación: aportaciones privadas

El proyecto contribuyó a la lucha frente a la explotación y abusos sufridos por la infancia en situación de calle en Cotonou y garantizó el respeto y cumplimiento de sus derechos fundamentales. Nuestra socia local cuenta con un centro llamado 'Mama Margarithé', que presta acogida y protección a casi 100 menores con el fin de dignificar su vida.

Esto lo llevan a cabo a través de la prevención, sensibilización y movilización de la población y autoridades beninesas en torno a los derechos de la infancia y a la creación de un entorno de seguridad y protección en el centro de acogida nocturna. Además, cuentan con un centro de formación artesanal y una escuela alternativa para que estos menores puedan reinserirse: talleres y actividades educativas; apoyo psicológico, espiritual, moral y social, que les preparan para una vida personalmente beneficiosa y valiosa cuando llegue el momento en que puedan ser reunificados con sus familias y reintegrados a sus comunidades.



Angola

Juventud angolana protagonista del desarrollo sostenible, acción climática y protección ambiental (ECOJOVENS).

ODS: 4. Educación de calidad; 5. Igualdad de género; 7. Energía asequible y no contaminante; 8. Trabajo decente y crecimiento económico; 11. Ciudades y comunidades sostenibles; 12. Producción y consumo responsables; 13. Acción por el clima.

Financiación: Unión Europea.

El objetivo de este proyecto fue contribuir al capital humano de la juventud del país, en especial de las mujeres, promoviendo el incremento de políticas públicas y de empleabilidad a través del fomento del desarrollo sostenible enfocado en la acción climática y la protección ambiental.

En 2022 actuamos en el centro de Formación Profesional de Benguela. Aquí dimos ayudas a estudiantes para fomentar el acceso, sobre todo de mujeres. Se realizó una campaña de sensibilización sobre educación ambiental y se plantaron 50 árboles en la escuela. Se realizó una capacitación en energías renovables sobre instalación y mantenimiento de paneles solares fotovoltaicos. En cuanto al apoyo a las instituciones públicas, dentro del proyecto ECOJOVENS se trabajó con el Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional, el Ministerio de Medio Ambiente y la Agencia Nacional de Residuos. Organizamos conferencias en gestión de residuos y género en medio ambiente; y con el Ministerio de Medio Ambiente se fabricaron 2.500 estufas eficientes, que consumen menos carbón y emiten menos CO2 para repartir en las comunidades.



Mozambique

Fomento de la sostenibilidad ambiental en Mozambique a través de la formación e implementación de Instalaciones de energía fotovoltaica.

ODS: 4. Educación de calidad. 5. Igualdad de género; 7. Energía asequible y no contaminante; 8. Trabajo decente y crecimiento económico; 10. Reducción de las desigualdades; 1. Fin de la pobreza.

Financiación: AECID

Este proyecto se realizó en consorcio con la empresa Impact Africa-EKI. El objetivo fue fomentar la sostenibilidad ambiental en Mozambique con el uso de energía renovable, apoyando la empleabilidad de los y las jóvenes en la nueva especialidad de FP en energía fotovoltaica a impartir en los centros de la Red Salesiana de FP.

Durante el 2022, creamos las condiciones físicas y humanas que garantizaran la implementación de la cualificación CV2-Electricidad Fotovoltaica, de acuerdo con los requisitos establecidos por la Autoridad Nacional de Educación Profesional. Mejoramos las competencias técnicas en sistemas fotovoltaicos de las personas formadoras; identificamos, especificamos y adquirimos los equipos y materiales necesarios para implementar la cualificación, iniciamos el proceso de planificación de la formación de formadores, identificando los grupos meta de esta acción.



América

| País | Financiación | Ejecutado | Título | Sector MS | ODS | Población |
|------------------|------------------------|--------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| BOLIVIA | Donantes Privados | 300,00 € | Refuerzo del centro educativo de Loma Alta. | 1.- Educación | Educación de calidad | 100 |
| BRASIL | Donantes Privados | 8.368,03 € | Apoyo al Centro de Corumbá, Brasil. | 1.- Educación | Educación de calidad | 500 |
| ECUADOR | Fundación ADEY | 25.000,00 € | Reduciendo las desigualdades económicas y sociales de 150 jóvenes migrantes en situación de exclusión social, a través de la formación para la empleabilidad, en Machala, Ecuador. | 1.- Educación | Educación de calidad | 150 |
| | Ayto. Langreo | 736,00 € | Disminución de la desigualdad social, cultural y económica, a través de un programa educativo-sanitario integral, con niñas, niños trabajadoras/as y/o en situación de pobreza y con sus familias. | 1.- Educación | Educación de calidad | 627 |
| | Misiones Salesianas | 38.172,40 € | Fortalecimiento de la Oficina Planificación y Desarrollo. | 9.- Fortalecimiento Institucional | Paz, justicia e instit. sólidas | 1 |
| GUATEMALA | Principado de Asturias | 1.800,00 € | Mayor acceso al derecho a educación de calidad con pertinencia cultural y enfoque de género para jóvenes indígenas de áreas rurales de Alta Verapaz. | 1.- Educación | Educación de calidad | 300 |
| | Donantes Privados | 300,00 € | Becas para facilitar el acceso a la educación con calidad y pertinencia cultural para jóvenes indígenas de áreas rurales en el departamento de Alta Verapaz. | 1.- Educación | Educación de calidad | 100 |
| HAITÍ | AECID | 301.038,44 € | Garantizar en Haití una Formación Profesional inclusiva y equitativa de calidad promoviendo oportunidades pertinentes de aprendizaje integral a lo largo de la vida, para la inserción socio-profesional y para el ejercicio de la ciudadanía global. | 1.- Educación | Educación de calidad | 12.051 |
| | Donantes Privados | 1.787,50 € | Acceso a la Formación Profesional en Haití - Bloque V. | 1.- Educación | Educación de calidad | 13 |
| | Donantes Privados | 1.925,00 € | Acceso a la Formación Profesional - Becas red de FP en Haití - Bloque IV - 2º año Curso 2020/2021 y 3º año Curso 2021/2022 | 1.- Educación | Educación de calidad | 75 |
| | Misiones Salesianas | 11.410,00 € | Aumentar las competencias pedagógicas, técnicas y profesionales de docentes y gestores de Formación Profesional en Haití - ENTESA-ENTEC- Fase II | 1.- Educación | Educación de calidad | 120 |
| | AECID | 195.545,74 € | Promover una formación secundaria técnica, inclusiva y de calidad que favorezca la inserción laboral y el ejercicio de la ciudadanía global. | 1.- Educación | Educación de calidad | 1.992 |
| NICARAGUA | AECID | 192.115,94 € | Educación para el desarrollo humano y sostenibilidad ambiental. | 1.- Educación | Educación de calidad | 2.000 |
| | | | | | | 778.499,05 € |
| | | | | | | 18.029 |

Ecuador

Reduciendo las desigualdades económicas y sociales de 150 jóvenes migrantes y en situación de exclusión social, a través de la formación para la empleabilidad, en Machala.

ODS: 1. Fin de la Pobreza; 4. Educación de Calidad; 5. Igualdad de Género; 8. Trabajo decente y Crecimiento Económico; 10. Reducción de las desigualdades.

