

**Entidad que lanza la licitación:** Fundación Jóvenes y Desarrollo

**Órgano Financiador:** AECID. AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

**Proyecto:** Mejora de la calidad, equidad e inclusividad del sistema educativo nacional en Guinea Ecuatorial.

**Título de la consultoría:** Formación para Equipos Directivos y Docentes en Guinea Ecuatorial.

**Localización:** 4 sedes de Guinea Ecuatorial ( Malabo, Bata, Ebebiyin y Evinayong)

**Código de Expediente:** 2022/PRYC/000649

## MARCO DE LA LICITACIÓN:

La asistencia técnica se enmarca en el proyecto “Mejora de la calidad, equidad e inclusividad del sistema educativo nacional en Guinea Ecuatorial” financiado por la AECID a la ONGD Jóvenes y Desarrollo en la convocatoria de proyectos de cooperación internacional 2022.

El proyecto tiene por Objetivo General “Contribuir a la garantía del derecho a una educación inclusiva, de calidad y equitativa para las personas con mayores niveles de exclusión/en situación de vulnerabilidad en Guinea Ecuatorial”, bajo un enfoque de ciudadanía global y por Objetivo Específico: “Fortalecer las capacidades del profesorado, otros actores institucionales claves y la estructura interna del sistema educativo para favorecer la enseñanza gratuita, equitativa y de calidad en Guinea Ecuatorial, bajo un enfoque de ciudadanía global”.

Para el alcance de estos objetivos, el proyecto plantea tres Resultados:

R.1.- Fortalecido el sistema educativo nacional a través de la mejora de las competencias de los actores clave.

R.2 Conformado un grupo de 30 docentes promotores (23 de nacionalidad guineana y 7 nacionalidad española) que lideran la incorporación en sus centros educativos nuevas estrategias de liderazgo, didáctica y programación, pedagogía, emprendimiento y evaluación con enfoque de ciudadanía global y agenda 2030.

R.3.- Fortalecidas las capacidades profesionales del claustro de los 10 centros educativos guineanos seleccionados en R1 en Liderazgo, Didáctica y programación, pedagogía, emprendimiento, evaluación y metodología, con enfoque de Ciudadanía Global y Agenda 2030.

Todo ello con el apoyo de un actor local clave, como es el Ministerio de Educación de Guinea Ecuatorial, el cual ha presentado una carta de apoyo al proyecto.

## FUNCIÓN Y OBJETIVO DE LA CONSUTORÍA

Rol de tutores/formadores cuyo trabajo principal va a consistir en realizar una labor continua de formación, acompañamiento, apoyo, ayuda y asesoramiento, a un grupo docentes pertenecientes a los equipos directivos y claustros de diferentes centros.

La Asistencia técnica tiene un doble objetivo:

### **Objetivo 1: Fortalecer las capacidades profesionales de los equipos directivos de los centros de educación de todo el país.**

Consultoría 1: Realización de una formación dirigida a equipos directivos. Esta formación está repartida en 4 sedes distintas del país y en cada una de estas sedes se realizará el curso de formación a equipos directivos en dos momentos temporales distintos.

Los contenidos de la formación dirigidos a equipos directivos se centran en liderazgo y Gestión administrativa, y en concreto se abordarán los siguientes ejes:

- Definición de las funciones de los componentes del equipo directivo de un centro educativo.
- Gestión y planificación del centro.
- Acompañamiento docente.
- Relación de la comunidad educativa
- Redacción de documentos oficiales clave.

### **Objetivo 2: Realización de una formación de 504 horas para fortalecer las capacidades profesionales y conocimientos en materia de didáctica en todas las etapas del cuerpo de profesores en 4 sedes del país distintas.**

Consultoría 2: Realización de Formación dirigidos profesores de las distintas etapas educativas.