Financiación: Fundación ADEY

El proyecto se realizó en la ciudad de Machala, en la provincia El Oro. Se enfocó en la reducción de la pobreza, el desempleo y el cambio de los ambientes de xenofobia por ambientes de paz. El proyecto se dirigió a jóvenes entre 18 y 35 años, migrantes, en su mayoría de origen venezolano y ecuatorianos, en condiciones de exclusión social. A través de la formación ocupacional para el empleo, la promoción del emprendimiento y el trabajo con la comunidad en temas de derechos humanos, género y cultura de paz, permitieron crear un ambiente inclusivo, de respeto y una comunidad de aprendizaje.

Para los jóvenes significó la oportunidad de ampliar sus conocimientos y de diversificar las fuentes de ingreso para sus familias. Incorporó el desarrollo de competencias ocupacionales y productivas, destinándose un fondo semilla que hizo tangible el impulso de emprendimientos. Nos dirigimos a una población joven, migrante y especialmente a mujeres, en su mayoría cabezas de hogar, madres solteras, con dependencia económica y menor nivel educativo, por lo que se enfrentaban a mayores barreras en el acceso a la formación y puestos de trabajo dignos.

Al finalizar su ejecución, el proyecto ofreció oportunidades para una población que, por su situación económica, requería contar con herramientas cognitivas (técnicas y blandas) con enfoque ocupacional y con formas de crédito sólidas. La unión de estos componentes afianzaron la generación de empleo ofreciendo a los y las jóvenes una oportunidad para ser personas económicamente activas y productivas.



Haití

Promover una formación secundaria técnica, inclusiva y de calidad que favorezca la inserción laboral y el ejercicio de la ciudadanía global.

ODS: 4. Educación de calidad; 5. Igualdad de género; 8. Trabajo decente y crecimiento económico; 10. Reducción de las desigualdades; 1. Fin de la pobreza.

Financiación: AECID

En abril de 2022 dio inicio este proyecto que tuvo un enorme impacto en el sistema educativo haitiano. Nos coordinamos con el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) para poner en marcha una nueva modalidad educativa, el Bachillerato Técnico (BT), a través de la identificación e implementación de dos nuevas especialidades, que son desarrolladas en cuatro centros de educación secundaria de Puerto Príncipe y replicables a nivel nacional. Pese a la grave situación que vive el país, que en 2022 continuó hundiéndose en una crisis de incertidumbre e inseguridad con bandas armadas que controlan a la población, logramos avanzar con la identificación de las dos nuevas especialidades de BT en Soporte Tecnológico y Diseño Web y desarrollamos su marco educativo, que será la base para el posterior desarrollo curricular y didáctico.



Voluntariado



Desde JÓVENES Y DESARROLLO entendemos el voluntariado como el servicio solidario, realizado libre y gratuitamente en búsqueda activa del bien común. Es una apuesta personal de compromiso y participación, capaz de convertir a las personas en agentes de transformación social y favorecer la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Acorde a nuestro, nuestro voluntariado quiere formar parte del proyecto de vida de las personas en la misión de mejorar la educación y el desarrollo de la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad social. El voluntariado es una oportunidad de crecimiento personal y espiritual, dando lo propio de cada uno para propiciar avances y nuevas oportunidades en la ciudadanía.

En 2022 se acompañó a 186 personas voluntarias que vivieron experiencias a nivel nacional e internacional, fomentando los valores de la solidaridad, la empatía y el respeto. Esta actividad se realizó desde cuatro comunidades autónomas: Castilla y León, País Vasco, Comunidad Valenciana y Comunidad de Madrid, dando respuesta al fortalecimiento de actividades orientadas a la atención de la infancia y juventud a través de proyectos de menores en situación de calle, educación básica, formación profesional, animación misionera, ocio y tiempo libre, etc.

186 personas voluntarias



86



100

El año 2022 fue un año de fortalecimiento de los programas de voluntariado y de trabajo en red con otras organizaciones, como REDES, donde participamos en el grupo de voluntariado, para generar mayor cohesión y calidad de los programas, así como el trabajo conjunto con la Inspectoría salesiana Santiago el Mayor participamos en la comisión de animación misionera y formamos parte del equipo de formación de voluntarios.

La visibilidad del voluntariado es un elemento fundamental, por ello participamos en la feria de voluntariado **Volunfair** y en charlas vinculadas a universidades como la Carlos III de Madrid, donde se explicó todo el programa a los estudiantes del máster de Acción solidaria internacional y de inclusión social con el fin de ser una alternativa para dar respuesta a las inquietudes del alumnado en materia de cooperación y voluntariado.

En definitiva, 2022 fue un año de fortalecimiento de alianzas en el ámbito salesiano con las inspectorías que acogen voluntarios, con instituciones que también trabajan el voluntariado y con personas que apuestan por el cambio social desde la misión salesiana.

Voluntariado Internacional

El programa de voluntariado internacional ofrece la oportunidad de colaborar en proyectos de obras salesianas de todo el mundo, integrándose en la comunidad y el proyecto educativo. La persona voluntaria es atendida por el socio local que acoge y acompaña en el terreno toda la experiencia. Ésta puede ser de corta (1-3 meses) o de larga estancia (4 meses - 1 año).

44 personas recibieron formación

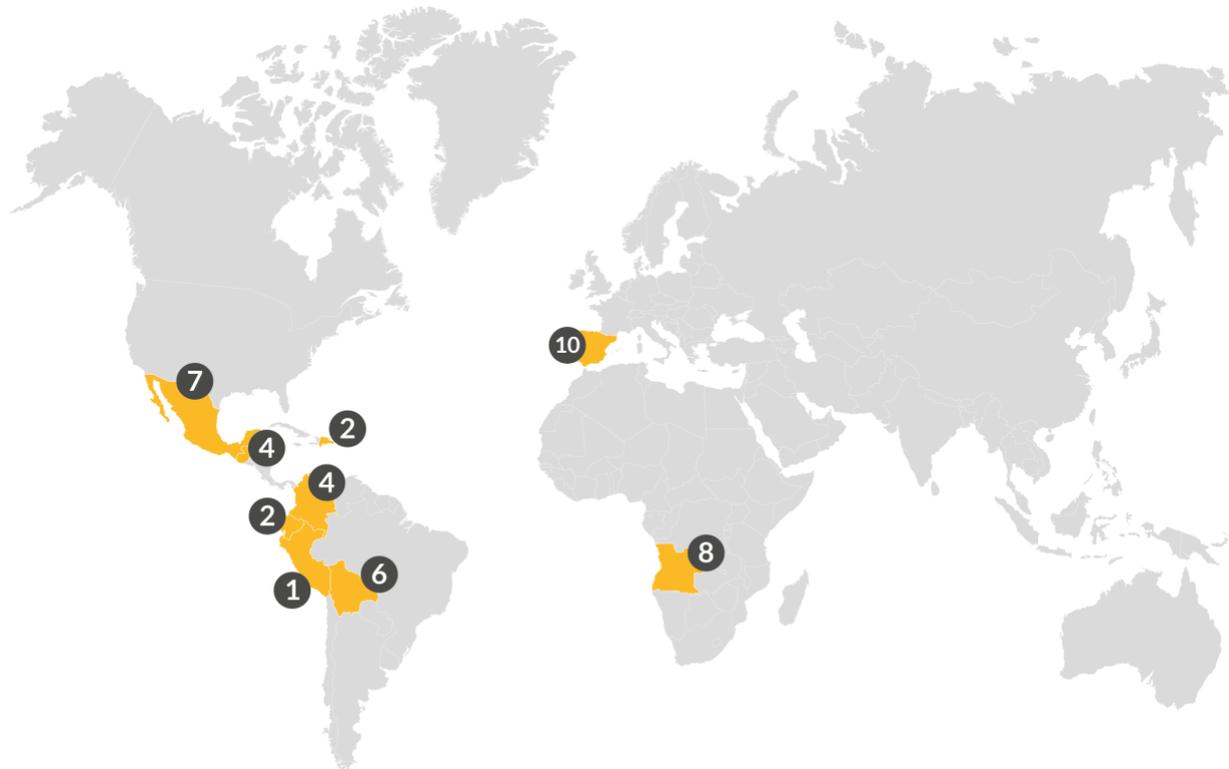
25 personas participaron en el programa de corta estancia

6 personas participaron en el programa de larga estancia

3 personas participaron en el programa de voluntariado técnico

10 personas permanecen en formación

En el año 2022 se formó y acompañó a 44 personas de las cuales 10 realizaron voluntariado a nivel local dejando la experiencia internacional para el próximo año, 25 -pertenecientes a presencias salesianas de la Inspectoría Santiago el Mayor- participaron en los meses de verano en la modalidad de corta estancia colaborando en proyectos educativos, pastorales y sanitarios de Angola, Bolivia, Colombia, Ecuador, Guatemala, México y Perú; tres ofrecieron una colaboración técnica en proyectos de Angola durante dos semanas y seis vivieron la experiencia de larga estancia integrándose durante más de cinco meses en la vida y obra de comunidades salesianas de Colombia, México y República Dominicana.



34 personas voluntarias en terreno

Voluntariado Nacional

El programa de voluntariado nacional busca promover los valores de la solidaridad y el compromiso a nivel local, desde la realidad propia de las personas voluntarias. Por ello, en 2022 se trabajó el voluntariado en la sede de Madrid con un equipo de 10 personas que apoyaron en tareas técnicas y administrativas de las diferentes áreas. A su vez, se promovió el voluntariado de los grupos locales de las sedes de las comunidades autónomas, con el fin de formar y enriquecer la actividad de la entidad desde la reflexión hacia la transformación social. En total 132 personas mantuvieron su comunicación y actividad en nuestras delegaciones.

10 personas realizan su voluntariado en sede

132 personas pertenecen a grupos solidarios locales

Transformación Social para la Ciudadanía Global



La transformación social para la ciudadanía global se refiere a los cambios positivos y significativos que se buscan a nivel nacional para promover la justicia social, la igualdad y la sostenibilidad, teniendo en cuenta tanto los desafíos locales como los globales. Implica reconocer que somos parte de una comunidad global y que las acciones y decisiones tomadas a nivel nacional tienen un impacto en otros países y en el mundo en su conjunto.

En el contexto específico de España, la transformación social para la ciudadanía global aborda una serie de temas y desafíos, algunos de los cuales pueden incluir:

- Justicia social y equidad
- Justicia social y equidad
- Derechos humanos
- Sostenibilidad ambiental
- Participación ciudadana
- Educación para la ciudadanía global
- La cultura para el desarrollo

La transformación social para la ciudadanía global no se limita a España, sino que se enmarca en un contexto global más amplio. La cooperación internacional y el intercambio de buenas prácticas con otros países también desempeñan un papel fundamental en este proceso de transformación.

11 proyectos

542 intervenciones*

12.689 participantes*

(*suma los indicadores de las actividades de sensibilización desarrolladas en los centros educativos que están presentes en el apartado siguientes de sensibilización)

48% hombres **52%** mujeres

291.690,84€ Gastos ejecutados



Educación para el desarrollo y la Ciudadanía Global

En este mundo cada vez más globalizado e interconectado, toma cada vez más importancia una educación transformadora que capacite a las personas para hacer frente a los retos y oportunidades del siglo XXI. La EpDCG aspira a transmitir los conocimientos, las capacidades, las actitudes y los valores necesarios para formar una ciudadanía informada y comprometida con la construcción de un mundo más justo, pacífico y sostenible. La EpDCG es indispensable para reivindicar, defender y garantizar la justicia social a nivel mundial, ya que promueve que las personas no se queden pasivas ante las desigualdades e injusticias que enfrentan las sociedades en todas partes del mundo.

Las metodologías propuestas desde la EpDCG deben incentivar el diálogo, la cooperación, la investigación, y estar basadas en los intereses de las personas. El proceso de aprendizaje de EpDCG se caracteriza por ser activo, permanente, transversal y holístico.

Nuestras líneas de trabajo se encaminan a incrementar el conocimiento de las bases y herramientas de EpDCG, a la reflexión pedagógica y al fomento de trabajo en red. Por otro lado, se promueve la participación de la juventud y su capacidad para transformar su entorno, liderando iniciativas solidarias desde lo local, pero con mirada global.

Durante el año 2022 recibimos financiación para ejecutar once proyectos, tres de ellos a nivel nacional y el resto en las Comunidades Autónomas de Madrid, Navarra, País Vasco y C. Valenciana. Además, con financiación propia intervinimos en Andalucía, Castilla y León, Galicia, Cantabria y Castilla la Mancha.

11 proyectos
+7.403 participantes
3.904 mujeres **3.499** hombres
+ 7.061.000 participantes indirectos
70 centros educativos
31 formaciones a docentes
474 talleres a jóvenes

Innovación pedagógica – Aulas en Acción

Aulas en Acción es una propuesta educativa integral, que comenzó en 2010, en la que se fomenta el aprendizaje significativo, reflexivo y crítico y el compromiso activo de la comunidad educativa en la construcción de un mundo mejor desde la enfoque local-global.

Nació con la LOMCE desde el trabajo en competencias clave y metodologías activas integrando la EpDCG de forma transversal en las diferentes materias. Durante el año 2022 el equipo de EpDCG se formó para adaptar la estrategia a la nueva ley educativa LOMLOE y para generar situaciones de aprendizaje significativas en las que se entrene la mirada global que nos brinda la Agenda 2030. Desde esta estrategia se promovió el papel de los espacios educativos como transmisores de respeto a la diversidad, la tolerancia, la participación, inclusión y compromiso solidario como piezas fundamentales en la construcción de sociedades pacíficas y transformadoras.



Las principales acciones de los proyectos:

- Reflexión junto con el profesorado, el alumnado y sus familias sobre las desigualdades sociales y la necesidad de construir un mundo más justo, inclusivo y sostenible que tenga como horizonte el cumplimiento de los ODS, empezando desde la escuela.
- Fortalecimiento de capacidades del profesorado en la integración de la educación para la ciudadanía, desde un enfoque de derechos en los programas educativos y en la programación por competencias y una apuesta por el trabajo cooperativo y el desarrollo de estrategias metodológicas activas que ponen en el centro del aprendizaje al propio alumnado (AbP, ApS, Design for change, ABJ, teatro social)
- Desarrollo de alianzas y redes con actores relevantes en materia de EpDCG y de la Ciudadanía Global, tanto a nivel local como global.
- Diseño de un plan para integrar en algunos de los proyectos de cooperación internacional la formación a docentes en materia de ciudadanía global e innovación educativa.
- Promoción de la inclusión de la EpDCG dentro de la planificación de los centros educativos, en el marco de la meta 4.7 de los ODS.