Temas a trabajar en la formación a claustros del país:

- Preescolar
  - Psicología evolutiva: 10 horas
  - Metodologías activas: 24 horas
  - Educación emocional y hábitos saludable.s: 20h
- Primaria
  - Didáctica y programación: 24h

- Metodologías activas: 24 h
- Evaluación: 20h
- Educación emocional y hábitos saludables: 20h
- ESBA y Bachillerato
  - Orientación y técnicas de estudio: 20h
  - Didáctica, programación y evaluación: 28h
  - Orientación a la vida laboral: 6h

Concretamente, en la redacción del proyecto se le planteó a la AECID a siguiente actividad:

**Actividad 3.5.- Formación para personal de los centros educativos en Guinea Ecuatorial**

*El equipo de formación español se desplazará a los 4 emplazamientos (Malabo, Bata, Ebebiyin y Evinayong) a los que se desplazarán los claustros de los centros seleccionados, así como otros equipos docentes de la zona que estén interesados. Estas formaciones se harán junto con personal guineano. Se realizarán clases espejo y clases modelo para una mejor comprensión e intercambio de la experiencia educativa de ambos equipos de formadores.*

*En cada una de las sedes se va a proponer impartir, a falta de la confirmación y la cocreación realizada pero siempre teniendo en cuenta un enfoque de ciudadanía global, la agenda 2030 y los enfoques transversales de AECID:*

- *Preescolar*
  - *Psicología evolutiva: 10 horas*
  - *Metodologías activas: 24 horas*
  - *Educación emocional y hábitos saludable.s: 20h*
- *Primaria*
  - *Didáctica y programación: 24h*
  - *Metodologías activas: 24 h*
  - *Evaluación: 20h*
  - *Educación emocional y hábitos saludables: 20h*
- *ESBA y Bachillerato*
  - *Orientación y técnicas de estudio: 20h*
  - *Didáctica, programación y evaluación: 28h*
  - *Orientación a la vida laboral: 6h*

*Se impartirán 996 horas de formación en total, 249 por cada una de las cuatro localizaciones.*

*La formación se impartirá en 4 centros estables para facilitar las convocatorias durante todo el proyecto; serán elegidos aquellos centros a los que pertenezcan algunas de las personas que participaron en las estancias formativas en España.*

*Durante las formaciones se facilitará material impreso de cada una de las temáticas.*

*Al menos 2 formadores/as con especialización en cada una de las etapas formativas se desplazarán a Guinea en las dos fases antes descritas, e impartirán la formación relativa a su etapa formativa en los cuatro emplazamientos.*

*Se estima que al menos 665 (55% mujeres y 45% hombres) profesionales en Guinea Ecuatorial puedan beneficiarse de esta experiencia. Cada una de las profesionales de cada etapa participarán de todos los módulos propuestos.*

*Se pretende que estas formaciones sirvan a docentes para incorporar en su currícula y práctica diaria, las temáticas impartidas dentro del itinerario formativo, para que durante sus clases puedan trasladar al alumnado lo aprendido.*

## **ACTIVIDADES CONCRETAS DE LA TAREA**

Preparación de los contenidos y desarrollo de la asistencia técnica prevista.

Elaboración y recogida de actas de asistencia a las formaciones.

Recogida de las actividades realizadas, encuestas (evaluación) de los asistentes sobre la utilidad de asistencia técnica/formación.

Recogida de material gráfico y audiovisual de las sesiones, etc. para demostrar la asistencia y participación activa de los asistentes locales en ambas formaciones.

Documentación pedagógica y memoria final de la formación realizada.

Conclusiones, productos conseguidos después de la asistencia técnica realizada.

Evaluación por parte de los responsables de consultoría.

Entrega de materiales (dossier, fotocopias, o USB con toda la información de los cursos para cada público al que se dirige cada formación) a cada uno de los participantes para un mejor y mayor aprovechamiento de las formaciones.

## **RELACIONES MÁS FRECUENTES:**

Con otros posibles formadores desplazados para impartir la formación prevista.

Dirección y gestión del proyecto, a cargo de Jóvenes y Desarrollo.

Asistentes: Directores Generales del Ministerio de Educación, Enseñanza Universitaria y Deportes de Guinea Ecuatorial e Inspectores educativos del país y otros actores clave del MEEUD-Guinea.

Profesionales de ACCEGE.

Coordinadores responsables del proyecto en Guinea Ecuatorial.

OTC, Embajada de España, otros.