4.025 participantes directos
103 educadores y **3.922** jóvenes
31.029 participantes indirectos
17 centros
5 formaciones y **143** talleres
129.895,28 €



| TITULO PROYECTO | CCAA | FINANCIADOR | IMPORTE EJECUTADO EN 2022 | ODS | PARTICIPANTES ANTES TOTALES | PARTICIPANTES ANTES MUJER | PARTICIPANTES ANTES HOMBRE | PARTICIPANTES INDIRECTOS |
|---|--------------|------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Aulas en Acción | C.VALENCIANA | Generalitat Valenciana | 3.285,00 € | 5, 13, 16 | 38 | 19 | 19 | 215 |
| Aulas en Acción | C.VALENCIANA | Ayto. Elche | 3.850,00 € | 5, 13, 16 | 63 | 41 | 22 | 7.472 |
| Aulas en Acción | C.VALENCIANA | Generalitat Valenciana | 45.815,79 € | 5, 13, 16 | 470 | 235 | 235 | 2.350 |
| Aulas en Acción en Euskadi | PAIS VASCO | Gobierno Vasco | 66.892,20 € | 1, 4, 5, 11, 12 y 17 | 3.122 | 1.546 | 1.576 | 20.000 |
| Aulas en Acción: construyendo el cambio | C.VALENCIANA | Generalitat Valenciana | 10.052,29 € | 5, 10 y 13 | 332 | 176 | 156 | 992 |
| | | | 129.895,28 € | | 4.025 | 2.017 | 2.008 | 31.029 |

Participación Juvenil – Iniciativa Solidaria



Iniciativa Solidaria es una estrategia educativa de la entidad desde el año 2005 con la que se promueve que la juventud ponga en marcha propuestas solidarias y de movilización social en su entorno local con perspectiva global.

Se parte de un análisis de la realidad, que lleva a una reflexión en grupo que invita al compromiso activo. Desde esta estrategia se promueve el derecho de la juventud a participar en la sociedad y hacerles protagonistas de la construcción de un mundo más justo en el marco de una cultura de paz, de inclusión y de desarrollo sostenible.

Características principales que se dieron en la mayoría de las iniciativas solidarias puestas en marcha en 2022:

Iniciativa Solidaria es una línea estratégica que se trabajó desde muchos proyectos del área y fue compartida con otra de las líneas estratégicas de Transformación Social: Prevención de Discursos de Odio.

- Las iniciativas generalmente las creamos sobre estructuras previamente existentes a través de grupos juveniles en al ámbito no formal que pueden ir desde grupos solidarios vinculados a centros educativos, asociaciones sin ánimo de lucro, comités solidarios y grupos de acción juvenil organizados.
- Algunas *iniciativas solidarias*: acciones de sensibilización, formaciones, itinerarios formativos o acciones juveniles de impacto social en el entorno más próximo.
- Las acciones tuvieron un componente comunitario importante que muestran la relevancia de lo colectivo y del bien común.
- Se generaron en un marco internacional y global de la Agenda 2030 .
- Todas las acciones de *Iniciativa Solidaria* pusieron en marcha la metodología del Aprendizaje Global que partió de una reflexión crítica y un análisis de la realidad que llevó a un proceso de diálogo, seguido de formación y finalmente a la acción.
- El proceso de aprendizaje se enriqueció con la integración de las redes sociales y las nuevas tecnologías y durante 2022 se ejecutó un proyecto a nivel nacional que es una partida de EpD de un Convenio AECID de Cooperación Internacional en Haití. Además se desarrollaron dos proyectos en las Comunidades Autónomas de la Generalitat Valenciana y el Principado de Asturias.

810 participantes directos
59 educadores y **776** jóvenes
1.303 participantes indirectos
16 centros
12 formaciones y **99** talleres
42.437,28 €



22%



33%



11%



11%



23%

| TITULO PROYECTO | CCAA | FINANCIADOR | IMPORTE EJECUTADO EN 2022 | ODS | PARTICIPANTES ANTES TOTALES | PARTICIPANTES ANTES MUJER | PARTICIPANTES ANTES HOMBRE | PARTICIPANTES INDIRECTOS |
|--|---------------|------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| enRédate por un mundo mejor: Jóvenes creadores de ciudadanía digital y comprometida en Asturias | ASTURIAS | Principado de Asturias | 10.832,53 € | 45,16 | 578 | 301 | 277 | 500 |
| Garantizar una formación profesional inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje integral a lo largo de la vida, pertinentes para la inserción socio-profesional y para el ejercicio de la ciudadanía global | ESPAÑA | AECID | 18.643,61 € | 4, 5, 10, 12 y 16 | 131 | 90 | 41 | 500 |
| Iniciativas Solidarias; transformARTE | C. VALENCIANA | Generalitat Valenciana | 12.961,14 € | 4, 5 Y 10 | 101 | 62 | 39 | 303 |
| | | | 42.437,28 € | | 810 | 453 | 357 | 1.303 |

Prevención en discursos de odio



El objetivo principal de esta línea estratégica es fomentar relaciones respetuosas educando en la resolución positiva de conflictos y enseñar a interpretar de forma crítica las imágenes, discursos, prácticas y justificaciones del discurso del odio y la radicalización, fundamentalmente en RRSS.

Durante 2022 se buscó lograr el compromiso de la juventud con la defensa de los valores de respeto y diversidad, desde el fomento de la cultura de paz en el espacio presencial y virtual. El desarrollo de las redes sociales en los últimos años las ha convertido en una herramienta para la creación de discursos, expresión y asociación de las nuevas generaciones. Desde los proyectos que realizamos promovimos la generación de campañas e iniciativas de la juventud en las que “se daban la vuelta” a los discursos de odio y se hacía un llamamiento al análisis de bulos y desinformación.

Durante 2022 se ejecutaron dos proyectos a nivel nacional y uno en la Comunidad de Madrid. Cabe destacar que en el último trimestre de 2022 la AECID nos concedió un convenio de cuatro años: *EnRÉDate por la interculturalidad: Ciudadanía transformadora para el 2030* que se desarrollará durante 2023-2026.

2.568 participantes directos
177 educadores y **1940** jóvenes
+7 millones participantes indirectos
37 centros
14 formaciones y **232** talleres
119.358,28 €



30%



30%



10%



10%



20%

| TITULO PROYECTO | CCAA | FINANCIADOR | IMPORTE EJECUTADO EN 2022 | ODS | PARTICIPANTES TOTALES | PARTICIPANTES MUJER | PARTICIPANTES HOMBRE | PARTICIPANTES INDIRECTOS |
|---|--------|--------------|---------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| CiberAgentes de Paz: ciudadanía digital responsable en el marco de la Agenda 2030 en centros de educación formal de secundaria de Madrid. | MADRID | Ayto. Madrid | 24.952,76 € | 4,5, 12 y 16 | 763 | 450 | 313 | 4.187 |
| EnRÉDate por la interculturalidad: Ciudadanía transformadora ... para el 2030 | ESPAÑA | AECID | 15.827,42 € | 4, 5 y 10 | 23 | 17 | 6 | |
| Jóvenes Interconectad@s por una ciudadanía global-digital con Horizonte 2030, en el contexto COVID | ESPAÑA | AECID | 78.578,10 € | 4, 5 y 16, | 1.782 | 967 | 815 | 7.025.356 |
| | | | 119.358,28 € | | 2.568 | 1.434 | 1.134 | 7.029.543 |

Sensibilizarte

Los proyectos y actividades de sensibilización dentro del marco de la Educación para el Desarrollo están dirigidas a promover la reflexión y el análisis crítico desde un enfoque local-global y de derechos humanos a través del arte. Esta estrategia busca reforzar valores de solidaridad y justicia social y promover el compromiso para la transformación social a través del “activismo”

En la estrategia *Jugando historia intergeneracionales e interculturales* se realizaron proyectos de expresión artística en colaboración con Misiones Salesianas. Para ello se partió de las reflexiones personales y experiencias de vida para dar paso a diálogos grupales de personas de diferentes edades y procedencias. Al final del proceso de esta segunda edición se hicieron construcciones artísticas comunitarias utilizando como medio de expresión el collage, la pintura y la poesía.



Hermanamiento Solidario

Este proyecto busca generar redes de solidaridad y compromiso y espacios donde compartir experiencias por la justicia social, el cuidado de la Casa Común y la mejora del planeta entre comunidades educativas salesianas de diferentes lugares del mundo. Se impulsa la creación de una red de jóvenes, familias, educadores y educadoras salesianos implicados en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y vinculadas a la propuesta del Papa Francisco del Pacto Educativo Global.

Durante el 2022 se avanzó en el diseño de los pilares del proyecto y los materiales base para trabajar en los centros. Además, se tuvieron reuniones con dos centros educativos de España y personal del área viajó a Rep. Dominicana para avanzar en la recogida de propuestas para el diseño del proyecto. Visitamos siete centros salesianos para generar sinergias y acordar posibles formas de colaboración.



34%



33%



33%



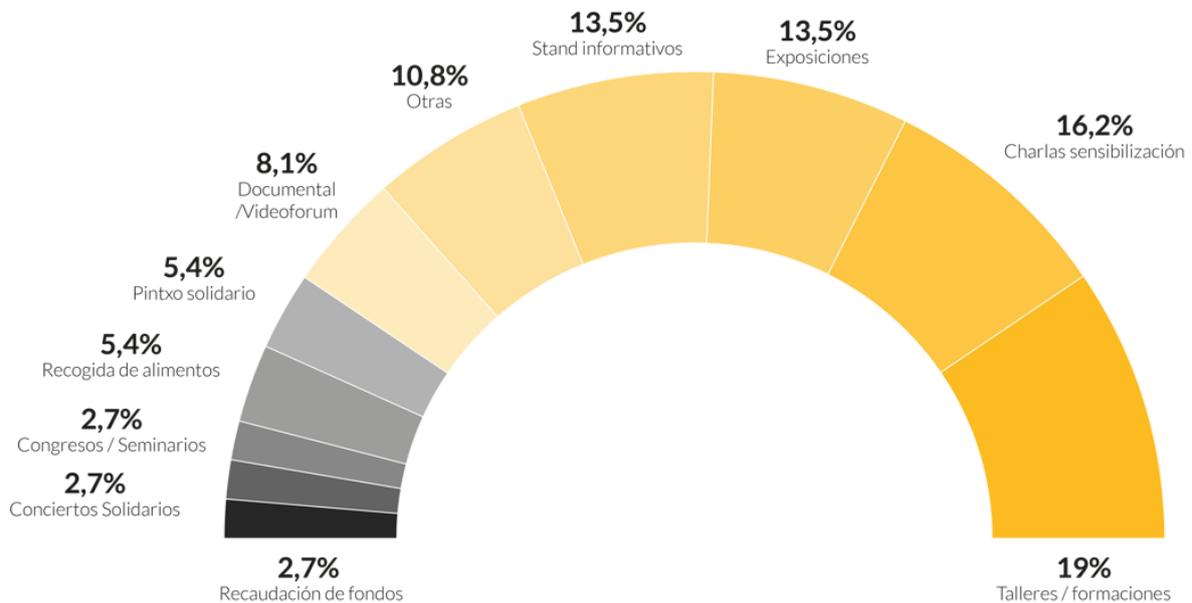
Sensibilización y comunicación para la transformación social



Hacer visibles los problemas y las violaciones de los derechos humanos que se producen es una tarea fundamental para JÓVENES Y DESARROLLO. Concienciar sobre esas realidades y dejarse interpelar por ellas es el primer paso para que se produzca un cambio, una transformación necesaria para que juntos construyamos un mundo más justo, solidario, sostenible, equitativo y humano.

37 intervenciones
5.286 participantes directos
50% mujeres, **50%** hombres

Las actividades que se realizaron en los centros educativos fueron de diversa índole: jornadas de sensibilización, exposiciones, formaciones y talleres vinculados a diversas temáticas, concursos, cuentacuentos, proyección de documentales con video fórum, teatros, conciertos, recogida de alimentos etc...



Además de los proyectos que cuentan con su propia financiación, se realizaron otras actividades de sensibilización en las que se colaboró con el Centro Nacional Salesiano de la Pastoral Juvenil CNSPJ y en 23 centros que han desarrollado múltiples iniciativas

Con el CNSPJ se colaboró con la campaña *Jóvenes en Positivo* y se creó una WhatsApp Serie de 12 capítulos de 90 segundos en las que se contaba a través de la vida de dos jóvenes cómo les afectó la pandemia, las relaciones en el instituto y cómo afrontan su futuro.



Página Web

jovenesydesarrollo.org es una herramienta fundamental para que miles de personas conozcan de primera mano acciones e intervenciones que transforman la realidad. La página de JÓVENES Y DESARROLLO, además, da a conocer realidades diferentes y permite a los visitantes explorar las posibilidades de convertirse en agentes de cambio

19.517 usuarios

36.778 páginas vistas

20.580 visitas

28 publicaciones

Incidencia Política

Desde JÓVENES Y DESARROLLO, como organización comprometida con el cambio social, respondemos a los nuevos retos de la justicia global. La incidencia política es una herramienta fundamental, necesaria e imprescindible. Es fundamental para la elevación de demandas y propuestas de mejora para avanzar hacia un mundo más justo y comprometido con la sostenibilidad. Nos permite activarnos desde la propuesta y la denuncia como entidad comprometida con nuestro entorno.

Para ello nos decidimos a comunicar, hacer llegar a la sociedad y a los decisores políticos nuestras propuestas para mejorar el mundo desde la incidencia política.

En 2022 contribuimos a impulsar dos iniciativas legislativas, por los derechos de las personas migrantes y el respeto a los Derechos Humanos en la actividad empresarial.