## **PERFIL DEL CANDIDATO/ ENTIDADES CANDIDATAS**

Formación en sistemas de formación permanente, homologaciones, certificaciones, necesidades formativas. (Se valorará la experiencia en contextos internacionales).

Elaboración de proyectos educativos en centros educativos e instituciones públicas y privadas.

Acompañamiento de la función docente.

Elaboración de planes de formación.

Formación del profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y/o Formación Profesional en Proyectos Educativos Institucionales, programación de aula, metodologías de innovación y evaluación. Se valorará experiencia en contextos internacionales.

Investigación nacional e internacional de sistemas educativos, así como elaboración de informes al respecto en el ámbito formal.

Acompañamiento a equipos directivos en el diseño de Planes de Actuación Institucional.

Coaching de aula, de equipos directivos y de claustros docentes.

Experiencia en evaluación del aprendizaje en aulas, centros y en proyectos educativos institucionales.

Publicaciones en revistas educativas y proyectos de investigación.

Participación en foros de ámbito educativo: cursos online o programas de divulgación cultural.

Ejercicio acreditado de la educación formal como orientador o profesor en centros escolares.

Se valorará en especial, contar con un mínimo de 5 años de experiencia de trabajo educativo en Guinea Ecuatorial. Enumerar los años y las intervenciones realizadas.

### **COMPETENCIAS:**

Competencias en autonomía personal y trabajo en equipo.

Competencia socio ciudadana (desarrollo de proyectos para el bien común).

Alto nivel de competencia oral y escrita (buen comunicador, varios idiomas).

Competencias en liderazgo pedagógico (conocimiento y experiencia en el ámbito pedagógico así como en liderazgo horizontal).

En caso de instituciones, deben presentar en la propuesta los currículums de los profesionales que vayan a viajar a terreno.

### **REQUISITOS VARIOS:**

Alta en el Régimen de Autónomos (si se factura como personas físicas).

No padecer ninguna enfermedad que imposibilite viajar o ejercer la docencia.

Entrega del currículum vitae o de un portfolio laboral preferentemente.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Marzo- Mayo 2023 y Febrero-marzo 2024.

Se solicita a la entidad candidata/profesionales independientes, la proposición de un calendario detallado de las actividades, que posteriormente deberá ser aprobado antes de la puesta en marcha.

### **DOTACIÓN:**

La entidad candidata o profesionales independientes, deberán presentar un presupuesto lo más detallado posible para las acciones descritas, indicando todo lo que se va a realizar y el

coste previsto para cada caso, teniendo en cuenta los recursos humanos, viajes, alojamiento, dietas, equipos y materiales necesarios y otros posibles gastos derivados de las actividades planteadas. Por tanto, se trataría de un presupuesto cerrado, que incluiría todos los gastos e impuestos que se estimen necesarios derivados de su correcta ejecución y justificación.

El coste solicitado por las entidades candidatas/profesionales independientes en sus respectivas propuestas presentadas para realizar las actividades planteadas en la presente licitación, será también un criterio a valorar a la hora de adjudicar la misma. Se valorará en especial la relación calidad/precio de la propuesta presentada.

## **CUESTIONES A TENER EN CUENTA EN LA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA**

La propuesta incluirá:

Propuesta de actividades a implementar (contenidos, perfiles de profesionales que intervendrán, lugar y horario de implantación).

Calendario.

Presupuesto detallado, teniendo en cuenta que la propuesta debe incluir: honorarios de profesionales, billetes de avión, coste de visados, alojamiento, manutención, traslados internos y materiales.

Currículum de los principales profesionales que intervendrán a nivel formativo.

INTERESADOS enviar Propuesta, con calendario, presupuesto y currículum Vitae e información detallada de los participantes, al mail: [seleccion@jovenesydesarrollo.org](mailto:seleccion@jovenesydesarrollo.org)

Indicando en el asunto del mensaje: *Consultoría para la mejora de la calidad docente y la formación permanente de los docentes en Guinea Ecuatorial, concretamente a través de estancias formativas en España.*

PLAZO DE ENVÍO: 15.00H DEL 17 de febrero de 2023.