Incidencia en políticas públicas en España

- 17 reuniones de coordinación en las que se decidieron las prioridades de actuación, se definimos los pasos necesarios para llegar con la mayor eficacia a la interlocución con los decisores políticos ya sean declaraciones institucionales, ruedas de prensa, reuniones directas con las autoridades responsables o acciones de incidencia social para dotar de mayor fuerza a las iniciativas.
- 3 formaciones (facilitado y recibido) en desarrollo, ciudadanía global, como elemento fundamental en la incidencia política en red.
- Participamos en diferentes jornadas, foros y mesas de debate eventos de debate con la administración pública y otros actores sobre temas como la defensa de los DDHH en la actividad empresarial o la regularización extraordinaria de personas extranjeras
- Participamos en el acto de entrega de firmas de la Iniciativa Legislativa Popular en el Congreso de los Diputados.



Los momentos más relevantes

Los hitos más importantes del año 2022 en el ámbito de la incidencia política fueron:

- Recogida de firmas en el marco de la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) para la regularización extraordinaria de personas extranjeras, junto a más de 800 organizaciones de la sociedad civil, siendo REDES una de las 5 entidades promotoras. Se recogieron 715.295 firmas, de las cuales fueron validadas 612.334 firmas que se entregaron en el Congreso de los Diputados. La ILP se espera sea debatida y aprobada en 2023.
- A través de REDES junto a JCoR, llevamos el Pacto Educativo Global al Foro Político de Alto Nivel de ONU. Así mismo participamos en un evento paralelo sobre el Impulso al ODS 4.7: Organizaciones eclesiales por la Educación para la Ciudadanía Global (ECG) en Foro Político de Alto Nivel de ONU Run of the Event - Invest in SDG 4.7 to Unleash the Transformative Power of Education.
- Nos sumamos a través de REDES en la declaración de 220 organizaciones europeas sobre la futura Directiva de Sostenibilidad Empresarial y promovimos la movilización hacia las leyes de Debida Diligencia en España y Europa.
- Formación al personal técnico del Ayuntamiento de Puertollano sobre la importancia del marco de la Ciudadanía Global en los procesos educativos transformadores del municipio y su programación en las políticas públicas.

Incidencia en políticas públicas en terreno

Fortalecer la Formación Profesional para el acceso al empleo de la juventud de Sikasso (Malí), con énfasis en las mujeres, (AECID): El Centro Don Bosco (CDB) ha participado activamente como organización socia en el Consejo Regional de Sikasso (CRS) de FP. El CRS y el CDB renovaron su acuerdo de colaboración en agosto de 2022, se crearon sinergias y se compartió información, buenas prácticas y lecciones aprendidas con otros actores públicos y privados que trabajan en el sector de la FP en Sikasso.

Garantizar en Haití una formación profesional inclusiva y equitativa de calidad promoviendo oportunidades pertinentes de aprendizaje integral a lo largo de la vida, para la inserción socio-profesional y para el ejercicio de la ciudadanía global (AECID): Se crearon módulos formativos que tendrán incidencia en el sistema educativo de todo el país: formación de profesorado en Enfoque por Competencias y formación de gestores de centros educativos, que son impartidos por ENTEC (Escuela Normal Técnica), entidad público-privada creada a raíz de esta intervención.

Promover una formación secundaria técnica, inclusiva y de calidad que favorezca la inserción laboral y el ejercicio de la ciudadanía global, Haití (AECID): Dentro de la estrategia de colaboración y refuerzo del (MENFP), se identificaron dos nuevas especialidades de bachillerato técnico para el sistema educativo nacional.

Igualdad, lucha contra la violencia de género y empoderamiento de la mujer etíope, en el contexto COVID-19, Etiopía (AECID). En colaboración con Madreselva y las Hijas de María Auxiliadora en Etiopía, trabajamos con la Agencia de Formación Técnica Profesional en la elaboración de materiales educativos de la especialidad de diseño, confección y moda. Esto se hace con el apoyo de una persona voluntaria que este año viajó a Etiopía.

El proyecto de ECO JOVENS en Angola, titulado *Juventud Angolana protagonista del desarrollo sostenible, acción climática y protección ambiental*, elaboró un diseño curricular, manuales y programación en la familia profesional de energías renovables dirigido a la formación en los centros de Formación Profesional del país, que se facilitó al INEFOP (Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional). Se trabajó con el INEFOP, con el Ministerio de Medio Ambiente y con la Agencia Nacional de Residuos en la organización de conferencias en gestión de residuos y género en medio ambiente. Con el Ministerio de Medio Ambiente se fabricaron 2.500 estufas eficientes, que consumen menos carbón y emiten menos CO2 para repartir en las comunidades.

Nuestras personas. Base social

362 personas colaboradoras
186 personas voluntarias
28 personas trabajadoras
28.834 seguidores y usuarios

Equipo de Jóvenes y Desarrollo

Lo más importante en nuestra entidad son las personas, son motor y base de nuestra misión y nuestra acción. En 2022 en JÓVENES Y DESARROLLO contamos con:

28 personas trabajadoras
21 mujeres **7** hombres
21 en sede **7** expatriados

Redes Sociales

Las redes sociales se han convertido en una pieza clave para ofrecer contenidos transformadores y de calidad a miles de personas, sobre todo, a la juventud que está en el centro de nuestro trabajo. En 2022, mantuvimos la estrategia de crecimiento de nuestras comunidades en Facebook, Twitter e Instagram, de mejorar los niveles de conversación y aumentar la relevancia de nuestros contenidos.



3.177
seguidores



3.301
seguidores



1.745
seguidores



897
seguidores



197
seguidores

9.317 seguidores

Socios y donantes

En el año 2022 contamos con el apoyo de 162 personas socias y donantes. Gracias a ellas pudimos llevar a cabo nuestra actividad. Estas personas aportaron más de 44.500€. Además, compartimos la base social con nuestra organización asociada Misiones Salesianas que cuenta con más de 35.000 personas colaboradoras.

Redes

A NIVEL EUROPEO Y GLOBAL PARTICIPAMOS DE DIVERSAS REDES SALESIANAS, ECLESIALES Y CIVILES:

- Don Bosco Network (DBN)
- Don Bosco Green Alliance (DBGA)
- Don Bosco International (DBI)
- Subgrupo de la Unión Europea de la Coordinadora Nacional de ONGDs
- Grupo de Cooperación y Financiación de la Coordinadora Nacional de ONGDs

A NIVEL ESTATAL PARTICIPAMOS DE LAS SIGUIENTES PLATAFORMAS; TANTO EN GRUPOS DE TRABAJO COMO EN SUS ASAMBLEAS CORRESPONDIENTES:

- Coordinadora Estatal de ONGD
- Asociación Española de Fundaciones
- Asociación Española de Fundraising
- Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (REDES)
- Obras Misionales Pontificias (OMP)
- Grupo de trabajo de Cooperación de la Coordinadora Estatal para Mesa Africa
- Grupo de trabajo de Cooperación de la Coodinadora Estatal para Europa

COORDINACIÓN CON LAS ENTIDADES SALESIANAS A TRAVÉS DEL CENTRO NACIONAL SALESIANO DE PASTORAL JUVENIL (CNSPJ):

- Plataformas Sociales
- Confederación Don Bosco de Centros Juveniles
- Escuelas Salesianas

A NIVEL AUTONÓMICO ESTAMOS PRESENTES EN LAS SIGUIENTES COORDINADORAS DE ONGDs:

- Coordinadora Andaluza de ONGD
- Coordinadora Principado de Asturias de ONGD
- Coordinadora de organizaciones para el Desarrollo de Castilla y León
- Coordinadora Galega de ONGs para o Desenvolvemento
- Red de ONGD de Madrid
- CONGD de Euskadi
- Coordinadora de ONGD Navarra
- Coordinadora de ONGDs de la Región de Murcia
- Coordinadora de ONGDs de la Comunidad Valenciana

A NIVEL LOCAL Y PROVINCIAL PARTICIPAMOS DE LAS SIGUIENTES COORDINADORAS DE ONGD Y PLATAFORMAS DE ENTIDADES:

- Grupo de Educación de Bizkaia de la CONGD de Euskadi
- CONGDCYL en Burgos
- CONGDCYL en León
- CONGDCYL en Valladolid
- Coordinadora ONG de Córdoba "Córdoba Solidaria"
- Plataforma de entidades de voluntariado de León
- León Ciudad por el Comercio Justo
- REDES Bizkaia
- Comisión de Euskadi de la Campaña Mundial por la Educación (SAME)
- Comisión de EpD de la CONGD de Euskadi
- Grupo de Trabajo de Educación para el Desarrollo de la ciudad de Córdoba
- Comisión de Igualdad de la Coordinadora de ONGDs de la Comunidad Valenciana

A NIVEL LOCAL PARTICIPAMOS DE LOS SIGUIENTES CONSEJOS DE COOPERACIÓN, EN EL MARCO DE LA COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:

- Consejo de Cooperación Municipal de Avilés
- Consejo de Solidaridad de Siero
- Consejo sectorial para la cooperación y la solidaridad del Ayuntamiento de Gijón
- Consejo de Cooperación Diputación de León
- Consejo Municipal de Cooperación al Desarrollo de León
- Consejo de Cooperación de Burgos
- Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad Internacional (CMCSI) de Córdoba

Información económica

Subvenciones concedidas

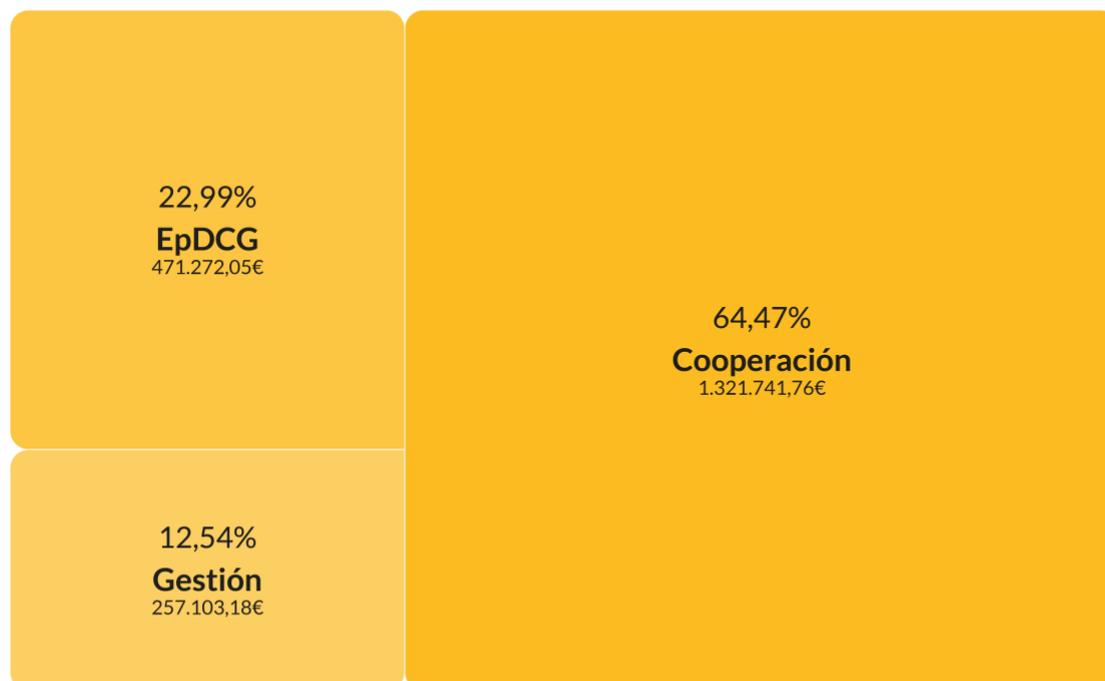
| | ORGANISMO | IMPORTE |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Administración Local | Ayto. Elche | 3.850 € |
| Administración Autonómica | Generalitat Valenciana | 268.312 € |
| | Generalitat Valenciana - ODS | 18.138,41 € |
| | Diputación de Valladolid | 15.000 € |
| Administración Estatal | AECID | 7.975.394 € |
| Entidades privadas | MISIONES SALESIANAS | 157.604,74 € |
| | | 8.438.299,15 € |
| | COOPERACIÓN INTERNACIONAL | 6.878.300,74 € |
| | EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO | 1.559.998,41 € |

Balance pérdidas y ganancias - Detalle gasto por actividades

Detalle de gastos

| | COOPERACIÓN | EpDCG | GESTIÓN | TOTAL | PRESUPUESTO |
|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Gastos ayudas | 728.099,08 € | 16.082,95 € | 6.738,92 € | 750.920,95 € | 1.795.265,43 € |
| Aprovisionamientos | 4.89,65 € | 17.588,26 € | 461,96 € | 22.139,87 € | 8.009,00 € |
| Gastos personal | 373.133,14 € | 334.605,66 € | 211.392,62 € | 919.131,42 € | 727.139,59 € |
| Otros gastos actividad | 216.419,85 € | 102.338,74 € | 32.405,10 € | 351.163,69 € | 333.250,93 € |
| Amortizaciones | 0,00 € | 0,00 € | 657,48 € | 657,48 € | 0 € |
| Otros gastos | 0,00 € | 656,44 € | 5.447,10 € | 6.103,58 € | 0 € |
| Total | 1.321.741,76 € | 471.272,05 € | 257.103,18 € | 2.050.116,99 € | 2.863.664,95 € |
| | 64,47% | 22,99% | 12,54% | | |

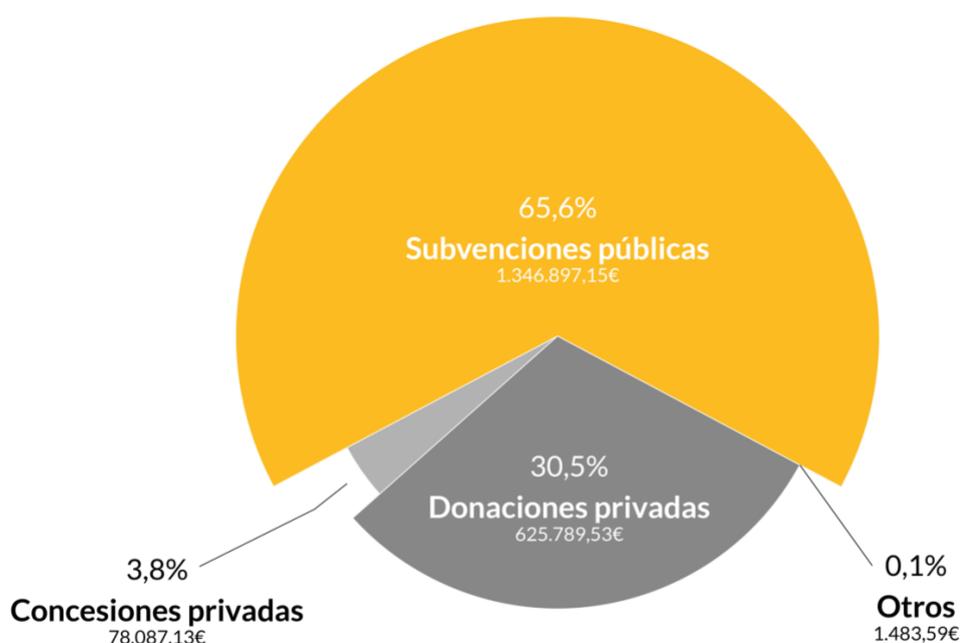
Actividades



Total: 2.050.117,12€

Detalle de ingresos aplicados

| | Presupuesto 2022 | 2022 | 2021 | % ejecutado |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| INGRESOS DONACIONES PRIVADAS | 456.530,53 € | 625.789,53 € | 305.329,75 € | 137,08% |
| Donaciones generales | 0,00 € | 1.618,89 € | 7.335,95 € | |
| Donaciones específicas proyectos | 456.530,53 € | 199.170,64 € | 297.993,80 € | 43,63% |
| Aportes generales, entidades | | 425.000,00 € | 0,00 € | |
| INGRESOS CONCESIONES PRIVADAS | 34.827,60 € | 78.087,13 € | 0,00 € | 224,21% |
| Subvenciones ENL, Fundaciones, asociaciones | 34.827,60 € | 78.087,13 € | 0,00 € | 224,21% |
| INGRESOS SUBVENCIONES PUBLICAS | 2.372.306,82 € | 1.346.897,15 € | 1.964.964,90 € | 56,78% |
| Administración Estatal | 689.851,99 € | | 0,00 € | |
| Ministerio Asuntos exteriores | 1.520.380,65 € | 1.076.016,31 € | 1.141.338,09 € | 70,77% |
| Administraciones Autonómicas | 110.319,95 € | 152.727,98 € | 572.689,64 € | 138,44% |
| Administraciones Locales | 50.354,23 € | 112.048,69 € | 249.213,69 € | 222,52% |
| Ingresos por formación en el empleo | 1.400,00 € | 6.104,17 € | 1.723,48 € | 436,01% |
| OTROS INGRESOS | 0,00 € | 1.483,59 € | 251.245,71 € | |
| Prestación de servicios formativos | 0,00 € | 1.350,00 € | 1.230,00 € | |
| Ingresos excepcionales y diferencias cambio | 0,00 € | 133,59 € | 250.015,71 € | |
| Totales | 2.863.664,95 € | 2.052.257,40 € | 2.521.540,36 € | 71,67% |



Total: 2.052.257,40€

Directorio sedes

| C. AUTÓNOMA | PROVINCIA | DIRECCIÓN |
|--------------------|-------------|--|
| P. Asturias | Asturias | C/Pedro Masaveu, 18, 33007, Oviedo |
| País Vasco | Bizkaia | Avda. Lehendakari Aguirre, 75, 48014, Bilbao |
| Cantabria | Cantabria | Paseo General Dávila, 73, 39006, Santander |
| Andalucía | Córdoba | C/ San Francisco de Sales s/n, 14010, Córdoba |
| Castilla la Mancha | Guadalajara | C/ Toledo, 24, 19002, Guadalajara |
| Galicia | A Coruña | Calzada de San Pedro, 16, 15703, Santiago Compostela |
| Castilla y León | León | Avenida Antibióticos, 126, 24009, León |
| La Rioja | Logroño | Doctor Múgica, 9, 26002, Logroño |
| Madrid | Madrid | C/Lisboa, 4, 28008, Madrid |
| C. Murciana | Murcia | Avda. de las Atalayas, 43, 30110, Cabezo de Torres |
| C. Navarra | Navarra | C/ Aralar, 7, 31002, Pamplona |
| C. Valenciana | Valencia | C/ Sagunto, 192, 46009, Valencia |
| Aragón | Zaragoza | C/Maria Auxiliadora, 57, 50009, Zaragoza |

Sedes locales

| C. AUTÓNOMA | PROVINCIA | DIRECCIÓN |
|------------------------|-------------|--|
| Andalucía | Málaga | C/ Eduardo Domínguez Avila, 19, 29014, Málaga |
| C. León | Zamora | Avda. Carlos Pinilla, 3, 49029, Zamora |
| C. León | Salamanca | C/ Padre Cámara, 1, 37004, Salamanca |
| C. León | Burgos | C/ Quintanar de la Sierra, 11, 09001, Burgos |
| C. León | Valladolid | C/ Pajarillos, 1, 47012, Valladolid |
| C. León | Palencia | Urb. Virgen del Milagro s.n, 34190, Villamuriel de Cerrato |
| C. Mancha | Ciudad Real | Avda. M ^a Auxiliadora, 18, 13500, Puertollano |
| C. Valenciana | Alicante | C/ Doctor Jiménez Díaz, 3, 03005, Alicante |
| Murcia | Cartagena | Avda. San Juan Bosco, 33, 30310, Cartagena |
| Galicia | Pontevedra | Ronda D. Bosco, 6, 36202, Vigo |
| Galicia | A Coruña | C/ Hospital, 14 . 15003 A Coruña |
| País Vasco | Azkoitia | C/ Aizkibel, 12, 20720, Azkoitia |
| País Vasco | Bizkaia | C/ Larrea, 4, 48901, Barakaldo |
| País Vasco | Rentería | C/ Basanoaga, 8, 20100, Errenteria |
| País Vasco | Vitoria | C/ Francisco Longa, 6, 01010, Vitoria |
| Principado de Asturias | Gijón | C/ Marqués de Casa Valdés N° 6 Entresuelo 33202 Gijón |

SIGUE A JÓVENES Y DESARROLLO

 jovenesydesarrollo.org

 @ongd.jyd

 @ONGD_JyD

 @jovenesydesarrollo

 @iniciativasolidaria

 Fundación Jóvenes y Desarrollo



Teléfono: 91 544 76 20

Texto y fotografías: ©Jóvenes y Desarrollo

Contacto: datos@jovenesydesarrollo.org

Foto de portada: ©Jóvenes y Desarrollo

SEDE CENTRAL - MADRID

C/ Lisboa 4 (entrada Ferraz, 81)
Tel.: 91 544 76 20

SEDE NORTE - BILBAO

Av/ Lehendakari Aguirre, 75
Tel.: 944 750 198

SEDE ESTE - VALENCIA

C/ Sagunto, 192
Tel.: 697 71 91 29

SEDE OESTE - LEÓN

Av/ Antibióticos, 126
Tel.: 987 203 712

SEDE SUR - CÓRDOBA

C/ San Francisco de Sales, 1
Tel.: 673 709 461

DELEGACIONES:

País Vasco, Cantabria,
Navarra y La Rioja

Comunidad Valenciana,
Aragón y Región de Murcia

Galicia, Asturias
y Castilla y León

Andalucía